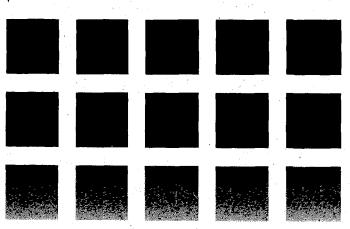


الدكنورمجدحديإبرهيم



الشركة المصرية العَالمية للنشر لونجمان

نظرَنْ الزِّرْا الْإِرْبِيِّةِ نظرَنْ الزِّرْا الْإِرْبِيِّةِ

إشراف الدكتور محمود علي مكي

أستاذ الأدب الأندلسي ~ كلية الآداب بجامعة القاهرة وعضو مجمع اللغة العربية

اهداءات ۲۰۰۱

ا.د/ المرحوم زكى على القاهرة



نظرتن الرائا الاغرابة

تأليف الدكتورمحمد حمدي إبراهيم



@ الشَّرَكة الصَّرِيَّة العَالميَّة للنشَّر-لونجان ، 199٤ . ١٩٩٤

جميع الحقوق محفوظة : لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب ، أو تخزينه أو تسجيله بأية وسيلة ، أو تصويره دون موافقة خطية من الناشر .

الطبعة الأولى ١٩٩٤

رقم الإيداع ١٩٩٧ / ١٩٩٣ الترقيم الدولي ١ – ١٦٣ – ١٦ – ٩٧٧

طبع في دار نوبار للطباعة - القاهرة

يطلب من : شركة أبو الهول للنشر ٣ شارع شواربي بالقاهرة ت: ٣٩٣٥٦٠٨ : ٣٩٢٤٦١٦ ١٢٧ طريق الحرية (فؤاد سابقا) – الشلالات ، الإسكندرية ت: ٤٩٢٤٨٣٩

المحتويات

	الصفحة
المقدمة	أ - د
تمهيد : العوامل التي ساعدت على وجود الفكر الدرأمي عند الإغريق	۸-۱
الفصل الأول : أقسام الدراما الإغريقية	P - 17
(أ) التراجيديا (المأساة)	11
(ب) الكوميديا (الملهاة)	١٦
(جــ) المسرحية الساتيرية	19
الفصل الثاني : التراجيديا	17 - 1X
ً أولا	77
ثانيا – مكونات التراجيديا	77
ثالثا – أجزاء التراجيديا	30
رابعا – موضوع التراجيديا	٣٩
خامسا – البناء الدرامي	٤٣
سادسا — الوحدات الثلاث	٤٥
سابعا – التحول والاكتشاف والفاجعة	00
ثامنا – دور الجوقة	٦٧
تاسعا – العقدة	٧١
عاشرا – التطهير ومغزى التراجيديا	77

الصفحة

الفصل الثالث : الكوميديا	127 - 731
أولا – نشأة الكوميديا	٨٢
ثانيا – تعريف الكوميديا	٨٧
ثالثا – أنواع الكوميديا وعصورها	9 ٢
رابعا – أجزاء الكوميديا	1.1
خامسا – موضوع الكوميديا	١٠٦
سادسا — البناء الدرامي	110
سابعا – الشخصيات	118
ثامنا – دور الجوقة	177
تاسعا – مواقف الضحك وفلسفته	170
عاشرا – مغزى الكوميديا	١٣٦
الفصل الرابع : دراسات تطبيقية	777 - 188
أولا – أنتيغوني لسوفوكليس	188
ثانيا – أوديب ملكا لسوفوكليس	۱۸۵
الفصل الخامس : ملخص المسرحيات الكوميدية	777 - 777
أولا – من أريستوفانيس	777
ثانیا – من مناندروس	707

المقدمة

بدأت فكرة هذه الدراسة تختمر في ذهني منذ أعوام حينما أعددتها في شكل محاضرات لطلبة المعهد العالي للسينما ، و وجدت بعد انتهائي من إعدادها في شكل مبسط أنها قد حازت قبولاً لدى الدارسين . وكان هذا حافزاً لدي أقوم بعد ذلك بجعلها دراسة علمية مستوفاة ، وأن أضعها في كتاب عسى أن تكون ذات فائدة لدارسي الدراما والمهتمين بها بوجه عام ، وخاصة أن الدراسات العربية التي صدرت عن الدراما الإغريقية تناولتها كتاريخ وأغفلتها كنظرية .

ولعل من الأسباب التي جعلت دراسة نظرية الدراما القديمة أمراً صعباً أن مرجعها الأساسي كان كتاب أرسطو الشهير « عن الشعر » الذي يعرفه القارئ العربي بعنوان « فن الشعر » ، وهو كتاب صغير الحجم (۱) بَيْدَ أنه خطير الأثر على مر العصور . ومع كثرة الدراسات التي صدرت عنه ، التي يصعب حصرها ، إلا أنه ما زال يُلهم الكثيرين بأفكار جديدة بين الحين والآخر . (۲) ولا يستطيع باحث في الدراما قديماً أو حديثاً أن يتجاهله حتى ولو اختلف معه.

The Poetics of Aristotle; Its Meaning and ني كتابه L. Cooper نبعًا لما أورده L. Cooper نبعًا لما أورده (١) Influence. Cornell (1956), pp. 3-4.

فإن كتاب \$ عن الشعر \$ لأرسطو الذي يرجع تاريخه إلى ما قبل عام ٣٢٣ ق. م. يحتوي على ما يقرب من ١٠٠٠٠ كلمة في أصله الإعريقي أي ما يساوي ٢٠ عمودًا أو ١٥ صَفْحةٌ مطبوعة ، وأنه يقدر في حجمه بنحو ١١ من إنتاج أرسطو الفكري .

⁽٢) أود أن أحيط القارئ هنا علما بعددٍ من الدراسات الهامة التي صدرت عن كتاب أرسطو ٤ عى الشعر ١ التي بُذل فيها جهد غير عاديٌ من جانب الباحثين ، وذلك لو أراد القارئ الرجوع إليها لمزيد من التفصيل. كما أحب أن أوضح أنني بعد رجوعي إلى هذه الدراسات لم أجد فيها ما يخلم فكرتي عن ≈

ولعل من أصعب الأمور أن يتصدّى باحث لموضوع مطروق استهلكه السابقون بحثاً ، فما الجديد الذي يمكن أن يضيفه هذا الباحث ، وما الأمر الخطير الذي يمكن أن يصل إليه بعد كل هذا الفيض من الدراسات ؟ ومع ذلك فإن ما دفعني إلى ركوب الصعب هو رغبتي الصادقة في أن أنقل تفسيرا كاملاً عن نظرية الدّراما من وجهة نظر الإغريق (۱) أنفسهم دون أن أفرض من ناحيتي أي تفسير مقحم ، أو أتبنّى تفسيرا حديثاً مهما كانت طرافته ، ودرجة انتشاره ، وعدد المتحمسين له . ولا أزعم أنني بعد هذا قد أتيت بنتائج باهرة ولكنني على الأقل تمكنت – فيما يختص بالتراجيديا – أن أنقل إلى القارئ العربي النظرية الأرسطية من لغتها مباشرة مع بعض الإضافات التي تساعد على العربي النظرية الأرسطية من لغتها مباشرة مع بعض الإضافات التي تساعد على فهمها واستيعابها ، مع محاولة لتفسير مغزاها وفقاً للتّراث الفكري الإغريقي . أما فيما يختص بالكوميديا فقد بذلت جهدي في أن أجعل دراستي لها لا تبعد كثيراً عن المفهوم الأرسطي رغم عدم وجود جزء خاصّ بالكوميديا – ما خلا تعريفها – في كتاب أرسطو « عن الشعر » ، وحاولت ما استطعت أن أكمل صورتها مثل التراجيديا ، وأن أقارن بين الاثنتين على اعتبار أنهما فرعان للدّراما .

ثم أعقبت ذلك بالفصل الرابع وهو دراسة تطبيقية لنظرية الدّراما الأرسطية ، تناولت ثلاث مسرحيات : الأولى «أوديب ملكا » التي كان مدخلي إليها هو مشكلة « المسئولية والجزاء » في ضوء مفهوم كلِّ من الإثم والقدر . والثانية «أنتيغوني » التي قمت بتحليلها من منطلق مشكلة ثُنائيَّة البناء فيها . والثالثة

⁼ نظرية الدراما فلم أستخدمها أثناء بحثي ، مفضَّلاً الرجوع إلى النَّص الإغريقي لكتاب أرسطو ، ممينا النظر فيه دون قيود ، وباحثاً عن جوهر النظرية خلف الألفاظ . وأهم هذه الدراسات هي :

¹⁻ Butcher (S.H.): Aristotle's Theory of Poetry and Fine Art. Dover (1951).

²⁻ Else (G.F.): Aristotle's Poetics: The Argument. Cambridge (1957).

 ⁽١) سيلإحظ القارئ أثناء الدراسة أنني – بسبب صعوبات مطبعية – قد رسمت الكلمات الإغريقية بحروف لاتينية وفقًا لنظام يجعله قادرًا لو شاء أن يرجع إلى أصلها الإغريقي بسهولة .

« هيبوليتوس » التي وجدت أن أهم بقطة فيها هي معالجتها سمات الشخصية المتطرفة . وكان الفصل الخامس تلخيصا لمسرحيات كوميدية كي تكتمل لدى القارئ صورة فرعى الدراما الإغريقية .

إن طموحي في مثل هذه الدراسة الصغيرة لا يتعدى أكثر من جعل نظرية الدراما الإغريقية تبدو واضحة ومكتملة دون سفسطة أو ادّعاء فهم الدراسة أعقب على دراستي بخاتمة أستعرض فيها نتائج طنّانة الله بل تركت الدراسة دون تعليق حتى لا أفسدها بتحليل أو تقييم قد يصيب القارئ بخيبة أمل لا مبرر لها الإ أغتقد أنني قد عالجت كل فصل بما فيه الكفاية بحيث يبدو التعقيب الختامي مملا متكررا وأستميح القارئ عذرا سلفا لو أحس أنني أثناء عرضي لبعض القضايا قد أظهرت بعض الحماس الافتلاك آفة تصيب الباحثين بوجه عام الخصوصا إذا كانوا يعالجون موضوعا محبّاً إلى نفوسهم ولكنني أحب أن أطمئنه إلى أنه ما خلا هذه اللمحات من التحمس فقد حاولت قدر الطاقة البشرية أن أكون موضوعا في عرضي لآراء الغير أو نقدها وفي استنتاجاتي ومناقشاتي .

وأود أن أشكر في هذا المقام زميلي وصديقي الدكتور عبد الغفار مكاوي الأستاذ بقسم الفلسفة سابقاً ، الذي شجعني كثيراً بدماثة خلقه وحسه الفني الأصيل على إتمام هذه الدراسة ، والذي عاونني أصدق معاونة في فهم آراء نيتشه عن التراجيديا من النص الألماني مباشرة . كذلك أشكر زميلتي الدكتورة هدى أحمد عيسى ، المدرس بقسم اللغة الألمانية بكلية الآداب ، جامعة القاهرة ، على تفسير فقرة استشهدت بها من مسرحية فويتسيك للكاتب المسرحي جورج بيشنر ، وعلى تفضلها بمساعدتي في الإشارة إليها في مرجعها الأصلي . كذلك أقدم خالص شكري وامتناني لصديقي الدكتور مصطفى لبيب المدرس بقسم الفلسفة بكلية الآداب ، جامعة القاهرة ، على جهده الموفور ومعاونته بقسم الفلسفة بكلية الآداب ، جامعة القاهرة ، على جهده الموفور ومعاونته

الصادقة في إخراج هذه الدراسة إلى النور فِلولاه ما قُيِّض لها الظهور .

وأخيراً كلي أمل في أن تكون هذه الدراسة ذات فائدة للدارسين وللمهتمين بالدراما من بني وطني . ولو ظهر أنني قصرت أو كانت لي بعض الهنات فعشمي أن أبذل كل ما في وسعي في سبيل تلافي ذلك مستقبلاً ، وعزائي أن الكمال لله وحده ، إنه هو الموفق والمستعان .

الدكتور محمد حمدي إبراهيم

تمهيد

العوامل التي ساعدت على وجود الفكر الدّراميّ عند الإغريق

أولاً : العامل الجغرافي

الإنسان وليد البيئة يتأثر بها ويؤثّر بدوره فيها ، ولذا يرى المؤرخ أرنولد توينبي
- في غمار شرحه لنظريته عن التّحدي والاستجابة - أن تاريخ الأمم ما هو إلا
صراع بين الإنسان وبيئته : فالبيئة هي التي تدفع الإنسان إلى العمل والنشاط
وهي التي تخفّزه على استغلال الموارد المتاحة ، ولذا فإن المثل الشهير « الحاجة
أمُّ الاختراع » يصدق دائماً في صراع الإنسان مع البيئة . ولقد كانت البيئة
الإغريقية - وما زالت - ضنينة لا بجود على الإغريقي إلا بمقدار محدود ،
شحيحة أو فقيرة نسبيا في الموارد الزراعية ؛ لكنها رغم ذلك سخَت على أهلها
بالبحر الذي فتح أمامهم آفاقاً رحبة في الترحال والتّجارة ؛ فالبحر يتغلغل في
كل مكان بشبه الجزيرة الإغريقية ، ويفتتها ويقسمها بحيث لا يبعد أي مكان
في بلاد الإغريق عن البحر سوى أميال قليلة ، ولعل هذا كان السبب في أن
الإغريقي القديم لم يكن يطيق الحياة بعيداً عن البحر . (١)

لقد كانت المدن الإغريقية كلها تقريبًا بجوار ساحل البحر أو بالقرب منه ،

⁽١) يصور الكاتب الإغريقي كسينوفون Xenophôn ق.م) في مؤلفه عن مسيرة الحملة الإعريقية Anabasis - في الجرء الأخير من الكتاب الرابع -- حبَّ الإغريق للبحر وفرحهم لرؤيته معد طول غياب ، كذلك فإن الأوديسيَّة الهومريَّة ما هي إلا مغامرة بحرية .

وحتى حينما رحل الإغريقي القديم للاستيطان في بلاد أخرى كان يحاول جاهداً أن يحيا في مدن أقرب ما تكون إلى البحر ، مثلما حدث عندما أسس الإغريق مستعمراتهم على ساحل آسيا الصغرى وفي جنوب إيطاليا وفي الجزر . لكن البحر بقدر ما فتّت أجزاء بلاد الإغريق بقدر ما وحّد أهلها في رغبة مشتركة ، وهي أنه كان المنفذ الوحيد أمامهم : لقد كان البحر بخديًا يغري بقهره ، ومجهولاً يدفع القدماء لاكتشافه ، ولم يكن وسيلة للترحال والتجارة فحسب ؛ بل كان معبرا أتصلت عن طريقه بلاد الإغريق بحضارات العالم القديم ، مثل حضارة مصر وبابل وآشور وفارس وكريت ، تأثّرت بها أول الأمر ثم أثّرت فيها فيما بعد . ذلك أن موقع بلاد الإغريق الممتاز كان يجعلها قريبة من آسيا بحضاراتها العريقة ، ومن كريت المزدهرة ، ومن جنوب إيطاليا الغني ، من آسيا بحضاراتها العريقة ، ومن كريت المزدهرة ، ومن جنوب إيطاليا الغني ، على حركة الهجرة والاستيطان التي قام بها قدامى الإغريق إلى آسيا وإيطاليا على حركة الهجرة والاستيطان التي قام بها قدامى الإغريق إلى آسيا وإيطاليا بسبب فقر الموارد الاقتصادية ، وهرباً من الانفجار السكاني .

ثم إن الطبيعة قد لعبت دوراً بالغ الأهمية في حياة الإغريقي ؛ لأنها بتنوعها خلقت في نفسه الإحساس المرهف ، ونمّت فيه الخيال وعوّدته حبّ التأمل . إن الجبل والسهل والنهر والبحر بجتمع معاً في مكان واحد ، وإن الألوان البديعة المتباينة تبدو وكأنها رُسِمت بيد فنان ماهر في لوحة باهرة الجمال : فَزُرقة السماء يُبديها البحر اللازورديّ ، والجبال ذات الألوان الداكنة تُبرز جمال السهول ذات اللون الأخضر ، والأزهار البرية ذات الألوان الزاهية مع الأشجار الباسقة ذات الظلال الوارفة . فأيُّ إنسان لا ينبهر بمثل هذه السيمفونية الرائعة من الألوان والمناظر ؟ وأيُّ إنسان يحيا وَسُطَ هذه الطبيعة الجميلة ويعيش معها وجها لوجه ولا ينطق لسانه شعراً ملهماً ؟ ولم يكن بصر الإغريقي وَحُدَهُ هو الذي يتمتع بمثل هذه المناظر الساحرة البديعة في تنوعها ، بل كانت تُشنّف سمعه كذلك الأصواتُ التي تزخر بها البيئة ، مثل تغريد البلابل وهديل

الحمائم المطوَّقة وشدو القنابر وعزف الزيزان وخرير المياه في الجداول أو هديرها عندما تنحدر من أعالي الجبال التي تغطي قمَمها الثلوجُ البيضاء .

لا عجب - إذا - أن شغف قدامى الإغريق بالتأمل الطويل ؛ فلقد أثر عن الفيلسوف الأشهر سقراط Sokratês أنه كان يظل واقفاً ساعات طويلة ذاهلاً عما حوله من أناس ، وغير عابئ بمضي الوقت واختلاف درجات الحرارة ما بين حر وبرد (۱) ، ولا ندهش كذلك للخيال الخصب الذي تميّز به الإغريق ، والذي أنتج إلى جانب الأساطير الرائعة ذات المغزى الفلسفي العميق أدباً ذا خلود ، وفكراً عميقاً عاش على مر العصور ، دون أن يذهب بريقه ، أو يَفْتَر الاهتمام به .

لقد قَسَّمت الجبالُ بلاد الإغريق كلَّها إلى أقاليم تكاد تكون معزولة عن بعضها إلا من ممرَّ بين المرتفعات الجبلية أو شريط على ساحل البحر ، وكان لهذا التقسيم الطبيعيِّ أثر كبير في خلق الدُّويَّلاتُ Poleis اليونانية . ذلك أن هذا النظام السياسي الفريد من نوعه في العالم القديم والذي عرف باسم دولة المدينة Solis كان نتيجة مباشرة لِلتقسيم الطبيعيِّ الذي أملته البيئة ، ولسوف نبين بعد قليل أن هذا النظام هو الذي أتاح لمدينة أثينا في فترة ما – وتحت ظروف تاريخية واجتماعية معينة – أن تخظى بالديمقراطية الأصيلة ، وأن تخلق في ظلها أدباً رائعاً كانت قمتُهُ الدراما ، وفكراً فلسفيا فريداً تَربَّع على قمته أفلاطون .

والآن قد يجول بالخاطر سؤال مُؤدّاه : ما هو الارتباط القائم بين البيئة المجغرافية والفكر الدرامي عند الإغريق ؟ والجواب على هذا أن البيئة بتنوعها وتباينها قد أتاحت للإغريقي مقدرة على اكتساب النّظرة الدرامية ؛ فأصبح لا (١) من الروايات الغرية التي تداولها الإغريق عن سقراط أنه طل واقفًا في إحدى مرات تأمله الطويل من مشرق الشمس حتى بزوعها في اليوم التالي دون أن يتكلم أو يتناول الطعام أو يتلفّت حوله أو حتى يحلس لستريح.

يتبع رأيًا واحدًا جامدًا في نظرته للأمور ؛ بل كانت فكرته عن أي أمر تختلف وتتنوّع نمامًا كتنوّع الطبيعة من حوله .

إن الطبيعة الإغريقية بتنوعها وتضادها المثير بين السهل والجبل ، والخصوبة والجفاف ، والغابة والمرعى ، والنهر والبحر – قد مهدت بالفعل كي يكتسب الإغريق هذا التّضاد المدهش في تفكيرهم ، وأوجدت لديهم الاستعداد لخلق الدراما كفن أدبي متفرد الصفات . فالدراما ثنائية وليست أحادية ؛ الدراما تقابُل بين موقفين يتولد عنه موقف جديد ؛ الدراما رؤية متجددة ومتنوعة لسلوك الإنسان ومواقفه ؛ الدراما هي الحركة ولا تتفق مع السكون ، وهي التنوع لا الرتابة .

ثانياً: العامل السياسي

كان مقدرًا لمدينة أثينا القديمة أن تكون رائدة في مجال الديمقراطية السياسية ، وأن تسبق كلَّ المدن الإغريقية الأخرى ، وتتميزَ عنها جميعاً بهذا النظام الفريد من نوعه في العالم القديم . ورغم إحراز أثينا قصب السَّبق في مجال الديمقراطية قد نعجب لو علمنا أنها ظلت منذ بداية عهدها وحتى القرن الخامس قبل الميلاد ترزَح تحت ضغط نظم سياسية مستبِدة رَدَحاً طويلاً من الزمن . وحيث إننا لسنا هنا بصدد التعرض لتاريخ أثينا السياسي فسوف نكتفي بالقول بأن أثينا قد مرت بظروف سياسية عصيبة قبل أن تظفر بثمار الديمقراطية ، وتستنشق نسائم الحرية . ولقد أهل هذا كله أثينا – إلى جانب زعامتها الأدبية لبلاد الإغريق – لأن تقود الأمة الإغريقية في صراعها الرهيب ضد إمبراطورية الفرس ، التي كان العالم القديم بأسره يخشي وقتئذ سطوتها وجبروتها . ولقد كان العالم القديم يُشفِق على بلاد الإغريق الضئيلة وهي تتصدًى لجحافل الفرس وجيوشهم الجرارة وهي بختاح ربوع الدُّويُ لات تتصدين بفضل الإغريقية ، ومع ذلك فقد خرج الإغريق من هذه الحرب منتصرين بفضل

زعامة أثينا الحرة ، و وطنية أبنائها التي لا مثيل لها .

وكان انتصار الإغريق على الفرس قلباً لموازين الاستراتيجية القديمة للجيوش وللحروب ، ودفعة معنوية كبيرة فجّرت طاقات هائلة في فكر الأثينيين ومشاعرهم : فمن ناحية ارتفع الشعور بالعزة والكرامة في نفس كل أثيني ، واعتقد اعتقاداً جازماً بأن انتصاره على الفرس لم يكن انتصاراً عسكريا بقدر ما كان انتصاراً سياسيا لنظامه الديمقراطي على نظام الفرس الأوتوقراطي (أي القائم على السلطة الفردية) . ومن ناحية أخرى تأكدت زعامة أثينا للعالم الإغريقي بعد بخاحها في صد الغزو الفارسي الذي هدد بلاد الإغريق كلها . لقد كان أثر هذه الحروب على الإغريق وعلى تاريخ العالم القديم كله يفوق كل تصوّر .

ولم تكن الحروب الفارسية وَحْدَها هي التي دفعت الفكر الإغريقي خطوات واسعة إلى الأمام ؛ بل كان للنظام الديمقراطي الأثيني دور حاسم وفعال في هذا المجال ؛ لأنه كان أفضل النطم السياسية وأمثلها لازدهار الثقافة والفكر خصوصاً الدراما التي هي بطبيعتها فن جماهيري يقوم على التَّذُوُّق العريض لها ، ويتوقف مجاحه على مدى صدق تعبيره عن جماهير الشَّعب بأسرها .

ومهما قيل في العصور الحديثة عن قصور النظام الديمقراطي الأثيني - إما عن سوء فهم وإما عن مغالطة متعمّدة - فإن الحقيقة التي لا سبيل لإنكارها هي أن الديمقراطية الأثينية قد أثمرت في جميع المجالات وبوجه خاصً في المسرح الإغريقي العظيم الذي كان لها الفضل الأكبر في خَلْقه وازدهاره ، وهو مسرح تفاعل مع الجماهير ، وعبّر عن آمالها ، وعالج مشاكلها الاجتماعية وعقائدها أصدق معالجة .

ولكنْ ما الذي حققه النظام الديمقراطي في أثينا للدراما بخلاف تشجيعها ورعايتها ونشرها بين الجماهير ؟ الحق أن هذا النظام السياسي في جوهره تعبيرً صادق عن فكر مَنْ أنتجوه ثم طبقوه ، فإذا كان منتجوه هم أنفسهم مَنْ أنتجوا الفن الدرامي فلا ريب أن العقلية التي ابتكرت النظام الديمقراطي – وهو عبارة عن دراما السياسة إن جاز لنا هذا التعبير – كانت قادرة أيضاً وبنفس المهارة على ابتكار الدراما . إن الفردية في السياسة لا تتيح أمام الشعب سوى رأي واحد ونظرة واحدة قد تكون قاصرة مهما سمت وعلا شأنُ صاحبها ، ولكن اشتراك الشعب في الحكم كفيل بإبراز أكثر من وجهة نظر كلها عادلة وصائبة يتم الخيار بين أفضلها . لا مجال للاختيار في النظام الفردي ، ولا فرصة للمفاضلة ، على حين يفسح النظام الديمقراطي المجال أمام المفاضلة والاختيار ، كذلك الدراما بثنائيتها تهيئ الفرصة لرؤية الموقف الواحد من وجهتي نظر مختلفتين ، قد تكون كل منهما صائبة في نظر صاحبها ؛ ولكن المشاهد يعرف من خلالهما أين تكمن الحقيقة .

ثالثا: الاستعداد الفطريُّ

لم تولد الدراما بمولد المسرح الإغريقي القديم في القرن الخامس قبل الميلاد بل بدت بواكيرها كبذور في أشعار هوميروس Homeros ، أول نتاج للفكر الإغريقي وصل إلينا ؛ فرغم أن هذه الأشعار تُعرف فنيا باسم الملاحم ، والملحمة طراز أدبي قوامه السَّرد والرواية حيث المضمونُ يتفق مع ذلك ، إلا أننا مع ذلك يخد أن مشاهد الحوار (الديالوج) تحتلُّ الجانب الأكبر من هذه الملاحم بحيث تقف جنبا إلى جنب مع السَّرد القصصي .

ولما كان الحوار هو وسيلة الدّراما ، وعن طريقه تتّضح معالمها وتتطور أحداثها - فإنه يمكننا القول بأن العقلية الإغريقية منذ أطوارها الأولى كانت تميل بطبيعتها إلى التّعبير الدرامي .

ولم يكن الأدب وحده هو الذي تميز بهذه الصفة ؛ بل اتَسمت بها أيضاً الفلسفة - خاصةً في مؤلفات أفلاطون Platôn وأرسطو Aristotelês - فلقد

ابتدع سقراط الديالكتيكا dialektikê (أي المعرفة عن طريق الجدل والحوار) كإطار لفلسفته العظيمة . ولم تكن الديالكتيكا في حقيقة الأمر سوى تصارع بين فكرتين تتولّد عنه فكرة ثالثة مختلفة ، بنفس الطريقة التي يَخلق بها الحوار في المسرح الفرصة لظهور موقف جديد . وسواء أكانت الفلسفة السقراطية بطريقتها هذه المبتكرة بالنسبة للتفكير الفلسفي السابق عليها قد تأثرت بالدراما المسرحية أم لا – فمما لا شك فيه أن كلا من الديالكتيكا الفلسفية والديالوج المسرحي يُثبت أن العقلية الإغريقية كانت بطبيعتها درامية في طريقة تعبيرها عن نفسها ، وأن الفكر الإغريقي الذي صاغ الأدب والفلسفة كان في تكوينه فكراً دراميا ، وأن الأدب الناتج عنه يتّصف بهذه الصفة في صياغته ، وفي إطاره ، وفي الطريقة التي يعبّر بها عن نفسه .

كذلك فإن الأساطير الإغريقية التي كانت تعبيراً تلقائيا عن لقاء الإنسان مع الطبيعة وجها لوجه - تحمل في طياتها بذور الفكر الدرامي ، ومخطئ مَنْ يظن وهو يطالع هذه الأساطير أنها تُرهات ، أو شَطحات خيال جامح ، أو قصص ساذج ؛ لأنها في الحقيقة تتضمَّن مغزى فلسفيا عميقا ، وتُخفي بين ثناياها فكرا متبلورا ناضجا . ولقد كانت هذه الأساطير معينا لا ينضب ، نَهل منه كتّاب الإغريق بلا استثناء ، ومادة خاماً صاغوا منها أدبهم الخالد وفلسفتهم التي بهرتنا - ولا تزال - بما تحوي من فكر سام وحكمة بالغة . فإذا كان المسرح الإغريقي القديم قد وصكل بالفكر الدرامي إلى قمة شامخة ؛ فلا ينبغي علينا أن ننسى أن قدراً كبيراً من هذا الفكر الدرامي كان كامناً في تلك الأساطير حتى نسج منها كُتّاب المسرح أعمالهم المسرحية الخالدة .

فإذا انتقلنا إلى ميدان الفنّ التشكيلي وجدناه – أيضاً – يتَّسم بالديناميكية ؛ فَمَنْ مِنَّا لَم يتعجَّب للحيوية وللحركة التي أضفاها المثّال الإغريقي القديم على تماثيله ونحته ؟ ومَنْ منّا لم يدهش للتفاصيل الدقيقة التي بثّها الفنان الإغريقي في أعماله نتيجة لدراسته الدؤوب لحركة الجسم البشري وأوضاعه ؟ إن الفن الإغريقي ينطق حقا بالحياة ، وينبض بالحركة ، ويقترب من الواقع إلى حد مذهل مع احتفاظه في الوقت نفسه بالقيم الجمالية ، وإن تاريخ الفن سيذكر على الدوام أن الفنان الإغريقي كان أول من أضاف الحياة إلى التماثيل فجعلها تتحرك بعد أن كانت ساكنة . إن الحركة في الفن ترادف الحركة في الفكر ؟ ولذلك فإن التعبير الدرامي كان موجوداً في الفن إلى جانب وجوده في الفكر ؟

من هذا كله يمكن للمرء أن يستنتج أن الدراما في البيئة الإغريقية لم توجد مصادفة ، ولم تنبت اعتباطاً ؛ بل أوجدتها عوامل اجتماعية وسياسية وجغرافية ، وساعدت على ازدهارها ظروف مواتية تضافرت كلها كي تخلق مناخاً صالحا ينبت فيه هذا الفن الأدبي الأصيل حتى يبلغ قمته عن طريق المسرح . لقد كانت الدراما كما دونها كتّاب المسرح الإغريقي في القرن الخامس قبل الميلاد بمثابة تتويج لفكر الإغريق الدرامي الذي قطع منذ مولده على عهد هوميروس شوطاً طويلاً ، لم يُقدّر لأي شعب آخر أن يجاريه فيه ، وظلت الدراما ابتكاراً إغريقيا خالصاً أنتجته العقلية الإغريقية بما توافر لها من عوامل لم يُتح مثلها لأية أمة أخرى في العالم القديم . ومنذ العصر الذي شهد مولد الدراما حتى الآن لم يوجد فن آخر يمكن اعتباره بحق أصدق وسيلة للتعبير الذاتي والموضوعي معا مثل الدراما ؛ لأنها بجد هوى في نفس كل إنسان ، مثقفاً كان أو غير مثقف ، صغيراً كان أو كبيراً ، رجلاً كان أو امرأة .

الفصل الأول أقسام الدّراما الإغريقيّة

الدراما drama كلمة إغريقية قديمة يرجع اشتقاقها اللغوي إلى الفعل drama الذي كان يعني عند الإغريق « الفعل » أو التصرف أو السلوك الإنساني بوجه خاص . ولقد كانت اللغة الإغريقية التي اشتهرت – ولا تزال – بغنى مترادفاتها ودقة معانيها واتصافها بالمنطقية والإيحاء الفني والفكري – تتضمن كلمات أخرى عديدة ذات معان قريبة من معنى الفعل الآنف الذكر ، مثل كلمات أخرى عديدة ذات معان قريبة من معنى الفعل الآنف الذكر ، مثل البحنى tynchanein (الحدث) ، poiein (الصنع) أو غير ذلك مما لا علاقة له بالمعنى الذي اتّخذته كلمة الدّراما ، خصوصاً منذ عصر ازدهار المسرح الأثيني ؛ ولكن الإغريق لم يختاروا للاستخدام سوى كلمة dran (الفعل) بعينها للدّلالة على كل الفنون المتعلقة بالمسرح ، حيث تتم المحاكاة عن طريق التمثيل . (1)

الدراما - إذا - تعني « الفعل » - ولا أقول الحَدث - لأن الفعل صفة الاصقة بالإنسان وحده ، ولأن ما يتحكم في الفعل هو الإرادة الإنسانية وحدها (٢٠) ، أما الحدّث فليس بالضرورة من أفعال البشر ولا نامجًا عن إرادتهم

 ⁽١) كانت هناك كلمة أخرى مرادفة لكلمة الفعل هي كلمة التّصرُف prattein لكن استحدامها لم يكن شائعًا لدى أهل أثينا ، حيث ببّت الدراما واردهرت .

⁽٢) استدللت من القرآن الكريم - معجرة البيان - أنه حينما ترد كلمة و الفعل » يكون الأمر متعلقاً بالإرادة الإنسانية وحدها ، وبالتالي يكون هناك ثواب وعقاب ، مثل الآيات الكريمة : ﴿ وَاللّذِنَ إِذَا قَعْلُوا فَاحِشْةٌ أُو طَلْمُوا أَنفُسَهُم ... ﴾ (آل عمران ، ١٣٤) ، ﴿ وَمَنْ يَفَعْلُ دَلِكَ عُدُوناً وَظَلْماً فَسُوفَ تُصلّيهِ باراً ... ﴾ (النّساء ، ٢٩) ؛ ﴿ وَإِذَا فَعْلُوا فَاحِشْةٌ قَالُوا وَجَدّنا عَلَيْها آناءًنا ... ﴾ (الأعراف ، ٢٧) إلح . ورعم أن كلمة و العمل » في القرآن الكريم إلا أنبي استعدتُها لما أسمت ، ه من صفة العمومية في الاستحدام الحديث .

الإنسانية . (الفعل) من خصائص الإنسان وحده ؛ لأنه يتميز عن سائر الموجودات بالحس والعقل ، وعلى ذلك فالقول بأن الدّراما (حَدَث) قول فيه بجّاهُل لإرادة الإنسان وفكره . على أن القول بأن الدراما محاكاة لِفِعل أو سلوك إنساني قول مبتسر ؛ لذا يلزم أن نضيف إليه أن هذه المحاكاة لا بد أن تتم عن طريق التمثيل ، وبمعنى أوضح عن طريق العرض المسرحيّ ؛ ذلك أن من الممكن محاكاة السلوك الإنساني عن طريق آخر غير التمثيل كالسّرد القصصي أو الإنشاد أو الرّواية ؛ ولكنّ هذا لا يدخل في نطاق الدراما بوصفها فنا متفرد الصفات .

الدّراما - إذًا - في حقيقتها هي التعبير الفنيُّ عن « فِعْلِ » أو موقفٍ إنساني ، وبدون هذا « الفعل » لا تكون هناك دراما . الدراما هي التعبير المسرحي للسلوك البشري الناتج عن الفكر ؛ لأنه لا يمكن أن تكون ثَمَّة دراما لِتُقرأ فقط دون التمثيل ، لكن الدراما هي دائما للتمثيل ، وينبغي أن يكون هذا الشرط موجودًا باستمرار في ذهن مؤلفها . الدّراما تعبير واقعي ؛ لأنه يحاكي بنفس الأسلوب الذي تمُّ به الفعل الأصلي ، ولأنه يحاكي سلوك إنسانٍ يحيا معه المؤلف ، ويتغلغل في أعماقه بالقدر الذي يمكّنه من معرفته معرفة واقعية . الدّراما تعبير فنيّ جماعيّ ؛ لأنه يستوعب المؤلّف والممثّل والموسيقيّ والراقص والمُنشد والفنان التشكيليُّ معاً من أجل إخراجه إلى حيِّز الوجود . الدِّراما أكثرُ الفنون التصاقًا بحياة الإنسان وبالمجتمع وبالجماهير ككل ؛ لأنها تبحث في فلسفة السلوك الإنساني ، وتستكشف أفضل صيغة للعلاقات الاجتماعية بين الفرد والفرد من ناحية ، وبين الفرد والمجتمع من ناحية أخرى . الدّراما هي حركة الإنسان الذي يريد أن يجرِّد سلوكه أمام نفسه ، ويبْسطَ عيوبه ومشاكله أمام بصره ؛ كي يكتشف بعدَ معرفتها ومعرفة أسبابها آفاقًا أرحبَ وعلاقاتِ إنسانيةً أنجح وأفضل . الدّراما فنّ يتيح للمؤلف فرصة التعبير عن ذاتيته من خلال عرض مشكلة غيره ، ويتيح للمشاهد فرصة معايشة أحداث ربما لم

يفعلها ؛ ولكنه قد يتعرَّض لفعلها فيما بعد وفي أي وقت لو توافرت الظروف لذلك ، كما أنها تمنح المتفرَّج لذة الشعور بلحظات سامية قد يحسُّ أحيانًا بها تفور في أعماقه ؛ ولكنه كثيرًا ما يفتقر إلى فعلها يبديه . الدَّراما جَديدٌ وابتكار واكتشاف لا يتوقَّف ولا ينقطع بواسطة الإنسان من أجل الإنسان .

ورغم ما اكتسبته كلمة « الدّراما » عبر العصور من معان ومفاهيم جعلتها أحيانًا تبتعد عن المفهوم القديم بحذافيره (١) إلا أنه يمكن القول بأن كلمة « الدّراما » ينبغي أن تُفهَم دَوْمًا على أنها الفن الذي يحاكي أفعال الإنسان وسلوكه عن طريق الأداء التمثيلي بوجه عام ، بِغَضً النظر عن الإطار الذي يقدّم هذا الفن من خلاله ؛ سواء أكان المسرح أم أي جهاز حديث مثل « السينما » أو « التليفزيون » أو الإذاعة .

إن هذه الأجهزة الحديثة قادرة على أن تقدم للمشاهد أو المستمع الفن الترامي بعد تطويع هذا الفن وفقاً لنوعية الإطار ، و وفقاً لإمكاناته و وسائله « التكنيكية » . فلقد غزت الدّراما في عصرنا الحديث ميادين عديدة بعد أن كان ميدانها الأوحد وإطارها البالغ القدّم والكمال في الوقت نفسه هو المسرح ، ومعنى هذا أن « الدّراما » قد غَدَت بعد اكتشاف هذه الأجهزة الحديثة أكثر الفنون انتشارا وأعظمها تأثيراً .

ولقد كانت الدّراما لدى الإغريق تنقسم إلى أقسام ثلاثة :

(أ) التراجيديا (المأساة) tragôdia

والمعنى اللغويُّ لهذه التسمية هو ، « أغنية العنز » ، و وفقاً لأرحح التفسيرات فإن سبب هذه التسمية يرجع إلى أن أفراد الجوقة القديمة في

⁽١) من المؤسف أن الكثير بمن يُفترص فيهم العلمُ بالدّراما في وطننا ما رالوا يتخبّطون في مفهوم كلمة و الدّراما ٩ ويحاول كلِّ منهم أن يفسّره وفقاً للغة الحديثة التي يعرفها لكنْ من الماحية العلمية الأكاديمية غد أن جميع اللعات تتفق على أن كلمة drama تعي المفهومَ المبيّسُ أعلاه ، أمّا ما شاع عندنا من أن الدراما تساوي التراجيديا وققاً للفظ الفرسيِّ فهو خطأ شائع نرحو أن نتحبّه مستقبلاً

١٢ أقسام الدراما الإغريقية

الأناشيد الديثيرامبية dithyramboi التي نشأت منها التراجيديا كانوا يرتدون جِلْدَ الماعز على أساس أنهم يمثلون دور الساتيروي Satyroi أتباع الإله ديونيسوس Dionysos .

وكانت التّراجيديا عبارةً عن مسرحية ذاتِ موضوع جادٌّ ، ذي طابع حزين، يتعرَّض لأفعال البشر في صراعهم مع القُوى التي تحيط بهم ، وتنحكم في مسار سلوكهم ، سواء أكانت قُوى خارجية مثل البشر أو الآلهة أم قوى داخلية مثل النوازع والأهواء . وكان كُتّاب التّراجيديا يحاولون أن يُظهروا في أعمالهم أن السلوك الإنساني إنما هو نتيجة نوازع داخلية قائمة على أساس من الفكر ، وأن ما يقوم به الإنسان من « أفعال » في حياته إنما هو نتيجة لوقوع الإنسان فريسة لصراع ما بين العقل والأهواء . ولجلال موضوع التراجيديا ، ولأنه يتناول مشاكل الفرد وقضاياه من حيث هو فرد – كان كُتّاب التراجيديا يهتمُّون قديمًا بأن يكون البطل فيها ساميًا متميزًا عن الآخرين ، متفرِّدًا في سلوكه عنهم ، رغم ما يبدو أحيانًا من تطرُّف في هذا السلوك ، يؤدي إلى وقوع البطل في مثالبَ مهلكة ؛ فالفرد هو الأساس في التراجيديا لا الجماعة ، ومن ثَمَّ كانت الأضواء مسلِّطة على أفعاله ، ومن هنا نشأ مفهوم البطولة الفردية . وقد حاول كُتُاب التراجيديا الإغريق – وبصدقٍ – تَفَهُّمَ الدُّوافع التي تكمن وراء تصرفات البشر ، واعتقدوا – وَفقًا لنظامهم السياسي الديمقراطي – أن علاج مشاكل السلوك الإنساني لن يتحقق إلا بالتصالح ما بين الفرد والجماعة ، بحيث لا يطغي أحدهما على الآخر ، ومن أجل ذلك حاول هؤلاء الكُتاب فهمَ كلِّ ما يحرك الفرد وكل ما يُقلقه .

ورغم أن المسرحية الحديثة التي قامت في عصرنا هذا كبديل للتراجيديا لا تتناول نفس الموضوع ، ولا تتعرَّض لمأساة أو فاجعة دَوْمًا ، ولا تهتم بكون البطل ساميًا بالمعنى القديم ، إلا أن المفهوم الدراميَّ بها فيما يختصُّ بالبناء

والحَبُّكة والشخصيات ظلَّ دون تغيير كبير عن المفهوم الإغريقيِّ القديم . لقد تغير الشكل المسرحيُّ ، وتغير مفهومُ الصراع ، وتغيَّرت أشياءً عديدة سواء في الموضوع أو « التكنيك » أو التعبير ؛ ولكن سرَّ الدراما كمحاكاة لسلوك البشر وأفعالهم بقي كما هو ؛ لأنه لو تغيَّر لانهارتِ الدراما أساساً .

وأهم كُتّاب التراجيديا الإغريق أيسخيلوس Aischylos (حوالي ٥٢٥-٥٦٥ ق. م.) الذي كتّب ما يقرب من تسعين مسرحية ، وأدخل تعديلات وتغييرات كبيرة على الفن الدرامي ، حتى إنه اعتبر خالقاً للتراجيديا ؛ فهو الذي أدخل الممثل الثاني ، وطوّر الأقنعة والملابس ، وعَدّل في دور الجوقة ، وأعطى للتراجيديا جلالا وصوفية خلابة . ولم يصلنا من كل ما كتبه أيسخيلوس سوى سبع مسرحيات هي :

تاريخ عرضها	العنوان الإغريقيٌّ مرسوماً بحروف لاتينية	العنوان بالإنجليزية	العنوان بالعربية
(۲۳ ق.م.)	Hiketides	Suppliants	١ – الضارعات
۱ (٤٧٢ ق.م.)	Persai	Persians	٢ – الفرس
۱ (٤٦٧ ق.م.)	Hepta epi Thêbas	Seven against Thebes	٣- سبعة ضد طيبة
(%)	Prometheus Desmôtês	Prometheus Bound	٤- بروميثيوس مغلولاً
(٨٥٤ ق م.)	Agamemnon	Agamemnon	٥- أجاممنون
	Choêphoroi	Libation Beaters	٦- حاملات القرابين
(۸ه؛ ق.م.)		Eumenides	٧- ربات الغضب (١)

ومِنْ بَعده بجد سوفوكليس Sophoklês (حوالي ٤٠٦-٤٩٦ ق.م) الذي أَلَف ما يقرب من مائة وعشرين مسرحية ، وأعطى التراجيديا دفعة قوية إلى

⁽١) الترجمة الحقيقية لعنوان المسرحية هي و الصافحات و أو و المحسات و وهي تسمية كانت مستخدّمة لدى أهل أثينا نوجه خاص للإشارة إلى ربات الغضب Erinyes ، ودلك ابتعاء دَرْء شرّمِن و دلك أن الإغريق كانوا يطلقون على الأشياء التي تُسبّب الشر والهلاك السما لطيفاً بُشية عدم الجهر بالاسم الحقيقي الدي =

أقسام الدراما الإغريقيّة

الأمام بإدخاله الممثّل الثالث ، وبِحُسْن توظيفه للجوقة choros داخل الإطار الدرامي ، وبتطويره لموضوعات التراجيديا و « للتكنيك » المسرحيّ حتى إنه نال إعجاب المعلم الأول أرسطو في كثير من الأمور . ولم يصلنا من هذا الإنتاج الضخم الذي تركه سوفوكليس سوى سبع مسرحيات أيضاً هي :

تاريخ عرضها	العنوان الإغريقيُّ	العنوان بالإنجليزية	العنوان بالعربية
	مرسوما بحروف لاتينية		
(۲۶۶ ق.م.)	Antigonê	Antigona	۱ – أنتيغوني ۲ – أويديپوس ملكا
(قبل ۴۲۵ ق.م.)	Oidipous Tyrannos	Oedipus Tyrannus	٢ – أويديپوس ملكا
(حوالي ٤١٣ ق.م.)	Elektra	Électra	٣- إليكترا
(قبل ٤٤٢ ق.م)	Aias	Ajax	٤ – أياس
(9)	Trachınıai	Women of Trachis	0- التراخينيات
(۴۰۹ ق.م.)	Philoktêtês	Philoctetes	٦- فيلوكتيتيس
(۲۰۵–۲۰۱ ق.م.)	Oidıpous epi Kolônô	Oedipus at Colonus	٧– أويدبيوس في
			كولونوس

وآخرهم يوريبيديس Emipides (حوالى ٤٠٠٦-٤٠ ق.م.) الذي كتب ما يقرب من تسعين مسرحية ، و وصل بالفن الدرامي إلى ذروته ، وجدّد وابتكر في الموضوعات ، وتعمّق في تخليل النفس البشرية إلى حدّ مثير للإعجاب ، وإن كان قد مال إلى الدّهنية أكثر من الدّرامية في معظم أعماله التي وصلنا منها ثماني عَشْرَة تراجيدية ومسرحية «ساتيرية » (١) واحدة . وهذه هي عناوين

قد يسب الشرأو التشاؤم ، وتعرف هده الطريقة بلاغيا في اللغة الإعربقية باسم euphemia وللاحظ
 أن المسرحبات الثّلاث الأخيرة من إنتاج أيسحيلوس تُكون ما يُعرف باسم التلائية الأوريستيا Oresteia ، وهي مسرحية مكونة من ثلاث تراحيديات ذات موضوع متّصل . وهذه الثلاثية المعروفة ماسم ثلاثية الأوريستيا Oresteia
 هي الثلاثية الوحيدة التي وصلتنا من نتاج المسرح الإعربقي القديم كله
 (١) عن المسرحية (السانيرية) انظر (حس) أدماه حيث القسم الثالث من أقسام الدراما الإعربقية

مسرحياته :

تاريخ عرضها	العنوان الإغريقيُّ	العنوان بالإنجليزية	العنوان بالعربية
	مرسوما بحروف لاتينية		
			nië .
(۳۸ ق.م.)		Alcestis	۱ - ألكيستيس
(۳۱ ق.م.)	Mêdeia	Medea	۲ – میدیا
(۲۸ ق.م.)	Hippolytos	Hippolytus	٣- هيبوليتوس
(۱۵ ق ق م)	Trôades	Trojan women	٤ – الطُّرواديَّات
(٤١٢ ق م.)	Helenê	Helen	ە– ھىلىنى
(۲۰۸ ق.م.)	Orestês	Orestes	٦- أوريستيس
(پعد ٤٠٦ ق.م.)	Iphigeneia hê en	Iphigenia at Aulıs	٧- إفيجنيا في أوليس
	Aulidi		•
(٤٠٦ ق.م.)	Bakchai	Bacchae	۸~ عابِدات باكخوس
(5)	Andromachê	Andromache	٩ – أندروماخي
(٤٣٠ ق.م.)	Hêrakleıdai	Children of Heracles	۱۰ - أبناء هيراكليس
(٤٣٠ ق.م.)	Hekabê	Hecuba	۱۱ – هیکابی
(بعد ٢٤٤ ق.م.)	Hiketides	Suppliants	١٢ – الضّارعَات
(۱۸۶ –۱۲۳ ق.م.)	Elektra	Electra	١٣ - إليكترا
(۲۱۱ – ۱۵ ق.م.)	Herakles	Madness of	۱٤ – هيراكليس
	Mainomenos	Heracles	مخبولا
(1)	Iphigeneia hê en	Iphigenia in Tauris	١٥ – إفيجنيا بين
	Taurois		التاوريين
(9)	Ion	Ion	١٦ – إيون
(٤١١ – ٤٠٨ ق.م.)	Phoinissai	Phoenician Maidens	١٧ – الفينيقيّات
(?)	Rhesos	Rhesus	۱۸ – ریسوس
(†)	Kyklops	Cyclops	١٩ – الكيكلوبس
		رية)	(وهي مسرحية ساتي

(ب) الكوميديا (الملهاة) Kômôdia

والمعنى اللغوي لهذه التسمية هو « أغنية القرية » وفقاً لرأي أرسطو ، أو « النَّشيد الماجن » وفقاً لرأي غالبية الباحثين المُحدَثين . فأرسطو يرى أن بذور الكوميديا ريفية ، على حين يرى الباحثون المُحدَثون أن أولى مراحل الكوميديا تتَّفق في جوهرها مع « النشيد الماجن » وهو نشيد ارتبط أيضاً بعبادة الإله ديونيسوس .

وكانت الكوميديا مسرحية ذات موضوع فكاهي ساخر ، يرمي إلى عرض التقائص الإنسانية ، والعيوب الاجتماعية ، عن طريق تصوير البشر في مواطن نقصهم وضعفهم . وكان الهدف من عرض هذه النقائص أن يسخر الإنسان من العيوب التي قد ينحدر مع الآخرين إلى فعلها عن قصور أو جهل ، وبالتالي يحاول تَجنبها وعدم الوقوع فيها أو ارتكابها ما دامت مثيرة للسخرية الجماعية ، وتتبو عن الدوق السليم للمجموع . فالإنسان – عادة – لا يُقدِم على ارتكاب قعلة سَخِرَ هو نفسه ممن قام بها ، أو ضحك مل عدقيه على من ارتكبها ؛ لأنه سيشعر بتفوقه ما دام لم ينحدر لمثل هذا السلوك المثير للسخرية .

وتهتم الكوميديا بعرض المشاكل الجماعية محاولة منها لعلاج تدهور المحتمع وإعادة العلاقات الوطيدة إلى صفوفه ، و وسيلتها في ذلك إظهار الأشخاص بصورة أقل من الإنسان العادي في الواقع ؛ مما ينتج عنه مفارقات تبعث على الضحك . وعلى ذلك فإن الضحك في الكوميديا الإغريقية كان عبارة عن وسيلة إيجابية هدفها نقد الأخطاء ، وعلاج العيوب والمثالب والمشاكل التي تنجم عنها دون خوف منها ؛ لأنها عيوب ناشئة عن قصور لا عن عجز كُلي ، وعن ضعف إرادة لا عن انعدام مقدرة . ومن ثم فإن الكوميديا تلعب دورا لا يقل خطورة عن دور التراجيديا ، فكلاهما يتعرض للسلوك الإنسان ومواقفه سواء أكانت على المستوى الفردي أم على المستوى

الجماعيّ .

ورغم أن الكوميديا صِنْو للتراجيديا من ناحية الإطار الدرامي إلا أنها تختلف عنها اختلافا بينًا في وسيلتها ، وفي مضمونها ، وفي مغزاها ، وبالتالي في بنائها الدرامي ورسم شخصياتها ، وهذا ما سنعرض له تفصيلاً في الفصل الخاص بالكوميديا .

ورغم التّطور الواضح الذي مرّت به الكوميديا منذ عصر الإغريق القدامى حتى العصر الحاضر ، إلا أن مفهومها و وسيلتها ظلا قريبيّنِ من المفهوم القديم وإن اختلفت الغاية وتغيرت السّبل ؛ فمن عصر الإغريق القدامى نَجد (الكوميديا الاجتماعية » و « كوميديا الشّخصيات » ، ومن العصور التالية بجد ما يُسمّى « بكوميديا المواقف » و « كوميديا الفن » (dell' arte) و « الفرصة » ما يُسمّى « بكوميديا موجود في كلّ منها بشكل أو بآخر وإن اختلفت نِسبة الجدّية مغزى الكوميديا موجود في كلّ منها بشكل أو بآخر وإن اختلفت نِسبة الجدّية والجودة الفنية .

وأهم كُتّاب الكوميديا لدى قدامى الإغريق أريستوفانيس Aristophanês (حوالى ٤٤٨-٣٨٠ ق.م.) الذي اهتم بمعالجة مشاكل المجتمع الأثيني في عصره ، وهاجم بعنف ما اعتقد أنه سبب لتدهور هذا المجتمع ، وركّز في مسرحياته على الموضوع أكثر من تركيزه على الشّخصية الكوميدية . ولقد ألف أريستوفانيس مسرحيات عديدة لم يبق منها سوى إحدى عشرة مسرحية هي :

العنوان بالعربية العنوان بالإنجليزية العنوان الإغريقي تاريخ عرضها مرسوماً بحروف لاتينية

(۲۵ ق.م.)	Acharnês	Achamians	١ – أهل أخارناي
(۲٤٤ ق.م.)	Hıppês	Knights	۲ – الفرسان
(۲۲۳ ق.م.)	Nephelai	Clouds	٣- السخب

١٨ أقسام الدراما الإغريقية

تاريخ عرضها	العنوان الإغريقيُّ مرسومًا بحروف لاتينية	العنوان بالإنجليزية	العنوان بالعربية
(۲۲ ق.م.)	Sphêkes	Wasps	٤ – الزَّنابير
(۲۱ ق.م.)	Eı rê nê	Peace	٥ – السلام
(۱۱۶ ق.م.)	Ornithes	Birds	٦ – الطيور ٰ
(۱۱۱ ق.م)	Lysistratê	Lysistrate	٧- ليسستراتي
(۱۱ ق.م.)	Thesmophoriazousai	Thesmophoriazusae	٨- النَّساء في أعياد
•			الثيسموفوريا
(٥٠٥ ق.م.)	Batrachoi	Frogs	٩- الضُّفادع
(۳۹۲ ق.م.)	Ekklêsıazousai	Ecclesiazusae	۱۰ – برلمان النساء
(۸۸۳ ق.م.)	Ploutos	Plutus	۱۱ – بلوتوس (إله الثّروة)

ويليه زمنيا مناندروس Menandros (حوالي ٢٩٢-٢٩٢ ق. م.) الذي عاش في أسوإ عصور أثينا تدهوراً ، وكان أبيقوريًّ النزعة ، واقعيا مسرفًا في واقعيته ، وبالغ في التركيز على رسم الشخصيات حتى غدت أنماطاً يستخدمها في كل مسرحياته . ولقد ألف مناندروس عدداً كبيراً من المسرحيات التي أثرت في كتًاب الكوميديا في العصور الوسطى والحديثة ، كتًاب الكوميديا في العصور الوسطى والحديثة ، ومن كل هذه المسرحيات لم يبق سوى عدد قليل يرجع الفضل في وجوده إلى رمال مصر ، حيث تم العثور على معظم أعمال مناندروس في العصور الحديثة . (١) وأهم المسرحيات التي بقيت من أعماله هي :

العنوان الإغريقي	العنوان بالإنجليزية	العنوان بالعربية
مرسوما بحروف لاتينية		

Aspis Shield التُّرس ۱ – التُّرس ۲ – المُزارع Geôrgos Farmer

⁽١) ومن أحل هذا السبب يصعب تأريخ السة التي عُرضت فيها مسرحياتُ ساندروس كما هي الحال مع أريستوفانيس .

العنوان الإغريقيُّ مرسومًا بحروف لاتينية	العنوان بالإنجليزية	العنوان بالعربية
مرسوماً بحروف لاتينية		
Dis Exapatôn	Deceiver-Twice	٣- المخادع مرتين
Dyskolos	Ill-Tempered	٤ – الفَظَ (الشرس)
Epitrepontes	Arbitrants	٥-المُحَكُّمون
Hêrôs	Hero	٦ – البطل
Misoumenos	Misumenus	٧- الممقوت
Perikeiromenê	Shorn Girl	٨– الفتاة مقصوصة الشُّعر
Samia	Girl from Samos	٩- فتاة ساموس
Phasma	Fhantom	١٠ – الشّبح

(جـ) المسرحية الساتيرية (Satyros (= Satyrikon drama

وهي عبارةً عن مسرحية تشبه إلى حدٌ بعيد التراجيديا في نمطها ؛ ولكن موضوعها يدور بوجه عام حول الأساطير . ولقد سميت بالمسرحية « الساتيرية » لأن أفراد الجوقة فيها ظلوا محافظين على ارتداء ملابس « الساتيروي » أتباع الإله ديونيسوس ، وهو الزيُّ الذي كان يرتديه أفراد الجوقة « الديثيرامبية » التي نشأت منها التراجيديا ، كذلك كانت الجوقة في المسرحية « الساتيرية » تقوم بأداء رقصة عنيفة تُعرف باسم Sikinnis نسبة إلى مخترعها Sikinnos ، وكثيراً ما كان هذا النوع من المسرحيات يصور البطل المشهور هيراكليس بصورة كوميدية .

وكانت المسرحية « الساتيرية » تُعَدُّ الجزء الأخير من الرباعية tetralogia التي اعتاد كُتّاب التراجيديا تقديمها في المسابقات المسرحية (١١) ، والتي كانت تتألف

⁽۱) كانت التراحيديا تُعرَض في مسابقات تُقام في أعياد (الديونيسيا الكبرى) ta kat' asty الدي العروفة أحيانًا مخت اسم (المدنية) ta kat' asty أو ta astika و ذلك في شهر المدنية) كل منهم برباعية يقابل في تقويمنا الحديث تقريباً شهر مارس . وكان يتقدم للجائزة ثلاثة كُتّاب ، كل منهم برباعية مكونة من ثلاث تراجيديات ، تَسْمها مسرحية (ساتيرية) ، وكان المفترض أن الرباعية ذات موضوع متّصل ؛ ولكنها غالبًا ما حرَجَت على هذه القاعدة . وكذلك كانت التراجيديا تُعرض في أعياد اللينايا =

من ثلاث مسرحيات تراجيدية (ثلاثية) ، تَتْبعها مسرحية « ساتيرية » ، بحيث تدور المسرحياتُ الأربع حول موضوع ذي قصة واحدة متصلة الأحداث ، ولكن فيما بَعدُ لم يكن يُقدّم في هذه المسابقات سوى مسرحية « ساتيرية » واحدة لا علاقة لها بالرباعية التي اختفت على عهد آخِر كُتّابِ التراجيديا العظام يورييديس . وإلى براتيناس Pratinas الذي كان حيا حوالى ٤٩٦ ق.م. يُعزى فضلُ ابتكار هذا النمط الدرامي ؛ ذلك أن المسرحية « الساتيرية » تُعتبر همزة الوصل بين الأناشيد « الديثيرامبية » والتراجيديا ، ومن هذه الوجهة فهي خطوة على طريق تطور الدراما الإغريقية من الإنشاد إلى التّكوين الدّرامي . ومن بين كل ما دوّنه كُتّاب المسرح الإغريقي في هذا المجال لم يَتبق لنا سوى شَذْرة من مسرحية ألفها سوفوكليس بعنوان « قصّاصو الأثر » Ichneutai (۱) ومسرحية الكيكلوبس التي ألفها يوريبيديس .

لقد نشأت هذه الفنونُ الدرامية جميعاً في أعياد ديونيسوس ، الإله الشعبي اليوناني ، الذي لاقت عبادتُه رواجاً كبيراً بين طبقات أهل أثينا بوصفه ربا للكروم ، ورمزاً لدورة الحياة في الكون ، تماماً كما كان الإله « أوزيريس » لدى قدماء المصريين . فمن الجانب الحزين الذي يتمثّل في موت الإله واختفائه (الشتاء والخريف) ظهرت الأناشيدُ الحزينة ، التي تطورت فيما بعد إلى التراجيديا لِتمثّل الجانب الجاد أو الحزين في حياة بني الإنسان ، ومن الأناشيد المرحة التي تُمثّل بعث الإله وظهورَه (الربيع والصيف) نشأت الكوميديا لِتُمثّل الجانب المرح في حياة البشر ، ولتصوّر قدرة الإنسان على قهر الصعاب ،

= ta Lênaia التي كانت تُقام في أثينا خلال شهر Lênaiôn الذي يقابل في تقويمنا الحديث الجزء الأخير من يناير والأول من فبراير .

⁽١) عثر على هذه الشذرة مدوَّنةً على بَرديَّة من البهنسا [174] [P. Oxy., ix (1912)] في صعيد مصر أثناء الحفريات العلمية هناك ، ويدور موصوعها حول سرقة ماشية الإله أبوللون على يد هرميس (رسول الإله ويوس) فورَ ولادته .

والانتصار على الطبيعة .

ورغم هذه النَّشَأة الدينية إلا أن الدراما الإغريقية لم تتناول طقوسًا ولا مناسك ، ولم تعالج أسراراً دينية ؛ بل تعرَّضت لصراع الإنسان ومحته أمام ما يعصف به من نوازع وأهواء داخلية ، وقُوى مسيطرة ومتحكمة خارجية . ولم يكن الدين في الدراما سوى إطار لتعبير فني متكامل ، ومناسبة استغلها كتّاب المسرح الإغريقي في عَرْض أفكارٍ سامية ، وفلسفة عميقة ، وفهم للإنسان على مستوى يُثير الانبهار من فرط قُربِه من الحقيقة واستناده إلى الواقع .

الفصل الثاني التراجيديا

أولاً - تعريفُ التراجيديا diôrismos tês tragôdias

يعرِّف المعلم الأول أرسطو التّراجيديا في كتابه « عن الشعر » كما يلي :

« التراجيديا محاكاة لفعل جادً كامل ذي حَجْم مُعيَّن ، في لغة منمَّقة تختلفُ طبيعتُها باختلاف أجزاء (المسرحية) ، بواسطة أشخاص يؤدّون الفعل لا عن طريق السَّرد ، وبحيث تؤدي إلى نطهير (النَّفس) عن طريق الخوفِ والشفقة أياثارتها لمثل هذه الانفعالات .» (١)

إن هذا التّعريف الموجَز يحتاج إلى شرح مُسهَب كي يتفهّمه أيّ دارس معاصر للدراما . وُلْنبدأ بهذا السؤال : ما هي المحاكاة mimêsis بوجه عام في الفنون الأدبية ، وبوجه خاصٌ في الدراما ؟ هل هي مجرّد تقليد مستعبد للطبيعة والواقع خالٍ من الابتكار ؟ أم أن المؤلّف يضيف إليها إحساسه ونظرته الفكرية وتصوّره الذاتي ؟

لا شك أن المؤلف أو الشاعر يُحاكي ما هو ماثل أمامه في الطبيعة بما فيها من بشر بما يعتقد أنّه مماثِل ، لكنّ هذه المحاكاة – كما يرى الفيلسوف أفلاطون – لن تكون بحالٍ من الأحوال صورة مطابِقة للواقع المنقولِ عنه ؛ بل

 ⁽١) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٤٩ ب ٢٤ – ٢٨ . ولقد اعتمدتُ في دراستي على النَّص الإغريقي المنشور
 في طبعة الآداب الرفيعة الفرنسية الذي بشره :

J. Hardy: Aristote; Poétique. Paris (1932). Les Belles Lettres.

صورة متغيرة ومختلفة إلى حدٍّ ما عن هذا الواقع .(١) ومن ناحية أخرى يرى أرسطو أن المحاكاة نزعة فطرية تولَّد مع الإنسان منذ نعومة أظفاره ، وأن الإنسان هو أكثر الكائنات الحيّة براعةً في هذا المضمار ، حيث إنه ينال تعليمه ومعارفه في طفولته عن طريق المحاكاة ، وأن البشر جميعاً يجدون متعة كبيرة في المحاكاة .(٢) كذلك نجد أن الكلمة التي استخدمها الإغريق للدَّلالة على الشاعر هي poiêtês ، وهي كلمة لا تعني شخصاً يخلق شيئًا من العدم ؛ بل تعني الشخص الذي يؤلِّف ويركّب وينظم الأجزاء التي نقلها عن طريق المحاكاة.

معنى ذلك أن المحاكاة ليست نقلاً حرفيا ولا خَلْقًا من العدم ؛ بل نقلَّ يتضمن تغييرًا وإضافة ذاتية مِمَّن قام به ، لذلك استبعدتُ عند ترجمتي للكلمة الإغريقية mimêsis اللفظين « تقليد » و « نَقْل » واخترتُ لفظَ « محاكاة » ، ذلك أن « التقليد » « والنّقل » لا يعبران عن روح الابتكار أو التّغيير ، أما « المحاكاة » - فإلى جانب كونها صفةً لاصقة بالإنسان - فهي تحمل معنى الإضافة والابتكار .(٣) وعلى حين تتم المحاكاة في الفنون الأدبية عامة عن طريق السُّرد أو الرُّواية نجدها تتم في التراجيديا عن طريق التَّمثيل على يد أشخاص يتحرَّكون فعلاً أمام المشاهِد ، ويقومون بأداء أدوارهم وفقًا لما يتطلُّبه الموضوع . وكانت المحاكاة في التراجيديا الإغريقية تتعرَّض لشخصيات متميزة عن الأفراد العاديين (١) خصوصاً الشخصيات التي يتميز سلوكها بالفردية

Cf. Platôn, Sophistês, 262b, Politeia, 598b, Nomoi, 889d. (1)

⁽٢) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٤٨ ب ٥-٩ .

⁽٣) كذلك يرى أرسطو (عن الشعر ، فقرة ١٤٥١ ب ٦-٩) أن الشعر ومنه الدراما مجاله العامّ ، أمّا التاريخ فمجاله الخاصّ ، وأن العام يدور حول ما هو ممكن أو محتمل أما الخاصُّ فيدور حول الواقع المحدد . ومعنى ذلك أن المحاكاة في الدراما ليست صورة طِبق الأصل من الواقع بل تصوُّر لما يمكن أن يكون عليه الواقع .

 ⁽٤) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٤٨ أ ١٦ – ١٨ ، فقرة ١٤٥٤ أ ١٧ .

الشديدة ، أو بالتَّطرُّف والوعى الزائد بالذات ، أو بالغرور والطموح الأعمى الذي يتجاهل رغبات الآخرين ؛ لأن مثل هذه الشخصيات هي التي تتَّفق ومغزى التراجيديا ، حيث إنها تُهيِّئُ الفرصة بسلوكها هذا للصِّراع والتَّضاد الذي يخلُّق الدراما .

وينبغي أن يكون الفعل الذي تتم محاكاته جادا ؛ بمعنى أنه يحتوي على معالجةٍ جادة لمشاكل السَّلوك الإنساني بين الفرد والجماعة بوجه عام ، وبمعنى أنه يصوِّر ما يُصيب الإنسان في صراعه الدائب مع مَنْ حوله من البشر أو قيودٍ العقيدة أو حتمية القدر . كذلك ينبغي أن يتصف هذا الفعل بالاكتمال ؟ بمعنى أن يكون محتويًا على فكرة كاملة تشرح طبيعته للمُشاهد ، وتوضِّح أسبابه ودوافعه كما توضح الآثار المترتبة على وقوعه ، وبدون ذلك فإن الفعل ذاته يكون غيرَ مقنع عديمَ التأثير . ويقصد أرسطو بالحجم المعيِّن ألا يكون حجمُّ الفعل بالغَ الطول مثل الملحمة ، أو بالغَ القصر مثل القصيدة الغنائية . فالدّراما تتميّز عن سائر الفنون الأخرى بأن حجمها يكون تماماً بمقدار الفعل الذي تُحاكيه ، وبمقدار ما يستطيع المؤلِّف أن يطوِّر أحداث هذا الفعل ، وأن يَبنى بإتقان الشَّخصيات التي اشتركت فيه . وحيث إن موضوع التراجيديا يُختار بعناية بحيث يحتوي على موقف دراميٌّ ملائم ، فإن هذا الاختيار في حد ذاته هو الذي يفرض على المؤلف حجم المعالجة ؛ فإذا كان كاتب الملحمة يُضطرُّ لإيراد كثير من التَّفصيلات والتَّفريعات التي تؤدي إلى زيادة حجم عمله الأدبى ، فذلك لأن وسيلته في المحاكاة هي السُّرد والرواية ، أما كاتبُ التراجيديا فليس بحاجة إلى أي تفصيلات لا تخدم الفكرة ؛ بل يبدأ تُوا في « لُبِّ الموضوع ، in medias res تاركا خلفيَّته ؛ ذلك لأن وسيلته هي محاكاة الموقف الدرامي الذي يتبلور على لسان كل شخصية في المسرحية عن طريق التَّمثيل ، الذي هو عبارة عن إعادة ما وقع بنفس الطريقة التي وقع بها دون

زيادة أو نقصان ؛ ومن ثمَّ فإن حجم الفعل عند كاتب التراجيديا يصبح رَهناً بالموقف الدّرامي نفسه ، ورَهناً بإتمام معالجته .

وسيلة الدّراما - إذا - غير مباشرة ، في حين أن وسيلة الأنماط الأدبية الأخرى مباشرة . (١) أسلوب الدراما واقعي ، لكنه في الأنماط الأدبية الأخرى أقل واقعية الدراما حركة فعلية وأنماط الأدب الأخرى حركة ذهنية . الدراما شخصيات تتحرّك بفعل دوافع ذاتية ، لكن الأنماط الأدبية الأخرى شخوص تُحرِّك بفعل دوافع وأفكار خارجية من الكاتب أو المؤلف أو الشاعر . الدّراما بناء عضوي لا بجوز فيه زيادة ولا يصع له نقصان ، والأنماط الأدبية الأخرى بناء تركيبي يقبَل الإضافة والنقصان .

والآن ماذا يعني التطهير ؟ إن المقصود به هنا هو تطهير النفس والمشاعر الإنسانية عن طريق إثارة انفعالات متابينة ، أهمها وألزمها الخوف والشفقة . والتطهير في التراجيديا له معنى ديني ومغزى أخلاقي ، ذلك أن التطهير بالنسبة للنفس يقابل العلاج بالنسبة للجسد ، فحينما يرى المشاهد شخصيات التراجيديا وهي تتقلّب في أقدارها ما بين عُلو وانحدار ، وما بين سعادة وشقاء ، تكون نفسه ومشاعره نهبا لعاطفتي الخوف والشفقة : الخوف من الوقوع في نفس المصير الذي آل إليه البطل لو ارتكب نفس الإثم ، والشفقة على البطل الذي رغم وزره لا يستحق كل ما نزل به من عقاب وشقاء . وعن طريق هاتين العاطفتين اللتين تتملكان المشاهد أثناء رؤيته للعرض المسرحي يتم شفاء نفسه من أدرانها ، ومن الشرور التي تعصف بها ، ومن الرغبات الغريزية التي بجتاحها بين الحين والآخر . فلا شيء أكثر إقناعاً من رؤية الإنسان لمصيره وهو يقع لإنسان آخر أمام بصره ، فنحن لا نتمنى أن يحل بأنفسينا الشقاء أو ينزل بنا

 ⁽١) وسيلة الدّراما غير مباشرة ؛ لأن الفكرة فيها تُقدّم عن طريق الموقف والفِعل ، أما الفنون الأدبية الأحرى فوسيلتها مباشرة ؛ لأن الفكرة فيها تُقدّم عن طريق اللفظ .

العقاب ؛ إذ يكفي في كثير من الأحيان أن نأخذ العبرة حينما يحل الشّقاء بسوانا . ولا شك أن النفس البشرية السّوية ستتردّد في ارتكاب الإثم لو شاهدت مصير الآثِم الوخيم ، وتيقّنت من بشاعة هذا المصير ، وأن الإنسان لا يقع في الإثم إلا إذا استسلم لهواه ونوازعه ، وغَرِق في أنانيته ، وإلا إذا جَنَح إلى التطرّف الممقوت ، ومال إلى الغطرسة .

merê (kath' ha) tês tragôdias ثانياً : مكوّنات التراجيديا

وفقاً لما ورد عند أرسطو فإنه كان لا بدًّ من وجود ستة عناصر تكوَّن منها التراجيديا الإغريقية كعرض مسرحيًّ ، هي : القصة mythos والشخصيات êthê والفكرة dianoia والبيان lexis والأغنية melopoiia والمشهد المسرحيُّ . opsis

mythos (أ) القصة

أما القصة فهي أهم مكونات التراجيديا ، وهي عبارة عن تركيب لأفعال البشر وتصرُّفاتهم وما في حياتهم من خير وشر ؛ لأن التراجيديا لا تخاكي الأشخاص ولا تتعرَّض لسرد قصة حياتهم ؛ بل هي تخاكي مواقفَهم من الحياة. والفيلسوف أرسطو يرى أن السعادة والشقاء يكمنان في الفعل ، وأن غاية الحياة

⁽١) اللفظة الإغريقية mythos كانت أيضاً تمي و القول) أو (الحديث) ثم أصبحت تعني و موضوع الحديث) ثم أصبحت تعلى و الحكاية) أو (القصة) خصوصاً القصة المستخدمة في الشعر أو الأساطير لا المستخدمة في التاريح . ومع دلك فضلت ترجمتها بالعربية للفط (القصة) - رغم عمومية اللفظ ، ورغم أن الدراما ليست في حوهرها قصة ؛ بل موقف ؛ لأن الأصل اللغوي في الكلمة العربية يساوي تماماً الأصل اللغوي الإعربقي في تسلسله في المعمى . وتترحم هذه اللفظة في الإنجليزية وبالحبكة) plot .

⁽۲) أرسطو: عن الشعر ، فقرة ۱٤٥٠ أ ٧-١٠ . ويرى المعلم الأول (فقرة ١٤٥٠ أ ١٠-٢) أن عنصرين من هذه العناصر الستة (وهما الأغنية والبيان) يتعلقان بمادة المحاكاة hois mimountai ، وأن عنصرا واحداً (هو المشهد المسرحي) يتعلق بكيفية المحاكاة hôs mimountai ، وأن ثلاثة عناصر (هي القصة والشّخصيات والفكرة) تتعلّق بموضوع المحاكاة ha mimountai ، قارن أيضاً فقرة ١٤٤٨ أ ٢٥-٢٥ .

ليست كيفية الوجود ؛ بل كيفية الفعل .(١) وكان الكتّاب الإغريق يعتبرون أهم فترة درامية في حياة الإنسان الفترة الأخيرة من عمره ؛ لأنها تعد بمثابة بلورة لموقفه وتصرّفاته ونظرته إلى ما يحيط به من بَشر وموجودات ، ولأنه لا يمكن الحكم بصدقي على موقف إنسان أو تقويمه ببدايته بل بنهايته (١) ؛ فقد محّدُث أمور تؤدي إلى تغيير جذري في حياة أي إنسان بحيث محوّل مصيره من النقيض إلى النقيض .(١) وتتعرّض القصة من جانب لشخصيات الأفراد من حيث هم أفراد في المجتمع ، ومن جانب آخر لأفعالهم سواء أكانت هذه الأفعال تتسم بالسعادة أم بالشقاء ، بحيث تكون المحاكاة فيها للفعل الذي تقوم به الشخصية لا للشخصية نفسها ؛ فالدراما هي الفعل وليست الشخصية ، ولو وجدرت الشخصية وغاب فعلها لما كانت هناك دراما . (١)

وأهم ما في القصة الدّرامية هو تسلسلُ الأحداث وارتباطُها معاً في وحدة واحدة ، بحيث يكون التّصاعد في الأحداث نتيجة للصراع بين شخصيات المسرحية . القصة - إذا - بالنسبة للتراجيديا بمثابة الروح بالنسبة للإنسان ، أما الشخصيات فتليها في الأهمية. . (٥)

وثُمَّةَ عنصران كان لا بدَّ من توافرهما في القصة الدرامية الإغريقية كي تُمتع المشاهِد ، وتحققَ بنجاحٍ المغزى التراجيديَّ ، وهما : التَّحوُّل peripeteia

⁽١) فقرة ١٥٠ أ ١٥ – ١٩ .

 ⁽٢) يؤكد هذا ما جاء على لسان الجوقة في المشهد الختامي لمسرحية سوفوكليس و أويدييوس ملكاً) (سطور ١٥٣٨-١٥٣٨) حيث تقول : و لذلك فحين نتطلع لرؤية ذلك اليوم الأخير من حياة المرء لا ينمي أن نعتبر أحداً من الفانين سعيداً إلا حينما يبلغ نهاية عمره دون أن يلحق به شرٌّ ما) .

 ⁽٣) ولهدا يُفَضَّل في مجال التاريخ ألا يتم تقويم الشحصية التاريخية إلا بعد إنجار دورها التاريخي ، أو رحيلها
 عن الحياة ، حتى يمكن إصدار حكم صادق وموضوعي على دورها ومنجزاتها .

⁽٤) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٠ أ ١٩ - ٢٥ . انظر أيضًا عن القصة وارتباطها بالشحصية :

A. T. Murray: Plot and Character in Greek Tragedy, Trans. Proc. Am. Phil. Assoc. (= T.A.P.A), XLVII, (1910), pp. 51-64.

⁽٥) فقرة ١٤٥٠ أ ٣٨-٣٩ .

والاكتشاف anagnôrisis (١١) ، ولكن الحديث عنهما سيأتي في مكان آخر .

(ب) الشُخصيات êthê

وتختلف الشَّخصيات في مجموعها فيما يتعلَّق بمحاكاتها للشر أو للخير ؟ فهي إمّا مخاكي أشخاصاً أسمى (من الإنسان العادي) أو أدنى .(٢) وحيث إن الشخصيات في التراجيديا هي التي تقوم بالفعل ؛ فإن كلَّ شخصية في المسرحية ينبغي أن تفسَّر مسار السلوك الإنساني ، ولماذا يتَّجه بِكُلِّته إلى جانب دون الآخر ، ولا يتبادر إلى الذهن أن بناء الشخصية الدرامية يتم فقط عن طريق الكلمات التي تردِّدها ؛ بل ينبغي أن يكون مؤسَّساً على فهم النزعات الإنسانية التي تدفع الإنسان إلى اتخاذ موقف سلوكي ما بناءً عليها . (٢)

ويتوقّف الصرّاع بين الشخصيات على مدى الصلّة التي تربط كل شخصية بالأخرى ، وهذه الصلة إمّا أن تكون صلة محبّة أو صلة عداء أو صلة لا تنتمي إلى المحبة ولا إلى العداء . فإذا كانت الصلّة صلة عداء فينبغي ألا تُظهر الشخصية تعاطفاً أو رحمة بجّاه مَنْ يعاديها ، سواء في القول أو الفعل ، ومحت أي ظرف من الظروف إلا حينما تحلّ بها فاجعة محزنة أو شقاء جسيم . وعلى العكس من ذلك تماماً في صلة المحبة حيث لا تُضمِر الشخصية البغض أو الكره إطلاقاً نحو مَنْ يحبها إلا إذا اندفعت إلى ذلك بسبب آثامها ؛ فقد

⁽١) فقرة ١٤٥٠ أ ٣٣ ـ ٣٤ .

⁽٢) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٤٨ أ ٥-١ . قام الكثيرون بمن ترجموا مقال أرسطو عن الشعر بترحمة كلمة êthê بلفظ الخلق أو الأخلاق ، وهو أحد المعاني التي تدل عليها اللفظة الإغريقية . ولكني فضلت ترجمتها بكلمة الشخصيات ، الأنها أكثر دلالة إلى جانب أنها تعني ذلك فعلاً في صيغة الجمع . ويلزم التنويه هنا بأن السمو ، بالنسبة للشخصية لا يتعلق بالمكانة الاجتماعية ولا بالمولد ؛ بل يتعلق أساساً بالسلوك والأفعال ؛ فالشخصية الدرامية إما أسمى من الإسان العادي سلوكا أو أدنى منه في تصرفها ، وكانت الشخصيات الأسمى تصلح للتراجيديا الإغريقية في حين كانت الأدنى توافق الكوميديا . قارن أيضاً فقرة ١٤٥٤ ب ٨ - ١٤٥ ، وكذلك الحاشية الحاصة بتفسير لفظة chrêsta أدناه .

⁽٣) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٠ ب ١١-٨ .

يقدِم الأخ على قتل أخيه ، والابن على قتل أبيه ، والأم على قتل ولدها أو العكس ، بحيث تنتج عن ذلك مآس مُفْجِعة . (١) لكن هذا العدوان لا يحدُث بسبب شر كامن داخل الشخصية ، أو متعمد من ناحيتها ؛ بل بسبب أهواء أو نوازع داخلية بجعل الإنسان ينقاد دون تبصر إلى الوقوع في الإثم . أما حينما تكون العلاقة بين الشخصيات عبارة عن صلة لا تنتمي إلى المحبة ولا إلى العداء فينبغى ألا تبدر بادرة من الشخصية تدل على تعاطف أو كره نحو الشخصية المقابلة لها .

ويرى أرسطو أن هناك عناصر أربعةً لا بد من توافرها عند بناء الشخصية :

1- أن تتصف الشخصية بالسمو (٢): ذلك أن شخصيات التراجيديا ينبغي أن تكون ذات صفات خاصة وسلوك متفرد حتى تكون أكثر تأثيراً في النفس، وحتى بخقق بسلوكها المتميز بالنسبة للسلوك العادي التضاد ومن تَم الصراع. ومن ناحية أخرى فإن التراجيديا الإغريقية كانت دوما ذات موضوع سام، وكان هدفها باستمرار المثل الأعلى الذي كان لا يوجد - في رأي الإغريق بين البشر العاديين، بل بين الأبطال العظام وأنصاف الآلهة، أو على الأقل بين البشر ذوي الصيت الذائع والشهرة العظيمة. ولقد أدرك الإغريق بفطنتهم أن الفاجعة حينما محل بإنسان عظيم مرموق تكون أكثر تأثيراً في نفس المشاهد مما لو حلّت بشخص عاديً مغمور. وقد يسأل سائل كيف يمكن والبطل (٢)

⁽١) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٣ ب ١٥-٢٢ .

⁽٢) فقرة ١٤٥٤ أ ٢٠- ٢٠ . استخدم أرسطو في هدا المعنى كلمة chrêsta ومعناها الحرفي و خير ، أو و نبيل (السلوك) ، ، ولكني ترجمتها و بالسمو ، حتى تتفق مع ما سقته آنفا عن معنى الشخصيات الأسمى ويؤيد هذا المعنى الأخير ما يقوله أرسطو في شرحه لهذه اللفظة : و إن الأقوال أو الأفعال هي التي تدل على السلوك ، فإن كانت هذه سامية (خيرة) كان صاحبها سامياً . وهذا ممكن بالنسة لكل أنواع الشخصيات وأجناسها ؛ فالمرأة أيضا قد تكون سامية ، والعد كذلك ، وإن كان يجوز في بعض الأحيان أن تكون المرأة أدنى سلوكا والعبد سيئا .»

 ⁽٣) لم ترد كلمة البطل hêrôs عبد أرسطو في كتابه ٩ عن الشعر ١ ، ولكن جمهرة الباحثين بدءاً من العصور
الوسطى دأبت على إطلاقها على الشحصية المحورية في المسرحية .

التراجيدي بهذه الصفات السامية أن يقع في المحظور ، ويرتكب الإثم الذي ينال عليه العقاب ؟ والجواب أن البطل التراجيدي عند الإغريق ليس معصوما من الخطأ رغم حكمته وسموه ، ولكن وعية الزائد بمعرفته ، ومحاولتة الانسلاخ من بشريته إلى مصاف الآلهة يجعلانه يقع في الإثم ، ويضعان على عينيه غشاوة من الغرور والغطرسة .

٢- التوافق بين الشخصية وصفاتها الفطرية harmottonta : فلا يصح أن تُصوَّر المرأة بصفات خاصة بالرجل وَحْدَهُ ، مثل البسالة في الحرب أو الخشونة ، أو الرجل بصفات مي خاصة بالمرأة وَحْدَها . (١)

التّماثل بين ما تقوله الشخصية وما تفعله (۲) homoion : فلا ينبغي أن يشدّ الفعل عن القول ؛ لأن معنى هذا أن تكون الشخصية بلا دور إيجابي أو موقف ، وبالتالى تصبح بعيدة عن الواقع وغير مقنعة .

٤- التَّنَاسق في بناء الشخصية (٣) homalon : بمعنى أن تلتزم الشخصية في قولها وفعلها بموقف معيَّن ما دامت الظروفُ ثابتة ، وألا يتحوَّل سلوكها فجأة وبدون دافع من موقف إلى موقف مُضاد .

كذلك يَلزم عند بناء الشخصية - كما هي الحال في تكوين القصة - أن to anankaion ê to الخضع في قولها وفعلها إلى قانون الضّرورة أو الاحتمال

⁽١) أرسطو : عن الشعر ، نقرة ١٤٥٤ أ ٢٠-٢٢ .

⁽٢) فقرة ١٤٥٤ أ ٢٢-٢٢ عن العنصرين الثاني والنالث في بناء الشخصية يتحدث الشاعر الروماني هوراليوس Horatius في رسالته إلى أبناء بيسو ad Pisones التي عُرفت في العصور الحديثة تخت اسم 1 فن الشعر ، Ars Poetica حديثا عاما محاولاً أن يبين ضرورة التُميز في بناء الشحصية بين صفات الشيخ والشاب والرجل والمرأة (أبيات ١١٤-١١٨) ؛ وكذلك على ضرورة المحافظة على جوهر الشخصيات الأسطورية دون تعيير (أبيات ١١٩-١٢٤) ، وأخيراً على ضرورة بيان صفات كل عُمْ وخصاله السلوكية (بيت ١٥٦ وما يليه)

⁽٣) أرسطو · عن الشعر ، فقرة ١٤٥٤ أ ٢٥-٢٧ .

eikos بمعنى أنها لا تقول شيئاً أو تأتي بفعل بعيدٍ عن الاحتمال مجافٍ للواقع وَلِمَنْطَقِ الأمورِ . (١)

(جـ) الفكرة dianoia

وهي القُدرة على ابتكار ما تقوله كلُّ شخصية من أجل إيضاح فعلها ، وتبرير سلوكها بما يناسب الموقف (٢) ، وبمعنى آخر وَضْعُ أفكار الشخصية على لسانها بحيث تتحوَّل من فكرة ذهنية إلى سلوك فعليٌ . ويخبرنا أرسطو أن الفكرة تنحصر في المقدرة على إيجاد اللغة الملائمة والمناسبة للموقف ، وأن هذه اللغة ذات التعبيرات المناسبة توجد في الخُطب السياسية logoi tês politikês ، وأن أوائل الكُتّاب والخطب الريتوريقية (البلاغية) logoi tês rhêtorikês ، وأن أوائل الكُتّاب التراجيديين - مثل أيسخيلوس - قد أنطقوا شخصياتهم بلغة الخطب السياسية على حين لجأ المتأخرون منهم والمعاصرون لأرسطو - مثل يوريبيديس - إلى لغة الخطب الريتوريقية . (١)

الفكرة - إذًا - تعني ببساطة القدرة على التعبير باللفظ (1) ، وينبغي وفقًا لأرسطو أن تتألف من العناصر التالية :

الوضوح : بمعنى ألا مجعل المشاهد يَحارُ عبثًا في فهم مرامي الألفاظ،

⁽١) فقرة ١٤٥٤ أ ٣٣–٣٦ . سنشرح هذا للقانون تفصيلا عند الحديث عن موضوع التراجيديا (وابعا) أدناه .

⁽٢) فقرة ١٤٥٠ أ ٦-٧ لم أحد كلمة تُطابق المعنى المقصود بالكلمة الإغريقية dianoia تماماً ، فهذه الكلمة تعني و المقدرة الفكرية لدى الشخصية الدرامية على القول أو الفعل ، . وهي من الباحية اللموية تعني القدرة على التمبير عن الفكرة ، حيث إنها مشتقة من حرف الجر dia (بواسطة) وكلمة nous (المقل أو الفكرة) . وقد يمكن ترجمة هذا المصطلح إلى العربية بكلمة و المعزى ، ، ولكني وحدت لفظ و الفكرة ، أكثر ملاءمة ، وإن لم يكن أكثر دقة وشمولا ؛ فأثرت استحدامه مع شرحه وتفصيله .

⁽٣) فقرة ١٤٥٠ ب ٤−٨ .

⁽٤) هناك فرق بين (الفكرة) و (البيان) (العنصر رقم د) فالأولى عبارة عن الأفكار التي تشكّل حوهر كل شحصية ومواقفها ، أما الثاني فهو الصياغة المفطية للفكرة حقا إن التعبير اللفظيّ مرتبط بالأولى وموحود في الثاني ، ولكنه في الأولى غلاف وفي الثاني أساس ، في الأولى وسيلة وفي الثاني عاية ، والاثنان مرتبطان معا بحيث تتعلق الأولى كما سبق القول (بموضوع المحاكاة) والثاني (بمادة المحاكاة) .

وبمعنى ألا تغرقه في بحار الرمز والتجريد ؛ فينسى المغزى ولا يدرك الهدف ، ويصبح من العسير عليه أن يتابع أحداث المسرحية مهما كانت ثقافتُه وَسُعةً اطلاعه .

٢- التَّفنيد : بمعنى القدرة على دَحْضِ الأفكار التي تطرحها شخصية ما من أجل تعضيد موقفها إزاء شخصية أخرى تتَّخذ منها موقفاً مضادا ، أو القدرة على إضعاف آراء الخصم وتعزيز الآراء الخاصة بالشخصية المناهضة له .

٣ القدرة على إثارة الأحاسيس المتباينة في النفس ، مثل الشفقة أو
 الخوف أو الغضب أو ما شابه ذلك .

٤- القدرة على الإسهاب والإيجاز حسب ما يقتضيه الموقف الدرامي ، بمعنى أن يكون اللفظ في مكانه تماماً ودون زيادة أو نقصان ؛ لأن الكلمات التي يحتاجها الموقف الدرامي إن زادت جعلت المشاهد يفقد التركيز ويصاب بالملل ، وإن نقصت فشلت في إيضاح الموقف ، وعجزت عن بلورة الفعل الدرامي . (١)

ولا يكفي أن تختري الفكرة على هذه العناصر كيفما اتّفق ؛ بل ينبغي الترتيب والتنسيق بينها بحيث تؤدي في النهاية إلى تحقيق الأثر المطلوب منها ؛ فعلى المؤلف أن يعرف متى يلجأ للإيضاح ومتى يلجأ للتفنيد ، متى يجعل الخوف يسبق الشفقة ، ومتى يلزم إظهار العظمة أو إبراز الاحتمال ، (متى يُسهب ومتى يكتفي بالتلميح) . (٢) وعليه كذلك أن يَعرف ما الذي ينبغي

⁽١) أرسطو . عن الشعر ، فقرة ١٤٥٦ أ ٣٦-٣٦ وفقرة ١٤٥٦ ب ٢-١ · حيث يتحدَّث أرسطو بإيجاز عن عناصر و الفكرة كا أن يؤسس على اللفظ عناصر و الفكرة كا أن يؤسس على اللفظ أو اللغة وأحراء هذه : الوضوح to apodetknynar والتعنيد to lyein وإثارة للشاعر paraskeuazein والإيجار megethos والإيجار mikrotêta . و mikrotêta

⁽²⁾ فقرة 1807 ت 2-2 .

عرضُه على المسرح دون الاستعانة بالتَّعبير اللفظي ، وما الذي يمكن أن تُحدِثه الكلمات من أثر بعد إلقائها على يد المتحدِّث (فالفكرة كما يقول أرسطو مرتبطة تماماً بالتَّعبير عنها) وإلا فماذا يكون دور الشَّخصية على المسرح إن ملكت الفكرة وعجزت عن التَّعبير عنها ؟ (١)

(د) البيان lexis

والبيان (٢) مرتبط باللغة ؛ لأنه عبارة عن التكوين اللفظي للأفكار وصياغتها بالكلمات سواء أكان ذلك شعراً أم نثراً ، كما أنه مرتبط بطرق التعبير والأداء ولذلك فإن له نفس الخصائص سواء عند الشعراء أو عند كتاب النثر . (٦) وأنماط البيان هي : الأمر والتمني والسرد (القص أو الحكي) والتهديد والسؤال والجواب وما إلى ذلك . (١) أما العناصر المكونة للبيان فهي : الحرف والمقطع والأداة وأداة الربط والاسم والفعل وحالة الإعراب والعبارة (أو الجملة) logos (٥). ومعنى ذلك أن عناصر البيان مجمع إلى جانب الحروف الأبجدية أجزاء الكلام المعروفة في اللغة .

⁽١) فقرة ١٤٥٦ ب ٤ -٨ .

 ⁽٢) من بين الكلمات العديدة التي تعني (الحديث) أو (القول) أو (اللغة) أو (المقولة) لم أجد أكثر دلالة
على المعنى المقصود بالكلمة الإعريقية lexis من لفط (البيان) . فهذا اللفظ يعني الألفاظ السابقة جملةً ،
وفي الوقت نفسه يدل على الأسلوب الواضح الحيد الذي ينعني أن تتصف به لغة المسرح .

⁽٣) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٤٩ ب ٣٤-٣٥ وفقرة ١٤٥٠ ب ١٤-١٦ .

⁽٤) فقرة ١٤٥٦ ب ٩-١٢ .

⁽٥) نقرة ١٤٥٦ ب ٢٠-٢٠ . لم يذكر أرسطو من أجزاء الكلام سوى أربعة ، هي : أداة الرَّبط -syndes mos ، الأداة arthron الأداة mos وهي تعني أداة التّعريف بعد عصر أرسطو ، ولكنَّ المعلم الأول يفسرها على أبها تساوي حرف الجر) ، الاسم onoma وأحيرا الفعل rhêma . ويرجع هذا إلى أن أجزاء الكلام حتى عهد أرسطو لم تكن قد أصبحت معروفة تماما ، ذلك أن علم النحو الإغريقي لم يكن قد تعلور بعد وأول من قام بجهود علمية في هذا المجال المدرسة الرّواقية في برجامون بآسيا الصّغرى ، ثم خطا به خطواتٍ واسعة العالم السّحويُّ الشهير أريستارحوس من ساموثراكي ، ومنْ بعده تلميذُه ديونيسيوس الثراقي الذي ألّف أولَ أحرومية لِيلم النّحو الإغريقي تحت عنوان Technê Grammatikè في القرن الثاني قبل الميلاد .

melopoiia (هـ) الأغنية

ويصفها أرسطو بأنها ذات قدرة تامة على التأثير (۱) ، كما يوضح في مكان آخر من كتابه أن الأغنية هي أكثر عنصر يُضفي على الدراما جاذبية (وفقا للمفهوم الإغريقي القديم) . (۱) والمقصود بالأغنية الأناشيد التي كانت الجوقة تقوم بإنشادها في (الأوركسترا) orchêstra بين المشاهد التمثيلية ، وهي أناشيد تكون مصحوبة عادة بموسيقى الناي وبالرقص وبالإيقاع السريع في بعض أجزائها . ولقد فسر البعض الغرض من وجود الغناء في التراجيديا على أنه يهدف إلى تخفيف التوثر الذي تخدثه المشاهد التراجيدية العنيفة في نفس المشاهد ، وفي الوقت نفسه يرمي إلى الترفيه عنه وإمتاعه ، ومن ثم جعله أكثر استعدادًا لمتابعة الأحداث دون ملل أو توثر . والحقيقة أن وجود الجوقة بأناشيدها كان أمرا أساسيا في المسرح الإغريقي الذي نشأ أصلاً من الأناشيد تعارف عليه الكتّاب ، ولم يعزف عن استخدامه أحد منهم ؛ بل قبلوه جميعاً دون استثناء ؛ بل إن أجزاء المسرحية الإغريقية (تراجيدية كانت أو كوميدية) قد عددت – كما سنرى بعد قليل – على أساس دخول الجوقة وخروجها وأناشيدها التي تلقيها في لغة وأوزان خاصة .

(و) المشهد المسرحيُّ opsis

يقول أرسطو إن المشهد المسرحي يجذب المشاهدين ويمتعهم ، ورغم ذلك فهو بعيد الارتباط من الناحية الدرامية بالنّص المكتوب : فالتراجيديا – كنص مسرحي مكتوب – قادرة على إحداث الأثر والمغزى بدون العرض المسرحي ، وبدون الممثلين . لذلك فإن فن المخرج (المشرف على المناظر) skenopoios يُعدُّ أشدًّ ارتباطاً بالمشهد المسرحي (العرض المسرحي) من ارتباط الشاعر الذي

⁽١) أرسطو: عن الشعر، فقرة ١٤٤٩ ، ١ ب ٣٥ . (٢) فقرة ١٤٥٠ ب ١٧ .

ألّف التراجيديا به . (١)

: merê (kata to poson) tês tragôdias ثالثا : أجزاء التراجيديا

عندما أصبحت التراجيديا فنا أدبيا مكتملاً ومتميزاً خصوصاً في عصر ثالث الشعراء الكبار يوريبيديس كانت تتألّف من الأجزاء الأربعة التالية :

(أ) المقدمة prologos

وهي عبارة عن الجزء الذي يقع قبل دخول الجوقة إلى « الأوركسترا » لأول مرة .(٢) وكان الكاتب في هذا الجزء يمهد للموضوع الذي سيعرضه في مسرحيته ، وأحيانا كانت المقدمة تُصاغ على شكل « مونولوج » يلقيه أحد الممثلين ، وأحيانا أخرى على شكل « ديالوج » حوار بين اثنين من الممثلين . وأهم من جعل المقدمة جزءاً هاما من أجزاء التراجيديا هو الشاعر المسرحي يوريبيديس (٢) ؛ فقد كان الكتاب قبله لا يهتمون بجعل المقدمة جزءاً قائماً parodos بذاته ؛ لذلك فإن عدداً من مسرحيات أيسخيلوس كان يبدأ بدخول parodos

⁽١) فقرة ١٤٥٠ ب ٢٠-٧٠ . لقد فطن أرسطو إلى أن للمخرج فنه الحاص وعمله المرتبط بالعرض المسرحي ، ولا مقدرة لديه على خُلق الدراما ذاتها أو كتابتها . فإذا كان بعض المخرجين في عصرما الحديث قد منحوا أنفسهم رُخصًا تتجاوز حدود قدرتهم ، ودسوا أوفهم في النصوص الدرامية ، واشتطّوا في تفسيرها بما لا يتفق مع مفهوم الص ، أو قاموا هم أنفسهم بتأليف المادة الدرامية في بعض الأحيان – فإن هذا الانجاه له حتما أسبائه وصرواته . فإذا جاز لي أن أدلي برأي في هذا المجال فإنني أرى أن مخرجي العصر الحديث ما كان لهم أن يتجاوزوا حدود دورهم وتخصصهم لولا افتقارهم لكاتب الدراما العقري المتمرس بفنه ، والقادر على خلق التأثير الدرامي عن طريق النص وحده ، تاركا للمخرج دورة الذي يُجيده – دون شك – أكثر من إجادته للتأليم الدرامي ، (وفي أحيان أحرى يتذرع المخرج بحجة أن هاك أفكاراً وإنجاهات حاصة في دهنه لا سبيل إلى عرضها إلا إذا جمع بين يتذرع المخرج وكتابة النص الدرامي) . إن التأليف الدرامي في نظري موهبة قبل كل شيء ، في حين الإخراج تخصص ودراسة في المقام الأول . ولا يتبادر إلى الذهن أبداً أن يحصل شخص على الموهبة لمجرد أنه تمرس بالفن ولكن الحكس صحيح .

⁽٢) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٢ ب ١٩ .

الجوقة إلى « الأوركسترا » دون مقدمات . (١)

(س) أغنية الجوقة chorikon

وفقًا لما قاله أرسطو فإن أغنية الجوقة تنقسم إلى قسمين : (٢)

1- أغنية المدخل chorou parodos : وهي أول جزء كامل تلقيه الجوقة عند دخولها إلى « الأوركسترا » لأول مرة في المسرحية ، ويُنْظَم هذا الجزء في أوزان راقصة سريعة ، تلائم حركة أفراد الجوقة وهم يقومون بالرقص والإنشاد معاً .

7 الفاصل الإنشادي ($^{(7)}$ chorou stasimon : وهو أغاني الجوقة الكاملة التي تقوم بإنشادها بين الفصول ، ولقد سئيت بهذا الاسم لأنها عبارة عن أغان غير مصحوبة بالرقص ، ولا يدخل في نَظْمها التَّفعيل (الأنابيستي) الديمتري (= \$ أقدام) (- \cup \cup) أو (التروخي) التترامتري (= \$ أقدام) (- \cup \cup) . ($^{(2)}$

 ⁽١) مثل مسرحيتي و الفرس) و و المستجيرات) . ومع ذلك ففي مثل هذه المسرحيات التي لا توجد بها مقدمة
 مالمعنى المألوف يمكن اعتبار أغنية الحوقة مثل المقدمة على أساس أنها توضّح بعض مواقف المسرحية وتمهد
لوضوعها .

⁽٢) ذكر أرسطو قسماً ثالثاً أسماه (النياح) kommos وهو عبارة عن نشيد حزين يقوم بإنشاده أحد المثلين مع الجوقة بالتبادل (مثل مشيد اكسركسيس مع الحوقة في مسرحية الفرس لأيسخيلوس) . ولكن هذا القسم – عادة – لم يكن موجوداً إلا في عدد قليل من المسرحيات التي تنتمي إلى العصر المبكر من المسرح الإغريقي حيث دور الجوقة ما زال كبيراً (فقرة ١٤٥٧ ب ٢٤) .

⁽٣) كلمة stasimon تعنى في الأصل (الوقوف) أو (الثنات) ولذلك فهي تشير إلى الأعنية عير المصحوبة بالرقص ، إذ إن الجوقة كانت تغنّى وترقص في (أضية المدخل) وكانت تقوم بالإنشاد فقط دون الرقص بين الفصول . لذلك آثرتُ عند ترحمتها استخدام عبارة (الفاصل الإنشادي) لأنها أكثر دلالة على طبيعة الدور الذي كانت تقوم به الجوقة .

⁽٤) أرسطو . عن الشعر ، فقرة ١٤٥٦ ب ٢٢-٢٤ التفعيلات المشار إليها أعلاه كانت تفعيلات سريعة تلائم حركات الجوقة الراقصة ، بعكس التفعيلات الأحرى المستخدمة في الحوار ، وكان أهمها التفعيل الإيامبي - رس وهو تفعيل بطيء يناسب الحوار التمثيلي . قارن :

D. A. Russell & H. Winterbottom: Ancient Literary Criticism Oxford (1972), p. 105, note (1).

ويأتي هذا الجزء (أي أغنية الجوقة) أحيانًا في بداية المسرحية بالنسبة للتراجيديات التي تبدأ بأغنية الجوقة مباشرة ، أما بالنسبة للتراجيديات المحتوية على مقدمة فإن دخول الجوقة يكون بعد المقدمة مباشرة . وعلى هذا الأساس يمكن اعتبارها بمثابة إسدال الستار بين الفصول في المسرح الحديث . وكانت أغنية الجوقة تتخلل المسرحية من بدايتها إلى نهايتها (سواء أكانت بالمسرحية مقدمة أم لا) حيث تقوم الجوقة بإنشاد أغانيها التي تتفاوت في طولها ، وفي ارتباطها بالأحداث التراجيدية وفقاً لتطور الفن الدرامي ، و وفقاً لاتجاهات المؤلف نفسه ؛ ذلك أن بعض المؤلفين كان يزيد من العنصر الغنائي وبعضهم كان يحاول اختصاره إلى أدنى حدًّ ممكن ، كما أن البعض كان يربط أغاني الجوقة بالمواقف الدرامية ، أما البعض الآخر فكان لا يهتم بإيجاد مثل هذا الترابط أو يفشل في إيجاده .

(جـ) المشهد التمثيلي epeisodion

وهو أهم الأجزاء لأنه الجزء الدرامي فِعلاً في التراجيديا ، ويكون على شكل مقطوعات من الحوار التّمثيلي الذي يدور بين شخصيات المسرحية ؛ ليكشف للمشاهد عن أبعاد كل شخصية ، وعن الصراع الدائر بينها . ولقد عَرَّف أرسطو « المشهد التمثيلي » بأنه جزء من التراجيديا يقع بين أغنيتين كاملتين من أغاني الجوقة .(١) وعلى هذا الأساس يمكن اعتبار « المشهد التمثيلي » بمثابة فصل من فصول المسرحية الحديثة ، ولم تكن التراجيديا الإغريقية في بمثابة فصر من عصورها مختوي على أكثر من خمسة من هذه « المشاهد التمثيلية » .

⁽١) فقرة ١٤٥٢ ب ٢٠-٢١ ، كلمة epeisodion تشير إلى أجزاء الحوار الواقعة بين أغلبي الجوقة ، ومعناها الحرفي و الجزء الذي يأتي بالإضافة إلى أناشيد الحوقة ، ، على أساس أن التراحيديا تطورت في الأصل عن الإنشاد ، ثم ارداد فيها العنصر الدرامي بالتدريج .

وفي عهد أيسخيلوس – أول الكتّاب العظام – كان « المشهد التمثيلي » في التراجيديا عبارةً عن حوار بين شخصيتين فقط ، بمعنى أنه لم يكن يشترك ممثل ثالث في الحوار الدائر بين الشخصيتين إلا بعد خروج إحداهما ؛ ولكن على أيام سوفو كليس وخلفه يوريبيديس كان « المشهد التمثيلي » عبارة عن حوار بين ثلاث شخصيات في المنظر الواحد . ولقد أضاف الممثل الثالث عوار بين ثلاث شخصيات في المنظر الواحد . ولقد أضاف الممثل الثالث لائه كان بوسعه الانضمام إلى طرف ضد الآخر بناءً على موقف وسلوك كل منهما ، بحيث يؤدي هذا إلى بلورة الصراع وتوضيحه بأكثر مما لو كان التّضاد بين طرفين فقط لا ثالث لهما .

(د) الخاتمة exodos

وهذا الجزء يُعرِّفه أرسطو على أنه جزء كامل من التراجيديا لا تتبعه أغنية من أغاني الجوقة .(١) وفي هذا الجزء يتم حلُّ العقدة التي تكون قد بلغت ذروتها قبله بقليل ، وفيه أيضاً تخرج الجوقة من المسرح بعد انتهاء العرض المسرحي ، ويكون هذا بمثابة إسدال الستار في المسرح الحديث في نهاية العرض المسرحي .

وكان على مؤلّف التراجيديا أن يراعي تصاعد الأحداث حتى تصل إلى ذروتها ، وأن يوجد لها الحل المنطقيّ المناسب ، كما كان عليه أن يوائم بين مشاهد الحوار والأغاني بحيث لا يطغى عنصر على آخر . (٢) لأنه إذا زاد العنصر الغنائي على الحد فقدت الدراما حركتها وتأثيرها ، وإذا انعدم العنصر الغنائي أو .

 ⁽۱) فقرة ۱٤٥٢ ب ۲۱-۲۲ . كلمة exodos تعني أصلاً (الخروج) كما يتصح من أسفار العهد القديم (التوراة) ، حيث يُسمى أحدها سفر الخروج exodos . ويقصد (بالحروج) هنا حروح الجوقة من الأوركسترا) إشارة إلى انتهاء العرض المسرحي ، ولكن هذه الكلمة أصحت تعني فيما بعد (النهاية) أو (الخاتمة) .

⁽۲) قارن فقرة ۲ه۱۲ س ۲۸-۳۰ .

قل عن الحد أصبحت التراجيديا ثقيلة الوطأة على نفس المشاهِد ، وفقدت بالتالى جاذبيتها لدى جمهور المسرح الإغريقي القديم .

رابعاً : موضوع التراجيديا logoi ê mythoi tês tragôdias

كان مؤلفو التراجيديا يستمدّون موضوعاتِ مسرحياتهم في معظم الأحيان من الأساطير القديمة التي كانت تراثاً معروفاً لمواطنيهم . ولأن المسرح الإغريقي ارتبط منذ نشأته بالدين أو العقيدة ؛ كان لزاماً أن ترتبط موضوعات التراجيديا بالعقيدة الإغريقية ممثّلة في التُّراث الأسطوري ؛ ذلك أن الأساطير mythoi كانت لدى الإغريق بمثابة الكتاب المقدس بالنسبة للأديان السماوية ، مع فارق جوهري هو أن العقيدة الإغريقية لم تنتشر على يد أفراد بعينهم ؛ بل تكونت عبر العصور وساهم في صنعها الشعراء والأدباء ، ولم تكن قط معتمدة على نصوص مكتوبة بل على تصوَّر الإغريق أنفسهم ، الذي أخذ مع الزَّمن شكل نصوص مكتوبة بل على تصوَّر الإغريق أنفسهم ، الذي أخذ مع الزَّمن شكل الأساطير . غير أن مؤلفي التراجيديا في تناولهم لهذه الأساطير كانوا يتبعون منهجاً معيناً في اختيارهم للمواقف التي تصلح دراميا لخلق الأحداث وتطورها ، والشخصيات التي تلائم التراجيديا بما جُيِلت عليه من خواص متفردة في سلوكها .

وقد يسأل سائل : لماذا كان كُتّاب المسرح يختارون موضوعاتهم من الأساطير مع أن هذه الأساطير كانت معروفة مسبقاً لدى مشاهدي المسرح في عصرهم ؟ وكيف كان بإمكان كُتّاب التراجيديا معالجة مثل هذه الموضوعات المعروفة معالجة درامية بحيث تبهر المشاهد وتثير في نفسه إحساسات متباينة ومشاعر مختلفة ؟

والجواب على هذا هو أن كُتّاب المسرح لم يقدِّموا هذه الأساطير كما هي يرمَّتها بل كانوا يختارون بحسِّهم الدّراميِّ مواقفَ محددة منها تتّضح فيها أبعاد

الصراع ، وحتى لو كان المشاهد يعرف الموضوع سلفا إلا أنه كان يأتي. لمشاهدة المسرحية ؛ كي يعرف كيف حدث هذا الفعل أو ذلك التصرف ، وكي يعرف الدوافع التي تسببت في حدوثه ؛ ذلك أن مهمة الكاتب المسرحي كانت تنحصر في تقديم تفسير جديد ومُقنع لأفعال الشخصيات التي طالما عرفها المشاهدون قَبْلاً عن طريق الأساطير .

أما لماذا كان اختيار الموضوع دائماً - تقريباً - من الأساطير ، فالجواب هو أن الدِّراما ارتبطت - كهدف لها - بالتَّطهير ، وكان التطهير مرتبطاً بالعقيدة على أساس أنه تطهير لِلنَّفس من شرورها ، وهذا يفسَّر الجّاه كُتّاب التراجيديا إلى الأساطير كواجهة للعقيدة الإغريقية كما يتصوَّرها الإغريقي القديم . لقد كان الإغريق يعتقدون أن وقائع هذه الأساطير قد حدثت فعلاً في الماضي السحيق ، لذلك اختارها الكُتّاب لأنها تتفق وقانونَ « الضرورة أو الاحتمال » (۱) معتمال من حيث إن شخصياتها تاريخية أو شبه تاريخية .

إن عالم الأساطير لم يكن ساذَجاً - كما قد يبدو لنا - بل كان يرتكز على

⁽۱) إن حدود قانون و الضرورة أو الاحتمال) (وبتعبير آحر و الحتم أو الإمكان)) هي الكون كله ، وقهم الكاتب لهذا القانون هو الذي يحدد الفواصل التي تقوم بين ما هو و حتمي) وما هو و ممكن) . وفي الحق أن هناك صلة وثيقة بين ما هو و حتمي) وما هو و ممكن) بان و الممكن) بعد تكره بشكل مُطرد يصبح كالناموس ومن ثمّ يصير و حتميا) . والصراع في التراحيديا - كما يقول المعلم الأول (فقرة معلم الأول (فقرة المورد عبد المورد و بالضرورة) لا يدخل في بطاق الفن الدرامي الذي يهتم أساساً بما ويحتمل) أن يوجد ؛ وبعارة أخرى بكيفية السلوك والفعل ، بسب وجوده لا بوجوده ذاته ، وبالدوافع التي أدّت لحدوثه لا بكوه حادثا (كمثل المحاكاة في الدراما تمكون لفعل المشخصية لا للشخصية ذاتها) فالدراما تهدف إلى تعريف المشاهد بالآتي : لمانا حدث فعل ما وكيف حدث ؟ ويتفق هذا مع ما قاله أرسطو وأشربا إليه أعلاه (انظر تعريف التراجيديا) عن الفرق بين مجال الدراما (العام) الذي يدور حول و الممكن) أو و المحتمل) وبين مجال التاريخ (الخاص) الذي يدور حول و الواقع الدرامي - إذا - لا بد أن يخضع لهذا القانون ، بمعني أن يكون وتغيير بالنسة للشخصية التي أقدمت عليه ، والفعل الدرامي بمقتضي هذا القانون إما و محتمل ؛ الوقوع وتغيير بالنسة للشخصية التي أقدمت عليه ، والفعل الدرامي بمقتضي هذا القانون إما و محتمل ؛ الوقوع وإما من و المحتمد أن يقم .

رؤية فلسفية حكيمة لحياة الإنسان (۱) ، ولقد كان الكاتب المسرحيُّ يجد في مثل هذا العالم الزاخر ضالَّته المنشودة من المواقف التي تهزُّ الوجدان هزا ، ومن المشخصيات التي تصلح بأبعادها المتباينة لتصوير الصراع في التراجيديا ، ذلك أن الشخصيات العادية الخالية من العمق لا تعطي للدِّراما أبعادها ، ولا تعطي للصِّراع مغزاه ؛ فالدراما ليست فكرةً داخل ذهن الإنسان لا ينتج عنها تصرُّف معين ؛ بل هي سلوكُ وتصرُّف وفعلَ إنساني يظهر وينمو ويتعدى حدود الذاتية فيؤثر في الآخرين ويتحمَّل صاحبُه تبعة تصرفه لأنه واع ومدرك لما يفعل ؛ بل إنه ليصرُّ على فعله إصراراً ، ويتمادى في الدفاع عنه بكل قوته حتى لو أدى ذلك إلى صِدام مُهْلِك مع الآخرين . لقد كان مغزى التراجيديا أخلاقيا وهدفها التطهير المرتبط بالعقيدة ، وكان هذا كله يتحقق في عالم الأسطورة .

كانت الأساطير – إذاً – عالما غنيا زاخراً بشخوصه ومواقفه ، ومعيناً لا ينضب من المادة الخام التي تتطلبها التراجيديا لبناء موضوعها ، غير أن هذه المادة الخام كانت تُشحن على يد الكُتّاب بمختِلف الإيحاءات الاجتماعية والسلوكية ، بحيث تتعرَّض للمواطن وسلوكه ، وللمجتمع وبنائه ، وللتربية ومقوّماتها ، وللسياسة وأسسها ، وللدين وارتباطه بالإنسان . فلم يكن الأمر مجرد معالجة لموقف يمثل الصراع الإنساني فحسب ؛ بل كان المغزى الخفي هو التعرض لأمور السلوك الإنساني ككل داخل المجتمع ، وللمشاكل الناتجة عن ذلك بطريق غير مباشر ؛ إيماناً من هؤلاء المؤلفين العظماء بأن د الفن هو

⁽۱) لقد اعترف بهذا المغزى الفلسفي العميق للأساطير الكُتّاب الإغريق أنفسهُم وخاصة من عاشوا في عصر متأخر سبيا ؛ فالمؤرج بلوتارخوس (Ploutarchos (peri Isidos kai Osiridos, iv يؤكد أن الأسطورة كانت تعبيراً عن الشعور الديني لدى عابدي الرّبّة إيزيس . أمّا باوسانياس Pausanias الرّحالة الأديب الذي عاش في القرن الثاني الميلادي فيقول ما يلي (Hellados Periêgêsis, viii, 8,1) : وحينما بدأت كتابي هذا كنت أعتبر الأساطير الإعربقية عملاً طفوليا ، لكنني عندما وصلت في كتابي إلى هذا (البجزء) كوّنت رأيا مختلفاً عنها ؛ وهو أن حكماء الإغربق ومَنْ على شاكلتهم كاموا يتحدثون بالأحاجي والألغاز ، ولا يتكلمون كلاماً يُفهم مباشرة لللك أعتقد أن الأساطير التي تتحدث عن الإله و كرونوس ، يمكن اعتبارها موعاً من الحكمة والفلسفة الإغربقية .)

إخفاء الفن ، ars celare artem . لذلك كانوا أول من استخدم الرمز والإيحاء في الأدب ، ونجحوا في ذلك ببساطتهم المعجزة إلى الحد الذي يحار فيه المرء : هل هم فعلاً يَعنون هذا الرمز أم أن تأويلاتِ الدارسين منا هي التي تشتطُّ في التفسد ؟ (١)

ولم تقتصر موضوعات التراجيديا على الأساطير ؛ فهناك كُتّابّ استمدوا موضوعاتهم من الحياة المعاصرة ، ولكن الأدلة التي لدينا لا تسمح لنا بالتعميم؛ لأن الموضوع الوحيد الذي بقي من أعمال هؤلاء الكُتّاب كان الحروب الفارسية ؛ فلقد كان هذا الحدث السياسي الهام هو الوحيد الذي ارتفع عند الإغريق إلى سمو وجلال الأساطير ، لاسيّما وأن وطنهم قد خرج من معمعة الحروب الفارسية منتصراً رافع الرأس . ومن ثَمَّ يمكن القول بأن التراجيديا كانت تطرق الموضوعات التي تخضع أحداثها لقانون « الضرورة أو الاحتمال » والتي يحقق عند تناولها وعرضها المغزى التراجيدي ، وتؤدي إلى التطهير ، سواء أكانت مستمدة من الأساطير أم من الحياة المعاصرة ، وأن التراجيديا – رغم الإطار الديني الذي لازمها – كانت في الحقيقة تعالج السلوك الإنساني بوجه عام ، والمشاكل المترتبة عليه ، والدوافع المحرّكة له .

إن الدراما فن مرتبط بالجماهير ؛ لذلك فهو بالضرورة يعالج مشاكلهم ويتحدث عن سلوكهم في مجتمعهم ، حتى يمكن عن طريق هذه المعالجة بناء شخصية متكاملة لكل فرد ؛ وذلك من أجل خلق مجتمع متجدد الفكر والحضارة ، حيث إنه لو تم بناء مثل هذه الشخصية سيصبح الفرد على وعي تام بذاته ، وبالدوافع التي تحرك سلوكه ، وبالآثار التي قد تنجم عن هذا السلوك فيما لو انحرف به عن جادة الصواب .

 ⁽١) من أهم الكُتّاب الدين برعوا في إسقاط الحاضر على الماضي من خلال الأسطورة يوريبيديس ، الذي اهتم أكثر من سواه بتصوير الشخصيات النسائية وتخليلها نفسيا – إلى حدًّ ما – وبلغ تعمقه في فهمها حدا يشير الدَّهشة والإعجاب

خامساً: البناء الدرامي systasis tôn pragmatôn

من المحتم ما دامت التراجيديا تخاكي فعلاً تاما وكاملاً أن يكون لها حجم معين ؛ ذلك أن فعلاً ما قد يكون كاملاً لكنه بلا حجم .(١) ولا بد أن يتحدّد هذا الحجم على قدر المحاكاة ، وبحسب ما يقتضي الفعلُ نفسه من معالجة فنية ، لذلك فعلى المؤلف أن يهتم في المقام الأول بالبناء الدرامي لمسرحيته . ويقول أرسطو إن الفعل الكامل ينبغي أن يحتوي على بداية و وسط ونهاية . (١)

والبداية لا بد أن ترتبط عضويا بما يليها (الوسط والنهاية) بمعنى أن تمهّد لهما ، وتكون مقدمة لما يحدث فيهما ، وبحيث يكون ما يحدث بعدها نتيجة لما وقع فيها ، وبحيث لا يحدث بعدها شيء يتناقض مع ما ورد فيها .

ويرى أرسطو أن البناء الدرامي الأمثل هو الذي لا يمكن أن تقع فيه البداية أبدا بعد الوسط أو قبل النهاية ، أما فيما يتعلق بالوسط فهو مرتبط تماماً بما قبله وبما بعده بحيث إن ما قبله وهو البداية يؤدي حتماً إلى وجوده ، وبحيث يؤدي هو نفسه إلى وجود ما بعده وهو النهاية . أما النهاية فهي الجزء الذي يرتبط عضويا بكل من الوسط والبداية ، ويكون نتيجة حتمية لكل منهما ، ولكن رغم وقوع النهاية بعد الوسط ، وارتباطها بما جاء فيه ، إلا أنه لا يمكن أن يأتي بعدها هي نفسها شيء آخر . (٢)

البناء الدرامي - إذا - يحتوي على بداية archê بها تمهيد للأحداث الخاضعة لقانون « الضَّرورة أو الاحتمال » ، يليها وسَط meson به عرض لهذه الأحداث وتفصيل دقائقها ، ثم نهاية teleutê بها ذروة هذه الأحداث وحلها . ولقد أطلق المحدثون على هذه السلسلة الثلاثية العضويَّة اسمَ « الخطّ الدّرامي»

⁽۱) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٠ ب ٢٥ – ٢٦ (٢) فقرة ١٤٥٠ ب ٢٧

⁽٣) قارن فقرة ١٤٥٠ ب ٢٨ -٣٣

وأوضحوا أن التطور في هذا « النخط " ينشأ عن عدة تغيَّرات في التَّوازن بين الإرادة الإنسانية ومصيرها المحتوم ، أما الخط الدراميُّ نفسُه فقد لَخُصوه في الخطوات التالية :

(أ) المقدمة (ب) فعل يؤدي إلى تصاعد (ج) الذّروة (د) فعل يؤدي إلى تخفيف التّصاعد (هـ) الحلّ

وينبغي أيضاً أن يكون البناء الدراميُّ منطقيا ومترابطاً ؛ بحيث لا يبدأ بداية متعسفة أو ينتهي نهاية مبتسرة أو تسير فيه الأحداث مصادفة . (() ويشترط كذلك أن يتحقَّ لهذا البناء التَّجانس بين الموضوع والحجم ؛ ذلك أن الحجم الأمثل للعمل الدراميُّ لا يجوز أن يكون أكبر أو أصغر من الموضوع ؛ بل ينبغي أن يكون مطابقا له تماماً بحيث يتحقَّ للبناء الدرامي حسب تعبير ت . س. إليوت – عنصر التَّعادل بين الشكل والمضمون .

ويرى أرسطو أن كل ما هو جميل في الحياة سواء من الحيوان أو من بني الإنسان يتميّز بأن له حجماً وأجزاء مرتبة داخل هذا الحجم ؛ لأن الجمال في نظره يكمن في عنصرين : الحَجْم والتّرتيب . (٢) ويقول المعلم الأول : إن الجمال لا يتوافر في الحجم المتناهي الصّغر ، ولا في الحجم البالغ الضّخامة ؛ ففي الحالة الأولى يعجز البصر عن رؤية تفاصيل الحجم ، وفي الحالة الثانية يفشل النظر في الإحاطة بالحجم (لو كان لحيوان قُطر مثلاً يقدر بآلاف يفشل النظر في الإحاطة بالحجم (لو كان لحيوان قُطر مثلاً يقدر بآلاف الأمتار) ، لكن الجمال يكمن في الحجم ذي القَدْر المحدود الذي يسمح للرؤية بأن تستوعبه بجلاء . وقياساً على ذلك يرى أن الموضوع الدَّراميّ ينبغي أن يكون ذا حجم معين بحيث يستطيع العقل والذاكرة أن يستوعباه . (٢)

وليس من الفن في شيء أن يحدُّد الكاتب المسرحيُّ حجم عمله تَبَعًا

⁽١) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٠ - ٣٣ - ٣٥ . (٢) فقرة ١٤٥٠ ب ٣٥-٣٨ .

⁽٣) فقرة ١٤٥٠ ب ٣٨- ٤٠ وفقرة ١٤٥١ أ ١ - ٥ .

لظروف العرض المسرحي أو تبعاً لمشاعر الجماهير . (١) وكقاعدة عامة فإنه بقدر ما يكون الحجم كافياً لتوضيح الأحداث بقدر ما يكون الجمال النّابع عن هذا الحجم . والحجم الأمثل هو الحجم الذي يسمح بتتابع الأحداث وتطورها وفقاً لقانون « الاحتمال أو الضرورة » بحيث يمكن عن طريقه إظهار التّحول (في شخصية البطل) من الشقاء إلى الهناء أو من السعادة إلى التعاسة . (٢)

هذا هو مفهوم البناء الدّرامي في التراجيديا ، وعليه يمكن القول بأن البناء الدرامي هو تكوين الموضوع وترتيبه وتطويعه بحيث يغدو ملائماً للمفهوم المسرحي ، ويكمن سر الدراما في هذا البناء وبه وحدّه يتفاعل المشاهد مع التمثيل ويعايش الأحداث .

سادسا: الوحدات الثلاث

إعتقد نقاد أوربا في عصر النهضة ، بعد دراستهم لكتاب أرسطو « عن الشعر » ولرسالة هوراتيوس المشهورة باسم « فن الشعر » ، أنه كان لا بد من توافر ثلاث وحدات للعمل الدرامي ، هي : وحدة الموضوع (أو وحدة الفيعل) و وحدة الزمان و وحدة المكان (أو المكان الثابت) ، وجعلوا من هذه الوحدات قاعدة للدراما وقانونا لا تصح إلا به . وإزاء هذا الاعتقاد من جانب هؤلاء النقاد يجدر بنا أن ننو ، بأن أرسطو لم يتحدث باستفاضة سوى عن وحدة الموضوع

⁽۱) فقرة ۱٤٥١ أ ٧-٧ . نلاحظ أنه بالسبة لظروف العرض المسرحي كانت التواجيديا تُعرَض في مسابقات أثناء الاحتفال بأعياد الإله ديونيسوس ، حيث يتم عرص ثلاث مسرحيات تراجيدية ثم مسرحية ساتيرية واحدة في اليوم ، وبحيث كان عرض المسرحيات الأربع يستغرق فترة تتراوح من ثمانٍ إلى عشر ساعات ، ومعنى هذا أنه كان هناك وقت محدد لكل مسرحية خلال هذه الفترة الزمنية . ولذلك يتساءل أرسطو (فقرة امعنى الماكات الحوم الحوم المسرحية بالمرحية عدد المسرحيات المقدمة للمرض بلغ مائة في اليوم الواحد ، فمادا كان الكاتب المسرحي بفاعل حينئذ ؟ هل كان بجاعل طول مسرحيته بحيث يغدو مناسباً لميقات الساعة المائية المحدد فترة الحديث للمتقاضين أمام المحاكم كي لا يتجاوروا المدة المقرة ، وكي لا يسهبوا دون داع) .

⁽٢) أرسطو . عن الشعر ، فقرة ١٤٥١ أ ٩-١٥

فقط ، بل ولم يُرِد على لسان أرسطو ما يُستنتَج منه أن للزمان قاعدةً أو أن للمكان وحدة . (١)

والأرجح أن هذا التّحديد القاطع من جانب نقاد عصر النهضة بثبات عنصرَي الزمان والمكان لم يكن قانونًا وقاعدة كما ظنّوا ؛ بل كان بمثابة عُرْف أملته ظروف التراجيديا الإغريقية القديمة كما سنوضّح في حينه ، فالدّراما فنّ متطور لا يسمح للقيود بأن تكبّله أو تعوقه ، كما أنه في نفس الوقت جوهر لا يمكن إلغاؤه كُلْية بدعوى التّطور . (٢)

(أ) وحدة الموضوع

يقول أرسطو: « قد يظن البعض أن حياة البطل الواحد لا تُعطي سوى قصة mythos واحدة (أو موضوعاً وإحداً) جاهلين أن حياة شخص واحد قد تتضمن

⁽١) كان أرسطو دون ربب محقا في اقتصاره على وحدة الموضوع ، فما من أحد يستطيع أن ينكر أن وحدة الموضوع هي أساس الدراما ، وأنه لا توجد دراما بدون وحدة الموضوع أيا كان مفهومها ، ومهما اختلف هذا المفهوم بين القدماء والمحدّثين . وأما ما أسماه بقاد عصر النهضة بالحروج على ٥ وحدتي ، الزمان والمكان فلا يعدو سوى مالغة في التّمطية والتّقليد تصوّر لهم أن في هذا الخروج إلعاء للدراما ، في حين أن إلغاءها يكون فقط في الحروج على وحدة الموضوع ؛ لأنها حوهر الدّراما كما سبين فيما بعد .

⁽٢) ظل مفهوم التُّليث في الوحدات قائماً وسائداً حتى بداية العصور الحديثة حين بدأت هده الوحدات تنهاوى في المسرح الحديث والمعاصر الواحدة إثر الأحرى . ذلك أن الدراما المسيطة ذات الوحدات الثابتة قد استبدلت بها الدراما المركمة التي لا تتقيّد في بنائها بأي وحدة - خلا وحدة الموصوع التي تغير مفهومها وإن لم يتغير جوهرها ويبغي لنا أن بنوه في هذا الصّدد بأن كثيراً من النقاد قد طنوا - عن قُصور - أن وجود الوحدات الثلاث كان هو السبب الذي أدّى إلى حلود التراجيديا الإغريقية القديمة ، ومن ناحية أحرى اعتقد غيرهم بعد صعود نجم شكسير أن التحرّر من بعض هذه الوحدات هو الذي أدّى إلى تفرّق روائعه الخالدة . والحقيقة أن التّضارب في آراء هؤلاء النقاد يرحع أساما إلى الصراع الذي قام في عصر المهضة بين المذهب الكلاسي والمدهب الروماسي ، أما السب في نجاح الدّراما حقا فلا دخل له بالأنماط ، بل يرجع في المقام الأول إلى حس الكاتب الدرامي وعقريته وقدرته على الوصول إلى حوهر الدّراما دن ارتباط بزحرف الإطار . قصارى القول ليس التمسّك بالوحدات وجعلها قابوباً ولا الخروم عليها والاسلاخ عنها هو شغّل مؤلف الدراما الشاعل ؛ بل هي آفة تورّط فيها المقلدون والنمطيون ؛ فالدّراما فن عظيم قد يحتاج في كل مرحلة من تاريخه إلى تقين ، وبالتالي يرفض أن يقف ليتطلع إلى الحلف أو يُسلسل فسه بقيود المداهب .

قدراً كبيراً من الأفعال والتّصرفات لا يمكن أن تُصاغ كلّها في موضوع ذي وحدة واحدة ، وناسين أن شخصاً واحداً قد يقوم بأفعال كثيرة ليس من بينها فعل واحد يصلح أن يكون فعلاً دراميا . وبناء على ذلك يخطئ الكتّاب الذين يختارون موضوعاً لهم الحياة الكاملة لبطل قام بأفعال عديدة وشهيرة مثل أعمال هيراكليس (الهرقليات) Hêraklêida أو أعمال ثيسيوس (الثيسيات) معتقدين أنه ما دام البطل واحداً فإن قصته بالضرورة ستكون ذات وحدة واحدة واحدة (۱) » . ا

ويضرب لنا أرسطو في هذا المجال مثلا بالشاعر الخالد المتفوق هوميروس الذي رغم اتساع ملحمته الأوديسيه Odysseia (حوالي ١٢٥٠٠٠ بيت من الشعر) فقد بجح في أن يجعلها تدور حول موضوع ذي وحدة واحدة ؛ إذ إنه في صياغته لموضوع هذه الملحمة لم يسرد لنا كلَّ تفاصيل حياة بطلها أوديسيوس ، مثل الأحداث التي تعرَّض لها البطل حينما جرح في بارناسوس الأحداث التي لا تخضع لقانون « الضرورة أو الاحتمال » ، بل اكتفى فقط الأحداث التي لا تخضع لقانون « الضرورة أو الاحتمال » ، بل اكتفى فقط بسرد قصة رجوعه إلى وطنه بعد انتهاء الحرب الطروادية وما صادفه أثناء ذلك من أحداث . وكذلك في صياغته لملحمته الضخمة الإلياذة Ilias (حوالى من أحداث . وكذلك في صياغته لملحمته الضخمة الإلياذة Tias الموروم ذي وحدة واحدة (هو غضب بطلها أخيليوس) . (٢)

وينبغي لكي تتحقَّق الوحدة أن تكون وحدةُ المحاكاة نائجة عن وحدة

⁽١) فقرة ١٤٥١ أ ٢٦-٢٦ . ويتحدث أرسطو في هذه الفقرة ، التي نقلتها مع بعص التصرف ، عن كُتّاب الفوا أعمالا تدور حول مغامراتِ الأبطال القدماء ولكنها عبارة عن سجل تاريخي أكثر من كونها عملاً فنيا أو أدبيا يتّسم بالوحدة .

⁽٢) فقرة ١٤٥١ أ ٢٣-٣٠ . صرب أرسطو مثلا بهوميروس رغم كونه شاعرًا ملحميا لا دراميا ؛ ليوضح أن وحدة الموضوع ليست مقصورة على الدراما وحدها وإن كانت للدراما ألزمَ منها لأي فن أدبي آخر .

الموضوع ، وحيث إن المحاكاة في الدراما تكون محاكاة للفعل فإن هذا مترابطة البناء بحيث إن يكون واحداً وكاملاً في الوقت نفسه ، وأن تكون أجزاؤه مترابطة البناء بحيث إن أي تغيير في ترتيبها ، أو قطع في تسلسلها ، أو تناقض في تتابعها يؤدي إلى انهيار البناء كله وانقلابه رأساً على عقب ، وبمعنى أنه لا بجوز إضافة إلى هذه الأجزاء ولا يصح أي حذف منها . (۱) وينوه أرسطو بأن الكاتب المسرحي ليس مؤرخا وليس من مهمته أن يقص ما وقع فعلا ؛ لأن ميدانه الحقيقي هو أن يتناول ما هو ممكن وقوعه تبعاً لقانون و الاحتمال أو الضرورة ٤ أر (۱) لذلك فإن التراجيديا كانت تتعرض لأشخاص معروفين وتميزهم بأسمائهم بغرض جعل المحتمل مقنعاً أو مؤكداً ؛ ذلك أننا نصدق فقط ما وقوعها يجعل جدث فعلاً ولا نصدق الأحداث التي لم تقع على اعتبار أن عدم وقوعها يجعل وقوعها بالنسبة لنا مُحالاً . وتبعاً لذلك كانت هناك مسرحيات تتضمن شخصية أو شخصيتين رئيسيتين من الشخصيات المعروفة (سواء في الأساطير أو في الحياة الواقعية) أما الشخصيات الثانوية الباقية في المسرحية فكان الكاتب المسرحي يبتدعها مع أسمائها وفقاً لما يتطلبه الموضوع ، ولكن كانت هناك مسرحيات لا يبتضمن أية شخصية معروفة ومع ذلك لم تكن أقل إمتاعاً من سابقتها . (۱)

⁽۱) فقرة ۱۵۱ أ ۳۰–۳۰

⁽٧) فقرة ١٤٥١ أ ٣٦-٢٨ وفي هذا الصدد يرى المعلم الأول (فقرة ١٤٥١ ب ١-٢) . وأن الشاعر لا يصنع يحتلف عن المؤرخ لمجرد أن الأول يَنظِم موضوعه شعراً وأن الثامي بصوغه مثرا (فالنظم وحده لا يصنع الشاعر ، كما في فقرة ١٤٤٧ ب ٢١-٢٧) ، ذلك أما قد تنظِم تاريخ هيرودوتوس شعراً دون أن يتعير من صورة التاريخ إلى صورة الأدب ، بل سيظل تاريخاً رغم الإطار الشعري . بل يكمن الفرق بينهما في أن المؤرخ يتعرض لما حدث معلاً على حين يتعرض الشاعر لما هو ممكن أو محتمل الحدوث . وتبعاً لدلك فالشعر أكثر فلسفة وأكثر تأثيراً من التاريخ ، ومن هذه الفقرة يتضح لنا أن نظرة أرسطو إلى الشعر والشعراء تختلف عن نطرة أفلاطون إليهم : فالأول نظر إلى الشعر من حيث مجاله فوحد أنه أرحب وأكثر عمومية وبالتالي أكثر فلسفة ، أما الثاني فنظر إليه من حيث طبعته فوجد أن مصدره الإلهام وأنه مرتبط بالوجدان والإحساس أكثر من ارتباطه بالعقل فنفي عنه المقدرة على إيصال الحقيقة الفلسفية .

 ⁽٣) أرسطو : عن الشهر ، فقرة ١٥٤١ ت ١٥٠ - ٢٣ . ويضرب أرسطو مثلاً بمسرحية أثنيوس Antheus للشاعر
 الإغريقي أجاثون Agathôu ، حيث الشخصيات كلها متذعة وغيرُ معروفة ومع دلك أمنعت المشاهدين

ويرى أرسطو أنه ليس من المحتم أن يختار الكاتب المسرحيُّ موضوعه من الأساطير المعروفة في التراث كما كان شائعاً في التراجيديا الإغريقية ؛ ذلك أن بعض هذه الأساطير لم يكن معروفاً للجميع ومع ذلك كان يشدِّ انتباه المشاهدين ويمتعهم . (() وينبغي على الكاتب المسرحيِّ قبل أن يكون شاعراً ملهما أن يكون قبل كل شيء فنانا ماهرا في تكوين موضوعه وصياغته ؛ لأنه إن كان يحاكي فميدان محاكاته الأفعال لا الألفاظ . وليس هناك ما يمنع الكاتب المسرحيُّ من اختيار موضوعه من أحداث وقعت بالفعل سواء أكانت أحداثاً تاريخية أم معاصرة ، ما دامث خاضعةً في وقوعها لقانون « الاحتمال أو الضرورة .) (()

ويتوقّف على نوع المحاكاة أن يكون الموضوع بسيطاً وم كبّا دون عنصري أو مركبًا (وهو ما التّحوّل والاكتشاف (وكان هذا النوع قاصراً في رأي أرسطو) ومركبًا (وهو ما يفضّله المعلم الأول) إذا تمّ تطور الأحداث فيه عن طريق أحد هذين العنصرين يفضّله المعلم الأول) إذا تمّ تطور الأحداث فيه عن طريق أحد هذين العنصرين أو عن طريقهما معا . (((عبر أومن الموضوعات ما تَتتابع فيه المشاهدُ التمثيلية دون أن تكون صادرة عن احتمالي أو ضرورة ، ومثلُ هذه الموضوعات التي يطلق عليها أرسطو اسم ((الموضوعات الاستطرادية) (أو غير المحبوكة) epeisodiôdeis (((الموضوعات الاستطرادية)) (أو غير المحبوكة) mythoi ê praxeis على يد كُتّاب غير حاذقين ، أو على يد كُتّاب مَهرة لكنهم جعلوا اهتمامهم مُنْصَبا على الممثلين دون الموضوع ، مما يدفعهم إلى الإسهاب بأكثر مما يَحتمل الموقف ، وتكون النتيجة اضطرارهم إلى تشويه الموضوع وإفساد تتابع الأحداث الطبيعيّ فيه . ((())

⁽۱) فقرة ۱۵۱۱ ب ۲۳-۲۳ . (۲) فقرة ۱۵۱۱ ب ۲۷-۳۲ .

⁽٣) فقرة ٢٥٤١ أ ١٢ – ١٨ . (٤) فقرة ١٥٤١ ب ٣٣ – ٣٣ .

 ⁽٥) فقرة ١٤٥١ ب ٣٤-٣٨ . يذكرنا هذا بما يجري الآن في مسرحنا الكوميدي من حجمهيز الأدوار وفقا لرغبات مشاهير النجوم لا وفقا للموضوع .

وإذا ما اختار الكاتب موضوعه من الأساطير المعروفة فعليه ألا يبدّل في أحداثها ، بل أن يحترم التراث القديم و وقائعه : فكليتيميسترا KKytaimêstra على يد ابنها لا بد أن تُقتل على يد ولدها أوريستيس ، وإريفيلي Eriphylê على يد ابنها ألكميون Alkmeôn ، لكن المؤلف له الحق رغم حفاظه على أحداث التراث أن يبحث كي يجد الأسباب والمبررات المقنعة وراء هذا التصرف من جانب أوريستيس أو ألكميون ، وأن يفسر ذلك في معالجته المسرحية . (۱) ويحددُ المعلم الأول أربعة احتمالات من المواقف الدرامية لا خامس لها في نظره ؛ لأنها تكون ناتجة عن ضرورة â anankê أو لا شه ، عن إدراك eidotes أو عن عدم إدراك . (۲) وأول هذه المواقف نجده لدى الكاتب المسرحي يوريبيديس الذي لجأ عند كتابته لمسرحيته ميديا إلى الأساطير المعروفة ، وحفاظا على دقائق التراث عند كتابته لمسرحيته ميديا إلى الأساطير المعروفة ، وحفاظا على دقائق التراث حمل ميديا تقتل أطفالها كما جاء فعلاً في الأسطورة ، لكنه فسر الدوافع التي حدت بها إلى هذا التصرف وأبدع في تفسيره (۲) : فالأم ميديا كانت في حالة من الغضب تدفعها دفعاً للانتقام الأعمى ، وكانت « تدرك » أن مَنْ ستفتك من الغضب تدفعها دفعاً للانتقام الأعمى ، وكانت « تدرك » أن مَنْ ستفتك من الغضب تدفعها دفعاً للانتقام الأعمى ، وكانت « تدرك » أن مَنْ ستفتك

⁽١) فقرة ١٥ع١ ب ٢٦-٢٦ . قارن أيضاً : . 114-124 بـ Horatius: Ars Poetica, Il. 119-124.

⁽٢) فقرة ١٤٥٣ ب ٣٦-٣٧ . دكر أرسطو أن هذه المواقف أربعة ولكنه لم يفند منها سوى ثلاثة فقط ، ونقد الرابع دون أن يفصله ، تاركا استنتاج ذلك للقارئ ، وهذه المواقف هي : أ- موقف و تُدرك افيه الشخصية أنها مقدمة على ارتكاب أمر فظيع deinon ضد شخص و تَعرفه ي تمام المعرفة ، مثل موقف ميديا من أبنائها ب - موقف و لا تدرك ، فيه الشحصية حقيقة الصلة التي تربطها بالشحص الذي تكون مُقدِمة على الفتك به ، ولكنها و تدرك ، حقيقة هده الصلة و بعد ، ارتكاب الإثم ، مثل موقف أوبديوس من أبيه وأمه . جد - موقف تكون فيه الشخصية موشكة على ارتكاب الإثم ، ولكنها و قبل ذلك تدرك ، حقيقة صلتها ممن نبوي من فلدة كبدها . وتدرك ، حقيقة صلتها ممن نبوي الفتك به فلا تُقدِم على قعلتها ، مثل موقف ميرويي من فلدة كبدها . د- موقف و تدرك ، فيه الشخصية أمها بصدد ارتكاب فعل آثم ؛ ولكنها و لا ، تعمله (ربما تردداً) ، مثل موقف هايمون من أبيه كريون . وتفسيرا لهذا نرى أن الموقف الأول بانج عن و ضرورة ، لأن الشخصية فيه و مدركة ، لإنهها وتعرف يقيناً صد من ترتكِ هذا الإثم ، والثالي بانج عن و عدم إدراك ، تشم الإثم، لأن الاكتشاف له يأتي بعد وقوع الإثم ، والثالث نانج عن و إدراك ، لأنه حيما تمت المعرفة لم يتم الإثم، أما الرابع (الذي نقده أرسطو دون تفصيل) فنانج عن و غير ضرورة ، ما دام صاحبه قد صرف النظر عنه من تلقاء نفسه

⁽³⁾ فقرة 25 1 - 27-29 .

بهم هم فلذات كبدها ، ومع ذلك اندفعت في إثمها لا تلوي على شيء . وفي الموقف الثاني نجد الشخصية ترتكب أمرًا فظيعًا عن ﴿ غير إدراك ﴾ لحقيقة الصلة التي مجمعها بمن ترتكب ضدُّه الإثم ؛ ولكنها تتبين بعد ارتكابه حقيقة هذه الصلة ، مثل : أويديبوس (الذي قتل أباه وهو يجهل أنه أبوه ، وتزوج أمه دون أن يعرف صلتها به) ؛ ولكنْ على المؤلف أن يجعل هذه الفَعْلة الشُّنعاء خارج الفعل الدرامي ، وأن يكتفي بذكر المبررات التي أدت إلى وقوع الإثم والنتائج التي ترتبت على ذلك ، مثل شخصية ألكميون عند الشاعر المسرحي أستيداماس Astydamas أو شخصية تيليجونوس Têlegonos في مشهد « أوديسيوس الجريح » traumatias Odysseus . `` وفي الموقف الثالث نجد أن الشخصية بصدد ارتكاب أمر لا تُحمَد عقباه ١ دون إدراك ، لمغبَّته ؛ ولكنها تكتشف الحقيقة قبل ارتكاب فَعْلتها (فلا تُقدم عليها) (1) ويعتبر أرسطو أن هذا أفضل المواقف الأربعة ، ويُعطى مثلاً لذلك موقف ميروبي Meropê في مسرحية كريسفونتي Kresphontê (إحدى مسرحيات يوبيبيديس المفقودة) من ابنها الذي كانت توشك أن تفتك به دون أن تعرفه ؛ لكنها حينما عرفته لم تقتله ، وكذلك موقف الأخت من أخيها في مسرحية إفيجينيا ، وموقف الابن من أمه حينما كان موشكًا على تسليمها فتعرَّف عليها في مسرحية هيللي Hellê . "" أما الموقف الأخير فنجد أن الشخصية فيه تدرك أنها مقدِمة على ارتكاب الإثم

⁽١) فقرة ١٤٥٣ ب٣٠-٣٤ . الشاعر المسرحي أستيداماس كان معاصرًا لأرسطو وألف- وفقًا لمعجم سويداس-٣٤٠ تراجيدية نال عمها ١٥ حائرة ، ولكن لم يتنق لنا شيء نعرف مه موضوع مسرحيته و ألكميون ٥. أما تيلجونوس فهو ابن أوديسيوس من الساحرة كيركي وكان قد حضر إلى جزيرة إيثاكا بحثًا عن والده ، ولكمه اشتبك معه دون أن يعرف أنه أبوه وجرحه جرحًا بالغًا . ورسما كان هذا المشهد من مسرحية مفقودة لسوفوكليس بعنوان و أوديسيوس المصاب بشوك الأسماك ، Odysseus Akanthoplex .

⁽٢) نقرة ١٤٥٣ ب ٣٤-٣٥ .

 ⁽٣) فقرة ١٤٥٤ أ ٤-٨ لا معرف شيئًا عن مسرحية هيللي أو عن مؤلفها ، وإن كان من المرجح أن يكون
 يورييندس ، لأن كل هده المواقف المشار إليها أعلاه من مسرحياته .

ولكنها لا تفعله (بسبب خوف أو تردّد) ؛ ولكن المعلم الأول يرى أن هذا هو أسوأ المواقف الأربعة ؛ فرغم أنه يتضمّن سلوكا آثماً من جانب الشخصية إلا أنه سلوك غير تراجيدي حيث إنه لا يؤدي للفاجعة apathes (التي يتطلبها المغزى التراجيدي) ، ويخبرنا أيضا أنه ما من كاتب تراجيدي لجأ إلى مثل هذا الموقف الا فيما ندر ، مثل موقف هايمون Haimôn من أبيه كريون Kreôn في مسرحية أتتيغوني . (۱) ويعتبر أرسطو أن الموقف الأول الذي تقوم فيه الشخصية بارتكاب الإثم وعن إدراك » أفضل من هذا الموقف ، وأفضل من هذا وذاك الموقف الثاني الذي تقدم فيه الشخصية على ارتكاب الإثم و بغير إدراك » على أن تنبلج أمامها الحقيقة بعد ذلك ؛ لأن الإثم حينه في ليكون بالغ البشاعة ويكون الاكتشاف له مفاجأة . (۱)

كذلك لا ينبغي أن يتعرَّض موضوع التراجيديا لعلاقات متشابكة بين عدد كبير من الأُسَر ، فرغم أن كُتّاباً كثيرين يميلون إلى معالجة مثل هذه العلاقات إلا أن هذا يؤدي إلى فقدان الدّراما لوحدة الموضوع ؛ ذلك أن تلك العلاقات المتشابكة ، تجعل محتماً على الكاتب أن يتعرض لسرد وشرح الأحداث التي تعرضت لها كل أسرة على حدة ، من أجل ربطها جميعاً في إطار واحد ، فتضيع وحدة الفعل المطلوبة ؛ لذلك من الأفضل أن يقتصر الموضوع على أسرة واحدة مثل أسرة أويديبوس أو أسرة أغامنون . (٢)

⁽١) فقرة ١٤٥٣ ب ٣٧-٣٧ وفقرة ١٤٥٤ أ ١-٢ . قارن أيصا :

Sophoklês: Antigonê, Il. 1132 sqq.

 ⁽۲) فقرة ۱٤٥٤ أ ۲-2 . يكون الإثم بالغ البشاعة حينما يكون هناك إصرار على ارتكابه ، ومعرفة مسبكة به
 وبِمَن سيقع عليه .

⁽٣) فقرة ١٤٥٤ أ ٩-١٣ وفقرة ١٤٥٣ أ ١٢-١٧ . يفصل المحدّثون في عصرنا هذا من كتّاب المسرح التعرّض لفكرة رئيسية يساعد على إيضاحها وإبرازها ما يُسمّى ٩ بالثيمات ٤ الفرعية ، وهم في ذلك لا يتفقون مع وجهة نظر أرسطو التي يحدّ فيها الاقتصار على ٩ الثيمة ٤ الواحدة ، لأن الفيصل في نظره لا يكمن في ضخامة الموضوع الذي تعالجه الدّراما بل في كيفية تناول الموضوع والنّجاح في هذا التّناول .

(ب) وحدة الزمان

كانت العقلية الإغريقية — حتى قبل ظهور المسرح بوقت طويل — تُفضَّل أن تقتصر الأعمال الأدبية المعتمدة على المحاكاة على زمن معيَّن ، وترى أنه ليس من الضروري التعرُّض للأحداث بِرُمَّتها : فهوميروس مثلاً — رغم أنه شاعر ملحمي — قد جعل الإلياذة تدور في فترة زمنية مقدارها خمسون يوماً فقط ، مع أن الحرب الطُروادية التي يدور حولها موضوع الملحمة قد استمرت زُهاء عشر سنوات كاملة . ﴿ ' أما فيما يتعلق بالتراجيديا فيخبرنا أرسطو بما يلي : « تختلف الملحمة عن التراجيديا في أن الأولى ذات أوزان بسيطة ، وفي أنها تعتمد على السرد . وهناك فرق آخر يتعلق بالطول (البعد الزمني) : (فالتراجيديا) مخاول أن تنحصر في نهار يوم واحد (دورة واحدة للشمس mia سيشهد تعلق الإغريقية — وفقاً لها حدٌّ زمنيٌ معلوم .» (۲) ومعنى هذا أن الزمان في التراجيديا الإغريقية — وفقاً لهذا العرف الأدبي — كان محدَّداً بنهار يوم واحد ، على أساس أن هذا اليوم سيشهد تطور الفعل الدرامي من بدايته حتى نهايته ، حيث يتم حله بعد وصول الأحداث إلى ذروتها .

و وفقاً لهذا المفهوم بخد سوفو كليس في مسرحية « أويديبوس ملكاً » يحدد الفعل الذي تدور حوله المسرحية باليوم الذي عَلِمَ فيه أويديبوس بحقيقة مولده ، وحَلَّ فيه الدمار بشخصه ، أمّا الأحداث الأخرى التي دارت قبل هذا اليوم مثل حَلَّ اللغز ، والوباء الذي حلَّ بطيبة ، واستشارة الوحي ، والجرم البشع – فقد جعلها المؤلف خارج إطار تناوله الدرامي ، بحيث جعل كلَّ شيء ينجلي في نهار ذلك اليوم ذاته . إن اعتقاد الإغريق القدامي هو الذي أملى عليهم هذا التَّحديد الصارم بالنسبة للزمان ، فحياة الإنسان عندهم رغم طولها لا تحتوي إلا

Cf. E. V. Rieu: Homer; The Iliad, Penguin Series (1953), Introd., p x. (1)

⁽۲) فقرة ۱٤٤٩ پ ۱۰-۱۶.

على لحظات قليلة ، يمكن القول بأنها حاسمة ، وتلك اللحظات هي التي يخدد مصير الإنسان ، ومخوّل حياته من النقيض إلى النقيض ؛ كلحظات الاكتشاف المروّع ، أو لحظات وقوع جرم خطير ، أو حلول كارثة ، أو موت أو شرّ مستطير ، وتلك اللحظات هي التي تختارها التراجيديا الإغريقية كإطار زمني لموضوعاتها . (۱) من هذا نستنتج أن تخديد الزمان في التراجيديا الإغريقية كان مرجعه إلى عُرْفِ أدبي ، وكان نامجًا عن اعتقاد فكري ملائم لطبيعة الموضوعات التي يعالجها الكتاب الإغريق ، ولم يكن قط قانونا أو قاعدة أو شرطا .

(جـ) وحدة المكان

أمًّا المكان فكان يتحدَّد بناء على الموضوع نفسه : ذلك أنه ما دام الموضوع محاكاة لِفعل إنساني فمن الضروري أن يدور هذا الفعل في مكان معيَّن . ولقد جرى العُرف في التراجيديا الإغريقية على أن يكون هذا المكان وأحداً أو ثابتاً ؛ فقد يدور الفعل في قصر الملك ، أو على شاطئ البحر ، أو في إحدى الجزر ، أو في أي مكان آخر يراه المؤلف المسرحيُّ ملائماً لموضوع مسرحيته . وما دام الفعل واحداً أو ذا وَحُدة ، وما دامت الفترة الزمنية التي يدور فيها هذا الفعل محدودة - كما سبق القول - بحيث لا تسمح بالتَّنقل ما بين مكان وآخر - على الأقل بالنسبة للبطل - فمن المنطقيُّ والحال كذلك أن يكون المكان الذي يشهد هذا الفعل ثابتاً أيضاً . (٢) إنه المنطقيُّ على المُعلى المناف الذي يشهد هذا الفعل ... ومن المنطقيُّ والحال كذلك أن يكون المكان الذي يشهد هذا الفعل ... ومن المنطقيُّ والحال كذلك أن يكون المكان الذي

 ⁽١) قارن أيضًا (ثانيا) 1 مكونات التراجيديا ، (أ - القصة) أعلاه عن أهم الفترات الدّرامية في حياة بني الإنسان .

⁽٢) لا يمكننا الجزم بثبات المكان دائماً ؟ لأن هناك مسرحيتين لا تتمسكان بهذا العرف ، أولاهما ~ (ربات الغضب) لأيسخيلوس حيث تدور بعض الأحداث في معبد أبيللون بدلفي ، والبعض الآخر في معبد أثينا بمدينة أثينا ، والمسرحية الثانية هي و أياس) لسوفوكليس حيث تدور الأحداث أولاً أمام خيمة أياس بسهل طروادة ثم تنتقل بعد ذلك إلى مكان آخر على ساحل البحر .

كانت هذه هي الوحدات الثلاث التي خرج المسرح الحديث في تطوره عليها ، لا لأنها – كلها أو بعضها – كانت تكبل مقدرة كثير من الكُتّاب المحدثين ؛ بل لأن الظروف الاجتماعية والدينية التي واكبت ظهور المسرح الإغريقي قد تغيَّرت ؛ فكان لزاماً على الكاتب المسرحي في العصور الحديثة أن يبحث لنفسه عن إطار جديد ، ولفنه الدِّرامي عن صيغة متطورة تناسب العصر ، وألا يقف طويلاً عند الأنماط التي لا تلائم ظروف مجتمعه وعقائده بل أن يطرحها جانباً . وانطلاقاً من هذا المفهوم نجح شكسبير لأنه استوعب سِرَّ الدِّراما؛ فلم ينقل أو يقلد الأنماط القديمة بقدر ما أجهد نفسه في الحفاظ على جوهر الدراما مع تطويع موضوعات مسرحياته لظروف مجتمعه وبيئته ، وفشل آخرون ساروا على النمط الكلاسي القديم بحذافيره ، ولكنهم كانوا مجرد مقلدين ناقلين قاصرين عن الوصول إلى جوهر الدِّراما وسرها .

سابعًا : التَّحوُّل والاكتشاف والفاجعة

كان سر نجاح التراجيديا الإغريقية يكمن في ثلاثة عناصر ترتبط بالبناء الدرامي ، وبالأحداث التي تقع فيه بطريقة متقنة ، بحيث تؤدّي مجتمعة إلى إثارة عاطفتى الخوف والشفقة في نفس المشاهد . وهذه العناصر الثلاثة هي :

peripeteia (أ) التّحوّل) "

وهو تغير الأحداث أو المواقف من النقيض إلى النقيض وفقاً لقانون (الاحتمال أو الضرورة » (١): فعلى سبيل المثال نجد في مسرحية (أويديبوس ملكاً » أن كلمات الرسول الذي حضر كي يُعلن نبأ موت والد أويديبوس (المقصود به يوليبوس الذي اتخذ أويديبوس ابناً له ورباه في كورنثة رغم أنه لم

⁽١) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٢ أ ٢٢-٢٢ . والتحول ترجم إلى الإنجليزية بكلمة reverse ، واستحب الكثيرون نقلها تخت عبارة ، الانقلاب الدرامي ، ، ولكنني وجدت أن كلمة التحول أكثر ملاءمة من الناحية الأدبية ، وأنها في الوقت نفسه لا تختلف كثيراً في معناها عن كلمة ، الانقلاب ، التي اكتسبت معانى أخرى غير أدبية قد تجمل ذهن القارئ يقم تحت تأثيرها ، فاستبعدتُها .

يكن والده الحقيقيًّ) ويُخلَّصَه من خوفه بجّاه والدته - تُفزع أويديبوس وتثير الشكوك في نفسه بدلا من تهدئتها . (١) ومثلما نرى في مسرحية «لينكيوس » Lynkeus أن بطلها (لينكيوس) يُقتاد لقتله حيث يتعقَّبه داناؤوس للفتك به ، لكنَّ الأحداث تتمخَّض عن موت داناؤوس ونجاة لينكيوس . (٢)

وقد يؤدي التّحول في المسرحية الواحدة إلى أن ينتقل إنسان من السعادة إلى الشقاء أو النقيض ، مثلما نشاهد في مسرحية « أويديبوس ملكاً » البطل أويديبوس بعد سعادته وارتفاع بجمه يُصاب بالشقاء حينما يواجه بمشاكل مدينته التي حلّ بها الوباء ، وحينما يعرف أن مولده يحيط به الشك ، وأن من المحتمل أن يكون هو نفسه مرتكب الإثم الفظيع ، ولكنه يَسْعد مرة أخرى حينما يعرف بنباً موت والده (الذي رباه في كورنثة) مما يدلُّ على براءته من دمه ، ثم يَشقى مرة أخرى حينما تنبلج الحقيقة سافرة في النهاية ، ويتضح دون شك أنه نفسه مرتكب الإثم .

ويرى أرسطو أنه ما دامت التراجيديا ذات الموضوع المركب أفضل كثيراً من ذات الموضوع البسيط ؛ حيث إن الأولى قادرة على إثارة عاطفتي الخوف والشفقة في نفس المشاهد – فينبغي مراعاة الشروط التالية عند إظهار التحول . (٦) أولا – ينبغي ألا نُظهر الأخيار من الناس أمام المشاهد وهم يتحولون من السعادة إلى التعاسة ؛ لأن مثل هذا التحول لا يؤدي إلى إثارة الشفقة في نفسه ؛ بل يؤدي بدلا من ذلك إلى إثارة الامتعاض والاشمئزاز بسبب تناقض المصير مع الفعل (الفعل خير والمصير ممقجع) . ثانيا – ينبغي ألا نُظهر شِرارَ الناس أمامَ المشاهد وهم يتحولون من الشقاء إلى الهناء ؛ لأن مثل هذا التحول

Cf. Sophoklês: Oidipous Tyrannos, l. 924 sqq. (1)

 ⁽۲) فقرة ۱٤٥٢ أ ٢٤-٢٩ . ومسرحية لينكيوس كتبها مؤلف تراجيدي كان معاصراً لأرسطو ، ويُدعى ثيوديكتيس Theodektês . قارن أيضا فقرة ١٤٥٥ ب ٢٩-٣٦ .

⁽٣) فقرة ١٤٥٢ ب ٣٠–٣٣ . عن الموضوعات البسيطة والمركّبة انظر (سادسًا) 1 وحدة الموضوع ۽ أعلاه .

بعيدٌ كلَّ البعد عن مغزى التراجيديا ، ولا يحقق أيا من شروطها ، بالإضافة إلى أنه لا يؤدي إلى تعاطف المشاهد إنسانيا مع الشخصية ولا يثير في نفسه سوى السخط . (۱) ثالثاً – ينبغي ألا نظهر أمام المشاهد أشخاصاً بلغت الذروة في شرها وجرمها وهم يتحولون من ذروة الهناء إلى حضيض الشقاء ؛ لأن الشقاء سيعتبر جزاء وفاقا على ما ارتكبوه من شر مستطير ، وحتى لو أثار مثلُ هذا التحول الارتياح وأرضى مشاعر المشاهد الإنسانية بوجه عام ، فإنه لن يثير في نفسه شفقة ولا خوفا ، وهما عاطفتان ضروريتان لمغزى التراجيديا الإغريقية . إن الشفقة لا تنبعث إلا في حالة رؤية المشاهد لإنسان لا يستحق كل ما حل به من شقاء ، والخوف لا يثار إلا في حالة وجود تماثل بين المشاهد و الشخصية التي حل به الشقاء ؛ شفقة عليها لأنها لا تستحق كل هذا الشقاء ، وخوفا لمن مثل هذا الموقف . (٢)

ويعني أرسطو بهذا أن الشفقة تُثار في نفس المشاهد في حالة واحدة ، هي حينما يحسّ بأن البطل الذي أمامه رغم ارتكابه للإثم لا يستحق كل ما أصابه من شقاء ؛ فكيف نشفق على شرير نال جزاءه العادل ؟ وكيف نَرثي لشرير لم يعاقب على جرمه الشنيع أو كوفئ عليه ؟ أمّا الخوف فلا ينبعث في نفس المشاهد إلا في حالة واحدة أيضاً هي حينما يشعر أن هذا البطل يماثله تماماً بوصفه إنساناً في جميع النواحي والوجوه ؛ سلوكاً وفعلاً . فكيف نخاف على مصير شخص لا يماثلنا تماماً أو لا نشعر بأن أفعاله تشبه أفعالنا ؟ وكيف نخشى على إنسان بعيد عنا تماماً في صفاته ؟ إننا نخاف فقط إذا تصوّرنا أنفسنا في نفس موقفه وكان هذا التّماثل في الأفعال بيننا وبينه ممكن الحدوث فعلاً . (٢٠

ينبغي – إذًا – لكي يكون التَّحول في الأحداث ناجحًا أن يرتبط – على يد

 ⁽۱) فقرة ۲۵۶۱ ب ۳۲-۳۸ . (۲) فقرة ۱٤٥٧ ب ۳۲-۳۷ وفقرة ۱٤٥٣ أ ۱-۳ .

 ⁽٣) يفسر هذا عالمية المسرح الإغريقي وديمومته ، حيث إنه يقترب من المشاعر والأحاسيس التي تجد صدى لدى
 البشر جميعاً .

المؤلف - بإثارة المغزى التراجيدي والشعور الإنساني على النحو الأمثل ، حتى يحقق التراجيديا هدفها في نفس المشاهد . ويتحقق هذا عندما نشاهد بطلاً يتميز بالحكمة لكن حكمته لا تصمد أمام الشر الذي يعصف به ، ويؤدي إلى تخبطه واختلاط الأمور عليه ، مثل سيسيفوس (سيزيف) Sisyphos (صراع الحكمة ضد الشر) ، أو حينما نشاهد بطلاً شجاعاً مِقْداماً لكنه متعسف جائر فتحِق عليه الهزيمة ، وهذا هو المقصود بالاحتمال كما ورد في مقولة (الشاعر المسرحيّ) أجاثون Agathôn : « ذلك أن أموراً كثيرة بعيدة عن الاحتمال تغدو مكنة ومحتملة الوقوع .» (۱) إن التحول في مثل هذه المواقف ممكن الوقوع (حتى لو بدا بعيداً عن الاحتمال) لأن الأهواء والنوازع القابعة في النفس البشرية قد تعصف بالحكمة والفضائل التي قد تتوافر لدى الإنسان ، ولأن التعسف والجور يوديان بصاحبهما ولو كان من ذوي البأس والسلطان أو من ذوي البأس والسلطان أو من دوي الحكمة .

وأفضلُ مظاهر التحول وأكثرها إقناعاً هو التحول الذي يتم من الهناء إلى الشقاء لا بالنسبة لخيار الناس ولا لشرارهم ؛ بل في حالة الأشخاص الذين يرتكبون إثماً hamartia (٢) معيّناً لم يتردّوا فيه لشر متعمّد ، بل استسلموا له

⁽١) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٦ أ ١٩٠-٢٥ . أورد أرسطو في كتابه عن الريتوريقا نصَّ هذا القول المشهور لأجاثون في بيتين من الشعر (انظر : Aristotelês: Technê Rhêtorikê, II, 1402a 10) يمكن ترجمتهما على النحو التالي :

قد يقول قاتل : إن هذا الشيء ذاته محتمل الوقوع ، وهو أن كثيرًا من الأمور المعيدة عن الاحتمال تقع للبشر (فعلاً) . •

⁽٢) من الصّعب أن يبعد الإسال لفطة تساوي تماماً ما تَعيه الكلمة الإغريقية hamartia فهذه الكلمة تسي أصلا و البخطأ في إصابة الهدف ٤ ثم أصبحت تعني و الفشل ٤ أو و الإخفاق ٤ ثم أخلت معنى و ارتكاب الخطأ ٤ أو و الذنب ٤ وبوجه خاص و الخطأ المأساوي ٤ في التراجيديا ، (هذا بخلاف المعنى الذي اتخلته بعد ذلك في المسيحية بمعنى و الخطيقة ٤ انطلاقاً من المعنى الذي ساد في عصر المسرح الإغريقي.) ولكنني بعد ذلك في المسيحية بمعنى و الخطيقة ٤ انطلاقاً من المعنى الذي ساد في عصر المسرح الإغريقي.) ولكنني بالرحوع إلى القرآن الكريم (سورة الإنسان ٤ ٤٤ ، المحادلة ٤ ٨ ، الواقعة ٤ ٢٥ ، النحم ٤ ٣٢ .. إلخ) وجدت أن استحدام كلمة و الإثم ٤ يطابق إلى حد كبير مفهوم كلمة hamartia ويتعق مع شرح أرسطو لذات اللفظ في كتابه عن الريتوريقا (فقرة ١٣٧٤ ب ١٦) . و فالإثم ٤ hamartia و ذنب ٤ أو =

بسبب غطرستهم hybris وغرورهم ، على أن يكون هؤلاءالأشخاص من ذوي الشهرة الذائعة ومن المنعمين بالسعادة (في مطلع حياتهم) مثل أويديبوس وثييستيس Thyestês أو من يماثلهم من أفراد الأسر الشهيرة . " ويرى أرسطو أنه ينبغي لكي يتحقق النجاح للموضوع أن يكون حل العقدة فيه واحداً لا مزدوجاً (") وبحيث لا يتم التحول فيه من الشقاء إلى الهناء بل على النقيض من ذلك ، أي من السعادة إلى التعاسة ، لا بسبب شر مستطير mochthêria بل بسبب إثم كبير hamartia megalé يتردّى فيه البطل الذي يكون ممن يتصفون بالسمو أكثر من كونه سيئا . (")

anagnôrisis (ب) الاكتشاف

الاكتشاف كما يتضح من اسمه هو التَّحول من حالة عدم المعرفة إلى حالة المعرفة ، أو هو معرفة يقينية لحقيقة كانت مجهولة قَبْلاً ، ويترتب على الاكتشاف مخوَّل عاطفة إنسان من المحبة إلى العداء أو النقيض ، أو مخول حظه من الهناء إلى الشقاء (مثل مخوَّل أويديبوس إلى التعاسة بعد اكتشافه للإثم المروَّع) أو من الشقاء إلى الهناء (مثل مخوَّل إليكترا من اليأس إلى قمة الفرح والأمل بعد اكتشافها أن أخاها أوريستيس لم يقضِ نحبه وأنه أمامها بلحمه ودمه) وأفضل أنواع الاكتشاف هو المرتبط بالتحوَّل مثلما نشاهد في مسرحية

^{= 1} خطأ ، يقع فيه البطل التراجيدي دون أن يكون معثه الشرّ المتعمّد ؛ بل يكون سيجةً لفهم خاطئ قاصر ، واستسلام للأهواء التي تعصف بالإنسان فتجعله رغم حكمته وعظمته أميلَ للاندفاع والنّهور . و د الإنم ، لغويا هو الذنب صفيرًا كان أو كبيرًا .

⁽١) و الفطرسة ، hybris هي الصّلف الذي يستولي على الإنسان نتيجةً تفوَّقه في القوة أو المعرفة أو الجاه ... إلح ، بحيث ينتج عنه عجزُ الطل عن إدراك الحقيقة و وقوعه في و الإثم ، ، كما أنها تعني الشطط في السلوك الإنساني بوجه عام ، ونسيان فضيلة الإغريق الخالدة و الاعتدال Sôphrosynê ، انظر (ثامناً) أدناه ، الحاشية الخاصة بالقدر والحتمية .

⁽٢) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٣ أ٧-٢٢ .

 ⁽٣) عن الحل الواحد والمزدوج للعقدة انظر (فقرة ١٤٥٣ أ ٣٠-٣٣) وقارن كذلك الجزء الخاص بالعقدة
 (تاسعًا) أدناه .
 (٤) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٣ أ ١٢ - ١١ .

(أويديبوس ملكا) (١) (حيث يقترن العنصران معا بمهارة فائقة ؛ لأن تحول حظ أويديبوس من الهناء إلى الشقاء قد تم بناء على اكتشافه لحقيقة مولده التي كانت مجهولة لديه) .

وثَمَّة أنواع أخرى من الاكتشاف ؛ نظراً لأن الاكتشاف ممكن الحدوث عن طريق الأشياء apsycha وكذلك عن طريق الأحداث tychonta ، كما يمكن حدوث الاكتشاف في حالة ما إذا قام شخص بفعل معين أو لم يقم به . غير أن أفضل الأنواع جميعاً هو الاكتشاف الذي ينبع من الأحداث ، ويرتبط بالموضوع ومواقفه ، بحيث يؤدي مع عنصر التحول إلى إثارة عاطفتي الخوف والشفقة في نفس المشاهد ، ويحقق المغزى التراجيدي الناتج عن المحاكاة ، وبحيث يتوقف هناء الشخصية أو تعاستها على ما تقوم به من أفعال مرتبطة بعنصري التحول والاكتشاف . "أ وحيث إن الاكتشاف يتعلق بطرفين من البشر فإنه لا يتم دفعة واحدة ؛ بل على مرحلتين : في الأولى يعرف الطرف الأولى شيئاً عن الطرف الثاني ، وفي الثانية تتم المواجهة بين الطرفين فيحدث الاكتشاف الكامل ، ومن ثَمَّ لا يكون هناك شك في شخصية أيًّ من الطرفين ؛ فالبطل أوريستيس – مثلاً – يتعرف على أخته إفيجنيا من خطابها الذي أرسلته إليه ، ولكن الأمر يحتاج إلى تأكيد هذه المعرفة باكتشاف آخر حينما يواجهها . ")

و أول الطرق الأخرى التي يتم بواسطتها الاكتشاف بعيدٌ عن المهارة الفنية وقاصرٌ من الوجهة الدِّرامية رغم شيوع استخدامه ؛ لأن الاكتشاف فيه يتم عن

⁽١) فقرة ٢٥٤ أ ٢٩-٣٣. (٢) فقرة ١٤٥٢ أ ٣٣-٣٨ وفقرة ١٤٥٢ ب ١-٢.

⁽٣) فقرة ١٤٥٢ ب ٣-٨. عن المشهد بين أوربستيس وأخته انظر : يوربييديس ، إفيجنيا في تاوريس ، بيت ٧٢٧ وما بعده . وتأكيدًا لهذا المثال نجد أيضاً أن اكتشاف البطل للحقيقة في مسرحية أوبديوس ملكا يتم على مرحلتين . في الأولى يَعلم بموت والده الذي رباه في كورنثة ، وفي الثانية تتم المواجهة بينه وبين الراعى الذي أنقذ حياته وهو طغل رضيع ؛ فيعرف الحقيقة كاملة .

طريق علامات مميزة sêmeia قد تكون موروثة symphyta مثل الرمح البادي على ملامح أبناء الأرض Gêgeneis (۱۱) ، أو على هيئة نجوم asteres مثل النجم الذي كان يبدو على كتف ثييستيس Thyestês بن بيلوبس Pelops . (۱۲) وفي أحيان أخرى تكون هذه العلامات المميزة مكتسبة epiktêta سواء منها ما يظل باقيا على الجسم مثل آثار الجروح (النّدوب) oulai أو ما يوضع على الجسم (بقصد التربّين مثلا القلادة perideraion التي تخيط بالعنق ، ومثل السلة skaphê التي يتم عن طريقها الاكتشاف في مسرحية تيرو Tyrô . (۱۳) ورغم قصور الاكتشاف بهذه الطريقة فإن كُتاب المسرح كانوا يستخدمون العلامات المميزة طوراً بطريقة متقنة ، وطوراً بطريقة بعيدة عن الإتقان ؛ فمربية أوديسيوس مثلاً تتعرّف عليه عن طريق جُرْح قديم ظل أثره باقياً على جسمه ، وبنفس الطريقة يتعرّف عليه وعاة الخنازير . وفي الحقيقة أن طرق الاكتشاف القائمة على التحقّق pistis رامن شخصية الطرف الآخر بواسطة العلامات المميزة) هي أكثرها بعداً عن

 ⁽١) فقرة ١٤٥٤ ب ٢١-٢٠ . (أبناء الأرض) هم الإسبرطيون حيث تروي الأسطورة أن أحدادهم الأوائل قد بُنتوا من أسنان التنين التي بدرها في الأرض Gê كادموس Kadmôs المؤسس الأسطوري لمدينة طيبة الإعريقية .

⁽۲) فقرة ١٤٥٤ ب ٢٧-٢٧ . تروي الأسطورة أن تانتالوس Tantalos ذبح انه بيلوبس وقدّمه طعاماً للآلهة ليرى إن كان في مقدورهم التمييز بين لحم البشر ولحم الحيوان ، ولكن الآلهة اكتشفوا الخدعة عدا الرّبة ديميتر التي قضمت جزءاً من كتف التّيس بيلوبس في غمرة حزنها على اختطاف ابنتها برسفوني ، فأعادوا بيلوبس للحياة بعد أن استبدلوا بالجزء الذي قضمته ديميتر من كتفه حزءاً من العاج . ولهذا السب كان أبناء بيلوبس (مثل ثييستيس وأحفاده) يحملون على كتفهم علامةً مضيئة تشبه النّجم (دكر أرسطو هنا أنها تشه النجم المعروف لنا ببرج السّرطان (Karkinos) وعن طريق هذه العلامة كان يمكن التمرّف على حقيقة نسبهم .

 ⁽٣) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٤ ب ١٩-٢٥ . ١ تيرو ، مسرحية لسوفوكليس لم تبق منها سوى شذرات قليلة يمكن الرجوع إليها في :

A Nauk: Tragicorum Graecorum Fragmenta, (1926), pp. 272 Sqq.

ويدور موضوع المسرحية حول إلقاء تيرو ابنة سالمونيوس ، التي أحبها الإله بوسيدون فأنجبت منه تُواَّمين ،
لطفليها بعد إنجابهما في العراء بعد أن وضعتهما في سُلَة ، وكانت هذه السلة نفسُها سببًا في تعرُف الأم
على طفليها فيما بعد .

الإتقان الفنيّ ، ومثل ذلك الطرقُ الأخرى التي من هذا القبيل . أمّا الاكتشاف المرتبط بالتحول مثلما نرى في مشهد الاغتسال Niptra فهو أفضلها على الإطلاق . (1)

وثاني هذه الطرق بعيد - أيضا - عن الفن ؛ لأن الكاتب المسرحي فيه يخترع على لسان الشخصية كلمات يبرر بها الاكتشاف ، مثال ذلك : مشهد تعرف أوريستيس على أخته في مسرحية إفيجنيا في تاوريس ، فالأخت إفيجنيا يتم التعرف عليها عن طريق الخطاب المرسَل منها ، أمًّا الأخ أوريستيس نفسه فيتحدث بكلمات لا يقتضيها الموضوع بل اخترعها الكاتب ليتم تعرف أخته عليه . (1) واستخدام الاكتشاف بهذه الطريقة قريب إلى حدًّ ما من الخطأ كما سلف القول ؛ لأنه كان من الممكن أن يحمل أوريستيس على جسمه بعضا من العلامات المعيزة (بدلاً من الكلمات المخترعة) . ويشبه هذا - من الحية الاستخدام الخاطئ - صوت المغزل في مسرحية تيريوس Têreus لسوفوكليس . (1)

وثالث هذه الطرق أن يتم الاكتشاف عن طريق التَّذكُّر dia mnêmês حيث

⁽١) فقرة ١٤٥٤ ب ٢٥-٣٠ . عن مشهد تَعرَّف المربية ورعاة الخنازير على أوديسيوس انظر : الأوديسية ، الأنشودة ١٩ ، أبيات ٢٠٥ ، ٢٨٥ . وعن مشهد الأنشودة ١٩ ، أبيات ٢٠٥ ، ٢٨٥ . وعن مشهد الاغتسال انظر أيضاً : الأوديسية ، الأنشودة ١٩ ، بيت ٣٩١ وما يليه .

 ⁽۲) فقرة ۱٤٥٤ ب ٣٠-٣٤ . عن مشهد التعرف بين أوريسيتس وأخته انظر مسرحية يوريبيديس ، إفيجنيا في
 تاوريس ، أبيات ٨١٦-٨١ .

⁽٣) فقرة 1804 ب ٣٤-٣٣. تدور مسرحية اليريوس المحول بروكني Proknê ابنة بانديون Philomêla ومن ثم الملك الأسطوري لأثينا التي تزوجها تيريوس ملك ثراقيا ولكنه فنن بأختها فيلوميلا Philomêla ومن ثم اغتصبها المركبي لا تبوح بفعلته المناهاء قطع لسائها وأخفاها في مكان منعزل الموكنها تمكنت من تصوير مأساتها على قطعة نسيج عن طريق المغزل (وهذا هو المقصود بصوت المغزل المي أنها تكلمت عن طريق المغزل رعم كونها خرساء) وتبعث بها إلى أختها بروكني التي تكتشف عن طريقها فملة تيريوس المنيئة . ويعيب أرسطو الاكتشاف الذي يتم بهذه الطريقة الأنه يُنقد بواسطة حيلة ما لا عن طريق الشخصية نفسها .

يتم التعرف عند رؤية الشخص لشيء ما (يعيد لذاكرته حادثًا معينًا) مثلما نرى - في مسرحية القبارصة Kyprioi للكاتب المسرحي ديكايوجينيس Dikaiogenês - البطل (تيوكروس Teukros) وهو يَذرف الدمع الهتون عند رؤيته لإحدى اللوحات المرسومة . (۱) ومثلما نشاهد في الأوديسية بطلها وهو ينتحب أثناء سرده لقصته على ألكينوس ؛ لأن المنشد الذي كان يعزف على قيثارته قد ذَكّره بأشياء أثارت شجونه . (۱) ورابع هذه الطرق أن يتم الاكتشاف عن طريق الاستنتاج المنطقي syllogismos ؛ فمثلاً في مسرحية حاملات القرابين لأيسخيلوس يتحضر شخص ما يشبه أوريستيس ، ويحتمل أن يكون هو أو لا يكون ، ولكن استنادا إلى المنطق لا بد من أن بستنتج أن مَنْ حضر هو أوريستيس . (۱) وشبية بذلك أيضا الاكتشاف الذي أشار إليه بوليذوس Polyidos السوفسطائي بصدد إفيجنيا ، حيث من المحتمل أن يستنتج أوريستيس أن أخته السوفسطائي بصدد إفيجنيا ، حيث من المحتمل أن يستنتج أوريستيس أن أخته مسرحية تيديوس Theodektês للكاتب المسرحي ثيوديكتيس Theodektês بخد أن

⁽۱) فقرة ١٤٥٤ س ٣٦ وفقرة ١٤٥٥ أ ١-٦ . ديكايوحينيس كاتب مسرحيٍّ من القرن الرابع قبل الميلاد لم تتق من أعماله سوى أسطرٍ قليلة ، وربما يدور موضوع مسرحيته و القبارصة ، حول رجوع تيوكروس ، الذي أسس مدينة باسم سلاميس في قبرص ، متحفيًا إلى جزيرة سلاميس خوفًا من مطاردة والده لأنه كان سبناً في قتل أخيه . ولكن تيوكروس وصل بعد موت أبيه تيلامون Telamôn ، وعند مشاهدة الابل لإحدى اللوحات المرسومة التي تمثل والده لم يستطع منع نفسه من البكاء فكشف عن شخصيته . قارن مشهدًا مماثلاً في أينيدة فرحيليوس ، ك ١ ، بيت ٤٥٦ وما بعده .

⁽٢) أرسطو : عن الشَّعر ، فقرة ١٤٥٥ أ ٢-٣ . عن مشهد انتحاب أوديسيوس انظر : الأوديسية ، الأنشودة ٨ ، بيت ٥٢١ وما بعده .

⁽٣) فقرة ١٤٥٥ أ ٤-٦ . عن مشهد حصور أوريستيس انظر : أيسحيلوس ، حاملات القرابين ، بيت ١٦٨ وما بعده .

⁽٤) فقرة ١٤٥٥ أ ٦-٨ . يرى البعض لوجود كلمة سوفسطائي sophistês (وهو معلم الحطابة عادة) أن بوليدوس باحث آلف مقالاً عن نظرية الدراما قبل أرسطو ، ولكن ما ورد عه في كتاب المعلم الأول و عن الشعر ٤ ، فقرة ١٤٥٥ ب ١٠ (hôs Polyidos epoiêsen) يدفع إلى الاعتقاد بأنه شاعر ديشراسي كان معاصراً لأرسطو ، كما يحتمل أن يكون هو مفسه الذي أشار إليه ديودوروس الصقلي (xiv, 46, 6)

الشخص الذي حضر كي يعثر على ولده يهلك هو نفسه . كذلك في مسرحية أبناء فينيوس Phineidai بجد أن النسوة اللائي شاهدن المكان عَرَفْنَ مصيرهن استنتاجًا وهو أنه قُدَّرَ لهن أن يلقَيْن حتفهن فيه وأنهن وُضِعن فيه لذلك . (١)

وهناك أيضا نوع من الاكتشاف المركب القائم على القياس الخاطئ paralogismos لجمهور المشاهدين ، مثلما نشاهد في مسرحية « أوديسيوس الرسول الزائف » Odysseus ho Pseudangelos (۱۲ البطل أوديسيوس وهو يشدُّ القوس في حين لا يقدر أحد آخرُ على هذا العمل ، ومثل هذا الموقف اخترعه المؤلف مفترضاً الآتي : ما الذي سيحدث لو أن أحداً جاهر بمعرفة القوس دون رؤيته ؟ ومِنْ ثم فإنه جعل أوديسيوس يتعرَّف على القوس اعتماداً على القياس الخاطئ . (۱۲) .

Aristotelês: Sophistikoi Elenchoi, V, 167b1 sqq.

⁽١) فقرة ١٤٥٥ أ ٢-٨١ . عن مسرحية و تيديوس ، لا نعرف الكثير ولكن يبدو أن موضوعها كان يدور حول نفي البطل تيديوس والله ديوميديس Diomêdês البطل الدي اشتهر في الإلياذة لأعماله الخارقة ، كذلك كان تيديوس واحداً من القادة في الحملة التي شنّها و السعة ضد طيبة ، أمّا مسرحية و أبناء فينيوس ، فهي مجهولة المؤلف وربما كان موضوعها يدور حول الجُرْم الذي اقترفه فينيوس فعوقب عليه بالعمى وبالطيور الخاطفات يُلورُن طعامه .

⁽۲) فقرة ١٤٥٥ أ ١٢ - ١٧ . مسرحية (أوديسيوس الرسول الزائف) مجهولة المؤلف وربما كانت تدور حول رجوع أوديسيوس متنكراً إلى وطنه إيثاكا ، وانتقامه من الأدعياء طالبي الزواج من بينيلوبي . عن القياس الخاطئ قارن : أرسطو ، عن الشعر ، فقرة ١٤٦٠ أ ٢٠-٢٦ . انظر أيضًا :

حيث يشرح أرسطو ذلك القياس تفصيلاً مقدَّمًا المثال التالي : (المطر يَنتج عنه رطوبةً الأرض ؛ لكننا لا نستطيع أن نستنتج يقيمًا مِنْ رطوبة الأرض أنه كان هناك مطر .) وبناءً على هذا فإن الكاتب المسرحي في الاكتشاف المركّب القائم على القياس الخاطئ يُعوّل على فهم الجمهور للخطأ بناءً على السبب .

⁽٣) فقرة 1800 أ 18-10 . لكي يُفهم المفصود بهذه الفقرة نوضح الآتي : كان أوديسيوس وفقاً للروايات الأسطورية هو الوحيد الذي يَقْدِر على شدٌ قومه وإطلاق سهم منه على حين لا يقدر أحد آخر allos de الأسطورية هو الوحيد الذي يَقْدِر على شدٌ قومه وإطلاق سهم منه على حين لا يقدر أحد آخر mêdena على هذا العمل ، ولكن حيث إن البطل قد تنكّر في زيّ رسول غريب عن إيناكا ، وتقدم ليجرَّت شدُ القوس مع الآخرين ، وأفلح فيما في ذلك فمن المحتمل أن يظن المشاهدون أن هناك مَنْ يقدر على هذا العمل غير أوديسيوس . ولكن هذا قياس خاطئ من جانب المشاهدين لأنه ما مِنْ أحد يستطيع ذلك حقيقة ، لذلك فإن المشاهدين سرعان ما يفهمون خطأ استنتاحهم ويتبيّنون أن المتنكر في زيّ الرسول ما هو إلا البطل أوديسيوس نفسه .

وأفضل أنواع الاكتشاف على الإطلاق هو الاكتشاف النّابع من الأحداث ذاتها ، بحيث يحقِّق عنصر المفاجأة المعتمدة على الوقائع المحتملة ، مثلما نشاهد في مسرحية (أويديبوس ملكا) لسوفوكليس ، وفي مسرحية (إفيجنيا بين التاوريين) ليوريبيديس ؛ ففي المسرحية الأخيرة بجد أنه من الطبيعي أن تكون إفيجنيا قد رغبت في أن تبعث بخطاب لأخيها . ذلك أن هذه الأنواع من الاكتشاف هي التي يمكن أن تنجح بمفردها ، وتؤدي الأثر المطلوب دون اختراع كلمات أو علامات مميزة أو قلادات تُلبَس كالحَلْي ، ويلي هذا النوع النابع من الأحداث الاكتشاف القائم على الاستنتاج المنطقي . (1)

(ج.) الفاجعة Pathos

العنصر الأخير هو الفاجعة أو المعاناة التي يكابدها البطل بعد وقوعه في الإثم hamartia ، ويُعرِّفها أرسطو على أنها حادث مدمِّر praxis phthartikê أو أليم odynêra يحدث على المسرح (خلف الكواليس) مثل الموت أو الألم الفظيع أو الجراح المهْلكة أو ما شابه ذلك . (٢)

" وترجع أهمية هذا العنصر إلى أنه يثير في نفس المشاهد عاطفتي الخوف والشفقة ؛ لأن العقاب الذي يحل بالبطل ويسبّب له الألم هو الذي يجعل المشاهد يتعاطف معه ، ويشفق عليه في محنته ، وهو الذي يبعث أيضاً في نفسه الخوف على المصير الذي يمكن أن ينتظره في حالة تماثله مع البطل واتباعه لنفس سلوكه .

وأبرعُ الكُتَّابِ في إبراز هذا العنصر المأساوي يوريبيديس إ ذلك أن أرسطو

⁽١) فقرة ١٤٥٥ أ ١٤٥٣ . عن مشهد إفيجنيا انظر : يوريبيديس ، إفيجنيا في تاوريس ، بيت ٥٨٢ وما بعده.
(٢) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٧ ب ١١-١١ . كلمة الفاحعة pathos هي أكثر الكلمات دلالة على الحادث الأليم الذي يصيب البطل نتيجة صدامه مع القوى الأخرى المسيطرة . ولم يكن من المحمَّم أن تنتهي كلُّ تراحيديا إغريقية بحادث مفحع للبطل ، ومع ذلك فإن مغرى التراجيديا الإعريقية وهدفها وهو التطهير كانا يتطلبان وحود هذا العنصر المأساوي ولا يحبدان غيابه .

يرى أن التراجيديا تنجح إلى أبعد الحدود لو تحقق لها هذا العنصر المأساوي في أحداثها وفي مغزاها . وفي هذا المجال يُدافع المعلم الأول عن يوريبيديس ضد من عابوا عليه كثرة مسرحياته التي تدور حول مصير أسرة واحدة ، وتنتهي بفاجعة مريرة . وردا على الاتهام الأول يرى أرسطو أن من الأفضل أن تقتصر المسرحية على أسرة واحدة لتتحقق لها وحدة الموضوع ؛ لأن التعرض لعلاقات متشابكة بين الأسر المختلفة يُضيع هذه الوحدة . وبالنسبة للاتهام الثاني يرى أرسطو أن يوريبيديس كان على حق في إبراز العنصر المأساوي ، وأنه بلغ بفنه أرسطو أن يوريبيديس كان على حق في إبراز العنصر المأساوي ، وأنه بلغ بفنه في هذا المجال غاية الإتقان ؛ لأن الفاجعة من أهم العوامل التي تؤدي إلى في هذا المجال غاية الإتقان ؛ لأن الفاجعة من أهم العوامل التي تؤدي إلى

وكان العُرف في التراجيديا الإغريقية يقتضي أن تُبعد عن العرض المسرحيّ المشاهدُ العنيفة كالقتل وسفك الدماء ، ولقد أكّد هذا العرف كلّ من أرسطو وهوراتيوس . (١) و وفقاً لهذا العرف لا ينبغي أن يرى المشاهد ميديا وهي تذبح أطفالها ، أو أوريستيس وهو يغتال أمه ، أو أويدييوس وهو يفقاً عينيه ؛ بل ينبغي أن يتم هذا وما شابهه خلف الكواليس بعيداً عن أعين النّظارة ، على أن يروى بعد حدوثه على لسان رسولٍ عن طريق السرد . ففي حالة أويديبوس مثلاً تم الفعل الدّامي داخل القصر . ثم قام الخادم بروايته لأفراد الجوقة ، ولكن خروج أويديبوس بمنظره الذي يدعو للألم والرّثاء ، كان القصد منه التأثير الكامل على جمهور المشاهدين ، وبث عاطفة الخوف في نفوسهم ، من المصير المفزع الذي

 ⁽١) فقرة ١٤٥٣ أ ٢٧-٣٠ . قارن أيضاً : فقرة ١٤٥٤ أ ٩-١٣ . سبقت الإشارة إلى هذه النقطة الخاصة بالعلاقات بين الأسر عند الحديث عن وحدة الموضوع (سادساً) أعلاه .

 ⁽۲) عن رأي أرسطو انظر : فقرة ١٤٥٣ ب ٣٢-٣٤ (قارن وحدة الموضوع أعلاه) وعن رأي هوراتيوس انظر .
 فن الشعر ، أبيات ١٨٥-١٨٨ :

[&]quot; Ne pueros coram populo Medea trucidet, aut humana palam coquat exta nefarius Atreus,/ aut in avem Procne vertatur, Cadmus in anguem./ Quodcumque ostendis mihi sic, incredulus odi ".

ينتهي إليه كلُّ مَنْ يقع في الإثم نتيجةَ استسلامه لنوازع الشر التي تعصف به . (١)

ثامناً : دور الجوقة

يقول نيتشه في كتابه « مولد التراجيديا من روح الموسيقى » إن التراجيديا لم تكن في الأصل سوى جوقة ولاشيء غيرها ، وإن الجوقة هي أصل الدراما الحقيقي ." والحق أن الجوقة choros كانت الأساس الذي نشأت عنه التراجيديا الإغريقية في أول عهدها ، فرغم اختلاف دور الجوقة وحجمها في المسرحيات الإغريقية إلا أن كُتّاب التراجيديا جميعاً ودون استثناء قد حرصوا على أن تكون أغاني الجوقة جزءاً لا يتجزّأ من مسرحياتهم . ومما يدل على أن التراجيديا الإغريقية قد تطورت في الأصل عن الإنشاد ؛ أن جميع التقسيمات

⁽۱) جرى العرف مي التراجيديا الإغريقية أن تقع الأحداث الدامية خلف الكواليس ، على أن يعرف المشاهدون بحدوثها عن طريق الرسول ، وذلك لاعتقادهم أن هذه المشاهد تصيب التظارة بالرعب والفزع مما يؤدي إلى ضياع المغزى التراجيدي الذي كان يهدف إلى إثارة الخوف فحسب لدى جمهور المشاهدين . كذلك كان يبغي على الكتّاب أن يجعلوا الأحداث الغربية وغير المحتملة خارج الفعل الدرامي ؛ مثل مخول الشر إلى صور الحيوانات والطيور ، أو ظهور الآلهة وما إلى ذلك . إن هذا يعني أن الاغربيق لم يُعدوا المشاهد الدامية والمحيفة عن بصر المشاهد على أساس أن هذا تقليد ساروا عليه وتبعهم فيه الرومان ، لكن الحقيقة أن هذا كان عُرفًا بمثابة القانون ؛ لأنه ارتبط بنظرية الدراما وهدفها كما سنبين ذلك تفصيلاً عند الحديث عن التطهير ومفزى التراجيديا (عاشر)) أدناه .

F. Nietzche: Die Geburt der Tragôdie aus dem Geiste der Musik. Stuttgart (Y) (1957). vii, p. 618.

لقد بنى نيتشه تصوره العام في هذا الكتاب على أن هناك عاملين تنازعا الإغريق على الدوام : الأول هو و الروح الأبوللوني ، نسبة إلى الإله أبوللون الذي يمثل روح العقل والانزان والتفكير الواعي . والثاني هو و الروح الديونيسي ، نسبة إلى الإله ديونيسوس الذي يمثّل روح الانطلاق واللهو والغرائر . ثم جعل نيتشه الدراما على أساس أنها فن – تنتمي إلى و روح ديونيسوس ، ونفي عنها و روح أبوللون ، ؛ لأن الأخير يمثّل العقل والمعرفة ، والمعرفة في مظر نيتشه تقتل ، الفعل ، وتشلّ الرغبة فيه ؛ لأن و الفعل ، يحتاج إلى قناع الوهم ولا يحتاج للنظرة المتعمقة الحقة . والفن في نظر بيتشه هو وحده القادر على تخويل ما في الحياة من عبث وبشاعة إلى تصورات يدافع بها الإسان عن إرادته كي يتمكن من و الععل ، أي من الحدة .

التي ذكرها أرسطو على أنها أجزاء للتراجيديا merê tês tragôdias تشير إلى أن المجوقة هي أساس التراجيديا ، وأن المسرحية تقسم حسب دخولها وخروجها وأغانيها (۱) ، هذا بالإضافة إلى أن العنصر الغنائي melopoiia كان أحد مكونات التراجيديا الستة . (۱)

ويفضًل أرسطو أن تكون الجوقة في التراجيديا وفقاً للطريقة التي استخدمها سوفو كليس ، ولكنه لا يتحمس للطريقة التي اتبعها يوريبيديس ؛ لأن الأول جعل الجوقة تقوم بدور ممثّل ، وذلك بأن تشترك في المشاهد التمثيلية ، وتتبادل الحوار مع شخصيات المسرحية ، كما جعل أغانيها مرتبطة بموضوع المسرحية وببنائها الدرامي ، بحيث تساعد المشاهد على فهم أبعاد النّص الدّرامي . أمّا الثاني فلم يهتم بإيجاد مثل هذا الارتباط مما ترتب عليه أن أغاني الجوقة في مسرحياته كادت تنفصل عن البناء الدرامي . ""

ويتلخص دور الجوقة في التراجيديا الإغريقية في النقاط التالية :

1— توضيح الأحداث والتعليق عليها ، وكذلك التخفيف من حدة التوتر الذي يحس به المشاهدون من جرّاء تتابع المواقف التراجيدية العنيفة . وينبغي أن تكون الكلمات التي تُعلّق بها الجوقة على الأحداث مرتبطة بالموقف الدرامي ، وحتى لو افترضنا أن الجوقة كانت تعبر عن آراء الكاتب أحياناً فإن ذلك كان يتم بطريقة طبيعية ، دون افتعال أو سفسطة أو تفلسف ظاهر ، بحيث تكون أناشيد الجوقة مكملة للمشاهد التمثيلية ومرتبطة بما جاء فيها ارتباطاً طبيعيا . في التراجيديا تمنح المشاهدين لحظات من الإثارة الهادئة ، يمكن عن طريقها أن توضح لهم ما يدور من أحداث ، وأن تعلّق على المواقف الدرامية ، بحيث تربط كل مشهد بالذي يليه . أمّا فيما يختص بالتّخفيف من الدرامية ، بحيث تربط كل مشهد بالذي يليه . أمّا فيما يختص بالتّخفيف من

 ⁽١) قارن : أرسطو ، عن الشعر ، فقرة ١٤٥٢ ب ١٤-٢٤ ؛ وكذلك (ثالثًا) أجزاء التراجيديا أعلاه .
 (٢) الظر (ثاليًا) مكومات التراحيديا (هـ) أعلاه .
 (٣) الظر (ثاليًا) مكومات التراحيديا (هـ) أعلاه .

حدة التوتر فإن الجوقة كانت عقب كل مشهد تراجيدي تستوعب خوف المتفرج الناشئ عن متابعته للأحداث العنيفة ، ثم تهيئة لخوف جديد ، حتى لا يكون وَقْعُ الفاجعة على نفسه قاسيًا ، وحتى لا يضيعَ المغزى التراجيدي في خِضَمَّ انفعالاته المتلاحقة . كذلك كانت الجوقة وأناشيدها ورقصاتها عاملاً ملطفًا ومهدَّنًا لبصر المشاهد وعقله فيما بين المشاهد التمثيلية .

7- القيام بأداء دور ممثّل: بمعنى أن تشترك الجوقة في الحوار تماماً مثل أي ممثل آخر، وبمعنى أن يكون حديثها وإنشادها جزءاً من موضوع المسرحية "أي ممثل آخر، وبمعنى أنها إحدى الشّخصيات الرئيسية في المسرحية ؛ لأن المفترض أن الجوقة لا تشترك في الصراع الدائر بين الشخصيات على خشبة المسرح (حيث صُنْعُ الفعل) بل تلزم الحياد التام، وتبقى في مكانها على الأوركسترا (حيث مراقبة الفعل). وبهذا تُعتبر من الوجهة الفعلية خارج الأحداث مهما اشتركت في الحوار. "أ إن الجوقة لا تملك إرادة التّغيير، وليس هذا قصوراً منها بقدر ما هو نتيجة لطبيعة دورها، فهي ليست صانعا للأحداث بل مجرد مشاهد لها. والجوقة لا تقرأ الغيب كي يخذر منه بل تعلق فقط على ما يحدث أمامها، وتبدي فيه وجهة نظرها ؛ لأن الصراع في التراجيديا يخضع في مجموعه لحتمية القدر moira بحيث لا تملك الجوقة

Cf. Horatius: Ars Poetica, II. 193-195:" Actoris partes chorus officiumque vir- (1) ile/defendat, neu quid medios intercinat actus/quod non proposito conducat et haereat apte ".

⁽٢) كانت التقاليد المسرحية في التراجيديا الإغريقية تتطلب بقاء الجوقة في الأوركسترا ، وهي مكان على شكل دائرة في النقطة التي تنتهي عندها مدرِّجات المشاهدين theatron ، وهناك كانت الجوقة تقوم برقصها وإنشادها . أمّا الممثلون فكانوا يقومون بأدوارهم على خشبة المسرح \$kênê التي كانت ترتفع قليلاً عن مستوى الأوركسترا . وكان العرف يمنع صعود الجوقة إلى خشبة المسرح ، بمعنى أنه محظور عليها التُدحلُ في الفعل الدرامي أو تغييره لصالح بطل دون آخر ؛ لأن الجوقة كانت بمثانة جمهور تدور أمامه الأحداث ؛ فيعلق عليها دون أن يقوم بصنعها .

إزاءه تغييراً أو تبديلاً (١): فأويديبوس سيفقاً عينيه ولا تملك الجوقة له منعاً ، وإيوكاستي ستنتحر ولا تملك الجوقة ردَّها عن ذلك ، وميديا ستقتل أبناءها ولا تملك الجوقة أن تُثنيها عن عزمها .

إن في عدم مبارحة الجوقة لمكانها في الأوركسترا ما يؤكد حدود دورها في التراجيديا الإغريقية القديمة ، وهو دور لا ينبغي أن يتحوَّل من التأثُّر بالأحداث إلى التأثير الفعلى فيها ، ومن التَّعليق بالرأي إلى اتخاذ القرار . (٢)

(۱) كان القدر moira (من الفعل meiresthai بمعنى يتلقى أو يأخذ نصيبه) لدى قدامى الإغريق رؤية مسبقة للأحداث ، ومعرفة للمستقبل يتحدّ على أساسها ما يحدث للبشر في حياتهم . ومن الأساطير نعرف أن القدر كان يُمثّل بثلاث ربات إحداهن وهي كلوثو Klôthô كانت محتصة بِغزّل خيط العمر لكل إسان ، والثانية وهي لاخيسيس Lachesis كانت مختصة بتحديد طول هذا الخيط ، أمّا الثالثة وهي أربوس Atropos فكانت مهمتها قطع هذا الخيط عند الوفاة ويعني هذا التصور الأسطوري أن اختصاص ربات القدر كان محصوراً في ميلاد الإنسان ومماته ولم يكن ينسحب على ما بين ذلك من أحداث ، خاصة وأن التسمية اللاتينية لربات القدر وهي Parcae مشتقة من الفعل parere الذي يعني الإنجاب والولادة ، في حين أن اسمهن الإغريقي وهو Moirai يعني مُقسّمات الأعمار . أمّا كلمة القدر باللاتينية وهي عين من أن اسمهن الإغريقي وهو faim معنى مُقسّمات الأعمار . أمّا كلمة القدر باللاتينية وهي القدر – إذا – نبوءة بالنيب محتّم صدقها لأنها من لدن الإله الذي يرى المستقبل ، وقوانين القدر قوانين القدر حومية نابتة غكم طبيعة الإنسان الفاني ، كما أن القدر قوة مستقلة عن البشر وعن الآلهة معا بعيث يخضع الجميع له .

وحتمية القدر لا تكمن في أنه مجرد قوة جبرية لا رادً لها ؛ بل هي حتمية مردِّها إلى النّواميس الثابتة التي يخكم الكون والطبيعة البشرية ، والتي تَعرف خفايا هذه الطبيعة وميولها وابخاهاتها ، و وفقاً لهده النواميس فإن الصراع بين القوة المحدودة (الإسان) والقوة غير المحدودة (الإله) هو صراع ينتهي حتماً ودوماً بدمار القوة المحدودة . إن الإعربي يرون أن سلوك البشر وما يقومون به من أفعال يرجع إلى الإرادة الإنسانية وحدها ، سواء أكانت هذه الأفعال تتفق أم تتعارض مع النواميس ، وأنه ما من إنسان يحرج على تاموس الكون الأزلي إلا وينتهي إلى الدّمار . ولذلك رفع الإغربي شعارين أساسيّين للسلوك الإنساني هما : وعرف نفسك gnôthi sauton أي اعرف محدودية قوتك وقصورَها ، وإياك والشّطط المعناه انسلاح الإنسان عن المحدودية وسعيه إلى اللامحدود . ورغم أن هذه النزعة البشرية مقضيًّ عليها بالإحباط وفقاً للنواميس المحدودية وسعيه إلى اللامحدود . ورغم أن هذه النزعة البشرية مقضيًّ عليها بالإحباط وفقاً للنواميس السالف دكرُها إلا أن المحاولة فيها من جانب الإنسان مستمرة .

(٢) عاب كثير من المحكنين والمعاصرين على الجوقة الإعريقية موقفها المتخاذل ؛ لأنها تكتفي بذرف الدموع على المطل في محته دون أن تفعل من أجله أمراً ذا بال ، تعرف أحيانًا ما سيقع للبطل ولكنها لا تستطيع= ٣- أن تعبر عن الرأي العام: بمعنى أن تمدح الأفعال الطيبة وتذم الأفعال الشريرة ؛ تُثني على الأخيار وتستقبح فعل الأشرار ؛ تتعاطف مع البطل في محنته ولكنها لا تتوانى في نقده حينما يَحيد عن الحق . (١) ومعنى هذا أن الجوقة كانت تمثّل الرزانة في الرأي ، والوقار في التصرف بِقَدْر وقار ملابسها وأقنعتها . وكانت خيرة في عالم الأبطال الذين يتردون بسبب هفواتهم وآثامهم في هاوية من العذاب . (١)

المناع المناع ولا ردا ، ولا تملك محرد تخذيره من هذا الذي سيحدث . ترى وتسمع كلِّ شيء دون أن يخرك ساكنا ، ولا تقوم بفعل ما ، اللهم إلا إظهار تأثرها وإشفاقها على الفاجعة التي مخلُّ بالبطل . فأي جوقة هذه التي لا يمكنها أن تمنع أوريستيس من قتل أمه ، أو تخول بين أنتيغوني والانتحار رغم وجودها بالقرب منهما ومعرفتها بما يعتزمان فعله ؟ والحق أن الجوقة مطلومة في هذا الاتهام ؛ لأنها لا تصنع الفعل مثل منحصيات التراجيديا بل هي رؤية العامة لهذا الفعل ، إنها تشاهد الفعل ومحكم عليه مثلما يفعل دلك جمهور النظارة في المسرح . إن الجوقة مثل إنسان متوازن لا يؤرقه طموح مدمر ، ولا تعصف به رغبات جامحة ، ولا تودي به أهواء طاغية في مواجهة البطل التراحيدي صاحب الإرادة القوية والنوازع المسيطرة ، والقادر على تغيير المواقف والأحداث . إن الجوقة تمثل الاعتدال في القول والفعل معا ، وتعمل التحقل وعدم الاندفاع ، وتخشى التهور وتتجنّب الغطرسة ، وليست مثل الطل التراحيدي الذي لا يتقيد بمثل هذه الحدود التي تَعَلَّ رعبته في الفعل وقدرته على التأثير ؛ ولذا يحلو له دوما أن يتحطى الحدود ويخرح على النواميس . ومن أجل ذلك وضع شعراء الإغريق الجوقة لتكون شاهدا على أعمال البطل : فهي باعتدالها تظهر شططه ، وباترانها تطهر تهوره ، وبتواضعها تظهر غطرسته ، وبقناعتها تظهر طموحه .

Cf. Horatius: Ars Poetlea, Il. 196-201: "Ille bonis faveatque et concilietur (1) amice,/et regat iratos et amet pacare timentes,/ille dapes laudet mensae brevis, ille salubrem/iustitiam legesque et apertis otia portis;/ille tegat commissa deosque precetur et oret/ut redeat miseris, abeat fortuna superbis.

⁽٢) يرى البعض أن الجوقة في التراجيديا الإغريقية تمثّل الرأي العام الشّعبي في مواحهة الشّخصيات الملكية السامية . ويرى البعض الآخر أنها تمثّل المتفرج المثالي ولكن نيتشه (Op. Cit., p. 619) ينبذ هذه الآراء وبعتبرها من قبيل الشّطط والتّجديف ، ولا يروقه في هذا المجال سوى رأى شيللر Schiller الذي ورد في مقدمة مسرحيته المشهورة عروس ميسينا die Braut von Messina ، ويتلخص رأي شيللر في أن الجوقة تُعتبر كسياج يحيط بالتراحيديا من كل ناحية ؛ كي يَضيلها عن العالم الواقعي ، ويضمن لها أرضيتها المثالية وحريتها الشّعرية . والجوقة في رأي نيتشه لا تعرّ عن المواطنين ولا ترمز للمتفرّحين ؛ لأن الكانب المسرحي يضع في ذهنه أن المتفرجين جميعا سواء ، وأن رؤيتهم متعادلة . والحق أن الآراء التي حاولت تفسير دور الجوقة في التراحيديا كثيرة ومتنوعة ، عير أن المرء يحد نفسه عاجزاً عن قبولها على علاتها ؛ لأن المسرح الإغريقي القديم كان يتميز بالبساطة الشديدة وم هنا كانت عظمته . من علي

تاسعا - العقدة desis

يقسَّم أرسطو التواجيديا من حيث العقدَّة إلى أربعة أقسام (١٠ :

- (أ) المركبة peplegmene التي تحتوي على عنصري التحوَّل والاكتشاف، والبسيطة haple التي لا يختوي على العنصرين السابقين. ويفضل أرسطو المركبة لأنها مخقق المغزى الدرامي بعكس البسيطة التي تكون قاصرةً عن تحقيق هذا المغزى.
- (ب) المعتمِدة على الفاجعة pathetikê : مثل مسرحية أياس ومسرحية إكسيون Ixion . (۲)
- (جـ) المعتمِدة على شخصية (رئيسيَّة) êthikê : مثل مسرحية نساء فثيا ومسرحية بيليوس Phthiôtides
- (د) المعتمدة على عنصر الفزع teratôdes مثل مسرحية بنات فوركيس Phorkides ومسرحية بروميثيوس Prometheus (١٠)

الأفصل - إذا - ألا تُقحَم على التراجيديا تفسيرات فلسفية معقّدة لأننا مهدا تفصيلها عن نطاق الفن ،
 وهو نطاق لا مجال فيه للتأملات الذهنية المجرّدة أو التّعمق الفلسفي الوائد .

⁽١) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٥ ب ٣٣-٣٥ وفقرة ١٤٥٦ أ ١-٣ .

⁽٢) وأياس ، هي مسرحية سوفوكليس المعروفة ، أماً و إكسيون ، فربما كانت أيضاً من تأليف نفس الكانس ولكنها فقيلت . ومن الأساطير سعرف أن إكسيون أقاتم على قتل حميه بأن قذفه في إناء ضخم ممتلئ بالجمرات المتقدة ، ثم حينما ذهب للتطهير من جُرمه لدى الإله زيوس خان الجميل وأقلم على الاعتداء على هيرا روحة كبير الآلهة ، ولكن زيوس صور له سحابة nephelê على شكل هيرا بحيث أنجب منها إكسيون سلالة الكنتاوروي Kentauroi . ومن أجل هذا عوقب إكسيون الخائن بأن قيد في العالم السفلي إلى عجلة تدور به إلى الأبد .

⁽٣) و نساء فنيا ، هي إحدى مسرحيات سوفوكليس المفقودة ، أمّا فنيا فهي منطقة في نساليا بشمال بلاد اليونان حيث ولد البطل المشهور أخيليوس . ويبليوس هو والد البطل أخيليوس ، ولقد دكرت المسادر القديمة أن هناك مسرحيّتين بعنوان بيليوس إحداهما لسوفوكليس والثانية ليوربيديس .

⁽٤) بات عوركيس هن سثينيو Sthenio ويوريالي Euryalê ومدوسا Medousa اللائي اشتهرن باسم الجورجونيس Gorgones ، وكُنُّ وحوشًا منيفة خاصة الثالثة سهن ميدوسا ؛ لأنها كانت مخول مَنْ =

والعقدة desis (أو ploké) هي تطور مواقف الفعل الدرامي في المسرحية على يد المؤلف حتى تصل إلى ذروتها klimax أو قمة تصاعدها akmê ، بحيث يتم إيجاد حلِّ منطقي ومناسب لها . ويُعرِّف أرسطو العقدة على أنها بجَمُّعً للأحداث التي تقع منذ بداية المسرحية حتى ذروتها أو نقطة التَّحول فيها ، أمَّا الحلُّ Iysis فيبدأ من نقطة التَّحول تلك حتى نهاية المسرحية . (1)

وعلى ذلك فإن أهم ما في المسرحية حقا هو العقدة وحلها ، ولا يكفي أن تُصاغ العقدة بمهارة ، ثم يأتي حلها ضعيفاً أو غير مُقنع ؛ بل ينبغي على المؤلف أن يجعل الحل على مستوى العقدة بحيث تتم صياغة العقدة وحلها بنفس الدرجة من المهارة والإتقان . (١) العقدة - إذا - أهم ما في المسرحية ؛ لأن الدّراما بِحَقّ هي فن العقدة ، ولأن الصراع الذي لا يؤدّي إلى عقدة هو صراع غيرُ درامي .

إِنَ الذَّروة في الدراما هي أن يصل الصَّدام بين الإرادة الإنسانية والحتمية التي تُعطُّم فيها إحدى القوتين :

⁼ ينظر إلى وجهها إلى حجر ، أمًّا فوركيس Phorkys والدُّهنُّ فكان ربا للبحر ينحدر من نسل پوئتوس Pontos وجايا Gaia ربَّة الأرض ، وبناتُ فوركيس مسرحية ساتيرية النها أيسخيلوس ولكنها فقدت . ولقد أشار أيسخيلوس إلى بنات فوركيس في مسرحيته المشهورة 1 بروميثيوس مغلولاً ، ، الأبيات V٩٨-٧٩٤ . ويضيف أرسطو إلى هذا النوع من المسرحيات الأحداث التي تقع في هاديس Hadês أو العالم السفلي لأنها تكون محتويةً على عنصر الفزع .

⁽١) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٥٥ ب ٢٦-٢٦ ، ويقول قبلها : الأحداث التي لا تنتمي المعدود الله المعل الدرامي المعل الدرامي ، وبعض الأحداث التي تنتمي إلى الفعل الدرامي ، وبعض الأحداث التي تنتمي إلى الفعل الدرامي المعدا : المناما مجد على المعدد الله المعدود المعدد الله المعدود المعدد الله المعدود المعدود

⁽٢) قارن فقرة ١٤٥٦ أ ٨٠-١٠ . كلمة الحل lysis تترجم عادة في اللغات الحديثة باللفظ الفرنسي -dénou (الإنفراج أو الكشف) ، وهو لفظ بلغ من ملاءمته للمغزى الإغريقي ما جعله مستحدماً في اللغات الأوربية كافة بنصه دول مقابل من أية لغة أخرى

إرادة الإنسان أو النواميس الثابتة . ولما كان من العسير بل من المستحيل وفقاً للمفهوم الإغريقي أن تتحطم نواميس الكون الثابتة – فإن الصدام يجعل من المحتم إعادة تشكيل السلوك البشري والعلاقات الإنسانية على نحو جديد أفضل . فأفعال البشر من ذوي الإرادة القوية تدفع بهم مباشرة إلى حتمية الصدام رغم أنهم في قرارة أنفسهم يبذلون أقصى جهدهم لتجنبه ، والفعل الدرامي مرتبط بالإرادة الإنسانية ولا تقوم له قائمة في غفلة من هذه الإرادة الواعية ؛ بل إنه يبدأ لحظة نهوض هذه الإرادة لتحقيق هدف ما أو دَرْء خطر ما . (1)

ويتم حل العقدة في التراجيديا بناءً على ما تقتضيه الأحداث نفسها وما تسفر عنه " ، ومن الأمثلة العديدة على حل العقدة بهذه الطريقة نسوق مثالين: أوريستيس الذي تطارده ربات الغضب ، وينال من العذاب النفسي ما فيه الكفاية ، فيكون الحل أن تتحول ربات الغضب Erinyes إلى ربات للرحمة الكفاية ، وأويديبوس الذي حل الوباء بمدينته نتيجة الجرم البشع الذي ارتكبه فيصبح حل العقدة أن يوقع العقاب بنفسه ، ويرتخل عن طيبة منفيا كي يعود الرخاء والأمن إليها . وإذا تعذّر على المؤلف حل العقدة بالطريقة المثلى التي تنبع من الأحداث كما شاهدنا في المثالين السابقين – فإنه كان يعمد إلى حيلة تسمّى اصطلاحاً « الإله القادم عن طريق الآلة » theos apo mêchanês ، وذلك بأن يجعل إلها يهبط عن طريق الآلة » mêchanê على خشبة المسرح كي يقوم بحل العقدة ، ولكنً مثل ذلك الحل الآلى لم يكن منطقيا ؛ لأنه لا

⁽١) إن أهم ما في الصراع الدرامي هو إبراز التناقض بين الإرادة الإسانية والحتمية ، فليس المهم أن تخقّق تلك الإرادة هدفها ؛ لأن مغزى الصراع يقوم على الهوّة القائمة بين الهدف والنتيجة . وهدا تأكيد لما قلناه قبالاً من أن الدراما هي الفيعل الإنسامي الواعي المدرك الصادر عن الإرادة .

⁽٢) أرسطو · عن الشعر ، فقرة ١٤٥٤ أ ٣٧ ، وفقرة ١٤٥٤ ب ١ .

يستند إلى مقتضى الأحداث وفقًا لقانون الاحتمال أو الضرورة ، ولذلك نَبذه أرسطو ولم يتحمَّس له . (١)

ورغم عدم فَنيَّة الحلِّ الآلي إلا أن بعض الكتاب أسرفوا في استخدامه ، مثل يوريبيديس الذي شُغف به على الدوام . (٢) ويرى أرسطو أنه لا ينبغي استخدام حيلة الآلة إلا في أحداث المسرحية التي لا تنتمي إلى الفعل الدراميّ ، وفي tou dramatos ، وإلا في الأحداث التي وقعت قبل الفعل الدراميّ ، وفي الأحداث التي لا يستطيع المرء إدراك كنهها ، أو في الأحداث التي وقعت بعد الفعل الدرامي ، أو في الأحداث التي يلزم إظهارها عن طريق التنبؤ أو السرد ؛ ذلك لأننا نفترض في الآلهة المقدرة على رؤية كل شيء (وننسب إليهم ما نعجز عن فعله) . (٢)

ويحدثنا أرسطو أيضاً عن التراجيديا ذات الحل المزدوج diple ، ويعطي مثالاً على ذلك لا من المسرح بل من الأوديسية التي تختوي على وحدتين من الأفعال : الأفعال الخيرة والأفعال الشريرة ، ويأتي الحل في نهايتها مزدوجاً

 ⁽١) فقرة ١٤٥٤ مـ ٢-١ . سيجد القارئ تفصيلاً لهذه الحيلة المسرحية في مقالنا المنشور بمجلة المسرح ،
 العدد ٩ ، السنة الأولى ، سبتمبر ١٩٦٤ ، ص ص ٤٦-٤٩ ، وعنوانه ٥ الإله والعقدة الدرامية ١ .

⁽٢) أوضح مثالين للإسراف في استخدام الحل الآلي عند يوريبيديس تجدهما في مسرحيَّتي : ميديا وإفيجنيا .

⁽٣) فقرة ١٤٥٤ ب ٢-٣ . ويرى أرسطو (فقرة ١٤٥٤ ص ٦-٨) أنه لا ينبغي أن تتضمن الدراما أفعالاً غير منطقية (أو غير معقولة) to alogon كالتي تزخر بها الأساطير ، ولكن إذا كان لا مد من ورودها (حيماظاً على التراث الأسطوري) قلتكن في خلفية الأحداث مثلما هي الحال في مسرحية و أويديوس ملكاً ، قارن أيضاً فقرة ١٤٦٠ ٢٣ ٢٦ : و المستحيل الممكن أفضل من الممكن غير المعقول أو المحتمل ، وينبغي ألا تكون الموصوعات (الدرامية) مُركّة من أحزاء غير معقولة ، بل على النقيض لا ينبغي أن تكون هناك أحداث غير معقولة إلا إدا كان ذلك خارج إطار القصة الدرامية exô tou metheumatos مثل أويديوس وعدم معرفته بكيفية موت لايوس والده ، كما لا يجوز أن يتم هذا داخل الفعل الدرامي : مثلما نرى في مسرحية إليكترا أولئك الذين قاموا بسرد المسابقات البيثية ta Pythia (لأن تلك المسابقات لم تكن وقتها قائمة) ، أو في مسرحية أهل ميسيا (لأيسخيلوس) أن الشحص الذي قدم من تيجيا إلى ميسيا لم يبس ببت شفة (وهو تيليفوس) » .

بحيث ينال الأخيار الثواب وينال الأشرار العقاب . (١)

عاشراً - التَّطهير ومغزى التراجيديا

(أ) التّطهير katharsis

سبق القول بأن المحاكاة في التراجيديا ينبغي أن تؤدي إلى التّطهير eleos عن طريق إثارة انفعالين في نفس المشاهد ، هما السقفقة مرتبطان والخوف phobos وليق أن الخوف والشفقة مرتبطان phobos وكيف أن الشفقة تتم على الوجه الأكمل إذا أحس المشاهد بأن البطل الماثل أمامه رغم إثمه hamartia لا يستحقُّ كل ما حلَّ به من عقاب ، وكيف أن الخوف لا ينبعث إلا إذا أحس بأن هذا البطل يماثله؛ لأنه في المقام الأول إنسان به مثلُ ما به من ضعف ، وله مثلُ ما له من نوازع . فإلا نسان لا يحس بالخوف إلا حينما يتصور أن من الممكن أن يقف نفس موقف من حلَّ به العقاب ، وأن من المحتمل أن يحل به نفس ما حل بالآخر من دمار ؛ فيكون شعوره بالخوف حينئذ نايجًا عن أنه بطبيعته يكره أن يقف من مثل هذا الموقف رغم أنه معرض لذلك ؛ بسبب ما يشترك فيه من صفات مثل هذا الموقف رغم أنه معرض لذلك ؛ بسبب ما يشترك فيه من صفات إنسانية مع مَنْ حلَّ به العقاب ، وبسبب ما يتنازعه من أهواء مماثلة كانت سببا في أن تعصف بذلك الآخر ، وتوردَه موارد التهلكة رغم ما يبدو عليه من في أن تعصف بذلك الآخر ، وتوردَه موارد التهلكة رغم ما يبدو عليه من في أن تعصف بذلك الآخر ، وتوردَه موارد التهلكة رغم ما يبدو عليه من في أن تعصف بذلك الآخر ، وتوردَه موارد التهلكة رغم ما يبدو عليه من

ويرى أرسطو أنه لا يكفي أن تكون المحاكاة فقط لِفِعْلِ كامل ؛ بل ينبغي أيضاً أن تكون قادرة على إثارة انفعالي الخوف والشفقة ، وأن هذا لن يتحقق

⁽۱) فقرة ۱۰۶۳ أ ۳۰-۳۳ . ولكن أرسطو لا يحد هذا النوع الذي يضعه البعض في المرتبة الأولى ؛ لأن المثل المثل الدرامي بقدر ما يفكرون في استمالة مشاعر الجماهير المقرة ١٤٤٩ الكثّاب فيه لا يفكرون في الفن الدرامي بقدر ما يفكرون في استمالة مشاعر الجماهير astheneia . قارن أيضاً فقرة ١٤٤٩ أ ١٢٠-١٣ . (۲) قارن تعريف التراجيديا أعلاه (وفقرة ١٤٤٩ . (۳) ارجع إلى ما كتب أعلاه عن التّحول (سابعاً -أ-) وعن المواقف التي يمكن أن يكون التحول فيها سباً مي إثارة الحوف والشفقة لدى المشاهد .

على الوجه الأكمل إلا إذا وقعت الأحداث بخلاف ما يَتوقَّع المشاهد para tên على الوجه الأكمل إلا إذا وقعت الأحداث بخلاف ما يَتوقَع المشاهد thaumaston ؛ لأن وقوعها على هذا النَّحو يجعلها تتفق وعنصرَ الإدهاش doxan أكثر من خضوعها للصدفة المجردة automaton أو الحظ tychê . (1)

إن مغزى التطهير هو أن يقع المشاهد فريسة لعدد من الانفعالات المتباينة التي تدور في نفسه ؛ كي يتخلص من نزعاته الشريرة ، ورغباته الجامحة ، وفرديته العمياء ، وتهوره الأحمق ، وغروره الأجوف ، وغطرسته الزائفة - حينما يشاهد بعينيه مصارع الآخرين ودمارهم ؛ لأن الحكمة والمعرفة التي أثرَت عنهم لم تستطع الصمود أمام نزعاتهم الشريرة فاستسلموا لها ولم يتحكموا فيها ؛ بل تركوها تتحكم فيهم ومجعلهم ينحرفون . لذلك فإن أرسطو يرى أن غاية الكاتب المسرحي ينبغي أن تكون إثارة انفعالي الخوف والشفقة في نفس المشاهد ، عن طريق العرض المسرحي وعن طريق ترتيب الأحداث في الموضوع (أي البناء الدرامي) ، وأن الكاتب المسرحي الناجح هو الذي يؤلف موضوعه بحيث يثير

⁽۱) فقرة 1207 أ ٥-١ . ويستطرد المعلم الأول في شرح هذا العنصر فيقول (فقرة 1207 أ ٦-١١): و كذلك فإن هناك أحداثاً خاضعة للصدفة والحظ ، ولكنها تبدو مثيرة للدهشة ؛ ودلك حينما تبدو وكأبها حدثت عمداً (لا صدفة) ، مثل : تمثال الفنان ميتيس Mitys في أرحوس الذي (يقال إنه) قتل الشخص المتسبب في قتل ميتيس بأن سقط قوقه أثناء مشاهدته للاحتفال (أو للتمثال) : فمثل هذه الأحداث لا يبدو أمها وقعت ممحض الصدفة . وعلى ذلك فإن الموضوعات المصاغة على هذا النحو من الضروري أن تكون أكثر حاذبية وجمالاً) .

عن عنصر الإدهاش قارن أيضاً فقرة ١٤٦٠ أ ١١-١٨ ، حيث يقول أرسطو :

و ويبغي أن تحتوي التراجيديا على عنصر الإدهاش ، في حين تذهب الملحمة إلى استخدام غير المعقول أحيانًا كثيرة كي تُحقّق عن طريقه عنصر الإدهاش ، وذلك راجع إلى عدم رؤية من يقوم بالفعل ؛ ومن ثمّ فإن مطاردة هيكتور لو قُدَّر لها أن تُعرض على المسرح لمدت مضحكة ؛ لأننا سنرى في حاب (الإغريق) واقفيل دون اشتراك في المطاردة ، وعلى الجانب الآخر (أخيليوس) يشير إليهم بإيماءة منه (الإلياذة ، أمشودة ٢٢ ، البيت ٢٠٥ وما يليه) ، ولكن هذا المشهد لا يتنبه إليه أحد في الملاحم (أي من مستمعي الملاحم) إذا فعنصر الإدهاش يُعتر مصدراً لإمتاع (المشاهدين) ، والدليل على ذلك أن الناس كافة عند روايتهم (لمرضوع أو حادثة ما) يضيفون إليها من عندياتهم كي يحققوا المتعة والسرور (للسامين) » وتعقيباً على ما قاله المعلم الأول نضيف أن الإدهاش قيمة فنية لو ارتبط بأحداث المسرحية ولكنه يُعدُّ عيا دراميا لو بُني على الصَّدة .

هذين الانفعالين ، سواء عند قراءة المسرحية أو عند عَرْضها على المسرح ، فهل يعقل أن نشعر بالخوف والشفقة عند قراءتنا لمسرحية أويديبوس ملكاً ، فإذا ما شاهدناها على المسرح اختفى لدينا الشعور بمثل هذين الانفعالين ؟ ‹‹›

وهناك من الكُتّاب مَنْ لا يعرض على المشاهد أحداثاً تثير في نفسه الخوف (من المصير المؤلم الذي يمكن أن ينتهي إليه أمره) بل أحداثاً تثير في نفسه الرعب teratôdes وهو أمر غير مألوف بالنسبة للتراجيديا . ('') فليس المقصود مثلاً بظهور ربّات الغضب Erinyes ذوات المنظر المفزع – بالحيّات والأفاعي على رؤوسهن – إثارة الرّعب في نفوس المشاهدين ؛ بل ينبغي أن يكون الهدف من ظهورهن على المسرح إثارة الخوف فقط ؛ لأن ربات الغضب لا يطاردن سوى مُرتكب الجريمة البشعة كقتل الأم مثلما فعل أوريستيس . وعلى ذلك فإن المغزى الأخلاقي للتراجيديا ليس إثارة الرعب بل إثارة الخوف ؛ لأن الرعب يضبع هذا المغزى الأخلاقي والنفسيّ أمّا الخوف فيحققه . ('')

ولا ينبغي أن يكون هدف المشاهد الأوحد أن ينشد من وراء التراجيديا الإمتاع بكل حدوده ، بل يكفيه الإمتاع الملائم المطابق للموقف الدرامي (المنبعث من تتابع الأحداث وتكشفها عن عنصر الإدهاش) ، ولكي يتحقّق هذا الإمتاع الملائم فإن على الكاتب المسرحي أن يخلقه من داخل الأحداث نفسيها، وعليه أيضا أن يعرف ما هي المواقف التي تثير الخوف والشفقة عند محاكاتها ،

⁽۱) فقرة ۱۲۵۳ ب ۱ – ۸ . (۲) فقرة ۱۲۵۳ ب ۸ – ۱۰ .

⁽٣) استناجا مما دكره أرسطو في الفقرة السابقة فإن الملقين يُرون أن المقصود بمناظر الرعب هذه في التراحيديا الإعربقية إمّا ربّات الفضب – كما ذكرنا أعلاه – في مسرحية أيسحيلوس 1 المحسينات التراحيديا الإعربقية إمّا ربّات الفضب الدون boukerôs parthenos في مسرحية و بروميثيوس مغلولا 4 لنفس الكاتب وعموما فإن أرسطو لا يحدّ مناظر الرعب الأنها وإن كان قصد الكاتب منها إثارة الخوف ، إلا أن المشاهد قد لا يُثار في نفسه منها سوى الفزع . وإن كان لي أن أضيف شيئا فالمخوف في رأبي يَنتُج من الموقف الدرامي لا من المنظر ، أمّا الرعب فيثار من المنظر أكثر من انبعائه من الموقف الدرامي .

وبالتالي تؤدّي إلى التَّطهير . (١٠) (ب) مغزى التّراجيديا

كانت التراجيديا بوجه عام تتناول قضايا السلوك الإنساني الناتج عن طبيعة الأيديولوجية » التي ينتمي إليها «الفرد» ، ويتصرَّف بوحي منها ، سواء كانت عقيدة متصلة بالدين أم فكراً خاصا يعتنقه «الفرد» بحيث يؤثر على سلوكه ومواقفه التي تتصف غالباً بالنبات والقوة . لذلك فإن اهتمام التراجيديا كان منصبا في المقام الأول على تصوير الإنسان «الفرد» أمام ما يعصف به من نوازع داخلية وأهواء ، وهل يستطيع الصمود أمامها بعقله أم سينهار رغم حكمته ؟ ولذلك أيضاً كانت التراجيديا تختار أبطالها من البشر المتفردين في صفاتهم وسلوكهم . فأرسطو يقصد بالأشخاص الأسمى beltious (ثا أولئك الأكثر اختلافاً عن الجمهرة ، والأقدر على الاستجابة للأحداث والتأثير فيها ، فوي المواقف القادرين على مخمل تبعات تصرفهم بشجاعة مهما كانت بشاعة ذوي المواقف القادرين على مخمل تبعات تصرفهم المتميز لهم هفواتهم مصيرهم . لكن هؤلاء الأشخاص رغم سلوكهم المتميز لهم هفواتهم وسقطاتهم التي تقودهم إلى ارتكاب الإثم hamartia ، ومثل هذه الهفوات هي وسقطاتهم التي تحدد مصيرهم ؟ لأنهم في سبيل فَرْضِ وجهة نظرهم مضطرون للصدام مع قوى أخرى دون تبصر أو روية .

إن شخصيات التراجيديا - كما يقول أرسطو - خيَّرة وسامية أكثر من كونها شِرِّيرة . (٢) و وضعُها في الإطار الدراميّ معناه تصحيحُ سلوكها وردُها إلى التوازن ؛ لأن هدف التراجيديا هو إيجاد صيغة أفضلَ للعَلاقات الإنسانية في المحجتمع ، على أساس التَّصالح بين الرغبات والدوافع التي تحرك البشر في سلوكهم ، ويتم هذا عن طريق نَبْذِ التَّطرف والتخلي عن الفردية التي تدفع

⁽١) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٥٥٣ ب ١٠-١٤ . (٢) فقرة ١٤٤٨ أ ١٦-١٨ .

⁽٣) فقرة ١٦٦ أ ١٦ .

الحدِّ من رَغباتنا المتطرفة ونوازع الشر الكامنة في نفوسنا ، وهذا لا يتأتى إلا يهزِّها هزا من الأعماق حتى ترق مشاعرنا ، وحتى نصبح أكثر رحمة وتعاطفا ، وأقلَّ غِلظة وقسوة ، وبهذه الطريقة تصبح دموعنا مطهراً لنوازع الشر الآثمة التي تراودنا بين الفينة والأخرى من أجل التسلط على الآخرين وسحقهم . إن التراجيديا تخاول جاهدة الحدَّ من الأنا المتسلطة والمتضخَّمة التي تدفع الإنسان للغطرسة hybris والتَّطرف .

إن التراجيديا ترمي إلى أن مخمل الإنسان على الاعتراف بِعُقَّم الشر ، وعدم جَدوى التسلط ، ولا مشروعية الغرور والتطرف ، والفاجعة pathos التي تَحُلُّ بالبطل في التراجيديا ذاتُ مغزى ؛ لأنها تسحق غروره ، وتمحق غطرسته ، وهي نذير بالتحوُّل في شخصيته ، وبَشيرُ بكشف الغُمة عن بصره ؛ لأنه بعدها سيصبح أكثر وضوحاً في رؤيته ، وأكثر تعقُّلاً في أحكامه .

والتراجيديا لا تنتظر وقوع الإثم كي تعالجه ؛ بل هي تتّفق مع المثل القائل الوقاية خير من العلاج » ؛ لأنها تبغي تطهير النفس مما قد ينتابها من نوازع الشّر التي لا تكون في العادة قد ظهرت في السلوك ؛ ومعنى ذلك أن التّطهير علاج وقائي للمثالب وليس عَقّارًا لمقاومة المرض .

حتماً إلى الصدام وإلى ارتكاب الإثم ، وعن طريق إرساء الاعتدال والموضوعية محلهما ؛ لأنهما أساس روح الجماعة وروح التعاون بين البشر .

التراجيديا - إذا - تتعمَّق داخل النفس البشرية « للفرد » ؛ لتصل إلى أغوارها وتعرف كُنْهَ ما يحرِّكها ، وتعتقد أن صلاح الجماعة يتوقَّف على صلاح « الفرد » ، ولجلال موضوعها فإنها تعالج الجانب الجادِّ من الحياة ، وترى أن علاج الخطأ ينبغي أن يكون بالعقاب فلا يَقُلُّ الحديدَ إلا الحديدُ . لذلك فإن التراجيديا اتخذت التطهير هدفاً لها ، والتَّطهيرُ هدفه التَّغيير من خلال « الفرد » ، فكلُّ مُشاهِد للتراجيديا يعتقد أن التطهير إنما هو علاج له بمفرده ؛ لأنه يرى ذاته بكل أعماقها وهي تُعرض أمامه ، ولأنه يحس بأنه أمام مشكلة « فردية » تماماً ، ومع ذلك فهي في المقام الأول إنسانية في عموميتها .

إن الدموع التي يذرفها المشاهدون للتراجيديا ليست تسليماً منهم بالعجز ؟ بل هي إشفاق على مصير صِنْو لهم في الإنسانية والظروف ، وهذا الإشفاق شعور إنساني رحيم وليس سلبيا كما تصور البعض . (١) فالتراجيديا تهدف إلى

⁽١) لقد تصور برتولد بريشت - الكاتب المسرحيّ الشهير - هذا التصوّر ، وظن أن التراجيديا تستنفد قدرة المشاهد على الفعل حينما تورَّطه في أحداث العمل المسرحيّ ، وتغمره في خضم التَّجربة الماثلة أمامه ؛ ليُعايس أحداثا مقترحة وليست واقعية ، فيخرج من المسرح مستريحاً لكنه سلبيّ فاقد لكل قدرة على الفعل؛ حيث إنه أفرغ شيخته العاطفية أثناء مشاهلته للعرض المسرحيّ . وبناء على هذا الفهم نبذ بريشت المسرح الدراميّ وأوجد بدلاً منه ما أسماه بالمسرح الملحمي ، وهو مسرح كان قادراً - في تصوّره - على تحويل المشاهد من معايش للأحداث متورَّط فيها إلى مراقب لها منفصل عنها ، وبالتالي يحفز قدرته على الفعل والتعيير . والحق أن التراجيديا الإغريقية لم يكن هدفها من التطهير تجريد المشاهد من إرادته ، بل دفقه لنبذ ما يؤدّي به إلى الوقوع في الإثم . إنها تهدف إلى حثّه على التفكير في قضايا سامية قد تشغله الحياة اليومية عن التفكير فيها . والتطهير ليس استنفاداً للقدرة على الفعل بل هو خطوة بحو الاعتدال في التمرّف والموضوعية في السلوك والرأي . ومن ناحية أخرى كيف يتسنى لمن يراقب الأحداث أن يندفع التغييرها كما يظن بريشت ؟ إن المراقب عادة يكون بمعزل عن التجربة ، ولم يصهر بها ، ولم يحسّ بلذعة الألم ، وبالتالي فإن احتمال قيامه بالتغيير يكاد يكون نادراً . إن الانسان لا يملك العقل وحده ولكنه يملك الألم ، وبالتالي فإن احتمال قيامه بالتغيير يكاد يكون نادراً . إن الانسان لا يملك العقل وحده ولكنه يملك الرام إلى مشكلة ذهنية فحست ، وإلا انفصلت عن الفى ، والغن روية وتعير وليس فكرا فلسفيا محرداً .

الحدِّ من رُغباتنا المتطرفة ونوازع الشر الكامنة في نفوسنا ، وهذا لا يتأتى إلا بِهرِّها هزا من الأعماق حتى ترق مشاعرنا ، وحتى نصبح أكثر رحمة وتعاطفا ، وأقل غِلظة وقسوة ، وبهذه الطريقة تصبح دموعنا مطهرا لنوازع الشر الآثمة التي تراودنا بين الفينة والأخرى من أجل التسلط على الآخرين وسحقهم . إن التراجيديا مخاول جاهدة الحد من الأنا المتسلطة والمتضخمة التي تدفع الإنسان للغطرسة hybris والتطرف .

إن التراجيديا ترمي إلى أن محمل الإنسان على الاعتراف بِعُقْم الشر ، وعدم جَدوى التسلط ، ولا مشروعية الغرور والتطرف ، والفاجعة pathos التي تَحُلُّ بالبطل في التراجيديا ذات مغزى ؛ لأنها تسحق غروره ، وتمحَق غطرسته ، وهي نذير بالتحوُّل في شخصيته ، وبَشير بكشف الغُمة عن بصره ؛ لأنه بعدها سيصبح أكثر وضوحاً في رؤيته ، وأكثر تعقُّلاً في أحكامه .

والتراجيديا لا تنتظر وقوع الإثم كي تعالجه ؛ بل هي تتّفق مع المثل القائل « الوقاية خير من العلاج » ؛ لأنها تبغي تطهير النفس مما قد ينتابها من نوازع الشّر التي لا تكون في العادة قد ظهرت في السلوك ؛ ومعنى ذلك أن التّطهير علاج وقائي للمثالب وليس عَقّاراً لمقاومة المرض .

الفصل الثالث الكوميديا

أولا - نشأة الكوميديا

يحدثنا أرسطو في كتابه عن الشعر بالآتي : « يزعم الدوريون أن كلا من التراجيديا والكوميديا قد نشأت لديهم : فأما الكوميديا فقد زعم أهل ميجارا أنهم أصحاب الفضل في ابتكارها منذ حصولهم على الديمقراطية وكذا أهل صقلية ردَّدوا نفس الزعم ؛ حيث نشأ بين ظهرانيهم الكاتب الكوميديّ إييخارموس Epicharmos الذي عاش حتى فترة سابقة على وجود الكاتِبين خيونيديس Chiônidês وماجنيس Magnês ، وأمَّا التراجيديا فينسب الدوريون من أهل شبه جزيرة الپيلوپونيس Peloponnêsos فضل ابتكارها إلى أنفسهم . وهم فيما يزعمون يستندون إلى براهين مستمدةٍ من التّسميات (الخاصة بهذه الفنون) . فالدوريون يقولون إنهم كانوا يسمُّون الضُّواحي الملاصقة للمدن perioikides باسم القرى kômai في حين كان الأثينيون يطلقون عليها اسم البلديّات dêmoi ، وإن المشتغلين بالكوميديا kômôdoi لم يحملوا اسمَهم هذا من الفعل kômazein (المغنّين للنشيد الماجن kômos) بل لأنهم كانوا محتَقَرين من قِبَل ساكني المدن ، فاضطروا إلى التَّجوال في القرى ، وإنهم كانوا يطلقون على لفظ العمل poiein كلمة الفِعل dran في حين كان الأثينيون يطلقون على ذات اللفظ كلمة التَّصرُّف . prattein ثن ثم يذكر بعد

⁽١) أرسطو . عن الشمر ، فقرة ١٤٤٨ أ ٣٠-٣٠ وفقرة ١٤٤٨ ب ٢-١ . حصل أهل ميجارا على الديمقراطية مـذ أن تمّ خلعُ الطاغية ثياجينيس Theagenês حوالي ٦٠٠ ق.م. أمَّا فيمـا يحتص بأهل =

الميجارية أو بالعُروض الدورية الصامتة . (١)

ويقر أرسطو بأن مراحل تطور الكوميديا غامضة ومجهولة لعدم الاهتمام بها منذ البدء ، وأن الأرخون archôn لم يؤلف الجوقة الكوميدية في أثينا إلا في وقت متأخر (ربما كان ٤٨٦ ق. م.) ، ولكن أفراد هذه الجوقة كانوا من الهواة المتطوّعين ، ومنذ ذلك الحين اتخذت الكوميديا الشكل الفني الذي وضعه لها الكُتّاب المسرحيّون الذين ذكروا (في الوثائق الرسمية) . (٢) وهؤلاء الكُتّاب هم الذين ابتكروا للكوميديا أقنعتها ومقدماتها والعدد الكبير من الممثلين (الذي اشتهرت به) وما إلى ذلك من الأمور المجهولة بالنسبة لنا . وأولُ مَن صاغ الموضوعات الكوميدية في بناء درامي كان الشاعر الصقلي إييخارموس والشاعر فورميس Phormis ؛ حيث إن الكوميديا وفدت أول الأمر من صقلية ، وفي أثينا كان أول كتابها كراتيس Kratês الذي هجر الطابع الهجائي المقذع وارتقى بموضوعات الكوميديا . (1)

ومن أهم كُتّاب الكوميديا الذين ظهروا قبل أريستوفانيس بجد :

۱- كراتينوس Kratinos ق. م.) الذي كتب إحدى وعشرين مسرحية هاجم في معظمها السياسي الشهير بريكليس ، ونال الجائزة

⁽١) من الصعب أن تتصور أن أرسطو وهو الأقرب زمنيا وفكريا لفترة نشأة الكوميديا يقع في الخلط بين المسميّات والمشتقّات ، فأولاً لم يُجزم المعلم الأول بأن كلمة الكوميديا مشتقة من لفظ القرية ؛ بل ذكر هذا على أنه زَعم من جانب الدوريين ، يُبتون به أنهم أصحاب حقِّ في الكوميديا وأنها نشأت عندهم ، وثانيا سواء أكان الاشتقاق من kômos أم من kômê فإن ارتباط الكوميديا بالقرية وأناشيدها أمر مؤكّد .

 ⁽٢) استنتاجًا من نقش يجتوي على قائمة بالمنتصرين من الشعراء في أعياد الديوبيسيا الكبرى (انظر موسوعة النقوش الأتيكية : C.I.A., II, 971 a) ، وذُكِر فيها اسمُ الشاعر القديم إييحارموس - يمكن القول بأن المسابقات الرسمية في الكوميديا بدأت في تاريخ سابق على عام ٤٥٨ ق. م. في أثينا .

⁽٣) عن هذه التطورات انظر : أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٤٩ أ ٣٧ وفقرة ١٤٤٩ ب ١-٨ . أحرز الشاعر كرانيس أول انتصار له في المسابقات المسرحية عام ٤٤٩ ق . م. في حين أحرز الشاعر القديم ماجنيس أول انتصار له عام ٤٧٢ ق. م.

تسع مرات ، انتزع إحداها من أريستوفانيس عام ٤٢٣ ق. م. وإلى كراتينوس يُعزى فضل تنظيم عدد الممثلين الذين يشتركون في الحوار على المسرح . ولقد أشار أريستوفانيس في مسرحية الفرسان إلى أن كراتينوس كان سكيرا مما حدا بالأخير إلى تأليف مسرحية عام ٤٢٣ ق. م. بعنوان قارورة الخمر Pytine ؛ دافع فيها عن ضعفه أمام الخمر ، وقام بنفسه بالتمثيل فيها . ولقد نالت تلك المسرحية الجائزة في حين لم يفز بها أريستوفانيس عن مسرحيته السُّحب التي عُرضت في العام نفسه . (1)

- الله فضل المسرحية الساتيرية . ولقد اهتم پراتيناس باقتباس موضوعاته من الأساطير المسرحية الساتيرية . ولقد اهتم پراتيناس باقتباس موضوعاته من الأساطير بعد مخويرها وتطويعها كي تلائم المغزى الكوميدي . ولم يقتصر نشاطه على تأليف الكوميديا بل ألف كذلك عدة تراجيديات ومجموعة من الأشعار الديثيرامية . (1)

٣- فيريكراتيس Pherekratês الذي كان مقلدًا لكراتيس ، ونال الجائزة مرتين ، إحداهما عام ٤٣٧ ق. م .

2- يوپوليس Eupolis (٤١٦-٤٤٦ ق. م.) الذي كان معاصراً وصديقاً لأريستوفانيس بعض الوقت ، ثم خصماً له فيما بعد ، وكان من أفضل كُتَّاب الكوميديا في تلك الفترة ؛ فرغم حياته القصيرة تمكَّن من كتابة أربع عيشرة مسرحية نال عنها سبع جوائز . وتُظهر لنا المشدَّرات الباقية من أعماله نقدَه

Istoria tou Ellênikou. Ethnous, by a group of scholars. Athens (1972). Vol. (1) III/2, p. 406.

Ibid., p. 406.

ومن المسرحيات التي ألفها براتيناس نجمد Odysseis التي يدور موضوعها حول مغامرات البطل أوديسيوس مع الكيكلوبيس ، وكدلك مسرحية Dionysalexandros التي تدور حول پاريس والربات الثلاث : هيرا وأفروديتي وأثينا .

اللاذع وخياله الخصب في اختيار الموضوعات ، ومهارته في تركيب الأحداث، وجرأته في الأوزان ، وحسن اختياره للألفاظ . ومن شخصيات كوميدياته بجد الثري كالياس Kallias الذي يُنفق بسخاء على ضيوفه من السوفسطائيين والطفيليين . وفي مسرحية له بعنوان Dêmoi بجد الزعيم الأثيني سولون مع جيله من الأثينيين الذين انتصروا على الفرس في موقعة ماراثون ، وهم يتباحثون في العالم الآخر بشأن المشاكل التي حلت بأثينا نتيجة لتصدّع المفهوم الديمقراطي ، وينتهي النقاش بينهم بأن يقرروا الصعود إلى عالم الأحياء لمساعدة بني جلدتهم في التخلص من مشاكلهم . ولقد اتهم يوپوليس زميله أريستوفانيس بأنه استعان به في نظمه لمسرحية الفرسان ، ولكن أريستوفانيس ردّ على اتهامه بأن الحقيقة هي أن يوپوليس هو الذي اقتبس مسرحية Marikas من مسرحيته الفرسان . (1)

نشأت الكوميديا - إذا - في صقلية حيث منحها إبيخارموس أول أشكالها المفنية ، ثم انتقلت إلى أثينا حيث ازدهرت وتطورت على أيدي الشعراء المشار إليهم توا ، إلى أن وصلت أوج كمالها على يد أريستوفانيس . (٢) وكانت الكوميديا تُعرض مثل التراجيديا في أعياد الديونيسيا الكبرى ، حيث تتجلى

Ibid., pp. 406-407.

⁽¹⁾

ولقد تبقى مما ألف يويوليس شذرات من مسرحية بعنوان القادة Taxiarchoi بحاول فيها الحصيف فورميون الذه تجعل من ديونيسوس المتنكر في زي بريكليس جنديا ماهرا ، وكذلك من مسرحية المتملّمين Autolykos أن يجعل من ديونيسوس المتنكر في زي بريكليس والذي نجده في مسرحية أخرى سنوان Autolykos يُعرّض على إفساد الرياضيين ، وأيضاً من مسرحية بعنوان Baptai تدور حول ألكيبياديس وأسرار عبادة آلهة الراقا .

⁽Y) لقد أحاطنا أرسطو في كتابه ٤ عن الشعر ٤ بمراحل هذا التطور ولكن في إيجاز شديد كما أشرنا أعلاه ، والسبب في قلة التفصيلات يعود إلى أن الجزء الحاص بالكوميديا في كتاب ٤ عن الشعر ٤ لم يصل إلينا ، وأن ما ورد من إشارات موجزة عن الكوميديا كان من مقدمة الكتاب ، حيث شرح المعلم الأول أقسام ننون الشعر وعرف كلا منها على حدة قبل أن يتحدث عنها بالتفصيل . عن محاولة لصياغة نظرية أرسطية للكوميديا ، انظر :

مظاهر الفخامة ، وكان يحضر لرؤيتها المشاهدون من كل مكان في بلاد الإغريق ، وكانت تتضمن موكباً فإخراً يُحمل فيه تمثال الإله ديونيسوس على عربة ، ثم احتفالاً مسرحيا يستمر فيه عرض التراجيديا والكوميديا لمدة ثلاثة أيام . كذلك كانت الكوميديا تُعرض في أعياد اللينايا التي كانت تُقام تكريماً لديونيسوس بوصفه ربا لمعاصر النبيذ (أو دِنان الخمر) ، وكانت تتضمن موكباً دينيا ثم تقديماً للأضاحى ثم عَرْضاً مسرحيا لكُتّاب الكوميديا .

ارتبطت الكوميديا إذاً - مثلها في ذلك مثل التراجيديا - بأعياد ديونيسوس الإله الشَّعبي ، الذي كانت عبادته واسعة الانتشار وسهلةً في طقوسها . وهذا يدل على أن الدراما الإغريقية قد ارتبطت منذ نشأتها بالجماهير العريضة التي كانت تشارك في احتفالات هذا الإله ؛ حيث إن عرض المسرحيات كان يتم أثناء الاحتفال بل إنه كان جزءاً من مظاهر التعبُّد للإله . (1)

ثانيا – تعريف الكوميديا diorismos tês kômôdias

قبل أن يعرّف المعلم الأول الكوميديا يوضح أن : « الملحمة والتراجيديا والكوميديا والأشعار الديثيرامبية ، وإلى حد كبير العزف على الناي والقيثارة ، كلّها فنون تعتمد على المحاكاة في مجموعها ، غير أن هذه الفنون تختلف فيما بينها في ثلاثة جوانب : إمّا في مادة المحاكاة ، وإمّا في موضوع المحاكاة ، وإمّا في كيفية المحاكاة ، بحيث لا تستخدم (في محاكاتها) نفس الطريقة .» (٢) بهذه العبارة يبين لنا أرسطو أن الكوميديا وإن كانت تنتمى

⁽۱) هذا الارتباط هو الدي جعل المسرح الإغريقي معبّراً لا عن طائفة محدودة من المواطنين بل عن الحماهير بأسرها وعلى اختلاف طبقاتها وأعمارها ، ومن هنا وجب أن تكون الدراما فنا جماهيريا يسر في المقام الأول عن آمال الجماهير التي تتذوّقه ، والتي ترتاد المسرح من أجل الاستمتاع به ، فالفن الأصيل هو الذي يؤثّر ويتأثر ، يعطي الحماهير ويتلقى منها ، بحيث لا ينفلق على نفسه فيدور في حلقة مفرغة تؤدّي به في النهاية إلى أن يُصبح فنا خاصا قد لا يتذوّقه عيرُ مبدعه ، وهذه هي الطامة الكبرى التي تجني على الفن في أي عصر .

⁽٢) أَرْسِطو : عن أَلشعر ، فقرة ١٤٤٧ أ ١٣-١٨ .

إلى الفنون القائمة على المحاكاة إلا أنها نسيجُ وَحْدِها في الطريقة التي تتَّبعها، وأن الكوميديا وإن كانت فنا دراميا مثل التراجيديا إلا أنها تختلف عنها في المضمون والمعالجة والهدف. ويرى أرسطو أن الاختلاف الأساسيُّ بين كل من التراجيديا والكوميديا هو : ﴿ أَنَ الأُولِي تَهدف إِلَى مَحَاكَاةَ أَشْخَاصَ أسمى beltious والثانية إلى محاكاة أشخاص أدنى cheirous مما هم عليه في الواقع .، (١) ومعنى هذا أن الأساس الدراميُّ القائم على المحاكاة موجود في كل من التراجيديا والكوميديا ، ولكن الاختلاف بينهما ينحصر في الاهتمام بنوعيَّة التَّصرُّف والسلوك . فالكوميديا لا تهتم « بالفرد » مثل التراجيديا ٠٠ ولكنها تهتم أساسا بالمشاكل الاجتماعية التي توجد نتيجة لتراكم أخطاء الأفراد بشكل يؤدّي إلى تحويلها لمشاكلَ (جماعية) عامة ؛ فهي تنظر إلى المجتمع البشريِّ « ككل » وتستشرف من كل ناحية ما يحل به من مشاكل وأمراض ، يعاني منها معظم أفراده أو جميعُهم . نظرة التراجيديا – إذًا – أدق وأعمق لكنَّ نظرة الكوميديا أرحبُ وأشمل . السلوك في التراجيديا قِوامه « الفرد » لكنَّ قوامه في الكوميديا « الجماعة » . هدف التراجيديا التطهير وهدف الكوميديا التغيير . (٢) عظمة الإنسان هي الأساس في التراجيديا ونقيصة الإنسان هي

⁽١) فقرة ١٤٤٨ أ ١٦٦–١٨٨ .

 ⁽٢) يمكن القول بطريقة ريتوريقية بأن التطهير هدفه التعيير من خلال الفرد ، وأن التغيير هدفه تطهير المجتمع
 من نقائصه .

وهناك مقال هام عن الكوميديا peri kômôdias عرف في أوربا مخت اسم Tractatus Conslinianus ونُشر لأول مرة عام ١٨٣٩ على يد :

J. A. Cramer. Anecdota Graeca, Oxford, Vol. I (1839), pp. 403-406.

ورغم أن بعض الباحثين يَعتر هذا المقال جزءًا من كتاب أرسطو و عن الشعر و إلا أن الأصوب اعتبار مؤلفه أحد أتباع مدرسة المشأئين تلاميد أرسطو و لأن طريقته في التصنيف والتعريف تشبه إلى حد بعيد طريقة المعلم الأول . ويقول الناشر Cramer عن مؤلف المقال إنه أحد شرّاح كتاب أرسطو و عن الشعر و وبحاصة عن العناصر التي تعث على الفكاهة en tois peri geloiou ويقسم مؤلف المقال (ص ٤٠٣) الشعر الله قسمين : (أ) عير قائم على المحاكاة amimêtos ويتفرع إلى ١ - تاريخي historikê - تعليميّ و paɪdeutikê ، في حين يتفرع إلى روائي hyphêgêtikê وتأملي . (ب) قائم على =

الأساس في الكوميديا . التراجيديا ترى صلاح الجماعة في صلاح « الفرد » والكوميديا ترى صلاح الفرد في صلاح « الجماعة » . التراجيديا ترقب الجانب الجاد من الحياة وعلاج الخطأ فيها بالعقاب ، والكوميديا ترقب الجانب الفكة من الحياة وعلاج النقيصة فيها بالسُّخرية ؛ لأن الضحك عندها أقوى من البكاء . ورغم هذا الاختلاف فالاثنان معاً جناحان لطائر واحد ، وعينان لإنسان واحد ، ومنوالان لعمل واحد ، وحلان لمشكلة واحدة ، وسلاحان في يد محارب واحد هو الإنسان ، من أجل الإنسانية وإن اختلفت الطبيعة وتغير الهدف .

ثم يعرَّف أرسطو الكوميديا بعد ذلك تعريفاً شاملا دقيقاً فيقول : « الكوميديا – كما سلف القول – محاكاةً لأشخاص (۱) أدنى مرتبة لا في كل أنواع الرذيلة ، بل في جزء مَشين منها يحقِّق عنصر الفكاهة . ذلك أن ما يبعث على الضحك هو خطأ أو نقيصة لا تبعث على الألم ولا تجلِب التَّهلكة ، مثل القناع الكوميدي ؛ فهو قبيح ومشوَّه لكنه بلا (تعبير عن) الألم والحزن .) (۱)

⁼ المحاكاة mimêtê ويتفرع إلى ١- سرديّ epangeltikon - دراميّ dramatikon (أو praktikon) ، ويتفرع الدراميّ إلى كوميديا وتراجيديا وميميات mimoi ومسرحيات ساتيرية satyroi ثم يقول المؤلف بعد ذلك إن : ١ التراجيديا تهدف إلى إزالة مشاعر الخوف من النَّفس عن طريق الشفقة (ص ٤٠٤) رإنها تهدف إلى إحلال التوازن بعد الخوف ، وأساسها الحزن والأسى lypê .

⁽١) يقول أرسطو في تعريف التراجيديا إنها محاكاة لفعل جاد .. إلخ ، وبقول في تعريف الكوميديا إنها محاكاة لأشخاص أدنى مرتبة .. إلخ . وقد يفهم البعض من هذا أن الشخصية في الكوميديا أهم من الفعل ، لكننا ينبغي أن نلفت النظر إلى أن فعل الشخصية هو الأساس دوما في المحاكاة ، ونكر قول المعلم الأول بأنه لو وجدت الشخصية وغاب فعلها لما كانت هناك دراما . والأمر هنا لا يعدو اختلافا في الأسلوب والتّعبير .

⁽٢) أرسطو : عن الشعر ، فقرة ١٤٤٩ أ ٣٦-٣١ . وهناك تعريف آخر في مقال الكوميديا الآنف الذكر .ل)

A. Cramer, Op. Cit., p 404)

يشبه تعريف أرسطو للتراجيديا تماماً وهذا نصه : د الكوميديا محاكاة
لفعل هازل ناقص ذي حجم مكتبل [في لغة منمعة] تحتلف في أنواعها باختلاف أحزاء المسرحية، يواسطة
أشخاص يؤدّون الفعل [لا] عن طريق السرد ، وبحيث تؤدي إلى تطهير (النفس) عن طريق البهجة والضحك
بإثارتها لمثل هذه الانفعالات ، وأساسها الضحك ، وأريد أن أوصح هنا أنني أدخلت تعديلات طفيفة على
النص الإغريقي أوحزها كما يلي : أ- أضفت عبارة د في لغة مسمقة ، hêdysmenô logô متفقاً في =

ومن هذا التعريف يتضح أن هدف الكوميديا ليس محاكاة رذائل البشر بوجه عام ؛ بل هو محاكاة نقائص معينة تحقق عنصر الفكاهة ، فثمة رذائل تنحدر إلى مرتبة الشرور وتلك لا يمكن أن تبعث عند محاكاتها على مجرد الابتسام . (() وعلى كاتب الكوميديا أن يعرف بموهبته ما هي النقائص التي يحقق عنصر الفكاهة ، فلكي يتم الإضحاك ينبغي أن يشعر المشاهد بأن ما يراه من نقائص سببه الغفلة وقلة التبصر والجهل وضعف الإرادة ، وينبغي أن يدرك أن الشخصيات الكوميدية أدنى مرتبة لا لنقص منزلتها بل لنقص إمكاناتها ، ولخياب إرادتها . إن الفكاهة لا تتحقق إلا إذا دارت الأحداث نقيض ما يتوقع المشاهد ، وإلا إذا تبلورت المواقف ضد طبيعة الأمور ، وضد ما هو متعارف عليه ؛ بحيث صار مألوق . فمن المألوف مثلاً في المجتمعات القديمة أن للسيد اليد العليا على العبد نظراً لقوة الأول وعقله وذكائه وشجاعته ولقلة حيلة الثاني وتقاعسه وضعف إرادته ، لكن إذا انقلبت الآية بحيث صارت للعبد سطوة على سيده ، وصار الأول ذكيا ماهراً والثاني غبيا قليل الحيلة — فإن هذا

L. Cooper: The Poetics of Aristotle: its Meaning and حلك مع ل. كوبر في كتابه = Influence. New York (1956), p 69.

الذي رأى إضافتها دون ذكر السب ، وأعتقد أن اللغة المنمقة التي أشار أرسطو إلى أنها لازمة للتراجيديا ليست مقصورة على التراجيديا فحسب ؛ بل هي خاصية ضرورية للغة المسرح بوحه عام . ب – أصفت أداة النقى و لا) 00 لأنه لا يمكن تصور أن الكوميديا وهي حزء من أجزاء الدراما تُؤدّى عن طريق السرد ، خاصة وأن مؤلف المقال حين قسم الشعر كما ذكرنا أعلاه ذكر أن الكوميديا أحد أقسام الشعر الدرامي (لا السردي) ، وأرجح أن عدم وحود نفي بالنص الإغريقي يرجع إلى سهو من الناسخ الذي دون المحطوط ، أو خطأ من الناسخ الذي قرأه . وأحب أن أوضح في النهاية أن مؤلف المقال قد غير في ترتيب المحطوط ، كذلك فريما كان المؤلف يقصد بالفعل المناقص فأصحت تحتلف قليلاً عن الترتيب الأرسطي ، كذلك فريما كان المؤلف يقصد بالفعل الناقص praxeôs amoirou المعل الذي يصور نقيصة وبالتالي فهو لا يمثّل الإرادة والفكر اللذين يصدر عهما الفعل في التراجيديا

⁽۱) كلمة يحلب التهلكة phthartikon وردت قبلاً عند أرسطو عند تعريفه للفاجعة في التراجيديا على أنها و يُعلّ مدمّر أو مهلك ، praxis phthartikê ، وهدا يدل على أن ما يحلب التهلكة داخل في نطاق التراحيديا ولا يصلح للكوميديا . ولقد لاحظ الفيلسوف أفلاطون أيضاً (Philêbos, 49E) أن ما يبعث على الضحك ليس فعلاً يسبّب الضرر أو الهلاك للآخرين .

موقف يحقق دون شك عنصر الفكاهة .

النقائص - إذا - ليست في مجموعها مما يسبب الضحك ؟ لأن ثمة نقائص ناتجة عن شر متعمد وسوء قصد ورغبة في الإيذاء ، أما النقائص التي تهم الكوميديا فهي الناتجة عن خَلْطٍ للأمور ، وقلب للأوضاع السليمة ، وتخبّط في التصرفات ؟ بحيث إذا ما شاهدها شخص تحدث أمامه ضَحِكَ منها وسخر من فاعلها ؟ لأنها تنبو عن الذوق ولا يليق بإنسان قويم أن يفعل مثلها . وإذا ما شاهد الإنسان نقيصة تحدث أمامه وضحك منها ساخراً فمعنى هذا أنه لا يقوها ، وهو في حد ذاته تسليم منه بعدم جواز الانحدار إلى الإتيان بمثلها . وهذا هو ما يعنيه أرسطو بأن « ما يبعث على الضحك هو النقيصة التي لا تسبّب الألم » ، فليس هدف الكوميديا أن تتناول مشاكل جادة كالتراجيديا أو أفعالا تهز الوجدان هزا ، وتغيّر مصائر الأمور ؛ بل غايتها عرض نقائص الأشخاص التي انحدروا إليها لغياب إرادتهم عنهم بطريقة تجعل من هذه النقائص موضعاً للضحك منها وهذا ما سنفصله فيما بعد . (۱)

إن الكوميديا في بحثها عن النقائص الاجتماعية تمس موضع الداء مسا خفيفا ، وتعالجه برفق قدر الإمكان ، وليس هدفها أن تبتر وبجتت أو تستأصل . وقد تهاجم الكوميديا الأخطاء بشدة وعنف ؛ ولكنه هجوم بَنّاءً من أجل الإصلاح لا من أجل الهدم ، وهي إذ تُضحِك الإنسان على نقائصه فإن ذلك من أجل أن يعزف عنها ولا يتردّى فيها . إن الكوميديا لا تستهدف استئارة المشاعر الهائلة كالحزن والخوف والشفقة مثل التراجيديا ؛ بل تهدف إلى امتنهاض الهمم المتقاعسة عن طريق الضّحكة والبسمة الهادئة . وقد تبدو الكوميديا أحيانا في هيئة طبيب متجهم عابس الوجه ، يحمل المبضع في يده كي يستأصل الأورام الخبيئة من جسد المجتمع إذا بلغ به التّدهور مداه ؛

⁽١) انظر (تاسعاً) أدماه عن فلسفة الضحك والمواقف التي تسبب الضحك .

ولكنها في الغالب مثل طبيب يحمل في يده قارورة الدواء يعالج برفق ، ويدعو بهدوء ، ويضع البسمة على الشّفاه قبل العبوس . لذلك كان أرسطو موفقاً في تشبيه النقيصة الكوميدية بالقِناع الكوميدي فكلاهما قبيح يبعث على الاستنكار لكنه لا يسبّب ألما أو حزناً .

الكوميديا - إذا - هي محاكاة نقائص الأفراد في مجتمعهم محاكاة تخقق عنصر الفكاهة بقصد طرح تلك النقائص أمام أعين النظارة كي يسخروا منها ويضحكوا ملء أشداقهم على المتردين فيها ، وغاية هذه المحاكاة معالجة مشاكل المجموع التي أصبحت كداء استشرى أو كوباء استفحل أمره ، وصار لزاما التصدي له . والسخرية غايتها التغيير (وهو مرادف للتطهير في التراجيديا) من خلال المجموع ؛ لأن السخرية هي أولى مراتب الشعور بالغثيان نحو تصرف غير ملائم ، نماما كما يعتبر السخط أولى مراحل الثورة ؛ ومثلما يودي السخط بمرور الوقت إلى الثورة على الظلم والاستعباد ، كذلك السخرية تودي على المدى البعيد إلى استهجان النقائص ثم نبذها .

ثالثًا - أنواع الكوميديا وعصورها

سبق القول بأن عروض الكوميديا القديمة بدأت رسميا في أثينا حوالى عام ٤٨٦ ق. م. وأن أوائل كُتّابها اهتموا في المقام الأول بالسياسة موضوعاً لمسرحياتهم ، بحيث كانوا يستطيعون عن طريق المسرح نقد رجال السياسة من الديماجوجيين ومهاجمة أصحاب الفكر الجديد من السوفسطائيين . وقلما كانت تخلو مسرحية في هذا العصر من الهجاء والقذف والنقد اللاذع والهجوم المقذع ، وكلها صفات كانت تتسم بها الكوميديا في عصرها الأول ، فباستثناء الكاتب المعتدل كراتيس Kratês الذي خلت مسرحياته من النقد العنيف فإن كل الكتاب كانوا على حد سواء في هذه الخاصية : فمن ناحية ساعدتهم طبيعة الحياة الديمقراطية على تشديد الهجوم على بجار السياسة

ومحترفي الحروب ، ومن ناحية أخرى زاد من حِدَّتهم أن مجتمعهم الأثيني كان يسير نحو التَّدهور بخطًى سريعة في حين لا تفعل قيادته السياسية شيئًا سوى التَّعجيل به نحو هذا التَّدهور .

وتنقسم الكوميديا الإغريقية من حيثُ عصورها إلى ثلاثة أنواع: ١٠٠

(أ) الكوميديا القديمة palaia kômôdia

وكانت سياسية اجتماعية في المقام الأول ، وكان عصر ازدهارها منذ عام ٤٨٦ تقريباً حتى حوالى ٤٠٠ ق. م. واعتاد كتّابها أن يتنافسوا للحصول على الجائزة - كما سبق القول - في أعياد اللينايا والديونيسيا الكبرى ؛ بحيث يتقدّم خمسة شعراء للمسابقة كلّ منهم بمسرحية كوميدية واحدة . وكانت الكوميديا القديمة تتميّز بوجه عام بأنها ذات نهاية سعيدة ، وبأن بناءها يقوم على الموضوع السياسي العام ، وبأن الضحك فيها يعتمد على الفكاهة النقدية اللاذعة .

وأهم كُتّاب الكوميديا القديمة أريستوفانيس (٤٤٥-٣٨٥ ق. م.) الذي كان من طبقة مُلاك الأراضي في أثينا ، وكان يمتلك مزرعة في جزيرة أيجينا القريبة من أثينا ، وأحس مع طبقته بالتّدهور السريع الذي أصاب أثينا بعد الحروب الهيلوپونيسية (التي دارت بين أثينا من جانب وإسبرطة من جانب آخر) بالضرّبات القاصمة التي حلت بها من جراء تخبُّط الزعماء الجدد الذين تولّوا وقتئذ حكمها وعُرِفوا بالدّهماويّين . لقد رغب أريستوفانيس مع طبقته في إبعاد الظروف التي أدّت إلى التدهور ، لذا هاجم الأفكار الفلسفية السوفسطائية الجديدة التي أدت في رأيه إلى زوال النظام الديمقراطي ، كما رغب في عودة

⁽۱) يقسم مؤلف مقال الكوميديا المشار إليه أعلاه الكوميديا إلى ثلاثة أنواع · أ- القديمة palaia وهي التي mesê تغصُّ بالنَّكات . ب - الحديثة nea وهي التي هجرت النكات واتَّجهت نحو الجد . جـ - الوسطى J A. Cramer, Op. Cit., p. 406 .

العصر السابق الذي حققت فيه أثينا النصر على الفرس بفضل نظامها السياسي المتين ، وبُنْيانها الاجتماعي المتماسك . وهذا ما يفسِّر السببَ الذي من أجله اعتبرَ الباحثون من المحدَثين أريستوفانيس محافِظًا بالضرورة . (١٠

لقد كان أريستوفانيس محبا للسلام معاديًا للحرب بسبب ما بجّرُّه من شرور و وبال ، ولذا صبٌّ جامَ غضبه على الديماجوجيين الذين يخدعون جماهير الشعب بمعسول الكلام ، ويُمنّونهم بالأماني والوعود ، وعلى العسكريين الذين يستفيدون من الحروب ، ويحرِّضون على خوضها ، ويزيِّنون للناس قيامها بأنه خلاص وإنقاذ ، وهو في الحقيقة دمار وخسارة . وكان هجاؤه منصبا بوجه خاص على كليون Kleôn أخطر هؤلاء الساسة في نظره وأكثرهم انحرافًا . وعلى السوفسطائيين بوصفهم مفسدين للفكر اليوناني ومزيفين للحقائق ومروِّجين للأباطيل ، واختصُّ من بينهم سقراط بالهجوم الأوفر رغم أنه لم يكن مثلهم في منهجه ، ولكنه اعتبره صاحبَ نظرية فلسفية جديدة في الإقناع ، أضرَّت الشباب بأكثرَ مما أفادته . وعلى الشعراء في شخص يوريبيديس لأنه قلب المفاهيم القديمة رأساً على عقِب ، وجعل مجالاً لبحثه مناطقَ محرِّمة في النفس البشرية. وهكذا أمسك أريستوفانيس بقلمه وصار يهاجم الجميع مندِّدًا بالخطر الذي تفشّي على أيديهم ، وحتى حينما كان يحس بأن كثرة هجومه لم تُؤتِ ثمارها كان يلجأ إلى عالم الخيال ليجد فيه حلا عجز عن إيجاده في واقعه الاجتماعي .

⁽١) اعتبر الباحثون أريستوفانيس محافظًا لانتمائه إلى طبقة ملاك الأراضي ، ولنفوره من الفكر الجديد ، سواء في مجال السياسة أو مجال الأدب وظنوا أن كرهه للحرب مردُّه إلى الخسارة المادية التي تحل بطبقة الرواع حينما يخرِّب العدو المهاجم أراضيهم ويدمرها . والحق أنني بعد دراستي هذه وجدتُ أن هذا الرأي مجاف لحقائق الأمور ؛ لأن أريستوفانيس كان يعيش في عصر تدهور أثيبا ، وكان هدفه الأساسيُّ الرجوع بأثينا إلى عصرها الذهبي السابق ، ولم تكن له مصلحة خاصة يدافع عنها بقدر ما كانت مصلحةً وطنه هي شغله الشاغل . ولسوف أوضح في حينه ما يثبت وجهة نظري هذه : (انظر : عاشرًا أدناه : مغزى الكوميديا) .

لقد احترع أريستوفانيس لغة كوميدية خاصة به من الكلمات ذات المعاني المزدَوِجة والإيحاءات الخاصة والألفاظ المصكوكة والمركبة تركيباً عجيباً ، كذلك تميَّزت أشعاره بالرصانة والإبداع والخيال ، وكان حواره طبيعيا يتميَّز بالحيوية في حين كانت نكاته غليظة وجريئة بغض النظر عن كونها غير شهوانية . ويُعد أريستوفانيس من أبرع الكُتّاب في التندر أو الاقتباس الساخر parôdia وخاصة فيما اقتبسه من أشعار يوريبيديس : فأحيانا كان ينقل منه بيتاً يغير فيه كلمة واحدة فقط ، وأحيانا كان يغير ترتيب بيت بحيث يتغير معناه كله ، وأحيانا يقتبس مشهداً تراجيديا ويغيره بحيث يصبح كوميديا . ولقد ساعدتنا الحواشي والتعليقات على أعمال أريستوفانيس كثيراً ، فمنها عرفنا تفسير أحد مشاهد مسرحية « النساء في أعياد الثيسموفوريا » حيث يظهر يوريبيديس معلقا في الآلة mêchanê لينقذ صديقه وزميله منيسيلخوس . فلقد بعنوان « أندروميدا » ؛ حيث أورد الأخير هذا المشهد من مسرحية ليوريبيديس عنوان « أندروميدا » ؛ حيث أورد الأخير هذا المشهد ليصور به برسيوس قادماً عن طريق الآلة لينقذ البطلة أندروميدا مما ألم بها من مخاطر . " "

(ب) الكوميديا الوسطى mesê kômôdia

بدأت في الانتشار منذ عام ٤٠٠ ق. م. وَاتَّجهت إلى السخرية من الأساطير والتهكم على الأعمال الفلسفية والأدبية . ويمكننا أن نعتبر مسرحية پلوتوس Ploutos لأريستوفانيس أحد نماذج الكوميديا الوسطى ؛ لأن نسبة أناشيد الجوقة بها قليلة إلى حدِّ ملحوظ ، ولأن فواصلها الغنائية لا ترتبط كثيراً بموضوع المسرحية ، ولأن موضوعها ابتعد عن السياسة واقترب من الأساطير . ولسوء

⁽¹⁾ عن أريستوفانيس انظر على سبيل المثال:

Istoria tou Ellênikou Ethnous, Vol. III/2, pp. 409-420; J. Higginbotham (ed.), Greek and Latin Literature, A Comparative Study, Ch. VII: Comedy (by R Harriott), Methuen, London (1969), pp. 202-208.

الحظ لم يصلنا من نتاج تلك الفترة سوى شُذَرات قليلة من المسرحيات عدا ما اقتبسه كُتَّاب الكوميديا الرومان من مسرحيات هذا النوع في أعمالهم وهم كُتّاب الكوميديا الوسطى أنتيفانيس Antiphanês وأليكسيس Alexis وإيبكراتيس Epikratês . ونورد أولا إحدى الشذرات المتبقية لدينا من إحدى مسرحيات ألكسيس يتحدُّث فيها أحد الطهاة : (١) « غير أنه ينبغي عليٌّ أن أجلس هنا ، وأقدر ما أحتاجه ، وأحصى ما يتعيّن على شراؤه ، وفي الوقت نفسه ما يتعين على جهيزه أولاً بحيث يكتسب مذاقاً وَنَكْهة . سوف أبدأ بشراء هذه السمكة المملَّحة البديعة وثمنها « أوبولان » (٢) وأقومُ بغسلها جيداً ، ثم أضعها في طبق وأضيف إليها الصَّلصة ، وبعد ذلك أصتُّ عليها النبيذ الأبيض وأنثر فوقها الزيت ، ثم أقوم بعد ذلك بسلقها وأنزع ما في باطنها ، وأقدِّمها (في النهاية) مُزيَّنة مزخرفة .» (٢) ويسخر إبيكراتيس في الشذرة التالية من الفلاسفة وتلاميذهم مبينًا أنهم لا يقدِّمون بآرائهم دفعة للتطور ، وأن تلاميذهم ينهمكون في تصنيف النباتات والحيوانات ، وأستاذهم (أفلاطون) واقف في هدوء لا يعلِّق ولا ينفعل . وهذا ما ردُّ به أحد المتحاورين على سائله : ﴿ أَجَلْ ، أُعرف كيف أحدثك عن هذه الأمور بكل تأكيد ، فلقد شاهدت أثناء أعياد الپاناتينيا Panathênaia (1) حَشْدًا من الغلمان الذين يدرسون بالأكاديمية ، وسمعت قولا عجبًا لا معنى له : فقد كانوا يحدُّدون تصنيفات علم الأحياء ، ويميِّزون بين حياة bios الحيوانات وطبيعة physis الأشجار وأنواع genê الخَضْراوات ، ومِن ثُمًّ

⁽١) عن الكوميديا الوسطى انطر :

R. Harriott, Op. Cit., p. 197; Istoria tou Ellênikou Ethnous, Vol. III/2, pp. 422-423.

 ⁽۲) الأوبول obolos عملة إعريقية قديمة مقدارها ٦/١ دراخمة drachmê ، وينقسم الأوبول إلى ٨ خالكوي chalkoi

R. Harriott, Op. Cit., p. 198=Alexis fr. 186 K (Ponêra).

⁽٤) الباناثينيا أعياد كانت تُقام تكريماً للربة أثيبا وكانت نوعين : الكبرى ta megala والصغرى ta mikra .

أقدموا على محاولة فحص القرع kolokyntê ومعرفة النوع الذي ينتمي إليه ... وانكبّوا وقتًا غير قصير وهم مُنْحنون يفكرون في هذا الأمر . ثم إذ هم منكبّون على الفحص والاستقصاء إذا بأحد هؤلاء الغِلمان يصيح معلّقاً إنه ثمرة خضر مستديرة ، وآخر إنه عشب ، وثالث إنه شجرة .» (١)

وفي النهاية نورد فقرة يتحدّث فيها أحد المتملقين عن خصاله بإعجاب داعياً إلى اعتبار الملق أو المداهنة مهنة ؛ لأنها تُدرِّ على صاحبها ربحاً وفيراً وخيراً عميماً ، في حين أن المِهنَ الأخرى مرهقة ، ولا بجلب على المشتغلين بها سوى القلق واستنفاد القوة ، وعائدُها ضئيل . وهذه الفقرة عبارة عن شَدْرة من مسرحية مفقودة للكاتب المسرحي أنتيفانيس كان عنوانها « نساء ليمنوس » مسرحية مفقودة للكاتب المسرحي أنتيفانيس كان عنوانها « نساء ليمنوس » من المداهنة والملق البارع ؟ إن الرسام يكدح ولا يجد سوى المرارة ، والزارع أيضاً يُعرض نفسه لمخاطر جَمّة ، وما من مهنة أو حرفة إلا وكان القلق والشقاء مصاحبين لها . أما نحن فالحياة تسير بنا في مرح ودَعة وتَرف ؛ لأن أعظم إنجاز لنا أن نكون حيث اللهو والقهقهة والنكات الصاخبة والشراب الوفير. أليس هذا ممتعاً لذيذاً ؟ إن كل شيء لدي يأتي في المرتبة الثانية بعد المال والثراء .» (1)

من الشذرات الثلاث السابقة يمكن لنا أن نستنتج أن الكوميديا الوسطى كانت تتهكم على السلوك الإنساني الهابط ، وتسخر من الفلاسفة والأساطير وتتّخذها مادة للتّندُّر ، ولا مجال هنا للنكات الصاخبة التي كانت سمة للكوميديا القديمة ولا للنقد السياسي ؛ بل الفكاهة هنا معتمدة على السلوك الاجتماعي وانحرافاته ؛ لذلك فهى فكاهة هادئة تدعو للبسمة لا للقهقهة .

R. Harriott, Op. Cit., PP. 198-199 = Epikratês fr. 11 K. (1)

R. Harriott, Op., Cit., p. 199= Antiphanês fr. 144K (Lêmniai) .

(جـ) الكوميديا الحديثة nea kômôdia

أمًّا هذه فبدأت في الانتشار ابتداءً من عام ٣٣٦ ق. م. تقريباً ، وكانت موضوعاتها مستمدة في العادة من الحياة الاجتماعية المعاصرة ، وكانت شخصياتها نمطية لا تنتمي للواقع إلا لماماً . ولقد حلّت الفكاهة في هذا النوع محلّ النكات اللاذعة التي كانت سمة للكوميديا القديمة ، وأضحى الحبّ الرومانسي موضوعاً سائداً في مسرحيات كُتّاب هذا النوع ، ولم يعد في الكوميديا الحديثة أي أثر للجوقة اللهم إلا إذا اعتبرنا جماعة الراقصين والموسيقيين التي تتخلّل عروضها بمثابة جوقة . كل هذا جعل الكوميديا الحديثة في واقع الأمر أكثر شبها بتراجيديات يوريبيديس من كوميديات أريستوفانيس ، كما جعلها أصلاً للدّراما الحديثة ؛ لأن تقسيماتها المبنية على أساس اشتراك الجوقة قد اختفت وحل محلّها ما يشبه الفصول في المسرح الحديث .

ولقد كان النَّمط الأخلاقي الذي تُصوِّره الكوميديا الحديثة هابطاً خاصة وأنها غضّتِ الطَّرْف عن الخطف والاغتصاب وقَبِلَتْهما كأمر واقع . ويرجع ذلك إلى أن القيم الاجتماعية السامية انحطت في عصرها ، و وقفت أثينا بعد تدهور الحضارة الإغريقية فريسة للسيطرة المقدونية ؛ ففقد المواطن الأثيني طهارة نفسه، وأصبح مولّعا باللذات الحسية . وكان هذا دافعاً كي تعرض الكوميديا حالة هذا المجتمع بحذافيرها ، وأن تخاول ما وسعها إيقاف تدهوره . "

وتختلف الكوميديا المحديثة – خصوصًا عند أشهر كُتّابها مناندروس – عن الكوميديا القديمة في الاتجّاه والموضوع ، وكذلك في الإطار والأسلوب : ففي اللغة كانت أميلَ للبساطة حتى لتكاد تشبه النثر أو لغة الحديث اليومي ، كما

⁽١) عن مناندروس والكوميديا الحديثة ممزيد من التفصيل انظر:

R. Harriott, Op. Cit., pp. 200-201, 208-210; Istoria tou Ellênikou Ethnous, Vol. VI (1974) pp. 370-380.

قلً فيها العنصر الغنائي إلى أدنى حدً ، واضمحلً دور الجوقة حتى كادت لا تشترك في الحوار ، كذلك اختفى من أجزائها « المشهد الجدليّ » و « خطاب الجوقة » (۱) تدريجيا ، وأصبحت مقسّمة إلى ما يشبه الفصول التي تتحدّ بدايتها ونهايتها بفواصل غنائية راقصة ، ولم تعد الجوقة أو ما تبقّى منها في الكوميديا الحديثة تتّخذ لنفسها هيئة الطيور أو الحيوانات مثل الكوميديا القديمة، كما اختلفت أقنعتها وتنوّعت من أجل تصوير الشخصية النمطية التي كانت سمة مميزة للكوميديا الحديثة .

لقد اهتم كُتّاب الكوميديا الحديثة بالشّخصيات النمطية الاجتماعية ، مثل : الطفيليّ والعجوز الساخط والطاهي والمحظيّة والجنديّ المتفاخر والسّكير والقوّاد وتاجر الرقيق والعبد والأكول الشرّه ... إلخ . وفي معظم الأحيان كان موضوع المسرحية يدور حول قصة حبّ بين فتى وفتاة في ريعان الشباب ، ثم تقوم عِدَّة صِعاب وعراقيل من معارضة الأهل واختلاف في الطبقة الاجتماعية في وجه هذا الحب إلى أن ينتصر في النهاية ويُكلّل بالزواج .

حقا إن عالم الكوميديا الحديثة أقلُّ ثراءً في موضوعاته من عالم الكوميديا القديمة ، لكنَّ أنماط الأولى وقدرتها على توليد الفكاهة لم تكن محدودة أو فقيرة ؛ فالضَّحك في الكوميديا القديمة يقوم على الفكاهة النقدية اللاذعة على حين يقوم في الحديثة على المبالغة في رسم الشَّخصية النمطية . (٢)

وأهم كُتّاب الكوميديا الحديثة فيليمون Philêmôn (٢٦٣-٣٦١ ق. م.) الذي كان أصلاً مواطناً من سولي في كيليكيا بآسيا الصغرى ، وربما كان من سيراكوساي بصقلية ، ثم وفد إلى أثينا في طفولته ، ولم يتبقّ لنا من إنتاجه

⁽١) عن ﴿ المشهد الجدلمي ﴾ و ﴿ خطاب الجوقة ﴾ انظر رابعًا : (أجراء الكُوميديا) أدماه .

R. Harriott, Op. Cit., pp. 208 sqq.; Istoria tou Ellênikou Ethnous, Vol. VI, p. (Y) 372.

شيء رغم أن پلاوتوس Plautus الكاتب الكوميدي الروماني اقتبس من أعماله الكثير . ومن كُتّابها أيضاً ديفيلوس Diphilos الذي كان أصلاً من سينوبي على البحر الأسود ، ولا نملك من أعماله التي بلغت المائة شيئا رغم أن تيرنتيوس Terentius ويلاوتوس قد اقتبسا قدراً كبيراً من أعماله . لكنّ أهم كُتّاب هذه الفترة قاطبة هو مناندروس الذي ولد في أثينا من أب ثريّ يُدعى ديوبيثيس ، وكان عمّه أليكسيس من كتّاب الكوميديا الوسطى المشهورين ، ولقد تتلمذ مناندروس على يد ثيوفراستوس تلميذ أرسطو وخليفته ، وكان صديقاً للفيلسوف أبيقور .(١) وكان مناندروس يتميّز بالواقعية في رسم الشّخصيات ، وينفرد بالموضوع المستمدّ من الواقع المحلّي لأثينا في القرن الرابع ق. م. ويتفوّق في الحوار والحبكة المسرحيّة .

ولقد شُغِف مناندروس على الدَّوام بموضوع واحد فقط هو مجتمعه المتدهور ، وكان أبطاله من اللَّقطاء ، وكانت مسرحياته تدور حول الاغتصاب وتنتهي بالزواج بعد التعرُّف على حقيقة العلاقة التي تربط بين الشَّخصيات . وكان السبب في الجّاهه إلى تلك الموضوعات ظروف العصر التي حَرَمت مؤلِّفي الكوميديا الحديثة من الحرية السياسية ، والتي جعلت المرأة الإغريقية من سَقَطِ المتاع ، وأدَّت إلى تدهور مركزها الاجتماعي . لقد أدرك مناندروس أن اللقطاء يُتيحون له فرصة تتويج بنائه الدرامي بالاكتشاف والتَّحوُّل ، وهما العنصران اللّذان كانا سرَّ بُخاح الدراما كما سبق أن أوضحنا ؛ فاستغل ذلك في براعة وذكاء وينبغي أن نأخذ في الاعتبار أن إلقاء اللقطاء في العراء كان أمراً لا يأباه العرف ، وأن التَّبني كان أمراً تُقرُّه القوانين في المجتمعات القديمة . لقد عبر مناندروس بصدق عن فكر إغريق ذلك العصر ، ورسم بمسرحياته صورة عبر مناندروس بصدق عن فكر إغريق ذلك العصر ، ورسم بمسرحياته صورة

⁽١) ولدلك ملمح في ثنايا مسرحيات مناندروس ما يدلُّ على تأثّره بالفلسفة الأبيقورية ، من ذلك إيمانه بالصُّدفة tychê كإله يتحكَّم في مصائر البشر ويوجَّهم . عن كُتّاب الكوميديا الحديثة انظر . Istoria tou Ellênikou Ethnous, Vol. VI, pp. 381-382.

واقعية لمجتمعه المتدهور الغارق في اللذات الحسية بعد أن فقد ثقته بآلهته القديمة . (١)

وفيما يلي نورد شذرة وصلتنا من إحدى مسرحيات مناندروس المفقودة ، تدور حول اختيار العروس :

« آه يازيوس ، أيها المنقذ ! لقد صار لِزاماً علينا جميعاً أن نتزوج بنفس الطريقة التي نشتري بها ، دون أن نسأل ونمحص في الأمور الضرورية ، ودون أن نعلم مَنْ هو جَدُّ العروس ومَنْ جَدتها ، لا نلقي بالا ، ولا نهتم بشخصية مَنْ نتزوجها ، ولا بطريقة تصرفها وحياتها ؛ بل بالدّوطة * المقدَّمة منها ، ونهتم فقط بفحص فِضَّتها وذهبها ؛ لنرى ما إذا كان زائفاً أم لا ، مع أن هذا المال لن يبقى في يدنا سوى بضعة أشهر ثم ينتهى . فإذا لم يكن طالبُ الزواج مهتما باختيار مَنْ سيتزوجها ، ومَنْ ستحيا معه طول العمر ، ويريد أن يتزوج اعتباطاً من امرأة ناكرة للجميل ، جاحدة مشاكسة ، صعبة المراس ثرثارة ، فسوف أطوف بابنتي عَبْر المدينة كلّها قائلاً : ‹‹ إن كنتم ترغبون في الزواج من هذه الفتاة محددًو المعلى التي تَفْتنوا بها هذا الشر : فالمرأة شرّ لا بد منه ، ولكن الرجل السعيد هو الذي لا يصيبه من هذا الشر ! فالمرأة شرّ لا بد منه ، ولكن الرجل السعيد هو الذي لا يصيبه من هذا الشر إلا أقله .» » (1)

رابعاً - أجزاء الكوميديا merê tês kômôdias

كانت الكوميديا القديمة مزيجاً من الاحتفال الديني ، والهجاء الجاد ، والنقد الصاّرم ، سواء للمجتمع أو للسياسة ، أو للأدب والفكر ، ورغم ذلك كله كانت بها النكات اللفظية والمجون . وبوجه عام كانت الكوميديا أسرع تطوراً في أنماطها من التراجيديا ، ومن ثَمَّ كانت أقلً من الأخيرة تمشكاً

F. A. Wright: A History of Later Greek Literature. London (1951), pp. 28-31. (1) R. Harriott, Op. Cit., p. 200= Menandros fr 532 K. (7)

^{* (}اللَّهُ طَة) عند الفرنجة : المال الذي تدفعه العروس إلى عربسها .

بأجزائها وبنائها الدرامي ، وكان عدد الممثلين الذين يقومون بالأدوار الرئيسية في الكوميديا ثلاثة عدا عدد كبير من الممثلين الذين كانوا يقومون بالأدوار الصغيرة ، كما كان ممثلو الكوميديا يرتدون ملابس من تلك التي يرتديها عامة الشعب ، ويضعون أقنعة يبالغون في تنميقها كي تسهل على الجمهور معرفة الشحصية التي يقومون بتمثيلها ، وكانت الكوميديا تستخدم نوعين من الحيل المسرحية عند إخراجها : الأولى – هي الآلة mêchanê التي كانت تظهر الممثل وكأنه محلّق في الفضاء ، مثلما حدث في مسرحية السُّحب أو مسرحية السلام . والثانية – هي المسرح الدائريُّ ekkyklêma الذي يغير المنظر من أجل إظهار ما بداخل القصر أو المنزل .

وكانت أجزاء المسرحية الكوميدية بخاصة عند أريستوفانيس على النحو التالي (١) :

(أ) المقدمة prologos

وفيها يتم التَّمهيد لأحداث المسرحية ، وكذلك لما يدور فيها من مواقف ؟ ففي مسرحية « السُّحب » على سبيل المثال نجد المقدمة تبدأ بالأب ستربسياديس وهو يحدِّث ابنه المستهتر فيديبيديس عن الحال السيئة التي صار إليها ، وعن

⁽۱) في المقال الهام عن الكوميديا : (J. A. Cramer, pp. Cit., p. 405) نجد ذِكْرًا لأربعة أجزاء فقط هي نفس أجزاء التراجيديا . ويُعرف مؤلف المقال و المقدمة ، بأنها جزء من المسرحية الكوميدية يستمر حتى دخول الجوقة ، و و الجوقة ، و و الجوقة عندما يكون لها حجم كاف ، و المشهد التمثيلي ، بأنه يقع بين أغنيتين من أغلي الجوقة ، و و الخاتمة ، بأنها ما يُسمّى بانتهاء أغنية الجوقة . و الخاتمة ، بأنها ما يُسمّى بانتهاء أغنية الجوقة . و الفاتمة ، وأنها ما يُسمّى بانتهاء أغنية الجوقة . و و الفاتمة ، وأنها ما يُسمّى بانتهاء أغنية و المؤلف و المؤلف أن التراجيديا وأسماها hylê tês المؤلف أن يبحثوي على أفعال هازلة ذات ارتباط فيما بينها ، و و الشخوية ومثيرة للسخوية ومتعجرفة ، و و الفكرة ، بأنها تحتوي على حزأين : الرأي و الشخوية ومثيرة للسخوية ومتعجرفة ، و و الفكرة ، بأنها تحتوي على كاتب الكوميديا أن يُبطق والأجانب في مسرحيته بنفس لغة مواطبه ، و و الأغنية ، بأنها عنصر خاص ، وعلى المؤلف أن يرجع فيها الأجانب في مسرحيته بنفس لغة مواطبه ، و و الأغنية ، بأنها له فائدة كبرى في ارتباط الدراما وناسقها .

الديون التي غرق فيها بسببه . وفي مسرحية « الضّفادع » نرى ديونيسوس الإله المشهور وهو يزور البطل هيراكليس كي يدلّه الأخير على أقصر الطرق المؤدية إلى العالم السفلي (هاديس) ؛ لأن الأول يربد أن يعثر هناك على يوريبيديس الذي مات حديثاً . وفعلاً يذهب الاثنان معا في قارب خارون المكلّف بمرافقة أرواح الموتى ، وبعدها يقوم حارس العالم السفلي كسانثياس بإرشادهما إلى الطريق . ويحرص الكاتب في هذا الجزء على أن يحيط النظارة علماً بخلفية الموضوع ، عن طريق الحوار الذي يسوقه على لسان الشّخصيات ؛ بحيث يتمكّن المشاهد من إدراك كُنّه أحداث المسرحية المرتقبة دون عناء . (1)

(ب) أغنية الجوقة chorikon

وفي هذا الجزء كان يتم دخول parodos الجوقة إلى خشبة المسرح لأول مرة : ففي مسرحية « السُّحب » مثلاً تدخل الجوقة المكونة من السحب عقب المقدمة ، وبعد الحديث الذي دار بين ستربسياديس وسقراط . وفي مسرحية « الضفادع » تدخل الجوقة المكونة من الضفادع كي تستقبل ديونيسوس وهيراكليس ، ثم تبدأ في السخرية منهما أثناء مجديفهما ، وكذلك تغني أناشيدها حتى يصلا إلى العالم السفلي . وتتميز أغنية الجوقة بالمعاني الجميلة والشعر الرقيق بحيث كان هذا بالإضافة إلى رقصها وملابسها الجميلة يجعل من هذا الجزء لوحة فنية بالغة الروعة .

(ج) المشهد الجدليّ agôn

وفيه تتم مشادّة كلامية بين شخصيتين من شخصيات المسرحية ، تُضمِر كل منهما للأخرى عداء أو خصومة سديدة . وتتميز لغة هذا الجزء بالقدرة

 ⁽١) بوجه عام تتشابه أحزاء المسرحية الكوميدية بنظائرها في التراجيديا ، ولكن عند مقاربتها فيا بالأخيرة مجمد
الأولى أكثر بساطة وسهولة في تكوينها الدرامي وفي أوزانها . انظر كذلك .

R. Harriott: Op. Cit., 'pp. 207-208.

على الدَّحض والتفنيد . (۱) وأروع مثال للمشهد الجدلي تَجده في مسرحية الضفادع » ، حيث يتبارى كلُّ من الشاعرين أيسخيلوس ويوريپيديس للفوز بعرش التراجيديا ، وبالتالي للفوز بالحياة مرة أخرى ، وكان الإله ديونيسوس يقوم بدور الحكم بين الشاعرين .

وفي مسرحية (السحب) نجد مشهداً جدليا لا يقل روعة عن السابق بين منطق الحق ومنطق الباطل ، اللذّين نجسدا داخل مدرسة سقراط من أجل استمالة الشّاب فيديبيديس الذي جاء للالتحاق بالمدرسة .

(د) خطاب الجوقة parabasis

وفيه تتوجه الجوقة بخطاب إلى الجمهور من النظارة ، يبدأ بمقطوعة في التّفعيل الأنابيتسي السّريع anapaistos (٢) ، تتبعها جملةً طويلة كان من المحتّم أن تُلقى في نَفَس pnigos واحد ، ثم أنشودة ôdê تبتهل فيها الجوقة إلى الآلهة، تتلوها مقطوعة هجائية epirrhêma عن الأحوال السائدة وقت عرض المسرحية ، وتأتي بعد تلك المقطوعة أنشودة مضادة â antôde للأنشودة الأولى ، ثم مقطوعة هجائية مضادة antepirrhêma للمقطوعة الأولى . وكان خطاب الجوقة بعيدا عن موضوع المسرحية وسياق الأحداث الجارية فيها (٣) ، كما أن مضمونه لا يمت بصلة إلى الفكرة الأساسية ، ولا يربط بين أحداث المسرحية بقدر ما يفصل بينها . ويرى الباحثون أن وجود هذا الخطاب في المسرحية الكوميدية يفصل بينها . ويرى الباحثون أن وجود هذا الخطاب في المسرحية الكوميدية

R. Harriott: Op. Cit., pp. 205-207.

Istoria tou Ellênikou Ethnous, Vol. III/2, pp. 359, 409.

 ⁽٢) وهو تفعيل كان يُستخدم في الأصل للخطوة العسكرية (المارش) ثم أصبح بعدها يستخدم في الدراما ليصاحب دخول الجوقة إلى المسرح. وكان يتكون من مقطعين قصيرين يتبعهما مقطع طويل
 سمى بهذا الاسم لأمه كان يساوي التفعيل الداكتيلي س – مقلوما.

⁽٣) كلمة parabasis نعي أصلاً الخروج على السياق أو عن الحدود المرسومة ، ومن هنا أطلقت على ذلك الحزء من المسرحية الذي كانت الجوقة فيه تخرج عن سياق الأحداث لتوجه خطاباً ماشراً إلى الجمهور أعده لها الشاعر مؤلف الكوميديا كي تقوم بإلقائه ، قارن .

يعود أساساً إلى أن نشأتها ارتبطت بالنشيد الماجن kômos أو على الأصح بنوع خاص منه بعد تعديله ، وأنه تبعاً لترتيب أجزاء ذلك النشيد أصبحت أجزاء الكوميديا تتتابع بحيث تبدأ بالمدخل parodos ثم المشهد الجدلي ثم خطاب الجوقة ، ذلك أن هذا النشيد كان يتضمن نزاعاً يشبه المشهد الجدلي ، ينتهي بتوجيه خطاب إلى النظارة مثل خطاب الجوقة . (1)

epeisodion (هـ) المشهد التمثيلي

كانت بالمسرحية الكوميدية عدة مشاهد تمثيلية epeisodia من هذا النّوع ، تفصل بينها أغاني الجوقة . ولقد سبقت الإشارة عند الحديث عن أجزاء التراجيديا إلى أن المشهد التمثيليّ هو الجزء الذي يقع بين أغنيين من أغاني الجوقة ، وإلى أنه الجزء الدّراميّ فعلا في المسرحية ؛ لأن فيه تدور الأحداث وتقوم الشخصيات ببلورة الفعل أمام الجمهور . لكننا نلاحظ أن المشاهد التمثيلية في الكوميديا كانت أحيانًا تعرض على المشاهد الموضوع الرئيسيّ للمسرحية ، وأحيانًا أخرى تعرض عليه النتيجة التي أسفر عنها المشهد الجدليّ . وبوجه عام كان عدد الممثلين الذين يقومون بأداء الأدوار الرئيسية في المشهد التمثيلي ثلاثة ، أمّا القائمون بالأدوار الفرعية فكانوا كثيرين ، ولم تكن ثمّة نسبة معينة يتبعها الكتّاب فيما يختص بتحديد عددهم . (٢)

⁽۱) وهذا هو السبب الذي حَدا بالباحثين في العصر الحديث إلى رد نشأة الكوميديا إلى النشيد الماجن kômôs غير أن هناك مسرحيات لا تحتوي على و خطاب الجوقة » ولا و المشهد الحدلي » وبالتالي فإن أجزاء الكوميديا بوحه عام كانت مثل التراجيديا أربعة ، وعلى ذلك يمكن القول بأن الباحثين المحدثين خلطوا بين التسمية والنشأة ، فكلمة tragôdia لا تدل على أن نشأة التراجيديا كانت من الأناشيد المعزينة التي يُرثى بها الأبطال أو غير ذلك مما دُكِر عن أصلها ، وكذلك كلمة kômôdia لا تبين إن كانت الكوميديا قد نشأت من النشيد الماجى أو من أغاني القرية أو عير ذلك من آراء ونظريات . عن عرض للآراء التي تناولت نشأة التراحيديا انظر :

D. C. Stuart: The Origin of Greek Tragedy in the Light of Dramatic Technique, T. A. P. A., XLVII (1916), pp. 173-204.

R. Harriott: Op. Cit., p. 203; Istoria tou Ellênikou Ethnous, Vol. III/2, p. (Y) 358.

(و) الخاتمة exodos

هي المشهد الختامي في المسرحية الكوميدية التي كانت تنتهي عادة بوليمة أو حفل زواج بهيج أو حفل شراب وسَمَر ، ولكن تلك لم تكن دوما القاعدة ، فمسرحية « السحب » تنتهي بإحراق الأب ستربسياديس لمدرسة سقراط ، ومسرحية « الفرسان » تنتهي بفوز بائع (السَّجق) على تاجر الجلود (الدَّباغ) كليون وهي نهاية ساخرة بها رمزيَّة وإيحاء ، وفي مسرحية « النساء في أعياد الثيسموفوريا » تنتهي الأحداث بهرب الشاعر يوريبيديس وزميله من سجن النساء ، وتنتهي مسرحية « الضفادع » بتعليق الجوقة على اختيار ديونيسوس للكاتب المسرحي أيسخيلوس وتفضيله إياه على يوريبيديس ، أمَّا مسرحية « الزنابير » فتنتهي برقصة صاخبة ماجنة تسمى رقصة السُّكارى kordax حيث تؤديها جوقة المسرحية المكوَّنة من الشيوخ العابثين . (1)

خامساً - موضوع الكوميديا logoi tês kômôdias

كان موضوع المسرحية في الكوميديا القديمة – عادة – يقوم على فكرة بسيطة أو أسطورة خيالية أو قصة مسلّية ، ولكنّ هذا الموضوع أيا كانت لينته كان يغلف على الدوام بالهجاء اللاذع والنقد الساخر لأحداث المجتمع ونقائصه ، ولم يكن الكاتب يكفّ قَطُّ عن استهجان تلك النقائص مهما سبق له نقدها في مسرحياته السابقة . وكانت الكوميديا القديمة – التي سننطلق عليها اصطلاحاً اسمَ الكوميديا الأريستوفائية – تتناول موضوعاً لها أنماطاً من العلاقات الاجتماعية التي كانت سائدة في أثينا في ذلك العصر . (٢)

فمن المسرحيات ما يتعرَّض لقضية التربية ، مثل مسرحية « السحب » التي

R. Harriott: Op. Cit., pp. 204-205. (1)

Istoria tou Ellênikou Ethnous, Vol. III/2, pp. 406 sqq. R. Harriott: Op. Cit., pp. (Y) 204 sqq.

تتناول بالنقد المذاهب العقلية الجديدة لخطورتها على التراث الاجتماعي المستقر ، وعلى الأخلاق والتربية الأسرية . ومثل مسرحية (الزّنابير) التي تدور حول علاقة الأب بابنه وحول اختلاف فكر الشباب عن فكر الشيوخ : فالأب عجوز قاس صعب المعاشرة محب للتردد على المحاكم ، وغبي يثق بالدهماويين بجار السياسة ، أما الابن فمتعقل ذو بصيرة ، يرى في أبيه شيخا لا هم له إلا الاحتجاج والمعارضة والعناد دون وجه حق ، فيحاول من جانبه ترويضه وكبح جماحه تدريجيا .

وثمة مسرحيات أخرى تدور حول النقد الأدبي ، مثل مسرحية « الضفادع » التي تتم فيها مساجكة أدبية بين شاعرين كبيرين من شعراء التراجيديا ، هما أيسخيلوس ويوريبيديس ، حول الفن الدرامي وغايته الخُلقية ، وتطرح المساجلة سؤالاً هاما : أيهما أهم للمجتمع : الفنان صاحب الرسالة الفكرية أم الفنان المبدع دون حرص على الغاية الأخلاقية ؟ وهو موضوع هام يثير قضية ما زلنا حائرين في إيجاد جواب لها في عصرنا الحاضر . أما مسرحية « النساء في أعياد الثيسموفوريا » فهي عبارة عن اقتباس ساخر لمواقف درامية اشتهر بها الكاتب المسرحي لجرأته في عرض موضوعات تنشر الإثم وتزينه بدلاً من أن فيها الكاتب المسرحي لجرأته في عرض موضوعات تنشر الإثم وتزينه بدلاً من أن ثيدينه .

ومن المسرحيات ما يدور حول الحرب والسلام ، مثل مسرحية « أهل أخارناي » التي تصوِّر ما فعلته الحرب بالمواطنين من تخريب للأرض ، وتقتير في الرزق ، بحيث أصبح السلام هو المطلب الأساسي للشعب ، ورغم ذلك فهناك إصرار من دعاة الحرب على خوض المعارك الطاحنة التي يُساق إليها الشعب دون ذنب أو جريرة . ومثل مسرحية « السلام » التي تصور حال بلاد الإغريق بعد أن أتت الحرب على الأخضر واليابس ، مما دعا أحد الأثينيين إلى

الصُّعود إلى السماء كي يخلّص ربة السلام ، ويعود بها إلى الأرض من أجل أن يستتب الأمن ، وتسود الطمأنينة ، وتختفي الحرب الضّروس إلى غير رجعة . ومثل مسرحية « برلمان النساء » التي تقوم فيها الزوجات الأثينيات بالاستيلاء على السلطة ومقاليد الأمور بعد أن يئسن من نجاح الرجال في إيقاف الحروب المستمرة ، ثم يقمن بوضع أسس اجتماعية جديدة تُريح كاهل المواطنين وتعيد إليهم الأمن والرخاء ، بعد أن عانوا كثيراً من ويلات الحروب .

وثمة مسرحيات يلعب الخيال phantasia (۱۱ فيها دوراً كبيراً ، مثل مسرحية «الطيور » التي مخكي قصة رجلين سئما الحياة في أثينا ، وعافا أن يظلا في معاناة لأحوالها المتدهورة ؛ فيقرران الهجرة إلى عالم الطيور ، ويبنيان بمساعدة الطيور مملكة بين الأرض والسماء ، بحيث يقدّر لها أن تسيطر على الأرباب ، وتتحكّم في مصائر البشر في آن واحد . ومثل مسرحية « پلوتوس » التي تصوّر حال إله الثروة الذي سميت المسرحية باسمه بعد أن أعماه زيوس ؛ رغبة منه في عقاب البشر ؛ كي لا يتمكن الأول من إعطاء الثروة لمن يستحقها ؛ فنتج عن ذلك أن أصبح الأوغاد أثرياء والشّرفاء فقراء . ويتخيّل الكاتب في مسرحية « برلمان النساء » حكومة كلها من النساء ، تُشرّع القوانين المبتكرة ، وتنجح فيما فشل فيه الرجال ، وتُقيم نظامًا للحياة الجماعية تصبح فيه الثروة على المشاع ، والطعام شركة بين الجميع ، حتى الزواج يصير جماعيا بحيث إن المثاع ، والطعام شركة بين الجميع ، حتى الزواج يصير جماعيا بحيث إن المرأة التي لا بعل لها من حقها أن تخار لها زوجاً لمدة معينة بأمر القانون ، المرأة التي لا طفل لها من حقها أن تتخار لها زوجاً لمدة معينة بأمر القانون ، وكذا التي لا طفل لها من حقها أن تتخذ ابناً لها من بين الأطفال وتقوم

Aristotelês: Technê Rhêtorikê, I, 1370a 6, II, 1378b 2, 1384a 14.

⁽١) الفانتاسيا هي العنيال المؤسس على مقدرة العقل في التّصور لا الحيالُ المطلق بلا حدود وبلا أساس منطقي . وكان كتاب الكوميديا يلجكون للفانتاسيا سعيا وراء الفكرة الكوميدية المتكرة . وكان هدا الحيال يتطلّب أن تكون المناظر قادرة على إطهار الجو الحيالي للفكرة وتجسيمه أمام المشاهد في شكل جذاب . عن الفانتاسيا انظر :

لقد كانت الكوميديا بوجه عام تصبُّ جامَ غضبها على النَّماذج الاجتماعية المنحرفة ، وعلى رأسها رجالُ السياسة الدُّهماويّون مثل مسرحية « الفرسان ، التي تهاجم بشدة الزعيم الديماجوجيّ كليون ، رغم أنه كان وقتها في إبان سطوته وأوج قوته ، والتي تُظهِره بصورة مُزرية كتاجر جلود يقوم بدبغها وبيعها ؛ لكنَّ بائعًا (للسُّجق) يتفوّق على الدَّبّاغ في الصفاقة وسلاطة اللسان . ومن بعد السَّاسَة نجد الأدباء المشهورين ورجال الفكر البارزين ، ففي مسرحية « النساء في أعياد الثيسموفوريا ، مجد تهكماً على يوريبيديس الذي عزمت النساء على قتله ؛ لأنه اجترأ على تصويرهن في مسرحياته بصورة تفضَح مكنون أنفسهن ، ثم نرى الشاعر المشهور وقد لجأ إلى زميل له كى يتنكُّر في زيٌّ امرأة ، ويحضر احتفالات النساء كي يدافع عنه . وفي مسرحية (الضفادع) نجد سخرية من يوريبيديس أيضاً ؛ لأنه أفقد التراجيديا جلالها القديم ، وجرَّدها من سموها الأخلاقي . أما مسرحية « السحب » فتتضمّن هجوماً عنيفاً على الفيلسوف الأشهر سقراط ، وتصوَّره تصويراً ساخراً متهمةً إياه بالشُّعوذة وغرابة الأطوار . ومن بعد هؤلاء نجد طائفة النساء وقد صُوِّرت في ثلاث مسرحيات : في ﴿ لِيسستراتي ﴾ التي تصوِّر النساء وقد عزمن على التحرُّك من أجل فرض رغباتهن على الرجال بالقوة بعد أن فشل هؤلاء في إقرار السلام ، وفي مسرحية (برلمان النساء » التي توضح ماذا يمكن أن يحدث للمجتمع لو قامت به حكومة من النساء ، وأخيراً في مسرحية « النساء في أعياد الثيسموفوريا » التي تصور المجتمع النسائيُّ المُغْلَق وما يحدث فيه وكيف يفكر أفراده من النساء .

كانت تلك هي الموضوعات التي اهتمت الكوميديا الأريستوفانية بمعالجتها،

 ⁽١) ويعتبر الباحثون هذه المسرحية بمثابة تهكم على كتاب أفلاطون المشهور (الحمهورية) (الدي اشتهر ماسم المدينة الفاضلة).

ومنها نتبين أن عالم هذه الكوميديا كان رَحْبًا لا يقتصر على الواقع الاجتماعي لأثينا ؛ بل يُحلِّق أحيانًا في عالم الفانتاسيا ، وأنه كان ثريا بموضوعاته ، خصبًا بأفكاره ؛ لأنه كان يتناول كل ما يمسُّ الاهتمام العام للفرد الأثيني ، ويركز على مشكلات الأفراد التي لها صفة الانتشار والعمومية . لقد كانت الكوميديا القديمة تهاجم من أجل الإصلاح ، وتنقد بشدة من أجل التقويم ، وتُشرِّح بمبضعها المجتمع من أجل استئصال أورامه الخبيثة التي هي نقائصه . وكانت لا تملُّ من السخرية على الواقع المرير المتدهور . وحين كان يتأخر الحل كانت تُحلِّق في عالم الخيال وعينها على هذا الواقع ؛ من أجل أن يجد لتدهوره حلا . كانت تبحث في العالم اللامحسوس عن حل لمشكلات الحياة الملامة ، لا تملُّ من التحذير ، ولا تكفُّ عن دقِ ناقوس الخطر ه

أمًّا الكوميديا الحديثة أو بتعبير آخر الكوميديا المناندرية (نسبة إلى رائدها وممثلها الأوحد بالنسبة لنا مناندروس) فكانت تصور مجتمعاً أكثر تدهورا من مجتمع أريستوفانيس ، مجتمعاً غربياً لا يُسمح فيه للفتيات بالظهور ، ولا بالزواج إلا من شخص يرتضيه لهن الأب ، ولم يكن مسموحاً لهن برؤية هذا الشخص قبل الزواج ، ومعنى هذا أن الشاب إذا أراد أن يحب قتاة فلن يجد مَن ترضى أن تبادله الحب إلا إذا كانت من طبقة اجتماعية أقل من طبقته ، أو تكون أمة لا يد لها في مصيرها ، ومن ثم فهو لا يستطيع أن يكلل حبه لها بالزواج بسبب الفوارق الاجتماعية . أمًّا الفتاة فلم يكن ميسوراً لها أن تصادف بالزواج بسبب الفوارق الاجتماعية . أمًّا الفتاة فلم يكن ميسوراً لها أن تصادف الحب في ظل تلك الظروف . في مثل هذا المجتمع يدفع الأفراد ثمناً باهظاً ، ويفقد الأبناء – فتياناً وفتيات – هناءهم نظراً للانغلاق الذي يحكم عَلاقات المجتمين فيه . (۱)

⁽١) كان هذا الانفلاق من صنع طرّف واحد فقط هو طرف الرحال ؛ لأنهم كانوا يحرّمون الحب في حين يُقبلون هم على اللذات في الخفاء مع المحظيّات والعاهرات ، وكانوا يعيطون أبناءهم بسياح فولاذي حتى لا يتبادلوا الحب مع من تهفو إليها قلوبهم ، ولكن الأبناء كانوا يسلكون نفسَ سبيل الآباء حينما يكيرون ويمارسون سياسة الانغلاق نفسها مع أبنائهم .

فالشَّابِ الثَّرِي يلجأ إزاء هذا إلى الحياة مع محظيَّة ، يتَّخذها عشيقة ، ويُنفق عليها بَبذَخ ، وفي العادة تكون هذه المحظية بلا قلب ولا عواطف ، فتقدمُ على استغلال الشاب إلى أقصى حدٍّ عن طريق التحكُّم في رغباته ، وسلب إرادته ؛ فإذا تصادف وكان والد الشاب جشعاً مقتِّراً فإن الابن يجد نفسه مضطرا للوقوع في براثن عبده الماكر الذي كان بوسعه أن يمدُّ سيدَه الصغير بأموال يسرقها من الأب البخيل ، أو يحتال بدهاء لسلبها منه ، وبتلك الأموال كان الشاب يشتري إحدى الإماء كي يتَّخذ منها جارية لمتعته ، أو يُنفق منها على محظية ذات جمال أخَّاذ وقلب متحجّر . أمَّا الشاب الذي يفشل في الاحتيال على أبيه الجشع ، أو لا يملك مالا أصلا ، فكان عليه أن يقنَع بحب فتاةٍ لقيطة لا تعرف لها أباً أو أما ، أو فقيرة لا يستطيع الزواج بها بسبب الفوارق الاجتماعية أو بسبب نَسبها المجهول . ولقد سادت في ذلك العصر ظاهرة اجتماعية خطيرة هدُّدت كيان المجتمع الإغريقي ، وهي ظاهرة العَرْبَدة والفِسق التي غصَّتْ بها المهرجانات الليلية والأعياد الدينية ؛ حيث كان أتباع الإله باكخوس يشربون حتى الثُّمالة ، ويعتدون بخسَّة على الفتيات ، وهم في حالة سُكْر تامّ لا يعون ما يفعلون ، وتكون النتيجة أن يصبح المجتمع غاصا باللقطاء الذين يُلقون في العراء دون ذنب ولا جريرة ؛ فيباعون في أسواق النَّخاسة ، أو يصبحون عبيداً وخدماً في منازل الأثرياء . (١)

أمًّا الفتاة فكانت حياتها في مثل ذلك المجتمع المتدهور بالغة القسوة ؛ إذ كان عليها أن تظفر بحبًّ أحد الفتيان دون أن تفقد عِفَّتها ، وإلا فإن طفلها - ثمرة حبها المحرَّم - كان مُحَتَّماً أن يُلقى في العراء لقيطاً ، ليست له صفة شرعية أو اجتماعية . ثم إن حياة الفتاة كانت سلسلة من العذاب والمعاناة ، فقد تخطف في طفولتها قبل أن تشبعً عن الطوق لِتُباع في أسواق الرقيق ؛ فتصبح

Istoria tou Ellênikou Ethnous, vol. vi, pp. 370sqq; R. Harriott, Op. Cit., pp. (1) 212-213.

أمةً عندما يستوي عودها ، ومن ثَمَّ تغدو محظيَّةً أو خليلة لمن يدفع ثمنها . فإذا سلمت من الاختطاف وهي طفلة ، ونمت وترعرعت ، وظهرت مفاتنها ؛ لم تكن لتسلمَ من الاغتصاب عَنْوَةً على يد شاب مخمور في احتفال ليليّ أو مهرجان دينيّ . وإذا قُدِّر لها أن تسلم من هذا كله وتزوجت وهي شريفة عفيفة ؛ لم تكن لتسلمَ من شكِّ زوجها وغيرته عليها ، وتعذيبه المستمرِّ لها بالقطيعة أو بالتشهير ، حتى تتحوَّل حيأتها إلى جحيم . (١) ومن المُسَلَّم به أن فرصة اللقيط الملقى بالعراء في النجاة من الموت كانت نادرةً ، وأن احتمال بُحاته من الوقوع في براثن النَّخَّاسين ومن البيع في أسواق الرقيق كان قليلاً ، كما أن احتمال التعرف عليه وإعادتِه لذويه فيما لو نجا من الاسترقاق كان أمراً مشكوكًا فيه . أمَّا الفتاة التي فقدت أعزُّ ما تملك عَنوةً واغتصابًا فقلَّما كانت تهتدي إلى الوغد الزَّنيم الذي سلبها عفتها ؛ أملاَّ منها في أن يندم ويقترن بها؛ لأن هذا الفاسق يكون مخمورًا وقت ارتكاب فَعْلَته ، ثم يفرّ بعدها ، وحينما يعود إلى وعيه ينسى كلِّ شيء . فإذا افترضنا أن الفتاة استطاعت بعد ذلك الزواجَ من رجل آخرَ كان يجهل أنها فقدت عُذْريتها ، ولم يكتشف هذا الأمر سوى بعد الزواج ؛ فإنه نادراً ما كان يصفح عنها أو يُبقيها في منزله ؛ بل كان غالبًا ما يَنبذها أو يطردها ، وحتى لو أبقاها فإن الشك سيظل دومًا حائلاً دون استمرار الحياة الطبيعية بينهما .

في مثل هذا المجتمع المتفسّخ السّادر في غَيّه كان على الكوميديا المناندرية أن تُمسك بعصاً سحرية ، تأمُّل عن طريقها تحويلَ علاقات لا يقرها المجتمع ، ويعتبرها غير شرعية ، إلى علاقات مشروعة لا غبار عليها . وكانت وسيلة الكوميديا في ذلك هي الكَشْفَ anagnôrisis عن حقيقة مولد اللقطاء أو

⁽١) يرجع شك الزوج وغيرته في مثل هذه الظروف إلى انتشار سَلْبِ الأعراض في المجتمع بشكل يجعل من النادر وجود فناة تتمكن من المحافظة على عُثريتها حتى لحطة زواجها ، كما أن الزوج نفسه لا ريب قد أقدم على سلب أعراض فنيات كثيرات قبل رواجه ؛ ومن ثم فإن ثقته بالمرأة تكاد تكون معدومة .

ذوى النسب المجهول ، بحيث يتم هذا عن طريق العبيد الذين أشرفوا على تربيتهم وهم أطفال قبل إلقائهم في العراء ، أو بيعهم في أسواق النّخاسة ، وعن طريق الأمهات اللائي تخلّصن من فلذات أكبادهن خوفا من العار ، ولكنهن يتعرّفن عليهم بعد فترة من الزمن بعلامات مميزة في أجسادهم أو بحلى كانوا يرتدونها . وبهذا التّعرف - في رأي الكوميديا الحديثة - تصبح الزّيجات بين الشبّان الأثرياء واللقيطات شيئا ممكنا ؛ لأن التعرف جعل من اللقيط ابنا لأسرة معرفة ، وأظهر حقيقة نسبه .

إن النهاية السعيدة التي كان مناندروس ينهي بها مسرحياته ، والتي كانت تتمثّل في زواج الشاب بالفتاة التي يحبها بعد التّعرف على حقيقة مولدِ مَنْ كان لقيطاً منهما - كانت نهاية ذات مغزّى وليست عُرْفاً كوميديا . (١)

فبمثل هذه النّهاية السّعيدة كان مناندروس يقول بغير لفظ : إن العلاج الوحيد في مثل هذا المجتمع المتفرّد في تدهوره ، هو أن يتيقّن الرجل من جُرمه ، ويعلم أن اعتداءه على أعراض الفتيات إنّم كبير ، ينبغي أن يندم عليه ويكفّر عنه ، فإذا ما ثاب الرجل إلى رُشده ، وندم على ما اقترفت يداه - فإن هذا الندم كفيل بأن يقوده إلى التّغاضي عن زَلّةٍ فتاته أو زوجته لو اكتشف أن الأخيرة قد زُفّت إليه وهي فاقدة لعذريتها . فما دام الاعتداء على الفتيات منتشركم ، وما دام سالبو الأعراض يمرحون دون عقاب ودون أن تعرفهم ضحاياهم من الفتيات ، وما دام أي رجل يمكن اعتباره مقترفاً لهذا الإثم ؛ بل من المحتم أن يُعتبر كذلك ؛ فما الدّاعي في نظر مناندروس إلى التشدد والحال هذه - في مسألة الزلة التي تنزلق إليها الفتاة ؟ إن زلة الفتاة سببها رجل والحال هذه - في مسألة الزلة التي تنزلق إليها الفتاة ؟ إن زلة الفتاة سببها رجل أيٌ رجل ! ، وكلٌ رجل لا بد يوما في مثل هذا المجتمع المنحل قد

⁽١) كانت النهاية السعيدة موجودة بوجه عام في الكوميديا الإغريقية ، ويمكن تفسيرها بأنها تمثل انتصار الإرادة الإسانية على الضعف والتدهور ، وبأنها بشير بعودة العلاقات الطبيعية السوية إلى الأفراد وإلى صفوف المجتمع .

سلب فتاة أو عدة فتيات أعز ما تملك المرأة ، فَلِمَ يحكم المجتمع بالتعاسة على الفتاة وحدها ويطلق سراح الرجل ؟ من العدل – إذا – أن يستيقظ ضمير الرجل ، ويغفر لفتاته زلتها ، فلربما كان هو نفسه مقترفها دون أن يعلم . ثم هؤلاء الأطفال اللقطاء أي ذنب جَنَوه حتى يُلقى بهم على قارعة الطريق ؟ إنها خطيئة الآباء فكيف يحمل وزرها الأبناء ؟ لا بد – إذا – من عودتهم إلى حظيرة الأسرة عن طريق غفران الرجل لفتاته أو زوجته ، ومن ثم قبوله تربية هؤلاء اللقطاء كأبناء شرعيين له ؛ ومن ثم يمكن علاج هذه المشكلة علاجا مؤقتاً على الأقل إلى أن تنصلح أحوال المجتمع ؛ فيجد لنفسه حلا جذريا وعلاجاً ناجعاً .

إن مسرحنا في العصر الحاضر قد يرى أن مجتمعا كذلك المجتمع المتدهور ضيق محدود في موضوعاته وشخصياته ، وأن اللجوء إلى تصويره سيجعل الموضوعات المأخوذة عنه مُمِلَّة ومتكررة ؛ لكن الكوميديا المناندرية كانت تفضّل دوما معالجة هذه الموضوعات بذاتها ، ولا تمل من تكرارها إيماناً من مؤلفها بأن المسرح قادر على تخليص أثينا من التَّدهور الذي آلت إليه آنذاك . فرغم محدودية عالم الكوميديا المناندرية بالقياس إلى تنوع الكوميديا الأريستوفانية ، إلا أن أنماط الأولى وشخصياتها وقدرتها على منح الفكاهة كانت غير محدودة . عالم الكوميديا – إذا – هو المجتمع بأسره بمشاكله ونقائصه ، بأنماطه وشخصياته وعلاقاته المتشابكة . وليس أدل على رحابة هذا العالم وثرائه من أنه يوجد حتى الآن بين ظهرانينا بحذافيره : فنحن نحيا في مجتمع به من النقائص والمشاكل مثلما كان بمجتمع الكوميديا الإغريقية ، ونحس في كل مرة نقرأ والمشاكل مثلما كان بمجتمع الكوميديا الإغريقية ، ونحس في كل مرة نقرأ فيها إحدى الكوميديات الإغريقية وكأن الكاتب يخاطبنا نحن ، ويتحدث عن فيها إحدى الكوميديات الإغريقية وكأن الكاتب يخاطبنا نحن ، ويتحدث عن مشكلاتنا وأخطاء مجتمعنا نحن . (1)

⁽١) إن المسرح الكوميدي في أي عصر لا يختلف كثيراً عن المسرح الكوميدي الإغريقي ، والدليل على ذلك أن الرومان ترحموا الكوميديا الحديثة واقتبسوها ، وأن المسرح الفرنسي نقل عن المسرح الروماني الكثير ، وكذلك تأثر شكسبير بالمسرح الروماني إلى حدٌ ما ، كما نقل المسرح المصري كثيراً من الأعمال الفرنسية .

سادساً - البناء الدرامي systasis tôn pragmatôn

إن الكوميديا تتطلُّب الاهتمام بالبناء الدرامي لا بنفس الدرجة التي تتطلبها التراجيديا التي شرحناها تفصيلاً فيما سبق ، ولكن بالدرجة التي يتمكَّن فيها الكاتب من الربط بين المشاهد وبعضها ، ومن إظهار العلاقات المتشابكة بين الشُّخصيات ، ومن نُمُّ الوصول إلى الذروة التي تختلط فيها الأمور، ويحدث عدم الفهم ، فيأتي الحلُّ في النهاية عكسيا ، لكنه على الأقل محتمل . والمسرحية الكوميدية الممتازة يحسُن أن تتَّصف ببساطة الحَبُّكة والبناء ؛ بمعنى أن تقلُّلَ قدر الإمكان من عدد الشخصيات ، وتُتقنُّ رسمها ، وأن تتحاشى الأحداث غير المحتملة والمقحمة على السياق الرئيسي .

لقد كانت الكوميديا القديمة بوجه عام مختوي على قصة أكثرُ مما مختوي على بناء درامي ، بالشكل الذي فصّلناه في التراجيديا : فلا وجود في الكوميديا للبناء العُضويُّ المُحتوى على بداية و وسط ونهاية ؛ بل كان بناؤها الدراميُّ تخطيطيا يضم عدة مواقف مرتبطةٍ معاً بطريقة ماهرة وبسيطة . ولا وجود في الكوميديا للخَطِّ الدراميّ الصاعد ؛ بل كان خطُّها الدراميّ متموِّجاً بين الصعود والهبوط . ولا وجود في الكوميديا لذروة يتحتّم بعدها الحلُّ ؛ بل كانت بها عدة ذروات وربما عدة حلول ، ولا وجود بالكوميديا للعقدة التي تتبلور عندها الأحداث ، ويتحتَّم بعدها كشفُ الأمور ؛ بل كانت المواقف فيها تصل إلى مرحلة التأزُّم بحيث يأتي حلها فكاهيا بعيدًا عمًّا يتوقَّعه المُشاهد .

لقد كان بناء الكوميديا الدراميُّ يشتمل على فكرة رئيسية تُمهِّد لها الأحداث من أجل خَلْق مواقف فكاهية ، وكانت هذه الفكرة من البساطة بحيث يمكن تلخيصها في عدة سطور . (١)

R. Harriott: Op. Cit., pp. 203-204.

⁽¹⁾ وكان هذا شائعاً بالنسبة للكوميديا القديمة حيث إن معظم مسرحيات أريستوفانيس يمكن سرد فكرتها الرئيسية في سطور قليلة . والحق أن الفكرة الرئيسية هي لبُّ المشكلة ، وهي أصعب ما في التأليف الكوميدي حتى الآن .

إن كاتب الكوميديا يبحث في المقام الأول عن الفكرة الكوميدية المبتكرة ، ويقوم بعد ذلك بتصميم مواقفها ، على النقيض من كاتب التراجيديا الذي يبحث عن الفعل السلوكي المكتمل ، وهذا يتطلّب منه أن يوجد منذ البداية هيكلاً لموضوع متكامل البناء ، ومعنى هذا أن هيكل الموضوع كان الأساس في التراجيديا على حين كانت الفكرة الكوميدية العامة هي موضوع اهتمام الكوميديا في المقام الأول . " وكانت الفكرة الرئيسية هي المحور الذي تدور حوله كل الأحداث ، وتتوالى من أجله كل المشاهد بتتابع سريع أو بطيء ، وكانت هذه الفكرة تتخذ شكلاً تخطيطيا في تصميمها ، الهدف منه خلق مواقف كوميدية حافلة بالمفارقات . وتتكون الفكرة الرئيسية من عَددٍ من المشاهد الجدلية ، حيث تتصادم شخصيتان متناقضتان ، كل منهما تتخذ موقفا مضادا من الأخرى ، وعند تصادم الشخصيتين كانت الجوقة تنحاز كلها أو نصفها إلى طرف دون الطرف الآخر من أجل تأييده وتعضيد موقفه ، أو نصفها إلى طرف دون الطرف الآخر من أجل تأييده وتعضيد موقفه ، أو نصفها إلى طرف دون الطرف الآخر من أجل تأييده وتعضيد موقفه ، أو

البناء الدرامي في الكوميديا الأريستوفانية كان - إذًا - بناء بسيطاً ، يقوم أساساً على الموضيوع المأخوذ من الحياة العامة والواقع الاجتماعي ٢٦٠ ، ويعتمد

⁽١) ظل الباحثون يتجادلون طويلاً حول الشخصية والموضوع ، وأيهما أسبق في الوجود عبد المؤلف الدرامي ، وكان مثار النزاع هو . هل يتكر المؤلف الشخصيات أولاً ثم يُولاً لها الموضوع أم يوجد فكرة الموضوع أولاً ثم يبتكر لها الشخصيات ؟ ولقد حسم الإغريق هذا الأمر في مسرحهم منذ البداية بقول أرسطو (فقرة م يتكر لها الشخصيات ؟ ولقد حسم الإغريق هذا الأمر في مسرحهم منذ البداية بقول أرسطو (فقرة م يتكر لها الشخصيات ؟ . ٣٨-٣٩) :

إن الدراما هي الفعل وليست الشخصية ، ولو وجدت الشحصية وغاب فعلها لما كانت هناك دراما .»
 الشُخصيات - إذًا - تأتي في المرتبة التالية بالنسبة للقصة (أي الموضوع) .
 قارن أيضا :

A. T. Murray: Plot and Character..., T. A. P. A., XLVII (1916), pp. 50 sqq.
Istoria tou Ellênikou Ethnous, Vol. III/2, pp. 407-408.

 ⁽٣) يخبرنا أرسطو في معرض حديثه عن الفرق بين الشعر والتاريخ ، وأيهما أكثرُ فلسفةً من الآخر (فقرة ١٤٥١ ب ١١-١١) أن الكوميديا كفنَّ مدوَّن شعراً مثل التراجيديا مخدِّد كل شخصية في المسرحية باسمها ، وأنه ما إن يقوم مؤلفها بتركيب تفاصيل أحداثها محتملة الوقوع حتى يحدد أسماء شحصياته . ومعنى =

على المشاهد الجدلية التي محقِّق عنصر الفكاهة.

أمًّا في الكوميديا الحديثة المناندرية فكان البناء الدراميُّ لا يعتمد على الموضوع ذي الفكرة الرئيسية ؛ بل على الشخصية ذاتها ، وعلى ما تخلقه من تناقض بتصرفاتها ، يؤدي إلى الإضحاك على مواقف اجتماعية متضاربة . ولم تكن الكوميديا المناندرية تعتمد فقط في بنائها الدراميُّ على التناقض في تصرفات الشخصية ؛ بل كانت تعتمد كذلك على المشاهد التمثيلية التي يضع الكاتب تصميمها للتنويع والتفريع في موضوع مسرحيته ؛ بحيث تتيح له أن يظهر للمُشاهِد شخصيات نمطية فكاهية مثل شخصية الطفيلي أو المتفاخر أو العبد الماكر وغيرها .

ولقد برع مناندروس في رسم شخصياته بسرعة ومهارة ، ومجمح في الوقت نفسه في خلق الارتباط بين كل شخصية والشخصيات الأخرى بطريقة محكمة ومتقنة ؛ بحيث تبدو العلاقة القائمة بين الشخصيات طبيعية . وكان موقّقاً أيضاً في إظهار التناقض بين فِعْلِ كل شخصية والشخصية المقابلة لها : الصفاقة مثلاً في مقابل الأدب الجمّ ، والسذاجة في مقابل المكر والدّهاء .. وهكذا .

الأساسُ - إذاً - في بناء الكوميديا الحديثة دراميا هو الشخصية إلى جانب حبكة المكيدة ، في حين يقوم في الكوميديا القديمة على الموضوع ، أما في مسرحنا الحديث والمعاصر فيقوم على عرض مشكلةٍ ما . (١)

⁼ هذا القول أن الكوميديا كفن درامي ينبغي أن يتحدّد فيها دور كل شخصية وكدلك اسمها ، وتخديد الاسم هدقه حعل المحتمل مقيما والممكن واقع حتى تتحقّق للدراما أهم صفاتها وهي الواقعية : واقعيّة الأسلوب ، و واقعيّة الأداء ، و واقعيّة المحتوى والمضمون ، و واقعيّة المحاكاة . فإذا قلنا : إن بناء الكوميديا الدرامي يعتمد على الموضوع المأخود من الحياة العامة والواقع الاحتماعي فمعنى هدا : أن المؤلف الكوميدى كان يُضيف بهذا بهذا وقعيا جديداً إلى الأمعاد النابقة .

R. Harriott Op. Cit, pp. 209-210; Istoria tou Ellênikou Ethnous, Vol. VI, (1) p. 372

ولأن الكوميديا تُثير المتفرج وتدفعه للضحك فإن مؤلفها يندفع أحيانًا وراء رغبة الجماهير ، ويضحّي بالبناء الدرامي في سبيل إمتاع المشاهد وسماع ضحكاته وهي تملأ المسرح ، ولهذا يُحدُّر أرسطو الكُتَاب من الاندفاع وراء تلك الرغبة فيقول :

« ومن الكُتّاب فريق دأب على الانقياد للجماهير ، وعلى إخضاع (الدراما) تَبَعًا لرغباتهم ؛ ولكن هذا الأمر لا يحدُّث دومًا في التراجيديا ؛ بل هو شائع في الكوميديا . ففي الأخيرة بجد على سبيل المثال أن أوريستيس وأيجيسئوس قد يتحوّلان من العداوة الشديدة إلى الصداقة في آخر الأمر ، وبذلك لا يُقدِم أحدهما على سفك دم الآخر .» (1)

فالخطأ كلُّ الخطأ أن يضحي الكاتب بفنه بُغْية تسوُّل ضحكات المتفرجين ، وأن يضحي بالبناء الدرامي لمسرحيته نظير سماع القهقهة تملاً ربوع المسرح : فليس غرض الدراما الإمتاع دون حدود ، بل الإمتاع المستمد من المواقف والأحداث . ولا ينبغي أن يكون المسرح للجمهور كمثل المضحِك بالنسبة للملك ، بل ينبغي أن يكون هدف المسرح موضوعيا ، وأن يكون الإضحاك فيه وسيلة لذلك الهدف ، ولكن هذا موضوع آخر سيناقش تفصيلاً في حينه .

سابعاً - الشخصيات êthê

كانت الكوميديا القديمة تركّز على الموضوع بأكثر من تركيزها على رسم الشخصية ، ولذا كانت شخصياتها - سواء تلك التي تعبّر عن أشخاص عقيقيين أو التي مجسّد معاني عن طريق الرمز - مجرد (كاريكاتير) نمطي ؟

⁽١) أرسطو ، فقرة ١٤٥٣ أ ٣٤-٣٩ . والتحول الذي ألمح إليه أرسطو من العداوة إلى المحبة مخالف للحقيقة التاريخية كما وردت في الأساطير ، فضلاً عن أنه مخالف أيضاً لبناء الشخصية (في التراجيديا) ، لأن الشخصية - كما سبق القول - لا ينبغي أن تغير سلوكها فجأة وبدون دافع من العداوة إلى المحبة والصداقة.

بمعنى أنها لم تكن شخصيات إنسانية مسئولة عن تصرفاتها وسلوكها كالتي تعودنا رؤيتها في التراجيديا ، فشخصيات التراجيديا ذات مواقف صلبة ثابتة نتيجة لفكرها وإرادتها القوية ، أمَّا شخصيات الكوميديا فهي ذات مواقف متغيرة مذبذبة ، وقلَّما تُصِرُّ على موقف بعينه نتيجة لقصور فكرها وغياب إرادتها .

كانت شخصيات الكوميديا القديمة – إذاً – مجرد تفسير رمزي للفكرة الكوميدية ، ولم تكن لها أبعاد أو أعماق الشخصية التراجيدية ، فنجد على سبيل المثال أن شخصية ديموس Dêmos (الشعب) في مسرحية « الفرسان » ترمز إلى الشعب ، لذلك صورها أريستوفانيس على أنها رجل عجوز ساذَج غِر » يتلاعب به العبيد الأشرار الذين يرمزون لرجال السياسة ، وأن شخصية پلوتوس يتلاعب به العبيد الأشرار الذين يرمزون لرجال السياسة ، وأن شخصية پلوتوس الاسم بجسد المعنى اللفظي للثروة ، لذلك صورها الكاتب بشيخ أعمى لا يعرف كيف يهب المال لمن يستحقه (۱) ، وأن شخصية ديكايوپوليس Dikaiopolis في مسرحية « أهل أخارناي » ترمز إلى المواطن العادل ؛ لذلك صورها الكاتب بمواطن عادل ذي نظرة حصيفة ، يسعى للسلام بجنباً لشرور الحرب و ويلاتها .

وثمّة شخصيات أخرى يستمدُّها الكاتب من الواقع ، وكانت هذه عادة بسيطة في رسمها ، وبجسد فور ظهورها الفكرة الكوميدية الأساسية ، مثل شخصية سقراط في مسرحية « السُّحب » التي حُوِّرت وعُدِّلت عن شخصيته الحقيقية بحيث تلائم المغزى الكوميدي ، وشخصية يوريبيديس أو أيسخيلوس في مسرحية « الضفادع » ؛ حيث صُوِّر الكاتبان الكبيران وهما يتنازعان على

⁽١) كان أريستوفانيس مُغرما بتحسيد المعاني في شكل شخصيات ، ولو حلّنا الأسماء التي محها لشخصيات مسرحياته تخليلاً لغويا لوجدنا أنها ترمز لمعنى تخسّده الشخصية ، فعلى سبيل المثال بجد أن شحصية ستريسياديس Strepsiadês في مسرحية (السَّحب) يدلُّ اسمها على المراوغة ، وهو المعنى الذي تجسده الشخصية ، كذلك فيلوكليون Philokleôn في مسرحية (الزنابير) يدل اسمه على أنه المحبُّ لكليون ؛ لأنه كان فعلاً مفرما بالديماجوجي الأشهر كليون . والأمثلة على ذلك تفوق الحصر .

عرش التراجيديا بصورة هَزْلية مؤسسة على الواقع التاريخي ، وشخصية ديونيسوس أو هيراكليس في نفس المسرحية ، حيث صُور الأول بصورة تُطابق التُراث الأسطوري ، والثاني بتجسيد خاصية واحدة من خواص شخصيته الأسطورية وهي نَهَمُه وشَراهتُه .

وهناك أيضاً شخصيات أخرى عامة مستمدّة من الحياة ، ولكنها بجسد خُلقاً اجتماعيا سائداً ، مثل شخصية ستريسياديس في مسرحية « السحب » التي بجسد الغباء الريفي المختلط بالمكر والقحة في بعض الأحيان ، وشخصية يافلاجون Paphlagôn في مسرحية « الفرسان » التي بجسد ألاعيب الدهماويين من رجال السياسة خصوصاً ألاعيب الديماجوجي كليون .

أمّا الكوميديا الحديثة فكانت شخصياتها - عادةً - نمطية (1) ؛ بمعنى أنها بجسيد لأنماط من العلاقات الاجتماعية . والشخصية النمطية تقدم نماذج مبالغاً في رسمها لأفراد من المجتمع ، مثل العجوز الشاكي ، والعبد الماكر ، والأكول الشّره ، والبخيل والمتفاخر والطفيلي ، والمتملّق والانتهازي ، والمحظية .. إلخ ، وكانت تلك الشخصيات النمطية تتكرر تقريباً بنفس الصورة وبنفس المواصفات في كل مسرحية . وكان المشاهدون في كثير من الأحيان لا يعرفون كلّ تلك الشخصيات النمطية عن طريق خبراتهم الاجتماعية ومجاربهم الخاصة ؛ بل كانوا يتعرّفون عليها عن طريق العرض المسرحي فقط ؛ لذلك فإذا استطاع المؤلف رسم تلك الشخصيات بمهارة وإتقان مبيناً صفاتها السيئة ،

⁽۱) هناك مَنْ يحلط ما بين الشحصية (النَّمطية) والشخصية (الإنسانية) ، ولكنما هنا نوضِّح أن الأولى شحصية داتُ (نَمَطٍ) ثابت محت كل الظروف ، ويمكن تقديمها في أية مسرحية كوميدية دون تميير كبير، ولذلك يمكن القول بأنها قد غَلَت (نمطا) . أمّا الثانية فهي شحصية تعمَّق الكاتبُ في سبر أعوارها وبناتها تعمُّقا كبيراً مثل شخصيات التراجيديا الإغريقية ، أو شخصيات شكسبير ، فغدت (إنسانية) عالمية تتجاوزُ الزمن واللغة والقواصل والحدود ، وأصبحت (نمطا) يحتذيه مؤلفو الدّراما ؛ وكلمة (ممط) هنا هي التي تؤدي للخلط بين النوعين .

ومُظهِراً تخبطَها في التصرفات والنقائص التي تنحدر إليها - فإن المشاهدين سيسخرون من تلك النقائص ويحاولون تجنّبها مستقبلاً بعد أن يضحكوا على مَنْ قاموا بها ؛ ولكن إذا لجأ المؤلف إلى التّهويل والمبالغة في رسم تلك الشخصيات النمطية فإن ذلك سوف يُحدِث أثراً عكسيا في المشاهدين ، وبدلاً من إدانتهم لسلوك الشخصية الهابط سيأنسون لها ، وربما يتولّد لديهم إعجاب خفي بها ، وهذا هدف لا يتفق ومغزى الكوميديا بحال من الأحوال .

وثم خطأ آخر يقع فيه كُتاب الكوميديا يهمني توضيحه (۱) ؛ لأنه شاع لدينا وانتشر ، فبعض كُتاب الكوميديا يَلجَئون إلى تصوير الشخصية النّمطية على أنها فرد ذو « نَقْص » لا فرد ذو « نقيصة » ، فيظهرون لنا على المسرح ذوي العاهات والمشوّهين كي نسخر منهم ، ونضحك لمرآهم ، وهذا يؤدّي إلى نقيض المغزى الكوميدي تماماً ؛ لأن الكوميديا تهدف إلى إضحاكنا على « النقائص » لا على « النقاص » : فالأولى خطأ يقع فيه الإنسان وهو عنه مسئول ، أمّا الثاني فلا يد للإنسان فيه ، ولا يحاسب عليه ؛ لأنه ليس من صنعه . والضحك على الأولى ليس هدفه الإعجاب بها بل غايته تغييرها لأنها أخطاء ، أمّا الضحك على الثاني فمعناه أننا متجرّدون من الإنسانية قساة القلوب ؛ لأننا نسخر ممن حرموا كمال الخِلْقة والمشوّهين . ثم إن محاكاة الأولى (النقائص) وَفْقاً لتعريف الكوميديا عند أرسطو تبعث على الضحك لا على الألم ، أمّا محاكاة الثاني فسبّب الألم وتجلّب التهلكة ، وهو ضد تعريف المعلم الأول .

⁽۱) لو جاز لي أن أنقد ما يُقدَّم على مسارحنا من كوميديات في هده الآوبة لقلت الكتّاب يُصرُون إصراراً على إضحاك المتفرج ، ولو أدّى ذلك إلى ضياع مغزى الكوميديا نهائيا ، وإبهم يتبارُوْن فيمن يُضحِك مهم الحمهورَ أكثر وقت ممكن . وكان من نتيجة ذلك أن أصبحت شخصيات الكوميديا التي كان من المقروض أن تجمل المشاهِد يشمئزُ من سلوكها الهابط - موضع إعجاب من الجماهير كبيرهم وصغيرهم . ومعنى ذلك على المدى البعيد أن التصرفات الهابطة ستصبح هي النموذج المستحرِّد على الإعجاب ، ما دمنا نعتبر النجم الكوميدي عظيماً لمجرد أنه و بهلوان ، أو خفيف الظل يُجيد النكات والتعليقات ، ولا يهم إطلاقاً أن يكون هناك مغزى للكوميديا أو لا ، وما دام المؤلف نفسه يصرُّ على تملق الحمهور والترَّلف للنجوم .

مُجمَلُ القول أن الشخصية في الكوميديا القديمة كانت وسيلة لتفسير وبخسيد فكرة الموضوع الكوميدي ، في حين أنها في الكوميديا الحديثة غاية في حدّ ذاتها ، يتم عن طريقها توضيح وإيصال المغزى الكوميدي .

ولو قلنا إن الكوميديا القديمة هي كوميديا الموضوع أو كوميديا الفكرة فإن الشّخصية هي تجسيد الفكرة ، كذلك لو اعتبرنا الكوميديا الحديثة كوميديا الشّخصيات فإن قوام الموضوع هو أفعالُ الشّخصية وتصرُّفاتها ؛ بحيث تصبح الشخصية أيا كان حجمُ الدَّور الذي تؤديه ، وأيا كانت الأهمية المعطاة لها ، مربطة تماماً بموضوع الكوميديا .

ثامناً - دور الجوقة

كان عدد أفراد الجوقة في الكوميديا ٢٤ فرداً ، نصفهم من الرجال ونصفهم من النساء (۱) ، وكانوا يرتدون ملابس تُظهرهم أحياناً في صورة غير آدمية كطيورٍ أو ضفادع أو زنابير أو سحب ، (۱) كذلك كانوا يقومون بالرقص إلى جانب الغناء ، وكانت الرقصة الشائعة في الكوميديا هي رقصة السُكارى kordax

ويختلف دور الجوقة في الكوميديا عنه في التراجيديا : فالجوقة في الكوميديا أكثرُ تنوعًا في دورها ، وأكثر جرأةً في مواقفها ، ولم يكن الأمر

⁽١) كان الرجال في المسرح الإغريقي هم الذين يقومون بتمثيل أدوار النساء سواءً في التراجيديا أو في الكوميديا.

 ⁽٢) إنّا في ارتداء الجوقة لهذا الزّي الغريب ما يمكن تفسيره على أنه تصوير للمحو الحيالي في الكوميديا ، وعلى
 ان هذا الفن كان يلجأ دوما لِعالم الفائتاسيا phantasia كي يجد فيه حلا عجز عن إيجاده في واقعه
 الاجتماعي . قارن :

Istoria tou Ellênikou Ethnous, Vol. III/2, p. 359.

حيث يرى الباحث أنه إلى حانب السبب الآنف الذكر فإن هذا الزَّيُّ يفسر سلوك أفراد الجوقة وتصرُّفاتها بوجه عام في المسرحية .

مقتصراً على غنائها لأحد الأناشيد ؛ بل كانت حركة أفرادها تكثُر وتتنوَّع ، وحديثُهم يطول ويتشعب ، وإن كانت الفواصل الغنائية في الكوميديا تبدو من الوهلة الأولى أقلَّ ترتيباً وأقصر طولا من مثيلتها في التراجيديا . (١٠)

ولقد كانت الجوقة في التراجيديا تهدَّئ من روع الشخصيات ، وتصلح ذات البين فيما بينها ، وتخاول كبح جماح غضبها ؛ على حين كانت في الكوميديا تثير الشخصيات ، ومخمِّس بعضها ضدَّ البعض الآخر .

كانت الجوقة في التراجيديا تتعاطف مع مَنْ حلَّ عليه العقاب ، ولا تُبدي شفقة نحو المتغطرس ؛ لكنها كانت في الكوميديا تنحاز إلى صف المنتصر أيا كانت صفاته ضدَّ المهزوم أيا كان موقفه السابق .

كانت الجوقة في التراجيديا رزينة عاقلة هادئة في قولها وحركتها ؛ لكنها في الكوميديا أوفر نشاطاً وأكثر فاعلية ؛ فهي لا تكف عن الغناء والرقص طوال المسرحية ، وكانت تتحدَّث مباشرة للجمهور لِتَعرِض عليه عدة أمور هامة ، تهمه وتوضح له خصائص المسرحية .

كانت الجوقة في التراجيديا تربط بأناشيدها وأحاديثها بين مشاهد المسرحية وأحداثها ؛ لكنها في الكوميديا تفصيلُ بأغانيها بين الأحداث أكثر مما تربط : فعند دخولها المسرح في الكوميديا لا يكون هناك ارتباط بين المشهد المسرحي وأغنيتها ، ويكون دورها عند الدخول أن تشترك توا في الحوار الدائر أو أن تغني أغنية بسيطة لا علاقة لها بالأحداث . (٢)

ويجدر بي أن أقوم بتفسير نقطتين من النّقاط السابقة : الأولى خاصة بانحياز الجوقة لصف المنتصر ، والثانية - خاصة بِخَفّة الجوقة وحركتها الدائبة وبُعدها عن الوقار والاتزان .

Ibid., p. 109.

(Y)

R Harriott: Op. Cit., pp. 204-205.

وعن الأولى يمكن القول بأن في انحياز الجوقة للمنتصر على طول الخط ما يدل على أن المنتصر يمثل الإرادة القوية ، الأمر الذي يَنقص الشخصيات الكوميدية . وبما أن هدف الكوميديا هو النهوض بهذه الإرادة وتقريتُها فإن انحياز الجوقة لأصحاب الإرادة القوية أمر طبيعي فضلاً عن أنه موقف له دلالة عميقة ومغزى فلسفى .

أمًا عن النقطة الثانية فبوسعنا القول بأن خِفَّة الجوقة وضحكاتها وبُعدَها عن الوقار والاتزان يجعل المشاهد يحسُّ بأنه أمام فكاهة ومعالجة كوميدية ، مهما بدا من جِدِيَّةِ التأليف ، وأنَّ صخب الجوقة وأقنعتها الغريبة خيالية كانت أو مضحكة ، وتعليقاتها البعيدة عن السياق – يجعلنا نقتنع كنظارة بغياب العقل والإرادة عن شخصيات الكوميديا ، وأنها شخصيات كما يقول أرسطو أدنى من الإنسان العادي في تصرفها وفي فكرها.

وكانت الجوقة في الكوميديا القديمة إلى جانب هذا كله تقوم بإلقاء خطاب مباشر إلى الجمهور يُسمّى parabasis ، وهو خطاب مطوّل تنتفي فيه عن الجوقة شخصيتها المسرحية ، ذلك أنها تتحدث فيه إلى الجمهور معلّقة على أحداث تهمّه أهمية مباشرة ، مع أن أهميتها للمسرحية قد لا تكون بادية للعيان ، بل ربما لا توجد بينها وبين موضوع المسرحية صلة من نوع ما . ويأتي هذا الخطاب في نقطة فاصلة من أحداث المسرحية ، وتقوم الجوقة فيه بالحديث لا بالغناء ، ومن ثمّ تنتفي عنها صفتها الأساسية ، ولذلك فإن هذا الجزء لم يكن يُنظمُ بالأوزان الغنائية المعتادة بالنسبة لأغاني الجوقة ؛ بل كان المؤلف يكتفى بنظمه نظمًا عاديا شبه مُقَفّى . (1)

أمًا في الكوميديا الحديثة (المناندرية) فقد قلّ العنصر الغنائي إلى أدنى حدًّ ، واضمحلّ دور الجوقة إلى الدرجة التي كادت فيها لا تشترك في الحوار ،

كذلك اختفى خطاب الجوقة parahasis تدريجيا بحيث لم يعد لها مِنْ دور تؤديه سوى بعض الفواصل الغنائية البسيطة التي تقوم بإنشادها بين الفصول .

لقد اختفت الجوقة تقريباً من الكوميديا الحديثة ، وكان السبب في هذا أن هذا النّوع من الكوميديا الإغريقية قد اقترب كثيراً من الدّراما الحديثة والمعاصرة، وأصبح الشّعر الذي تُنظم به أقربَ إلى النثر منه إلى الشعر .

إن اضمحلال دور الجوقة يُعزى إلى التطور السريع للكوميديا ، وإلى اقترابها من واقع العصر ، وإلى بُعدها عن أصولها القديمة ، وفقدانها للشاعرية التي اتصفت بها الكوميديا القديمة . (١)

لقد كانت الجوقة عَصَبَ الدّراما القديمة بِفرعَيْها ، وكان ازدهارها مرتبطًا بازدهار المسرح الإغريقيِّ القديم ، وحين صارت إلى زوال صار المسرح الإغريقي نفسُه إلى زوال ، ولم تقم له قائمة بعد مناندروس .

تاسعاً - مواقف الضَّحك وفلسفته

هناك سؤال يطرح نفسه دائماً خصوصاً في مجتمعنا هذه الأيام مؤدّاه : ما هي فلسفة الضحك في حدِّ ذاته هي فلسفة الضحك إن كانت له فلسفة ؟ ولماذا لا يكون الضحك في حدِّ ذاته هدفاً ؟ وإلا فلماذا تهتم الكوميديا بأن تكون الموضوعات التي تعالجها قادرة على إيجاد العنصر الفكاهي لدى المشاهد ؟

وفي رأينا أن الضحك في الكوميديا له فلسفته الخاصة ، وأنه ليس غاية تهدف إليها الكوميديا ، بل وسيلة تحقّق بها غايتها فحسب . ولكن قبل أن نبرهن على ذلك يجدر بنا أن نوضح كيف ينبعث الضحك ، وكيف تنتج الفكاهة .

يخبرنا مؤلف المقال الهام عن الكوميديا Peri Kômôdias ، الذي سبقت

الإشارة إليه ، أن الضحك ينبعث إمّا من اللفظ lexis وإمّا من الموقف pragma . وينقسم الضحك المنبعث من اللفظ إلى سبعة أقسام ، نوردها فيما يلي مع التعليق عليها . (1)

۱- من التشابه homônymia

أي بواسطة الألفاظ المتشابِهة في نطقها ، ولكنها مع ذلك تعبَّر عن معان مختلفة تبعث على الضحك . مثال ذلك في لغتنا العربية : عين ماء ، وعين إنسان . الثَّرى وهو الرماد ، والثَّرِيّ وهو الغنيّ ، الحُبّ وهو العاطفة ، والحَبّ أي الحُبر . إلخ .

ynônymia من الترادف

أي بواسطة لفظين مختلفين لهما مدلول واحد ، أو يعبّران عن معنّى واحد. مثال ذلك : النور والضياء ، الدُّجى والظلام ، الرَّكض والجري ، الوثب والقفز، القلب والفؤاد ، العقل واللّب ، البهجة والسرور ، الناس والبشر .. إلخ .

adoleschia من الفرثرة الحمقاء -٣

أي بواسطة التّكرار المملّ لعدد من الكلمات أو الجمل المتراصّة والمتتابعة ، ومثال ذلك ما يمكن أن نراه وبكثرة في مسرحنا الكوميديّ المعاصر ، حيث تلجأ شخصية ما في المسرحية إلى الإضحاك عن طريق الثرثرة الحمقاء .

ع- من التّلاعب بالألفاظ parônymia

سواء عن طريق الزيادة prosthesis أو النَّقصان aphairesis . وكمثال

J. A. Cramer: Anecdoa Graeca, vol. I (1839), p. 404. (1) والتعليقات التي نسوقها مع كل قسم ليست سوى محاولة بسيطة من جاننا لشرح مدلول اللفظ الإغريقي كما جاء بالمقال ، لأن مؤلف دلك المقال أورد الأقسام دون شرح ولا أمثلة ولا تعليق ، تاركا للقارئ استناج وفهم كل قسم منها كما يرى .

للتلاعب بالألفاظ عن طريق الزيادة ، نجد أريستوفانيس في مسرحية (برلمان النساء) يطلق اسماً طوله سبعة أبيات على أحد أصناف الطعام في الوليمة الجماعية التي دُعيت إلى حضورها الجوقة في ختام المسرحية . (۱) أمّا المثال على التلاعب بالألفاظ عن طريق النّقصان فيمكن أن نجده في مسرحية (الضفادع) لنفس الكاتب ، حيث يترتب على حذف حرف هو a من كلمة الضفادع) لنفس الكاتب ، حيث يترتب على حذف حرف هو a من كلمة وalêna (أي الهرّة) ويؤدّي هذا إلى قلب المعنى الجاد إلى معنى فكاهى . (۱)

a من التّصغير hypokorisma

أي بواسطة استخدام صيغة التصغير من اللفظ ، مثال ذلك استخدام أريستوفانيس في مسرحية « السُّحب » لاسم الفيلسوف سقراط في صيغة التصغير Sôkratidion (سقيرطي أو سقراطي الصغير) ، وجَعْلُهُ الأب ستريسياديس ينادي به الفيلسوف مراراً في سذاجة تثير الضحك . (٢)

exanallage من قلب الألفاظ –٦

سواء بالصَّوت phônê أو بالإيماءة homogenês (أي التعبير عن معنى اللفظ بالحركة والإشارة) ، مثالُ ذلك ما نجده في مسرحية « الضفادع » من وصف للإله يان Pan ربِّ القطعان والرَّعاة بالصفة kerobatas التي تعني السائر فوق قِمم

Aristophanês: Ekklêsiazousai, ll. 1169-1175.

idem, Batrachoi, 1.303.

وكان هيجيلوخوس Hêgelochos الممثل الأول prôtagônistês ، أثناء عرض مسرحية أوريستيس ليجيلوخوس Hêgelochos الممثل الأول galên (البيت ۲۷۹ من المسرحية) على أنها galên (مغيرًا النبرة من الحد إلى الـ 6) فترتب على دلك أن غير منى البيت : وذلك أنني أرى من حديد «هرة » وسط الأمواج » إلى : وذلك أنني أرى من جديد «هرة » وسط الأمواج » . ولقد استغل أريستوفانيس هذه الهفوة ، وأورد هذا البيت في مسرحيته والضفادع » على لسان كسائنياس ليحقّق بها إحدى فكاهاته .

التلال ، أو ذا الأقدام المقرونة (الحوافر) ، لكنها قُلبت في المسرحية عن طريق الإيماءة لِتَعنى ذا القرون (بالمعنى السَّيِّع) . (١)

v من شكل الكلمة schêma lexeôs

أي باستخدام أساليب لغوية مضحكة ، سواء من النَّحو أو من تركيب الكلام. " والأمثلة على ذلك كثيرة في مسرحية « السُّحب » لأريستوفانيس . "

أمًّا الضَّحك المنبعث من الموقف فينقسم إلى ثمانية أقسام هي : (١٠)

homoiôsis من التَّماثل - ١

سواء مماثلة الأحسن بالأسوأ chrêsis pros to cheiron ، أو الأسوأ بالأحسن (أي العكس) العكس chrêsis pros to beltion ، مثال ذلك مماثلة كليون الزعيم الديماجوجي بالخنفساء ، أو مماثلته بالمدق في مسرحية « السلام » لأريستوفانيس . (٥) كذلك مماثلة العبد بالسيد في معظم مسرحيات الكوميديا الحديثة خصوصاً مسرحيات مناندروس . (١)

apatê من المخاتلة - Y

مثال ذلك ما حدث في مسرحية « الضفادع » حيث كان من المتوقع أن يعود الإله ديونيسوس بالشاعر المسرحي يوريبيديس من عالم الموتى إلى عالم الأحياء ، لكنه لجأ إلى المخاتلة وعاد بدلاً منه بالشاعر المسرحي أيسخيلوس .(٧)

Idem, Batrachoi, 1. 530.	(I)
Cf. L. Cooper: The Poetics of Aristotle. Cornell Univ. Press (1956),	pp. 70-71. (Y)
Aristophanês: Nephelai, Il. 636 sqq.	(۳)
J. Cramer: Op. Cit., p. 404.	(٤)
Aristophones: Eirênê, 11. 47, 269-270.	(0)
L Cooper: Op. Cit., p. 71.	(۲)
Aristophanês, Batrachoi. l. 1471; L. Cooper: Op. Cit., p. 71.	(V)

to adynaton من المحال -٣

مثال ذلك التَّشبيهُ الذي ورد في مسرحية « السلام » على لسان تريجايوس : « لا لن نمنحك شيئًا قبل أن يتزوج الذئبُ شاة !» (''

to dynaton kai anakolouthon عن المكن وغير المتناسق

مثال ذلك قيامُ ديونيسوس في مسرحية « الضفادع » بوزن الشعر بالميزان .(٢٠)

o para prosdokian (") من غير المتوقع — من

مثال ذلك قولُ الميت (الجثَّة nekros) الذي رفض في مسرحية « الضفادع » حَمْلَ متاع ديونيسوس ؛ لأن الأخير ساومه في الأجر ، وبدلاً من أن ينقُدَه دراخمتين عرض عليه أوبولين فقط ؛ فصاح الأول مستنكراً : « لا أرضى بهذا ولو بُعثتُ الآن حيا !» (1)

to chrêsthai phortikê orchêsei من استخدام الرّقص الصّاخب - ٦

مثال ذلك استخدامُ أريستوفانيس لرقصة السُّكارى kordax في ختام مسرحيته « الزنابير » وهي رقصةً صاخبة ماجنة بوجه عام . (٥٠

Arıstophanês: Eirênê, II. 111-112.

(1)

ويسوق Op. Cit., p. 71) L. Cooper) مثالا آخر من الإنجيل حيث يقول المسيح عليه السلام . 1 إن مرور جمل من ثقب إدرة أيسر من أن يدحل عنى إلى ملكوت الله . 1 انظر عن هذا القول :

P. N. Trempela, E. Kainê diathêkê, Athênai (1969), to kata Markon, x, 25; to kata Loukan, xviii, 25.

Aristophanês: Batrachoi, Il. 797 sqq.; L. Cooper: Op. Cit., p. 72.

(٣) وهناك قسم آخر أورده L. Cooper في كتابه مخت اسم ١ امتهان قَدْر الشحصية ١ (Op. Cit., p. 72) ومخت رقم (٧) في أقسام الضحك المنبعث من الموقف غير أسي لم أجد لهذا القسم وجوداً في النص الذي نشره J. A. Cramer عام ١٨٣٩ .

(٤) Aristophanês: Batrachoi, I. 177. وفي هذا تهكم على قول الأحياء : (لا أرضى بهذا ولو لقيت حَتْفي !) وهي لمحة ذكية من أريستوفاسس تدلُّ على قدراته الكوميدية .

Idem, Sphêkcs, Il. 1485 sqq

٧- من اختيار الأسوأ حينما تسنَحُ للشخص فرصة الحصول على الأعظم

hotan tis tôn exousian echontôn pareis ta megista phaulotêta lambanê

مثال ذلك رفض الشيخ فيلوكليون في مسرحية « الزنابير » تغيير تصرُّفاته السيئة التي حاول ابنه إبعاده عنها ، وكانت النتيجة انغماس الشيخ في الشراب وازدياد خُلُقه سوءًا وتصرفاته انحداراً . (١)

Λ من عدم ترابط الألفاظ وانعدام تناسقها Λ

hotan asynartêtos ho logos ê kai mêdemian anakolouthian echôn

مثال ذلك قول ستريسياديس في مسرحية (السُّحب) لسقراط : (إذا اشتريت امرأة نمارس السحر من إقليم ثساليا ، وأنزلت القمر ليلاً من السماء وحبسته في علبة مستديرة كالمرآة واختفظت بها على الدوام (فسوف أتخلص من دفع فائدة الديون التي تثقل كاهلى) .) (٢)

وبالإضافة إلى تلك الأقسام الثمانية التي ذكرها مؤلف المقال ، يمكننا أن نتحدث عن ثلاثة مواقف أخرى ، ينتج عنها الضحك على اعتبار أن هذه المواقف الثلاثة ذات أهمية في الكوميديا قديمها وحديثها ومعاصرها . (٢٠)

(أ) من الشعور بالتفوِّق

وذلك حينما نرى الشخصيات التي أمامنا بجهل ما نعرفه ، ولا تدري بما يُدبَّر ضدها من خصومها ، فتتصرَّف دون حذر أو فِطنة ، غافلة عما سيحلُّ

Idem, Sphêkes, Il. 1449 sqq. (1)

Idem, Nephelai, Il. 749-752.

⁽٣) اخترت هده المواقف الثلاثة للأسباب الآتية : (أ) لأن الضحك فيها مرتبط بمكرة ينتج عنها ، بحيث يمكن اعتباره نتيجة تؤدّي إليها مقدّمات . (ب) لأنها تتضمن في داخلها كثيراً من المواقف المؤدية للضحك التي لا داعي للإفاضة في شرحها لأنها فرعية أو جزئية . (حــ) لكوبها مواقف مرتبطة بفلسفة الضحك ومغزى الكوميديا بشكل أكثر ارتباطاً من أي مواقف أخرى ، كما سنوضع عند تفصيل كل منها .

بها . ولكن المشاهد الذي يعلم مسبقاً بما سيحدث من تدابير يشعر بتفوّقه على الشخصيات الكوميدية ؛ فيضحك لجهلها ، ويتندّر على سذاجتها . غير أنه لا ينبغي أن يتولّد من شعورنا هذا بالتفوق شيء أكثرُ من الابتهاج ؛ لأننا نعلم في حين أن الآخرين لا يعلمون ما نعلمه ، وهذا الابتهاج سيدفعنا إلى الضحك من ناحية وإلى التندّر من ناحية أخرى على ذوي الجهالة أو على من لا يفقهون . (1)

وحيث إن شخصيات الكوميديا أدنى مستوى من الإنسان العادي ؛ فإن المشاهدين سوف يشعرون عند رؤيتهم لأفعال هذه الشخصيات الكوميدية بنوع من السمو ، وسيحسون بأنه لا يجدر بهم أن ينحدروا إلى سلوك مشابه لسلوكها؛ ذلك أنهم سيدركون أنهم أمام مستوى من الأفعال يعرفونه لكنهم يترقّعون عنه بسبب مقدرتهم على الفهم ، أو ذكائهم ، أو قوة إرادتهم . إن هذا الإحساس بالتفوق يدفعنا بوصفنا مُشاهدين إلى السخرية مما نراه من أفعال هابطة ، ومن ثم يقودنا هذا إلى التفكير في كيفية بجنّب مثل هذا المستوى المنحدر من التصرّفات . ومعنى هذا عودتنا نحن المشاهدين إلى اتزاننا البشري ، كما يعنى أيضاً أن يعود إلينا إحساسنا بالكرامة والمسئولية . "

⁽۱) لو قام مثلاً شحص ما بتدبير حيلة ماكرة ، يبني بها توريط صديق له في أمر من الأمور ، من أجل أن يسخر منه ، متّفقاً على هذا التدبير مع آخرين دون علم هذا الصديق ، فإن الأخير سيساق مغمض العينين إلى ما تورّط فيه وهو جاهل بالنتيجة ، في حين سيشعر مدر الحيلة ورفاقه الآخرون و بالتفوّق ، لمعرفتهم المسبقة بما يحدث ، وسيضحكون ملء أشداقهم على الصديق المسكين الذي صار بعد تورَّطه عن جَهالة أضحوكة ودعانة . ولست أزعم أن هذا مثل تحويدي ولكنه، مثل توضيحي، القصد منه إيضاح الشهور و بالتفوّق ، لدى المرء في موقف هو فيه يعلم ما يدور في حين أن الآخرين أو بعضهم لا يعلم ما يعلمه .

⁽٢) إن الإحساس بالسمو أو د التفوق ، في الكوميديا يقابل الإحساس د بالخوف ، أو د بالشفقة ، في التراجيديا ، فالخوف والشفقة يطهران المشاهد مما قد يعصف به من نوازع شريرة ورغبات مسيطرة ، في حين أن الإحساس بالسمو يدفع المشاهد إلى السخرية من التصرفات الهابطة التي قد ينحدر إليها ، ومن ثم إلى محاولة بخنبها . وبمعى آخر تطهير نفس المشاهد من النقائص التي يجمل به ألا يتردّى فيها . التراجيديا - إذا - تطهير لنوازع الشر الناتجة عن الشطط والغطرسة والصلف ، في حين أن الكوميديا تطهير للنمس من مواطن الضعف الناتجة عن غياب الإرادة والقصور في الداتية واضمحلال الفكر .

(ب) من التّناقض

وذلك حينما نحس بوصفنا مشاهدين بالتناقض بين الفكرة والسلوك ، أو بين ما هو متوقّع وما هو كائن بالفعل . وكان المثل الشائع عن هذا الموقف خصوصاً في الكوميديا المناندرية هو مَثَل العبد والسيد : فالفكرة التي كانت سائدة في العصور القديمة عن السيد هي التفوق والسيطرة والسيادة نتيجة القوة والقدرة بدنية كانت أو عقلية ، وعلى النقيض من ذلك كانت الفكرة السائدة عن العبد . لكن لو وَجَد المشاهد أن السيد يبدو أمامه بليداً أبلة ضعيفاً قليل الحيلة ، وأن العبد يتلاعب به لأن السيد صار غبيا والعبد أذكى وأقدر – فإن هذا التناقض بين الفكرة التي كان المشاهد يتوقّع – بناءً عليها – سلوكاً خاصا والسلوك الذي حدَث فعلاً على النقيض مما توقّعه ؛ يصبح أمراً واقعاً يؤدّي إلى الضحائ . (1)

إن (التّناقض) يَقْلِب رأسًا على عقب فكرتنا التي اعتنقناها عن كل ما يدور حولنا في المجتمع ، وعادةً ما تكون هذه الفكرة قد رسخت في أذهاننا ؟ لأننا ألفنا رؤية ما حولنا وتعوّدناه ؟ بحيث لم نعد نناقش أسبابه ولا جوهره لنعرف إن كان صحيحاً أو خاطئاً . وإن الكوميديا بإظهارها (للتناقض) ترمي إلى هزّ أفكارنا كما لو كانت تُلقي بحصاة في بركة من الماء الساكن ، فهي تبيّن لنا أن ما هو مألوف ومعتاد ليس بالضرورة صحيحاً : ليس صحيحاً أن كل سيد قويًّ مسيطر ، وأن كل عبد ضعيف خانع ، ليس صحيحاً أن الرجل هو المتحكم دومًا وأن المرأة هي الخاضعة على الدوام ، ليس صحيحاً أن التقاليد المتوازنة ذات قيمة على طول الخط وأن الجديد من الأفكار خطر وهدّام دائماً . لا بدّ إذاً من الهروب من المألوف لأنه يصيبنا بالجمود ، ويُفقدنا قدرتنا على

⁽١) كان هدف الكوميديا تغيير الواقع المتدهور ، ولم يكن في الإمكان تغييرُ هذا الواقع إلا بإظهار تناقضه ؛ فالتناقصُ يدفع الإنسان لمراجعة نفسه ، وهو حين يراجع نفسةُ يُسلَّم بخطئه ، ومن ثَمَّ يحاول تغييرَ واقعه إلى الأحسن .

التغيير ، ويجعلنا نثق بما هو قائم ، ونركن إليه ، ولا نفكر في نقائصنا ما دامت موجودةً بكثرة ومتفشيةً أو سائدة في المجموع .

إن « التناقض » يوقظنا من سباتنا لأن الأوضاع التي كنّا نألفها ظهرت لنا على حقيقتها ، وظهر لنا زيفها رغم أنها لانتشارها كانت تبدو وكأنها القاعدة وما سواها استثناء (۱۱) ، ولهذا يدفعنا « التناقض » إلى الضحك لأنه يُظهر لنا الهُوَّة القائمة بين فكرة كانت سائدة و واقع يقلِبُ هذه الفكرة ويأتي بعكس مفهومها .

(جـ) من سوء الفهم

وذلك حينما تتحدث شخصية ما فتفهم الشخصية الأخرى حديثها فهما خاطئا ، ومن ثَمَّ تتراكم المواقف الناججة عن سوء الفهم حتى يتعقّد الموقف ، وحينما يزول سوء الفهم ينجلي كلُّ شيء ، وينزاح الغموض ، وتعرف كلُّ شخصية حقيقة الأمر . ونجد مثالاً على ذلك في مسرحية (قِدْر الذهب) " مخصية حقيقة الأمر . ونجد مثالاً على ذلك في مسرحية (قِدْر الذهب) " Aulularia التي ألفها الكاتب المسرحي الروماني بلاوتوس ، حيث يدور حوار بين الأب البخيل يوكليو Euclio وجاره ليكونيديس Phaedria نتبين منه أن الجار اعتدى على عفاف ابنة البخيل فايدريا Phaedria ، وأنه جاء ليتزوجها ويصحح خطأه ، ولكن البخيل الذي ضاع منه كنزه قبل قدوم الجار بفترة يظن أن الأخير هو سارق الكنز ، وأنه جاء لرده ؛ نظراً لأن الجار ليكونيديس يظن أن الأخير هو سارق الكنز ، وأنه جاء لرده ؛ نظراً لأن الجار ليكونيديس يعتقد الأب يوكليو أنه يشير للكنز ؛ وبسبب سوء الفهم هذا نخدت مفارقات

⁽١) انطلاقًا من هذا المفهوم - فيما يبدو لي - ألف برتولد بريشت مسرحيته المعروفة و الاستشاء والقاعدة و لكي يوضّح أن المجتمع حينما يركن إلى المألوف والسائد يقع في أخطاء جمّة ، ويظلم أفراده طلماً فادحاً . وأعتقد أنه نجح في إيصال هذا المعنى للمُشاهد عن طريق استحدامه و للتناقض و براعة تستحقُّ الإشادة وأعتقد أنه نجح في إيصال هذا المعنى للمُشاهد عن طريق استحدامه و للتناقض وسرحيته المشهورة و المحيل ٤ (٢) من هذه المسرحية اقتبس الكاتب المسرحيُّ الفرسيُّ موليير Molière مسرحيته المشهورة و المحيل ٤ للمعتود المعتود للمعتود للم

مضحكة بين الطرفين إلى أن ينجلي الموقف فتفهم كل شخصية حقيقة الأمر بحذافيرها . (١)

إن سوء الفهم يُولِّد كثيراً من المفارقات الناجخة عن الخلط ، وعن التَّسرُّع في الفهم أو ادَّعائه ، ولذلك حينما نراه يحدث أمامنا لا يمكننا مقاومة الضحك .

مما سبق يتّضح لنا أن الضحك – سواء أكان ناججًا عن اللفظ أم منبعثًا من الموقف – له هدف وله غاية تتجاوز الوسائل ؛ انطلاقًا إلى حياة إنسانية أفضل ، وإلى سلوك متوازن ، وتصرفات تتفق مع ما للإنسان من منزلة ومكانة في هذا الكون . فليس الضحك في حد ذاته هو الغاية التي يهدف إليها كاتب الكوميديا ؛ بل غايته أن يكون الضحك مرتبطًا بمواقف المسرحية وموضوعها ، وليس الضحك بلا حدود هدفًا للكوميديا بل يكفي المشاهدين لها الضحك المستمدً من الأحداث الدرامية . (٢)

ولا ينبغي لكاتب الكوميديا أن يقيس نجاح مسرحيته بمقدار القهقهة والضّحكات المجلجلة من الجمهور ؛ بل ينبغي أن يقنّع بالضحك الهادئ أو الابتسام من المشاهدين ، فالكوميديا ليست سيركا تُعرَض به المساخر التي تدغدغ الحواس ، أو يقهقه فيه الجمهورُ على المهرّجين والبهاليل (البلياتشو) ؛ بل سياق فني أدبي متكامل يهدف إلى مغزى عميق .

ويثير هذا سؤالاً في غاية الأهمية مؤدّاه : ما هو الفرق بين الكوميديا والهَزْلية farce ؟ ولنسمع إجابة الناقد كوليردج Coleridge عليه : « إن الهَزْلية الخالصة تختلف عن الكوميديا اختلافاً رئيسيا في أنها تعطى لنفسها رُخَصاً في الخروج

Plautus, Aulularia, ll. 740 sqq.

 ⁽۲) ويتفق هذا مع قول أرسطو (عن الشعر ، فقرة ١٤٥٣ ب ١٠-١٤) بأن الإمتاع المطلق ليس الهدف الأوحد للمُشاهِد من الدّراما ، فيكفي المشاهد أن يحصل على الإمتاع الملائم للموقف الدرامي والمستمدَّ من تتابع الأحداث .

على الموضوع بسبب أو دون سبب . وهدفها من ذلك الإغراب والإضحاك . "" ومعنى هذا أن الكوميديا تتضمن الهزل في بنائها الدرامي في حين أن الهزلية لا تستطيع أن تضمن لنا المغزى الكوميدي الهادف . إن الهزلية تعتبر ناجحة في نظر مؤلفها لو استطاعت فقط أن بجعل ضحكات النظارة تُجلجل في المسرح ؛ لذلك فهي لا تتطلب من المتفرج إجهاداً لتفكيره أو انفعالاته ، لأن الضحك فيها لا علاقة له إطلاقاً برسم الشخصية ، ولا ارتباطاً بأبعاد موضوع المسرحية . أما الكوميديا فهي محقق لدى المشاهد انفعالات كثيرة منها الضحك ، ومنها التعاطف ، ومنها الترقب والتشوق ، ومنها الشعور بالتفوق ، بحيث يشعر لدى المتعاطف ، ومنها الترقب والتشوق ، ومنها الشعور بالتفوق ، بحيث يشعر لدى مغادرته المسرح بالارتياح لأن النظام حل محل الفوضى ، ولأن الفكرة الكوميدية هرّت مكنوناتِه وأقنعته بجدوى التّغيير . الضحك في « الهزلية) غاية أو هو من أهم الكوميدية الوحيدة على حين هو في « الكوميديا) وسيلة أو هو من أهم وسائلها .

الضحك - إذا - له فلسفته ، وله مغزاه ، وليس صورةً من صور التَّنفيس (٢) أو التَّرويح بقدر ما هو وسيلة للتغيير . الضحك إيجابية وقدرة وتفاؤل ، وبشير

(1)

apud R. Harriott: Op. Cit., p. 214.

وقرى كاتبة المقال R. Harriott ، و أنه لا ينبغي لنا أن نعتىر المسرحيات الكوميدية التي يطعمها كتّابها سجّرعات من الهزليات مسرحيات سيئة ، كما أمه لا يعنى لما أن نزدري الهزليات الحالصة ؛ لأنا قد نقع في الخطأ لو افترضنا أن مؤلفي الدراما يعلقون أهمية فائقة على الحبكة والبناء الدرامي المتناسق مثلما يفعل نقادهم .ه والحق أن هذا رأي غريب لأن القارئ له قد يفهم منه أنه محاولة لإلغاء الفراصل بين ما هو فن أدبي وما هو هزئل بلا مغزى ، وأن المؤلف الكوميديّ بمعزل عن شاده ، أو أمه يكتب مسرحياته دون اهتمام بالبناء الدراميّ ولو كان هذا هو المعنى المقصود فإن في شرحا أعلاه ما يُعيى عن تفنيده .

⁽۲) يرى نيتشه في كتابه 1 مولد التراجيدبا من روح الموسيقى ، (Sturtgart 1957, vii, p. 619) . وأن المتصر الكوميدي في الدّراما يُعد تنفيسا فنيا عن الاشمئزار من عبث الوجود ، وهو رأي يعر عن تأمل وتعمق بلسفي يثير الإعجاب ؛ لأنه وَصَع في مقابله أن (العنصر التراجيدي وهو السمو والجلال يُعتر تقييداً فنيا لبشاعة الوجود وعته ، ومع إعجابي بهذا النّعسير إلا أسي أراه معرفا في تفلسفه لدرحة لا تتناسب مع بساطة و وضوح الرؤية الإغريقية للفن ، ولذا أفضل عليه ما سقته أعلاه مستنبطاً إياه من روح الدرام والفكر الإعريقي .

بانتصار الإرادة الإنسانية ، وبعث لروح الجماعة من أجل مواصلة التقدم ونبذ التخلف والتدهور ، وليس بحال من الأحوال تسلية أو عبثًا أو مُزاحًا أو مُجونًا لا طائل من ورائه .

الضحك حَفرٌ لقدرة الإنسان على الفعل ، وموقف فلسفي إزاء الأحداث ، تمامًا كما كان يفعل سقراط إزاء جَهْل محدِّثيه ، من تظاهر بالغفلة والسذاجة مع التَّزود بروح الدُّعابة أو ما يسمى « بالسُّخرية السُّقراطية » Sôkratous وليس نكاتًا لفظية لا معنى لها ولا مغزى من ورائها .

الضحك ليس مجموعة من القفشات أو الدُّعابات تتبخّر مع صدى الضحكات ، بل معنى راسخ يدوم حتى لحظة التَّغيير والثَّورة على انحدار الصير . (1)

عاشراً - مغزى الكوميديا

لقد اتخذت الكوميديا هدفاً لها تصوير النقائص الاجتماعية بطريقة فَكِهة غير مؤلمة ؛ من أجل أن نشاهد بأعيننا مدى التناقض القائم بين السلوك السليم والسلوك المعيب ، وكي نسخر بأنفسنا من إسفاف هذا السلوك ومن ثَمَّ لا نُقدِم على فعله .

والكوميديا بذلك عبارة عن مِجْهَر يجسِّم العيوب والنقائص الاجتماعية ، وضوءٍ باهر يكشف التصرفاتِ الهابطة ويُعرِّيها ؛ بحيث لا يمكن تجاهلها بعد ذلك .

⁽١) إذا كان هذا هو الضحك وهذه فلسفته فينني أن نعيد النظر فيما تطلق عليه اليوم حُزافًا اسمَ الكوميديا ، وهو في حقيقة الأمر ومع التفاؤل الشديد ، هَزلياتَ تتمسّع في نوب الكوميديا ، تُخدر المشاهد وتسلبه إرادته (عدا مقودة وهو أهون الشرين) وتستفد قدرته على التغيير ؛ بحيث يخرج في نهايتها وقد أضاع الوقت والمال ولا أمل في أن يغير نفسه ؛ بل الطامة الكبرى في أنه سيأنس لضعفه ، ويرضى بانحداره ، وبدلاً من أن يشعر بنقائصه سيحسُ بأنه ليس في الإمكان أبدع مما كان .

الكوميديا مِثْلُ قاضي الاتهام تشير بإصبعها إلى الجُرم ، ولا تتوانى في فضحه من أجل الصالح العام ، أو هي كعدسة آلة التصوير لا سبيل إلى رجوعها فيما التقطت أو سجَّلت .

الكوميديا ناقد موضوعي يهاجم الخطأ دون اعتبارٍ لأية عوامل شخصية ، ولا تأخذه هوادة أو رأفة بمن يهاجمه أيا كان ؛ ذلك أن الهدف من هجومه هو دَفْعُ جميع أفراد المجتمع إلى السخرية من عيوبهم ، وإلى الضحك على نقائصهم ، وبذلك يبرهنون على منتهى الشجاعة وقمة النقد الذاتي . (۱)

التجرّد - إذاً - والموضوعية هما أهم صفات كاتب الكوميديا : إذ لا يليق به أن يهتم بالدفاع عن شخصه أو أصدقائه أو محبّيه أو طبقته الاجتماعية ؛ بل عليه أن يضع نُصْبَ عينيه إظهار عيوب المجتمع ككل حتى ولو كانت عيوبا لطبقته أو لبني جِلْدته ، وأن يكون شجاعاً لا يخشى في الحق لومة لائم . (")

وموضوعية الكوميديا تربأ بها عن أن تكون طبقية ، بمعنى أن تهتم بالعمال أو الفلاحين دون سائر طبقات المجتمع ، أو تدافع عن طبقة الأثرياء ورجال المال وتُغفِل مَنْ عداهم ؛ لأن هدفها تناولُ النقيصة بِرُمَّتها ، ونقدُ العيوب الاجتماعية مهما كان مصدرها .

إن الكوميديا لا تبحث عن « الظواهر الفرديّة » ولا تتحيّز للطائفية ؛ بل هي ذات نظرة بانورامية عمومية ، وهي لا تُعمّق الفروق الاجتماعية ؛ بل تحاول

⁽١) من أمثلة النقد الذاتي أنه حينما عاب أريستوفايس على زميله كراتينوس صعفه أمام الخمر لم يكن من الأخير إلا أن ألف مسرحية بعنوان (قارورة الخمر) ، مظهراً نفسه فيها سِكِّيراً عِربيداً ، ناقداً نفسه بنمسه ، ومبيَّناً أسبابَ ضعفه وانحداره إلى ذلك المستوى

⁽٢) هاحم أريستوفانيس الزعيم الديماحوحي كليون ، ومدّد بسياسته في الوقت الدي كان فيه الأخير في قمة سطوته ، وهاجم يوربيديس كاتب التراحيديا المتفوّق ، ولم يَسلم من تهكمه السُر أو الآلهة . كلُّ هذا يوضّح موضوعية الكاتب الكوميدي ويجرُّدَهُ وشجاعته ؛ لأنه بدون هذه الصفات تصبح الكوميديا عديمة الجدوى والتأثير

إذابتها وتفتيتها من أجل انصهار المجتمع كله في بُوتقة واحدة . (١٠)

الكوميديا هجوم عنيف لا هوادة فيه على أمراض المجتمع من أجل أن يفزعَ أفراده ويَهبّوا للتخلص من الآفات التي تفتك بتماسك مجتمعهم .

والكوميديا لا تهتم بالظواهر بل تهتم بأسبابها : فالتدهور في حد ذاته لا يقلقها بوصفه ظاهرة ، بل يستحوذ على اهتمامها في المقام الأول الوصول إلى أسباب هذا التدهور حتى يسهل القضاء عليه ، وهي لا تضيع الوقت في ندب حظها لأن الانحلال بدأ يدب في جسد المجتمع ؛ بل تعمد إلى استخدام مبضعها في التو لتشريح هذا المجتمع والوصول إلى أسباب انحلاله ، وللقضاء على السوس الذي ينخر في أوصاله .

والكوميديا لذلك بمثابة أمل في الظلام الحالك أمام المجتمع في تدهوره ؛ لأنها لا تكتفي بإلقاء التهم ، والإشارة بإصبع الإدانة ، بل تقوم بتشخيص المرض وتوضيح أسبابه . ومع ذلك فهي لا مجمعلنا نذرف الدمع على مصيرنا المفجع بل مجمعلنا نضحك على ضعفنا ، والدموع دليل على القهر والعجز واليأس والتسليم بالضعف (۱) ، أمًا الضحك فدليل على النصر والقدرة والأمل

⁽۱) سق أن دَهَعتُ عن أريستوفانيس – عند حديثي عن أنواع الكوميديا وعصورها (ثالثاً الله الله التهمة التي ألصقها به الباحثون الممحلئون وهي أنه محافظ يدافع عن طبقته ومصالحها في المقام الأول . ولعل يخليلي أعلاه عن معزى الكوميديا يوضع بجلاء استحالة أن يكون كاتب الكوميديا الهادفة مدافعاً عن مصالح فئة معينة من المجتمع ، مهما كَبُر حجمها أو دورها أو تأثيرها وفعاليتها ، لأن في انحيازه لأي طرف كسراً لمبدأ التجرد والموضوعية الذي يبغي أن يكون متّصيفاً به . ولو قلنا إن الموضوعية الكاملة في البشر أمر مستحيل فإن الرد على ذلك هو أن الفيلسوف والعالم وكاتب الدراما والقاضي كلهم من البشر ولكنهم مطالبون بالموضوعية حتى في أقسى الظروف . لذلك فإن في مجاح أريستوفانيس قديما ، وفي خلوده حديثا، أبلغ رد على مَنْ يتهمه بالتحير أو بالمحافظة .

⁽٢) معود فنكرر أن الدموع هنا لا صلة لها بالدموع التي تُذرَف عند مشاهدة التراجيديا ، بل نقصد بها الدموع التي يُذرفها المرء عند إحساسه بالعجز والقهر وخينة الأمل . أمّا دموع المشاهد للتراجيديا فهي دموع الإشفاق لا دموع العجز ، دموع الرحمة والتعاطف لا دموع التسليم أو الاستسلام . انظر كذلك : الفصل الثاني (عاشراً –ب–) مغزى التراجيديا ، أعلاه .

وعدم الاستسلام بغرض التغيير من الفوضى والتخبُّط إلى النظام والتعقُّل.

من ذلك يتضح أن الكوميديا إيجابية في أسلوبها ؛ لأنها ترفع شعار الأمل على الدَّوام ، وإيجابية في وسيلتها لأنها تخارب الخطأ بالضَّحكة والبَسمة ، وهذا في حد ذاته دليل على القدرة لا على العجز .

والكوميديا تهدف إلى استنهاض عزائمنا الخائرة وإرادتنا الضائعة ، من أجل أن نصبح أكثر قدرة على الانتصار على ضعفنا ، وعلى التّخلص من نقائصنا التي تَردَّيْنا فيها نتيجة جهل أو ضعفِ إرادة أو قصور .

ومن أجل هذا الهدف العظيم فإن الكوميديا تخاول استثارة القُوى الإيجابية المضمحلّة لدينا ، وتسعى لزيادة حصيلة قوة الإرادة عند مَنْ لا عزيمة عنده ؛ لأن الإرادة إذا نقصت جَعلَتْه يقع في أخطاء مُزْرية ونقائص مخجلة .

ولا ينبغي أن يظن القارئ من تحليلنا هذا لمغزى الكوميديا أنها تُناقض التراجيديا ، فلقد أوضحنا قَبْلاً أنه لا تناقض بين الاثنتين ؛ بل مجرد اختلاف في الميدان وفي الأسلوب « التكتيكي » تَبعًا لذلك . ويطيب لي في هذا المقام الاستشهاد بقول الفيلسوف الروماني سنيكا Seneca الذي يؤكد فيه أن ثَمَّ تناظرًا بين الفضائل ، وتوافقاً في الهدف ، وأن التعارض لا يكون إلا بين فضيلة ورذيلة . (1)

فمما لا شك فيه أن الأشباه تتلاقى ، والأضداد تتعارض ، والكوميديا من حيث هي قسم من أقسام الدِّراما صِنْو للتراجيديا ، وليست نقيضاً لها من حيث الغاية النهائية ، ألا وهي الوصول بالإنسان ومعه إلى مستوَّى أسمى لا غلو فيه ولا انحطاط ، لا إفراط فيه ولا تفريط .

إن رسالة الدّراما هي هارمونيَّةُ السلوك وانسجامُ الفكر مع التّصرف ؛ لأن

الدّراما هي فنُّ توظيف العلاقات القائمة بين أنماط السلوك المختلفة حتى تصل بها إلى الهارمونية والتّوافق . وإن غاية الدّراما هي الوصول إلى التّصالح بين الإنسان والقوى المتصارعة في أعماقه ، بحيث لا تطغى قوة على أخرى ، بل تكون لكل قوة وظيفتها داخل هذا العالم الرّحب المسمّى بالنفس الإنسانية . فالإنسان كما يقول الكاتب المسرحيُّ جورج بيشنر G. Buchner « مثلُ هاوية سحيقة حينما تنظر فيها تشعر بالدّوار ، ويزوغ منك البصر كمن أصابه ضوء مبهر تَعْشى منه الأنظار . » (1)

إلإنسان عالم مصغر من عالمنا الذي نعيش فيه ، به سلطات ظاهرة وأخرى خفية ، وقُوك للتَّعمير وأخرى للتَّدمير ، ومن الصَّعب على المرء مهما كانت حكمته أن يسيطر تماماً على كل هذه القُوى ، أو يُخضعها بحيث تصبح طوع بنانه .

ومن هنا وَضعتِ الدَّراما هدفاً لها أن تصل بالإنسان ومعه إلى أفضل صيغة ممكنة للتَّوافق والانسجام بين هذه القوى التي بداخله وسلوكِه وتصرفه ؛ لأن الارتباط بين الجانبين وثيق .

ولقد اختارت الكوميديا أن يكون هدفُها إقالة الإنسان من عثرته ، وإنقاذَه من وَهدته ؛ بحيثُ تنمّي فيه قوة الإرادة التي يمكنه عن طريقها قهرُ نقائصَ تردّى فيها لِقلّةِ تبصُّره وضعف حيلته .

ولقد غضّت الكوميديا الطَّرْف عن الإنسان القوي القادر ؛ لأن بإمكانه وَحْدَهُ الخلاص عملاً بقول السيد المسيح : « لا يحتاج الأصحاء إلى طبيب بل المرضى .» (٢) واهتمَّت بالإنسان الذي ضاعت إرادته نسبيا ؛ فانغمس في

G. Büchner: Woyzeck-Leonce und Lena. Stuttgart-Reclam UB, 1971 p. 18: (1) Woyzeck:" ... Jeder Mensch is ein Abgrund; es schwindelt einem, wenn mann hinabsieht ...".

P. N. Trempela: E Kainê Diathêkê. Athênai (1969) 'to kata Matthaion, ix, 12. (Y)

عيوبه ولكنه لم يبلغ من السوء حدا يجعله يستمرئ هذه العيوب أو يستسيغها ، بل هو على استعداد لنبذها إذا ما بين له أحد مدى انحطاطها ، وأخذ بيده كي يُنقذه منها . في حين اختارت التراجيديا أن يكون هدفها الوقوف في وجه التسلّط والغطرسة والصلّف والميل إلى سَحْقِ الآخرين والفردية المقيتة ؛ بحيث تخفّف من غلواء الإنسان وتخد من غطرسته وتسلطه ، وتُقلّل من تضخم إرادته والأنا المتعالية داخله . وبذلك يمكنه أن يتجنّب شروراً مهلكة وصدمات مروعة ، وأن يحيا مع المجتمع بروح التعاون والتضامن لا بروح الأنانية والفردية .

إن الدّراما قادرة على استثارة الهمم ، وإيقاظ الضمائر ، من أجل أن يبذل الإنسان من جانبه جهداً ، وأن تكون لديه رغبة صادقة في تغيير مساوئه ، والاعتراف بأنها مساوئ ، لأن الإنسان إذا وصل إلى المرتبة التي تنبلج فيها الحقيقة أمامه فإنه لا يتوانى في العادة عن اتّباع طريقها ؛ لأنها نور وأمل ينقذه من ظلام دامس كان يحيا فيه .

مجمل القول أن الكوميديا تهتم بالإنسان في تدهوره وتَرْبَأ به عن الانحدار إلى مستوّى أدنى مما ينبغي له ؛ لذلك فهي لا تَشغلُ نفسها بالإثم الذي تعالج مشاكله التراجيديا ؛ بل تهتم في المقام الأول بالأخطاء التي قد تبدو على المستوى الفردي هينة ، لكنها إذا عمّت واستشرت صارت فوضى اجتماعية وخطراً داهما ينبغى التّصدي له . (1)

والكوميديا لا تتعرض للنقائص في مجموعها بدون تمييز ؛ بل تتعرض للنقيصة الناشئة عن اضطرابِ الفكر وعدم وضوح الرؤية ؛ بحيث تكون

⁽١) بينما تبغي التراجيديا (تطهير) نفس المشاهد مما (قد) يعصف بها من نوازع الشر التي لا تكون قد ظهرت بعد في سلوكه ، بجد أن الكوميديا تبغي (تعيير) سلوك المشاهد عن طريق معالجة نقائص وأمراض واقعة طاهرة وبادية للعيان . التراحيديا – إذا – كالمصل الواقي قبل وقوع المرض ، أما الكوميديا فهي كالدواء الذي يتجرعه المريض ليشفى ، فهو أحياناً لاذع وأحياناً مخفف ولكنه دوماً مغلف بالضّحك حتى يجذِب له المريض ويثير شهيتة .

معالجتها كفيلةً بإيجاد المغزى الكوميدي الذي يبعث بالمشاهِد على الضحك والابتسام.

وختاماً فإن مغزى الكوميديا عميق رغم بساطتها ؛ بل إن مغزاها لا يقل عمقًا عن التّراجيديا (١) مهما حاول البعض تسطيح هذا المغزى ، ودليلنا أن معظم كُتَّابها أو جُلُّهم كانوا يبغون عن طريقها الإصلاح الاجتماعيُّ ، وعلاج تدهور مجتمعاتهم . ويخطئ خطأ جسيمًا مَنْ يعتقد أن الكوميديا هدفُها الترفيهُ عن المشاهدين أو التّسرية عنهم بعد يوم مشحون بالعمل ؛ إذ كيف يمكن تصوُّر أن يضع الكاتب الدراميُّ هدفًا له أن يرفه عن إنسان في قصوره وتدهوره؟ تُرى هل يكافئه على أخطائه أم يجعله ينبِذُها ؟ أ يُسرف في تدليله ليزداد استسلامًا لعجزه وضعفه أم يحفِزه إلى تغيير واقعه إلى الأحسن ؟ ما من شك في أن الكوميديا لا تُخدِّر بل توقظ ، ولا تستنفد القدرة على الفعل بـل تستحثُّها . إنها لا تبعث على الرضا بالأمر الواقع والتسليم بما هو كائن ، بل تدعو إلى تغيير الواقع الفاسد والثورة عليه . إنها لا تبغى الترفيه والتَّسْرية ، ولا تهدِّف للمتعة والاسترخاء ، بل تسخر من المتعة وتدين الاسترخاء لأنهما أساسٌ كلِّ نقيصة و وراء كل بلاء . إنها ليست مجلسَ شرابِ لتبادل النكات وإلقاء القفشات ، بل قاعة محكمة جليلة يرتفع صوت الكاتب فيها بالاتهام ، ويتوارى فيها من الخجل معظمُ المشاهِدين ؛ لأنهم فعلوا ما يستوجب دخولهم قفص الاتهام .

إننا نفهم الكوميديا فهما خاطئاً لو طلبنا منها أن تُدغدغ حواسًنا لننفجر في الضحك ، لأنها في الواقع لا تبغي إضحاكنا بل لَوْمَنا ، لكنها توجه لنا هذا اللوم بطريقة فكاهية كي لا تدمى مشاعرنا . (٢)

⁽١) لهذا يرى شارلي شابلن أن الكوميديا هي قمة التراحيديا .

⁽٢) يقول كاتب المقال الهام عن الكوميديا والمشار إليه سابقًا (Op. Cit., p. 404) . و تحتلف الكوميديا عن الهجاء المقذع loidoria في أن الهجاء يوجّه لمقد شرور السشر بصراحة ودون مواربة ، في حين تلحأ =

الكوميديا رحيمة ؛ لأنها تمسك المبضع بيد ، ولكنها في اليد الأخرى تحمل البَلْسَم الشافي للجرح الذي سيخدشنا به المبضع ، فهي تنقد بقسوة ولكنها تضحكنا بدلا من البكاء .

الكوميديا ذكية ؛ لأنها تسقينا الدَّواء المرَّ مُذاباً في الضحك ، وتجعلنا نسخر من عيوبنا ، ونضحك على نقائصنا بأنفسنا ، وهي تدرك مدى مرارة السخرية حين توجَّه إلينا من الآخرين ؛ فتترفَّق بنا وتجعلنا نحن الساخرين .

الكوميديا إلى إظهار تلك العيوب وتسليط الضوء عليها ، والشاعر الكوميدي يرمي إلى التهكم على نقائص الجسم والفكر . وكما يلزم في التراجيديا أن يكون هناك توازن في مشاعر الخوف ، كذلك يلزم في الكوميديا أن يكون ثمنا على ما ساقه كاتب المقال عن التوازن في المضحك في الدراما بشقيها : فلقد فهمتُ من هذه الفقرة أن الخوب إذا زاد انقلب إلى مشاعر النخوف والصحك في الدراما بشقيها : فلقد فهمتُ من هذه الفقرة أن الخوب إذا زاد انقلب إلى رُعب ، وضيع المغزى الكوميدي . وأن الضحك إذا زاد انقلب إلى قهقهة فارغة ، وضيع المغزى الكوميدي . والمحمدي المؤيب أن ل . كوبر (Op. Cit., p. 72) قد فهم أن التوارن في الضحك يبغي أن يتم بواسطة الموسيقى الجميلة كما في مسرحية شكسير The Tempest ، والحق أن تفسيره هذا بعيد عن دهن كاتب المقال فيما أعتقد ، وبعيد عن مغزى الكوميديا كما هو موضع في الصفحات السابقة .

الفصل الرابع دراسات تطبيقية

أولاً – أنتيغوني لسوفوكليس ثنائية البناء في أنتيغوني *

تقديم

درج معظم النقاد منذ عصر النهضة على ضرورة ارتكاز المسرحية على شخصية محورية ، عرفت منذ ذلك الحين باسم « البطل التراجيدي » . ولما كانت المسرحيات الإغريقية تُسمى عادة باسم إحدى شخصياتها الرئيسية - فقد أثار النقاد الذين تصدّوا لمسرحية أنتيغوني تساؤلاً ظلَّ يثير قدراً غير يسير من الجدل والنقاش لفترة طويلة ، وهو : أ تكون الشّخصية المحورية في المسرحية هي أم كريون ؟ وكان دافعهم لهذا التساؤل هو اختفاء أنتيغوني في منتصف المسرحية تقريباً ، على حين ظل كريون يكابد المعاناة حتى ختامها .(۱) ومن هذه الوجهة فإن مسرحية أنتيغوني تُعدُّ مسرحية فريدة من حيثُ صعوبة فهم مغزاها ، وهو أمر غريب حيث إنها لاقت القبول والاستحسان على مرً العصور ، كما أنها عُرضت في العصور الحديثة أكثر مما عرضت أية مسرحية إغريقية أخرى ، ونالت عند عرضها بخاحاً منقطع النظير . (۱)

^{*} نشرت في و عالم الفكر ، ، مج ١٨ ، العدد الثاني ، ١٩٨٧ ، ص ص ٦١٧- ٦٤٠ .

H. D. F. Kitto: Greek Tragedy: A Literary³, London, Methuen (1961). pp. (1) 98-99.

R. P. Winnington-Ingram: Sophocles: An Interpretation, Cambridge University (Y) Press (1980). p. 117.

ولقد أشار الأستاذ كيتو H. D. F. Kitto إلى هذه النّقطة مبيناً أن النقاد قد وجهوا النقد لمسرحية أنتيغوني بالقدر نفسه الذي انتقدوا به مسرحية (أياس السوفوكليس ، لأن أنتيغوني التي اعتبروها الشّخصية المحورية تختفي منذ وقت مبكر ، تاركة إيّانا وجها لوجه أمام كريون وهو يلقى مصيره في نهاية المسرحية .(١) ويرى أن هذا هو نفس ما حدث بالنسبة لأياس في المسرحية المسمّاة باسمه ، إذ أنهى حياته في النصف الأول من المسرحية ، تاركا إيّانا أمام نزاع طويل وجدل محتدم حول أحقية دفنه . ولقد فطن الأستاذ كيتو إلى أن مركز الثقل في مسرحية أنتيغوني لا مختله شخصية واحدة بل تتقاسم بطولتها شخصيتان ، وأن أكثرهما أهمية لدى سوفوكليس هي شخصية كريون . (٢)

أما الأستاذ ألبن ليسكي Albin Lesky فيتفق مع كيتو في أن مسرحية أنتيغوني تطرح فكرة رئيسية مؤدّاها أن الكراهية – وهي أمر مفزع يؤدي إلى اضطراب شامل في سلوك البشر – لا بد أن تظل داخل حدود معينة ولا ينبغي أن تستمر إلى ما بعد موت الخصم . (٣) ويوضح الأستاذ ليسكي أن أنتيغوني تعكس صورة البطل السوفو كلي بإرادته القوية ، وبتصميمه الذي لا يقبل الحل الوسط ، وباعتقاده أن المساومة أو الانسحاب نوع من الإغراء لا ينبغي الخضوع له . ويرى كذلك أن تَخلي إسميني عن أختها ، وتركها لتتصرف بمفردها – قد منح أنتيغوني إحساسا بالوحدة والعزلة التي تميّز كل شخصيات سوفو كليس قد منح أنتيغوني إحساسا بالوحدة والعزلة التي تميّز كل شخصيات سوفو كليس

H. D. F. Kitto: Op. Cit., p. 125.

(1)

Ibid., p. 126.

ويرى الأستاذ كيتو أن أوديسيوس وأياس يتقاسمان بطولة مسرحية أياس بصورة تكاد تقترب من مسرحية أنتيخوني التي يتقاسم بطولتها كلَّ من كريون وأنتيخوني لكننا نحب أن نلفت النظر إلى أن هناك اختلافاً بيناً في البناء والمغزى بين كل من المسرحيتين ، وأن التشابه مقصور فقط على نوزيع مركز الثقل بين شخصيت. دون أن يكون مُ كَزًّا على شخصية واحدة .

Albin Lesky: Greek Tragedy; translated by H. A. Frankfort. London (1967). (7) pp. 103, 106. Cf. H. D. F. Kitto, Op. Cit., pp. 123, 128, 149.

العظيمة . " ولا يوافق ليسكي على تفسير هيجل Hegel الذي يرى فيه أن مسرحية أنتيغوني تقدَّم صراعاً موضوعيا بين موقفين صحيحين : أحدهما موقف الأسرة (أنتيغوني) والثاني موقف الدولة (كريون) ، ويستند ليسكي في اعتراضه هذا على ما استنتجه من المسرحية : ومؤداه أن سوفو كليس يُدين موقف كريون صاحب القرار المتغطرس ، ويبين في الوقت نفسه أن ما تُقاتل أنتيغوني من أجله في الحقيقة هو قوانين الأرباب غير المدوّنة ، وهي قوانين لا ينبغي للدولة أن تعارضها أو تتصارع معها مطلقاً ، كما أن كريون في الوقت نفسه ليس ممثلاً للدولة بمفرده فالدولة في الحقيقة كانت تقف في صف أنتيغوني . "

ولكن قبل أن نمضي قُدُما في مناقشة القضية يجدر بنا أن نعرض في إيجاز لحبكة المسرحية ؟ حتى يتسنّى لنا أن نحكم من خلالها على الفكرة المطروحة ومدى وضوحها .

حبثكة المسرحية

يرجع تاريخ عرض مسرحية أنتيغوني إلى عام ٤٤١ ق. م. (٢) ويدور موضوعها حول الأحداث التي قدمها أيسخيلوس من قبلُ في مسرحية « سبعة ضد طيبة »، بعد تخلُّص المدينة من الأخطار التي كانت تتهددها . تبدأ المسرحية بعد موت

A. Lesky: Op. Cit., p. 104.

⁽¹⁾

Ibid., p. 108.

⁽٣) يرى الأمتاد ليسكي أن تاريخ عرض المسرحية كان عام ٤٤٢ ق. م. دون أن يقدم لنا المبررات التي حدت به إلى تخديد هذا التاريخ ، أمَّا الأستاذ باورا .

C. M. Bowra: Sophoclean Tragedy. Oxford University Press (1970). p. 63. في خدد تاريخ عرضها بعام ٤٤١ ق. م. مستنداً في ذلك إلى أن انتحاب سوفو كليس قائداً ، ثم اشتراكه بعدها مع بريكليس في الحملة ضد ساموس كان بعد نجاح مسرحيته أنتيفوني ، التي كانت آراؤه فيها مثار A. H. Allcroft & B. J. Hayes: Sophocles' إعجاب رجال السياسة في ألينا . قارن : Antigone. London (1889). Introd. p. vii.

الأخوين المتنازعين إتيوكليس (المشهور بلا جدال) (۱) المدافع عن المدينة ويولينيكيس (كثير التشاحن) الذي هاجم وطنه بالتّحالف مع أرجوس ، وبعد أن سقط كل منهما صريعًا بيد أخيه تحقيقًا لِلّعنة التي صبّها عليهما والدهما الراحل أويديوس .

وفي المشهد الأول من المسرحية نرى أنتيغوني (الابنة المعارضة) وهي تتحدّث مع أختها إسميني (التي عَرَفَتْ) حول القرار الذي أصدره كريون (الحاكم) الذي آل إليه عرشُ طيبة ، وهو قرار يقضي بدفن جثة إتيوكليس الذي قضى نحبه وهو يدافع عن وطنه طيبة ضدَّ الغزاة ، وبترك جثمان پولينيكيس في العراء دون دفن ولا طقوس جِنّاز ؛ لأنه كان معتديًا على وطنه مهاجمًا له . وترجع خطورة هذا القرار – وفقًا لرأى الأستاذ ألبن ليسكي – إلى أنه يفتقر إلى الاعتدال : لا بمعنى أنه صورة من صور التّطرف النّبيل الذي يرمي إلى تحقيق الذّات بطريقة لا سبيل إلى ايجادها في إطار الحياة ، ولكن لأنه صادر من منطلق إثم وعصيان للأمر الإلهي الذي يقضي بدفن الميّت وتكريمه ، وهو أمر انصاع له أوديسيوس في مسرحية «أياس» فنجا من العقاب . (1)

وكان من الطبيعي أن تفزع أنتيغوني لدى علمها بهذا القرار الجائر في نظرها ؛ فتصمَّم على معارضته حتى ولو كان الموت هو الثمن ؛ إذ كانت شخصيَّتها على النَّقيض تماماً من أختها إسميني التي ما إن عرفت حتى استبدَّ بها الخوف ، ولم تتغاض فقط عن قرار كريون ، بل أذعنت له وشرعت تخذِّر أختها من معارضته حتى لا تتعرض للهلاك . لكن أنتيغوني لا تُلقي بالاً

⁽١) لفت نظري أن معظم أسماء شحصيات مسرحية أنتيعوبي ذاتُ معنى يشتمل على دلالات خاصة ، تشير في الفتالب إلى سمات بارزة لكل شحصية على حدة . وربما كان هذا المعنى قد نشأ قديماً مع الأسطورة ذاتها، ومع ذلك فقد رأيت الإشارة إلى هذه الحقيقة لعلها تكون ذات فائدة في فهم ما يختص بطبيعة الشحصيات طحل الإطار الأسطوري . وإنْ كنتُ في الوقت ذاته لا أزعم أن سوفو كليس في بنائه لكل شخصية على حدة قد عوّل كثيرًا على دلالات الأسماء هذه .

لتحذيرات أختها ، وتُقدم على مخالفة قرار الملك ، ومن ثَمَّ يضبطها أحد الحراس وهي تُهيل حفنات من الثَّرى على جثة أخيها ؛ فيقوم بإحضارها لِتمثُّل أمام كريون وأمام الجوقة المُكوَّنة من شيوخ طيبة . وكان من الطبيعيِّ أن تنحاز الجوقة في مبدأ الأمر إلى كريون ، وتقف في صفه ضدَّ أنتيغوني حينما تبدي الأخيرة عنادها ، وتتباهى بفعلتها . وإزاء هذا التَّحدي السّافر من جانب أنتيغوني تستبد الغطرسة بكريون ، ويلجأ إلى التّهور خوفًا على هيبته التي توشك على الضيّاع بسبب العبث بقراراته . وبعد نقاش عنيف وجدَل محتدم مع أنتيغوني يأمر الملك باقتيادها مكبّلة بالأغلال إلى السّجن ، إلى أن تُنفَّذَ فيها عقوبةُ الرّجم حتى الموت كما يقضى القرار .

وهنا تندفع إسميني مولولة صارخة ، وملقية بالتبعة على عاتقها وَحدها ، ومتوسلة إلى كريون أن يبقي على حياة أختها ، راغبة في مشاركتها العقاب على اعتبار أنها شريكتها في الجرم ، غير أن كريون لا يرى في مسلك إسميني سوى الطيش والجنون ، فيأمر بسجنها مع أختها . وفي الوقت نفسه ترفض أنتيغوني بشدة أن تشاركها أختها تبعة فعلة قامت هي بها ، حيث إن ذلك لم يصدر بناء على إيمان بالواجب الحق منذ البداية ؛ بل تم بدافع العطف وحده ؛ لذلك فهي لا تقبل حبا يأتي في غير وقته أو عطفا يأتي بعد فوات الأوان . ثم يدخل هايمون (الدموي) خطيب أنتيغوني وابن كريون في الوقت نفسه ، ويبدأ النقاش مع أبيه في تعقل وهدوء أول الأمر ، مفندا قراره الجائر ، ومحاولا إقناعه بأن الصواب قد جانبه ، وأن عليه التروي والتدبر حتى لا يعض بنان الندم . لكن هذا النقاش الهادئ بين الوالد والابن ما يلبث أن يَحتدم ويُصبح ساختا ، فيثور كريون في خاتمة المطاف ويستبد به الغضب ، ويستنكف من أن يتلقى دروسا كريون في خاتمة المطاف ويستبد به الغضب ، ويستنكف من أن يتلقى دروسا من القصر والغضب يملؤه معلنا أنه يفضل الموت مع أنتيغوني على الحياة مع من القصر والغضب يملؤه معلنا أنه يفضل الموت مع أنتيغوني على الحياة مع أبيه .

وتخشى الجوقة من حدوث ما لا تُحمد عقباه نتيجةً لغضبة الشاب وخروجه محزونًا يائسًا ، أمَّا كريون فيعدل عن قرار الرَّجْم ، ويأمر بدلاً من ذلك باقتياد أنتيغوني إلى كهف منعزل ، وأن تُقبَر فيه حتى تَلقى حتفها ؛ فلا يتحمل هو وِزْرِ قتلها . ثم يفد إلى القصر العَرَّاف الأعمى تيريسياس (المتنبئ عن طريق علامات السماء) وينذر كريون بسوء المآب ؛ حيث إنه قد مخدّى قوانين الأرباب السامية بتركه لجثةِ رجلٍ ميتٍ دون دفن ، وبإزهاق روح فتاةٍ بغير حق ، وأن ذلك التَّحدّي سوف تترتب عليه عواقب وخيمة . ومن جديد يشتبك كريون في مشاحنة جدلية عنيفة مع العَرَّاف ، يخرج الأخير على أثرها بعد أن يُفضى إلى كريون بنبوءات مفزعة ، وبعد أن يُعلن أن السماء قد غضبت عليه . وبعد انصراف تيريسياس ينتاب كريون الفزع ، ويساوره الشك لأول مرة في مدى صواب تصرفاته ، فيلجأ إلى الجوقة كي يلتمس منها النُّصح . وكانت الجوقة في هذه اللحظة قد بدأت في التَّزحزح عن موقفها الموالي له بعد أن لمست بنفسها جموح إرادته ؟ لذلك فما إن قصدها حتى حُنَّته على الفور بالإسراع إلى الكهف عساه يتمكَّن من إنقاذ أنتيغوني قبل هلاكها ، ودفنِ جثة القتيل تنفيذاً لرغبة الآلهة .

غير أنه حين يصل إلى الكهف - بعد فراغه من مواراة الجثة النُّرى - يجد أن الفتاة التَّرِسة قد أَرْهَفَتْ روحها شنقاً لتهرب من مصيرها المؤلم ، ويشاهد ابنه هايمون وقد تشبَّث بجسدها وهو ينتحب . وفي غمرة الياس القاتل يندفع هايمون نحو أبيه مجرِّدا سيفه من غمده محاولاً قتله ، لكنه يخطئه فيجهز بدلاً من ذلك على حياته حزنا وكمداً ، ويسقط إلى جوار جسد أنتيغوني جثة هامدة . وحينما يعود كريون إلى قصره حاملاً جثة ابنه هايمون ، وهو غارق في لحجة من الأسى - يجد أن زوجته يوريديكي (الجزاء الوافي) قد انتحرت بعد سماعها نبأ هذه الفاجعة المريرة التي حرمتها من فلذة كبدها . بعد هذه

الأحداث الجسام يتزلزل كيان كريون ، ويغرَق في طوفانٍ من الأحزان ؛ لأن وجوده كلّه قد انتهى إلى دمار ، ولأن حياته فقدت مغزاها ، وصار أشبه بالموتى رغم أنه ما زال على قيد الحياة .

ويسير النص الإغريقي للمسرحية عند تقسيمه إلى مشاهد تمثيلية وأناشيد جوقة على النّسق التالي : (١)

- المقدمة prologos وتقع في الأبيات من ١-٩٩٠.
- ۲- مدخل الجوقة parodos الافتتاحي الذي تؤدّى فيه أنشودة المدخل في
 الأبيات من ١٠٠-١٦٢ .
- المشهد التمثيلي epeisodion الأول وذلك في الأبيات من ١٦٣-٣٣١.
- ٤- الفاصل الإنشادي stasimon الأول للجوقة وذلك في الأبيات من
 ٣٣٢ ٣٣٣ .
 - ٥- المشهد التمثيلي الثاني ، ويقع في الأبيات من ٣٨٤-٥٨١ .
 - ٦- الفاصل الإنشادي الثاني ويقع في الأبيات من ٥٨٢-٦٣٠ .
 - ٧- المشهد التمثيلي الثالث ، ويشمل الأبيات من ٦٣١-٧٨٠ .
 - ۸- الفاصل الإنشادي الثالث ، ويشمل الأبيات من ٧٨٠-٨٠٥ .
- 9- المشهد التمثيلي الرابع الذي يشمل الأبيات من ٥٠٦-٩٤٤ ، ويتضمَّن داخله نشيد النُّواح kommos الذي تُلقيه أنتيغوني بالتبادل مع أفراد الجوقة ، وذلك في الأبيات من ٥٠٦-٨٨٢ .
 - ١٠ الفاصل الإنشادي الرابع ، وذلك في الأبيات من ٩٤٥ -٩٨٧ .
 - ١١- المشهد التمثيلي الخامس ، وذلك في الأبيات من ٩٨٨-١١١٤ .

۱۲ – الفاصل الإنشادي الخامس ، وهو إنشادٌ مصحوب بالرقص hyporchêma ويقع في الأبيات من ١١١٥ --١١٥ .

١٣ - الخاتمة exodos وهي الجزء الذي تغادر فيه الجوقة مكانها ، وذلك في
 الأبيات من ١١٥٣ - ١٣٥٣ .

مفهوم الثنائية

في الحق أن مسرحية أنتيغوني تناقش داخل حبكتها قضية معقدة ، ليس من السهل حسمها بوجهة نظر فردية أو من خلال تفسير أحادي ، ذلك أنها تتميز بثنائية البناء القائمة على التقابل بين شخصيات متعارضة ، كما أنه لا سبيل إلى المصالحة في الصراع الذي قام داخلها بين كريون وأنتيغوني . ولقد لاحظ الأستاذ كيتو أن هناك تطوراً فنيا في البناء عند سوفو كليس ، وأن البناء الدرامي عنده قد بدأ بالازدواجية bipartite structure في مسرحية « أياس » ، ثم تطور إلى « الثنائية » double foundation وهي صورة أكثر تطوراً ومهارة من الازدواجية – وذلك في مسرحية « أنتيغوني » ، ثم وصل إلى « الوحدة » الرائعة النظر إلى حقيقة هامة ، وهي أن الأمر ليس مجرد تطور في « التكنيك » بقدر ما هو رغبة من جانب سوفو كليس هدفها البحث عن وجهة نظر صائبة وبعد فكري سليم . (1)

وفي رأي الأستاذ إنغرام R. P Winnington-Ingram أن « الثّنائية » المسرحية تقوم على المواجهة أو التّقابل بين الشخصيات ، فنحن نلتقي فيها بخصّمين لدودين (كريون وأنتيغوني) وأختين مختلفتين (أنتيغوني وإسميني) وأخوَين عدوين (إتيوكليس وپولينيكيس) . وينقسم كلٌ هؤلاء في الواقع إلى فريقين متضادين : الأحبًاء philoi في مواجهة الأعداء echthroi ، وهذا هو

التّضادُّ الذي أسس عليه الإغريق كلَّ أفكارهم الأخلاقية والسياسية . وفي الوقت نفسه نجد أن الصراع بين الأحبّاء والأعداء يدور على مستوى كلَّ من الأسرة genos والدَّولة polis ، بحيث لا تَنظر أنتيغوني إلى اعتبارات المحبة والعداوة إلا على نطاق الأسرة وحدها ، في حين يقصر كريون هذه الاعتبارات نفسها على نطاق الدَّولة دون أن يأبه بالأسرة . (1)

أمًّا الأستاذ والدوك A. J. A. Waldock فيتتبع بداية ظهور مصطلح « الازدواجيّة » diptych construction أو « البناء الازدواجيّ » A. J. A. Waldock أو « البناء الازدواجيّ » النقاد المحدكثين ، ويعتقد أن الأستاذ وبستر B. L. Webester حمو أول من استخدم هذا المصطلح فأكسبه صفة الشيوع والانتشار . الأرجح – هو أول من استخدم هذا المصطلح فأكسبه صفة الشيوع والانتشار ومن رأيه أن المسرحيات ذات البناء الازدواجيّ هي المسرحيات التي لا تتحقق فيها بشكل أو بآخر « الوحدة » السالة والدوك على أولئك النقاد الذين يلتمسون الأعذار ، ويسوقون المبررات من أجل إثبات أن المسرحيات ذات البناء المزدوج تخوي صعوبات ظاهرية تجعل فهمها عسيراً ، وأنه لو تم إيجاد حلول تفسيرية لتلك الصعوبات فإن من اليسير إثبات الوحدة التي تتمتّع بها تلك لتلك الصعوبات فإن من اليسير إثبات الوحدة التي تتمتّع بها تلك لسوفو كليس و « هيپوليتوس » ليورييديس ، حيث تخفي في الاثنتين الشّخصية الرئيسية (أياس وفايدرا) قبل نهاية المسرحية بوقت طويل ؛ ليدور ما تبقى من المسرحية كلها حول شخصية أخرى تستحوذ على الاهتمام (أوديسيوس المسرحية كلها حول شخصية أخرى تستحوذ على الاهتمام (أوديسيوس) . (")

ومن رأي والدوك أن مسرحية أنتيغوني ازدواجية أيضاً في بنائها ، ولكنها

R. P. Winnington-Ingram: Op. Cit., pp. 128-130.

A. J. A. Waldock: Sophocles the Dramatist. Cambridge (1966). p. 50.

Ibid., pp. 50-51. (r)

تتمَّيز بأن الازدواجية فيها قد تم إخفاؤها بمهارة ، وأن الانتقال فيها من موضوع إلى موضوع يسيرُ على نحو أكثرَ سلاسة . ففي النصف الأول من المسرحية مختلِّ أنتيغوني مركزَ الاهتمام ، في حين لا يظفر كريون خلاله بالأهمية نفسها ، أمَّا في الثُّلث الأخير من المسرحية فإن التركيز كله كان منصبا على كريون حتى لنكاد ننسِي خلاله أنتيغوني . (١) ويتساءل الأستاذ والدوك « أ ليس من حق الكاتب الدّرامي أن يختار لمسرحيته بناءً مزدوِجاً ؟ ثم يضيف : « وماذا إذا بدأت مسرحية ما بشخصية ما وجعلتها في مكان الصدارة ، ثم انتهت بشخصية أخرى تتصدَّر المقام بدلاً منها ؟ هل هناك قانون أو عُرف يمنع ذلك ؟، ويردّ والدوك على السؤال الأخير بقوله : « نعم هناك ما يمنع »، ويستدلُّ على هذا بفقرة اقتبسها من سومرست موم Somerest Maugham وإن من السِّمات النفسية للطبيعة الإنسانية أن ينصبُّ الاهتمام بصورة مركَّزة على الشخصيات التي يقدِّمها الكاتب المسرحيُّ في بداية مسرحيته ، ويؤكِّد عليها للدرجة التي يُصاب فيها المشاهدون بخيبة الأمل ، عندما يلاحظون أن هذا التركيز قد انتقل إلى شخصيات أخرى ظهرت بعد فترة من بداية المسرحية .» وانطلاقًا من هذا الرأي يرى والدوك أن المبدأ الذي رسمه سومرست موم يُعَدُّ في نظره من أهم المبادئ التي تَصلح للتطبيق على النتاج الأدبي سواءً في مجال القصة أو الملحمة أو الدراما . (٢)

Ibid., pp. 52-53.

Ibid., pp. 53-54 (Y)

ثم يبرر والدوك ، المرحع نفسه ص ص (٢٥-٥٩) ، احتفاء شخصية محورية مثل قايدرا قبل نهاية المسرحية بوقت مبكر بأنه لم يكن في مقدور التراجيديا الإعريقية أن بجابه صراعاً ثلاثيا ، تشترك فيه الشخصيات الثلاث مجتمعة على حشبة المسرح ، وبحيث تكون لهذه الشخصيات معا الأهمية نفسها والارتباط نفسه ، مثل : فايدرا وهيبوليتوس وثيسيوس في مسرحية ، هيبوليتوس ، ليورييديس . ومن رأيه أن وجود فايدرا مع الشخصيتيس الأخريين كان من شأنه أن يؤدي إلى صدام ثلاثي عنيف لم تكن التراجيديا الإغريقية مهيأة لحدوثه . ومع تسليمه بأن الدراما الإغريقية قد قدمت نماذج عديدة لمشهد ثلاثي لا صدام فيه ، إلا أن هذا لا ينفى كراهية كذاب الدراما الإغريق للضدام الدعوي ثلاثي الأطراف .

ومن ناحية أخرى يرى الأستاذ باورا C. M. Bowra أن تحليل « هيجل لم يُفهَم داخل سياقه ؛ لأن الفيلسوف الشهير كان يفكر في مجال أرحب من مجال المسرحية ، وهو مجالٌ خاصٌّ بمنطق التاريخ . وفي مثل هذا المجال فإن صراع الأضداد ينتهي بإيجاد تركيبة جمعيَّة synthesis صحيحة في حد ذاتها ، ذلِك أن ما يهم هو النتيجة . ومن الواضح في رأى باورا أن هذا الأمر مختلف عن مقولة هيجل التي يرى فيها أن كلا من طرفي الصراع على صواب. وبناء على ذلك يمكن اعتبار النتيجة التراجيدية على أساس أنها درسٌ من دروس التاريخ ، وهي حقيقة لا يمكن إنكارها وبالتالي تكون صحيحة . غير أن الصراع الذي يسبق هذه النتيجة لا يمكن فصله أو عزله عند الحكم عليه ، وبالتالي فليس هناك طرف من أطرافه على الصُّواب أو على الخطأ فهذا أمر نسبيٌّ . ويعتقد باورا أن آراء هيجل ليست بطبيعة الحال هي آراء سوفو كليس نفسها ، وأن هيجل لا يمكنه أن يدِّعي أحقية طرفي الصِّراع (كريون وأنتيغوني) أو تساوي موقفهما من الصِّحة في نظر مؤلف التراجيديا . (١٠)

ويرفض الأستاذ باورا فكرة « الازدواجية » ويرى أن الصِّراع في المسرحية ينحصر بين شخصيتين رئيسيتين هما : كريون وأنتيغوني ، وأنه كان في الأصل صراع مبادئ ثم تحوّل إلى صورة من صور الصّراع الشخصى بين الطرفين . ويعتقد باورا أن سوفو كليس قد بني مسرحيته على تضادٌّ ، لا بين باطل صريح وحق واضح ، بل بين غطرسة كريون التي لا جدال عليها وبين ما يبدو لنا أنه غطرسة في سلوك أنتيغوني . (٢) ويعتقد كذلك أن سوفو كليس كان من المهارة بحيث قدَّم في مسرحيته صراعاً لا يتمكَّن المشاهد فيه لأول وهلة من معرفة الطرف المخطئ حقا ، لكنَّ المُشاهد بالتَّدريج يتمكن من معرفة أين يوجد الحق ؛ غير أن ذلك لا يتم دون التَّعرف على الطرف المقابل والتأثر به .٣٦

⁽¹⁾ C. M. Bowra: Sophoclean Tragedy. Oxford (1970). pp. 65-66.

Ibid., pp. 65, 67, 90. (٢)

Ibid, p. 68. (٣)

ولكي يدلل على صحة رأيه يبين باورا أن الجوقة نفسَها قد وقعت في هذا الخلط في الحكم ، عندما ظنَّت أن خطأ أنتيغوني يكمن في أحاديَّة تفكيرها ، وفي عدم إدراكها للمعنى الحقِّ للتَّوقير ، وأن مِزاجها الحادِّ هو الذي جلب عليها الدَّمار . (١) ويعتقد الأستاذ باورا أن حقيقة الخلاف بين كريون وأنتيغوني تكاد تنحصر حول ماهية القانون ، حيث إن لكل منهما تفسيرَه الخاصُّ لما يعنيه القانون ، ولمفهوم التَّعارض بين القوانين غير المدونة (الدينية) والقوانين البشرية : فأنتيغوني تعتقد أن ما يزعم كريون أنه قانون ليس في الحقيقة سوى مجرد قرار صادر عن حاكم . وهي بذلك تفرِّق تفرقةً صارمة بين القرار البشريِّ وقوانين الآلهة ، وهي ترى أن القوانين غيرَ المدونة وُجِدت على ذروة جبل الأوليمپوس حيث مقر كبير الآلهة زيوس ، الذي تقطن معه ربّة العدالة ابنة ثيميس . ويرى باورا أن أنتيغوني بهذا الاعتقاد تُعارض وجهة نظر العديد من رجال السياسة والفلاسفة ، الذين يعتقدون بعدم وجود تَعارض بين قوانين الأرباب وقوانين . البشر ، حيث إنها تؤمن بإمكانية وجود صراع بين القوانين غيرِ المدوِّنة والقوانين الصادرة عن البشر . " وكأن سوفوكليس يقدِّم لنا من خلال المسرحية نظريةً خاصةً به ، يفسِّر بها معنى القانون مؤدَّاها : أن قوانين البشر يجب أن تتوافق مع قوانين السماء ، وإلا فإنها تكون باطلة ، وستحيق الكارثة بمن يُقدِم على انتهاك حرمة شرائع الآلهة . وإذا كان أفلاطون يفترض أن هناك توافقًا بين قوانين الأرض وقوانين الأرباب - فإن سوفوكليس يرى أن هذا التَّوافق ليس محتومًا ، لذلك فهو يقدِّم لنا في مسرحيته مثالاً على الاختلاف القائم بينهما . (٣)

ويفسر الأستاذ باورا رحيلَ أنتيغوني المبكر في المسرحية بأنه وسيلةً قَصَد عن طريقها سوفوكليس تخصيصَ الجزء الباقي من المسرحية لتصوير العقاب الذي

حلٌّ بكريون جزاء معاملته الفَطَّة لها . فلو أن المسرحية توقَّفت برحيل أنتيغوني فإن استنكارنا لنهايتها غير العادلة سيكون فوق الاحتمال ، لكنَّ سقوط كريون سوف يخفِّف من ذلك الشعور عندما يكفِّر عن جرمه . إن موت أنتيغوني كارثة تراجيدية ، ولكنه كان نتيجةً لحمق كريون وعناده . وهذا هو السبب الذي من أجله يعتقد الأستاذ باورا أن المسرحية تتميز بوحدة أروع من مجرد الوحدة الشكلية . (١)

من خلال ما سبق يتضح لنا أن النقاد ينقسمون في واقع الأمر إلى طائفتين: إحداهما تؤكد وجود الازدواجية ، على حين ترى الأخرى أن « الازدواجية » أمر ظاهريّ ، وأن الوحدة هي الطابَع المميز لمسرحية أنتيغوني ، ويأتي الأستاذ باورا في طليعة الطائفة الأخيرة . ومن ناحية أخرى بنجد أن الطائفة الأولى التي تؤكد وجود الازدواجية تختلف في وبجهات نظرها : فمِن أفرادها مَن يعتقد أن « الازدواجية » عيب درامي مثل والدوك ، ومنهم من يرى أنها ليست « ازدواجية » بل « تُناتية » تتبدّى فيها مقدرةُ سوفوكليس ومهارته المتطورة مثل كيتو ، ومنهم من يفسرها على أنها « ثُنائية » في البناء « وتَقابُليَّة » في الشخصيات مثل إنغرام .

هذه هي المشكلة التي نجد أنفسنا إزاءها ، والتي نضع على عاتقنا بعد عرض وجهات النظر المختلفة حولها مهمة التَّوصل إلى وجهة نظر بصددها .

ثنائية البناء

(1)

أودُّ أن ألفت النظر من البداية إلى أن سوفوكليس في معظم مسرحياته يركِّز على الفعل الدِّرامي بأكثر مما يركز على الشَّخصية ، وأن اختياره لم يكن للشخصيات المتفرِّدة من أجل تفرُّدها كما كان يفعل يويييديس أحيانًا ؟ بل كان للمواقف التي تخلق الصِّراع ، وتفجِّر القضية . وبهذا فإن سوفوكليس Ibid., pp. 113-114.

يلتقي مع وجهة نظر أرسطو التي يرى فيها أن الدّراما هي الفعل وليست الشخصية ، وأنه لو وجِدت الشَّخصية دون فعلها لما قامت الدّراما . ومن ثَمَّ ، فإن خطة سوفو كليس ومنهجه الدرامي لا يستدعيانه أن يضع على خشبة المسرح شخصية محوريَّة تكون بمثابة البطل ؛ بحيث تستولي على الاهتمام ، ويختلُّ مكان الصدارة منذ بداية المسرحية حتى نهايتها ، لكنه يستخدم في الموقف الدرامي الذي يعالجه الشَّخصياتِ الكفيلة بتصعيد المشكلة حتى ذروتها بِغضً النظر عن وجودها الدائم على المسرح .

ومن هنا فنحن لا نتفق مع الرأي القائل بأن ازدواجية البناء في مسرحية أنتيغوني بمثابة هَفُوة درامية انزلق الكاتب إليها ؛ لأن مادته الأسطورية قد كبّلت مقدرته . وفي الوقت نفسه لا نوافق على وجهة النظر التي ترى أن الوحدة كامنة خلف البناء الازدواجيّ الظاهريّ ، ونكاد نتفق مع رأي الأستاذ إنغرام الذي يرى أن المسرحية تقوم على التّضاد الثنائيّ في كلّ من الموضوع والشخصيات . ومن رأيي أن مسرحية أنتيغوني مؤسسة على « ثنائية » فريدة ، ليست اضطراريّة بل أرادها سوفو كليس عن عَمْد ، وقصد أن يصل عن طريقها إلى التعبير عن مشكلة معقدة لا سبيل إلى طرحها دون هذا البناء الثنائيّ . ونأمل في الصفحات التالية أن تُثبت أن هذه « الثنائية الفريدة » لا توجد بمواصفاتها هذه إلا في مسرحية أنتيغوني دون غيرها من مسرحيات بمواصفاتها هذه إلا في مسرحية أنتيغوني دون غيرها من مسرحيات توجد بالفعل في بعض المسرحيات الأخرى مثل « أياس » ، فهي بناء جدًّ مختلف قام كثير من النقاد بشرحه وتفصيله ، فضلاً عن أنه يحتاج إلى دراسة خاصة لسنا هنا بصددها .

إن الصِّراع في مسرحية أنتيغوني يدور بين إرادتين حازمتين عنيدتين ، ترتكز كلاهما على وجهة نظر مختلفة ، يعتقد صاحبها اعتقاداً جازماً أنها الأصوب ، لكن كل إرادة منهما تصرُّ على موقفها بتهوُّر وفردية ، حتى النقطة التي تصطدم فيها مع الطرف الأخر صدامًا لا سبيل فيه إلى المصالحة . وكان هذا الصِّدام حَتَّميا لأن كل طرَف منهما يتميَّز بالوعى الزائد للنفس ، والعناد المتأصِّل الذي يدفع صاحبه إلى مجاهُل وجهة النظر المعارِضة تمامًا ، وإلى التَّعامي عن مزاياها ، بل إنه يرفض أن يرى فيها المزايا أو أن يناقش هذه المزايا بموضوعية لو وجِدت . وبسبب هذا الصِّدام - لا بسبب كون الموقف صحيحًا أو خاطئًا – تقع الكارثة على الطرفين ؛ فَتَلقى أنتيغوني حتفها ، ويظل كريون على قيد الحياة ليتعذبَ بمصارع من يحبهم ، ويقفَ على المغزى بعد أن تنزاح الغِشاوة عن بصره ولكن بعد فوات الأوان . وليس من منهج كاتب درامي مثل سوفو كليس أن يُبلور مشكلةً عسيرة كهذه بحيث يعلن وجهة نظره فيها منذ البداية ؟ لأنه يعلم حقّ العلم أن هناك قضايا معقدة ليس للإنسان مهما بلغ من الحكمة أن ينفرد فيها برأي ؟ وذلك بسبب كونها قضايا ذات طبيعة تركيبية خاصة ، مجمع بين ما يخصُّ البشر وما يخصُّ الآلهة في وقت واحد . إن هدف سوفوكليس هو أن يجعلنا نتأرجح في الحكم على أفعال الشَّخصيات تبعًا لتصرفاتها وردود أفعالها : ففي مبدأ الأمر نُصدَم مع الجوقة حينما نرى مسلك أنتيغوني ، وخشونة طبعها ، في حين نميل إلى الإعجاب بكريون لعقلانيُّته ومنطقه المحكم ، لكننا تدريجيا نشعر بالأسى ، ونتعاطف مع الفتاة التَّعِسة ، حتى مع تسليمنا بتجاوزها ، ونحسّ في الوقت ذاته بأن منطق كريون المُحكّم ينطوي على تجاهل للمشاعر الإنسانية وللقوانين الإلهية .

غير أن سوفوكليس في هذه المسرحية لا يُدين بقدر ما يُعلَّق ، ولا يبرَّر بقدر ما يُعلَّق ، ولا يبرَّر بقدر ما يفسر ؛ لأنه بوصفه فناناً دراميا يعرف أكثرَ مِن سواه أنَّ مجاله هو عَرْضُ المشكلة بأمانة و واقعية وليس مجرد إصدار الأحكام . ومصداقاً لقولنا هذا للاحظ أن الجوقة في مسرحية أنتيغوني – مع تسليمنا بالتَّحفُّظات التي ساقها

النقاد بشأن صحة موقفها – بدأت في أنشودتها الأولى التي ألقتها قبل أن تعرف أن أنتيغوني هي التي قامت بانتهاك القرار الملكي – بدأت بالحديث عن الإنسان ذلك الكائن العظيم ، الذي رغم نجاحه عن طريق العقل في الميادين كافة ، ورغم قهره للطبيعة ، وبسط سلطانه عليها ، إلا أن هذا العقل نفسه وهو أداة نجاحه وسيادته – هو الذي يشكّل العقبة الكئود أمامه حينما يفرض عليه الاختيار ، وحينما يصير لزاماً عليه أن يستخدم إرادته . وبالإضافة إلى ذلك ترى الجوقة أن الموت هو لغز الحياة الوحيد الذي قهر الإنسان ؛ فجعله بقف أمامه عاجزاً عن التّصرف وعن التفكير . ومن أجل ذلك فإن الجوقة في ختام المسرحية لا تجد ما تقوله تعليقاً على ما حدث ، سوى كلمات تسم بصفة العمومية ، تطالب فيها الإنسان بتوقير الأرباب والتمسك بالحكمة ؛ حيث إنه العمومية ، تطالب فيها الإنسان بتوقير الأرباب والتمسك بالحكمة ؛ حيث إنه ميّال للغطرسة ، مفتون بعقله ، ولا يَتّعظ إلا بعد فوات الأوان ، وبعد أن تدركه الشيخوخة . (1)

وقبل أن نحلّل أنشودة الجوقة عن الإنسان ونعلّق عليها ، نرى من الأوفق أن نوردها هنا بنصها الكامل نظراً لأهميتها في نظرنا :

« كثيرة هي العجائب (في الحياة) ولكن لا أكثر مدعاة للعجب من الإنسان . فهو يمخر عباب البحر المزبد ، تسوقه ربح الجنوب العاصفة ، ويشق طريقه عبر وديان اليم ذات الأمواج المتلاطمة . بِكده ينهك الأرض – أقدم الأرباب – التي لا سبيل إلى إفنائها ، ويقلب تربتها بالمحرات والخيل عاماً بعد عام .

المسرحية ، أبيات : ١٣٤٨-١٣٥٣ . ولقد اعتمدت في هدا البحث على النص الإغريقي المنشور على يد
 كل م أولكروفت وهايز :

A. H. Allcroft & B. J. Hayes: Sophocles' Antigone. London (1889), Univ. Corr. Coll Tutorial Series.

الفرارية ، و وحوش الفلاة الضارية ، و وحوش الفلاة الضارية ، و الكائنات التي تتخذ المحيط مقرا لها ، وأوقعها في براثن شباكه دقيقة الصنع. إنه الإنسان ذو الدهاء البالغ ، سيد الوحوش التي مجول في الحقول ، أو مجتوس فوق الجبال . روض الجواد البري ، و وضع النير على عنق الثور الذي يتناثر الزبد من شدقيه .

د تعلم استخدام اللغة والأفكار التي تماثل الريح في سرعتها ، وابتكر القراراتِ الحاسمة التي تنظّم الحياة الجماعية في المدن ، وعَرف كيف يَتَّقي لدغاتِ الصقيع القارسة وشرَّ الجو العاصف . ليس هناك أمر بعيد عن سلطانه أو (معْضِلة) تستعصى على مقدرته ودهائه .

﴿ وجَدَ لكل داء دواءً ما خلا الموت الذي لم يجد منه مفرا أو مهرباً . لديه قدرة على الابتكار والإبداع تصل به إلى مدّى أبعد من متناول آماله ، وهذه القدرة تدفعه طوراً إلى الشر وطوراً إلى الخير . وهو عندما يُبجّل قوانين بلده ، ويوقِّر عدالة الأرباب يعيش سامياً ، ويحيا شامخاً في مدينته ، أمّا حينما ينغمس في الشر بسبب صلفه وتهوَّره فلن تكون له مدينة . ألا ليت مَنْ يقترف مثل هذه الفعال يُحرَم من مشاركتي نار موقدي ومن مشاركتي أفكاري .» (المسرحية : أبيات ٣٣٧-٣٧٥) .

إن الجوقة التي تشاهد مثلنا هذا الصراع المرير ترى أنه ليس في مقدور البشر الفانين التوصل إلى حسم هذه القضية عن طريق قوانينهم ، أو وجهات نظرهم العقلية وَحْدَها ، وأنه لا حل لها إلا بالاستجابة لقانون الآلهة ، الذي يمكنه وَحْدَه أن يحقق العدالة بين الرغبات الإنسانية حين تتعارض وتتصارع . فكل ما لدى البشر من عقل أو قوة أو عاطفة يجنح بهم نحو الشر مثلما يهديهم إلى الخير ، وإن فكر الإنسان وَحْدَه عاجز عن مخقيق العدالة في الأمور كافة ، كما

أن الحقيقة الكاملة بالنسبة له سراب . (١)

إن وضع الأنشودة السابقة في هذا الجزء من المسرحية قبل تَصاعُد الأحداث له مغزى عميق ودلالة هامة : فالأنشودة من ناحية تشير إلى أن المشلكة الأساسية التي فجّرتِ الصراع هي مشكلة الدّفن بعد الموت ؛ فالإنسان ذلك العظيم الذي أخضع الطبيعة مِن حوله ، وجعلها طوع بَنانه ما زال رغم عظمته وتفوقه يقف حائراً أمام لغز الموت . ومن ناحية أخرى توضع الأنشودة أن البشر رغم قدرتهم الفكريّة وتفوّقهم العقليّ ما زالوا عاجزين عن توجيه فكرهم نحو ما يحقّق لهم السعادة ، وما زالوا قاصرين عند اضطرارهم للاختيار بين البدائل . يحقّق لهم السعادة ، وما زالوا قاصرين عند اضطرارهم للاختيار الإرادة ، وهما أمران وجدا مع الإنسان منذ بداية وجوده في الكون ، لكنهما مع ذلك ما زالا يشكّلان التّحدي الأكبر الذي تواجهه أجيال البشر المتلاحقة .

ونلاحظ أن الأمر الأول وهو الموت سبب المشكلة في المسرحية بمثل ما هو أساس الصرّاع فيها ، أما عن الأمر الثاني وهو اختيار الإرادة بين البدائل فإن الجوقة في أنشودتها تلمّح دون أن تصرّح بأنه سيحدث بعد قليل في المسرحية ، وأن أطراف الصرّاع سوف يتعرّضون له ، وأن مصائرهم سوف تتحدّد بناء على اختيارهم ، وأنهم رغم سموهم الفكريّ وتفرّد سلوكهم قد يتنكّبون الصواب ويجنحون إلى الشطط . إن هذه الأنشودة الهامة توضّح للمشاهد منذ بداية المسرحية أن الإنسان يتعرض لِعقبتين أساسيّتين تنبع منهما سائر مشاكله :

⁽١) أعتقد أن الأستاذ ألبن ليسكي (المرحع المشار إليه ، ص ص ١٠٤-١٠٦) من بين التقاد القلائل الذين لفتوا النظر إلى أهمية أنشودة الحوقة عن الإنسان ، ودلك رعم أنه لم يتين ما فيها من حوانب خفية ودلالات دات مغزى . أما الأستاذ باورا (المرجع المشار إليه ، ص ٨٤ وما بعدها) فقد وضعها في مكانها الصحيح ، وكشف عن صلتها بمجرى الأحداث في المسرحية . وإليه يرحم الفصل في لمت انتباهي إلى أهميتها ، وبالتالي في صياغة آرائي واستناحاني عنها .

وهى الموت .

وانطلاقًا من هذا المعنى فإن سوفوكليس يربط بين هذه المشكلة الثّنائية التي تتغنّى بها الجوقة والمشكلة الثنائية ذاتِ البُعدين (البشريِّ والإلهيِّ) التي تعالجها المسرحية . إن المسرحية تضعنا بلا جِدالٍ أمام مشكلةٍ ثنائية بكل أبعادها ، سواء في طبيعتها أو في توقيتها أو في درجة تعقيدها . وسوفوكليس يلفِتُ نظرنا بمهارة إلى ثنائية الفكرة المطروحة في المسرحية ، وإلى ثنائية بنائها الدراميّ القائم على ثنائية البطولة لا على فرديَّتها أو محوريَّتها . وإذا كان ما تعالجه المسرحية يبدو للبعض قضيةً واحدة ذاتَ وَجهين ؛ فإنه من الطبيعي أن تُفسَّر على يد المؤلف من خلال وجهتى نظر متعارضَتين ، تمثِّلهما بالضرورة شخصيتان متضادتان لا تقل إحداهما أهمية عن الأخرى في نظره . إن الوحدة لها قضاياها التي تتركز فيها المعالجة على مشكلة أحاديّة يمكن تفسيرها من خلال شخصية محورية ، تستقطب الأحداث ، وتصبح الشخصيات الأخرى بالنسبة لها كما لو كانت مرآة عاكسة نرى على صفحتها الموقفَ البطوليُّ المتفرد ، أو تغدو بمثابة النقيض الذي ما وُجِد إلا من أجل إبراز وعجسيم نقيضه. غير أن هذه ليست طبيعة القضية التي تعالجها مسرحية أنتيغوني التي لا تتركز فيها الأحداث حول شخصية واحدة ، بل تُوزُّع على شخصيتين متكافئتين في الأهمية لدى المؤلف ؛ كي نرى نحن من خلالهما تفسيرًا للمشكلة المعقدة التي يَعجز بطل واحد عن نقلها إلينا . أمَّا الشخصيات الأخرى في المسرحية فتمثُّل أيضاً وجهاتِ نظر متضاربة للمشكلة ، وتُشكِّل فيما بينها محاورً للصراع ، وتشترك مع الجوقة في تشخيص الموقف من خلال وجهات نظرها ، ولم يكن ما حدث من طرَّفي الصِّراع أمرًا بعيدًا عنها أو منعكسًا عليها؛ بل كانت مشارِكةً فيه متفاعلة معه لدرجة أن بعضَها ذهب ضحيةً لهذه المشاركة .

إن البناء يقوم على الفكرة الأساسية ، وتتحدُّد طبيعته بناءً على بساطة الفكرة

أو تركيبها ، ومن الواضح مما سبق أن فكرة مسرحية أنتيغوني ذاتُ طابع تركيبيٌّ على درجةٍ من التعقيد الجدليِّ ، وإلا ما وَجَدت صدى وإعجابًا عند فيلسوف دياليكتيكي مثل هيجل . من أجل ذلك فيما أعتقد تعمَّد سوفوكليس أن يختار لها هذا البناء التُّنائي الفريد ، وهو لم يلجأ لمثل هذا البناء لأن مادته الخامَ الأسطورية كانت تُكبِّل قدرته بوصفه كاتبا دراميا ، أو لأنه اضْطُرٌ في لحظة ضعف درامية إلى « الازدواج » يُصلح به مسرحيته بسبب ما اعتراها من هنات؛ بل لجأ إليه عن وعي وإرادة كي يقدم من خلاله هذه القضية الفريدة في المسرح الإغريقي . ولا أظن أن هناك بناءً آخر كان يصلح كإطار تُقدُّم من خلاله مثل هذه المشكلة ، التي بلغ من كمال معالجتها على يد سوفوكليس ما جعلها تُعلى من شأنه قديمًا ، وتمنحه الخلود حديثًا ، ولا يوجَد توازُنَ مدهِش بين الفكر والفن الدرامي مثل التوازن الذي حقَّقه سوفو كليس في مسرحية أنتيغوني ؛ فهي زاخرة بالأفكار السامية ، ونابضة بالشخصيات الحية والحركة المسرحية ، وهي تمتاز بالاقتصاد المدهش في الألفاظ ، والحوار غير المملِّ ولا المخل ، بالإضافة إلى نُبل شخصياتها وجلال موضوعها . وفي مقابل هذه الميزات الدرامية نجد البناء الثنائي الفريد الذي لا يُقحِم فيه المؤلف ذاته ، ولا يُسفر عن وجهات نظره ، بل يترك لنا الحكم على ما يدور من خلال مواقف كل شخصية وأقوالها .

البناء الثنائي – إذا – وفي حقيقة الأمر مقصود لذاته في المسرحية ، من أجل أن تتحقّق عن طريقه فكرة التضاد التي لاقت هوى في نفس الإغريق ، وفكرة التضاد هذه سمة أساسية لموضوع المسرحية . كذلك فإن ثنائية الفكر الإغريقي هي التي مكنته من إقامة حضارة قائمة على التّوازن بين النظر والتّطبيق ، ومن إنشاء فلسفة ذاتِ طابع عقليّ جدليّ تتوالد فيها الأفكار بمنطق الطبيعة نفسيه . وما دامت ثنائية الفكر هي طابع القضية التي تثيرها المسرحية –

فإن البناء الذي يناسبها أكثرَ مِن سواه هو البناء الثنائي المؤسَّس على التَّقابُل بين الشخصيات .

تقابلية الشخصيات

يتضمن بناء المسرحية التُنائيُّ مجموعةً من الشخصيات المتقابلة ، نجد في بدايتها أختين هما إسميني وأنتيغوني ، تختلف كلَّ منهما عن الأخرى في مفاهيمها ومن ثمَّ في سلوكها . ومِنْ بَعدهما يدور الحديث حول أخوين هما إتيوكليس ويولينيكيس : أولهما محب للدولة والثاني عدوَّ لها ، وهما في الوقت ذاته عدوًان لدودان رغم رابطة الدم التي بجمع بينهما . ولدينا فضلا عن ذلك شخصيتان رئيسيتان تعارض كلَّ منهما الأخرى ، هما : أنتيغوني وكريون ، وينشب بينهما صراع لا سبيل إلى المصالحة فيه ؛ نظراً للاختلاف الجذري بين فكر كل منهما ومعتقداته وتكوينه العاطفي والنفسي . وفي الوقت ذاته لدينا مواجهات عاصفة بين الشخصيات ، مثل المواجهة التي تتم بين كريون وابنه هايمون ، والمواجهة التي تدور بين كريون والعرّاف تيريسياس . أخيراً لدينا شخصية ذات صلة مزدوجة بقطبي الصرّاع ، هي شخصية هايمون أخيراً لدينا شخصية ذات صلة مزدوجة بقطبي الصرّاع ، هي شخصية هايمون الذي تتمثّل فيه مأساة الموقف يرُمته : فهو خطيب لأنتيغوني معجب بشجاعتها ويرها بأخيها المقتول ، وهو في الوقت نفسه ابن للملك كريون ، يحترمه ويرها بأخيها المقتول ، وهو في الوقت نفسه ابن للملك كريون ، يحترمه المزدوجة التي تدفعه في النهاية إلى تدمير نفسه يأسا وقهرا .

أنتيغوني

وتكاد أنتيغوني في الدفاعها المخيف تشبه « أياس » أكثر من أية شخصية سوفو كلية أخرى ، لذلك فإن الجوقة تعلق على حدة طبعها في أكثر من موضع : فبعد ردها العنيف على كريون في المواجهة الأولى علقت الجوقة قائلة :

« إن الابنة الوليدة تُبدي حِدَّة الطبع التي كانت لوالدها ، فهي لا تعرف اللين في مواجهة ما يَحيق بها من شُرور .» (المسرحية : أبيات ٤٧١–٤٧٢) وبعد انتهاء المواجهة بينها وبين كريون تحسُّ الجوقة بتهوُّرها ، وتخشى أن يكون مبعث ذلك هو اللعنة المتوارثة التي استهدفت أسرتها ، فتقوم بإلقاء هذه الأنشودة ذات الكلمات الموحية :

« سعداء هم أولئك الذين لم يذوقوا طعم الشّر في حياتهم ؛ فاللعنة لا تترك أحداً من أسرة زلزلتها السماء بل تحلُّ على كثير من نسلها ... ومنذ عهد قديم وأنا أرى الأحزان تُحدِق بأبناء لابداكوس ، والمعاناة تعصف بهم جيلاً بعد جيل ، إذ قَذَف بهم أحدُ الأرباب إلى الهاوية دون كفّارة . والآن يبزغ الضّوء فوق آخِر جذور أسرة أويديبوس ، وإن مِنْجل آلهة العالم السفلي ليحصد هذا الجذر باندفاع العقل وخطيئة اللسان ...

« ففي الحاضر والماضي وفيما هو آت من الزمان حَسَّبنا هذا القانون : على قَدْر عظمة الفانين في الحياة يكون مقدار المكابدة والمعاناة . حقا إن الطموح العريض يحقّق الغنم لكثير من الرجال ، ولكنه ينحدر بكثيرين أيضاً إلى الرَّغبات التّافهة الرَّخيصة إلى أن يدهمهم (الإخفاق) دون أن يشعروا ، وتزلَّ أقدامُهم إلى حيثُ النار المستعرة . ويبدو لي أن هذا القول المأثور قد قيل عن حكمة : إن الشرّ ليبدو أحيانا خيرا لمن يُصيبه الإله باللعنة ، وإن تلك اللعنة لتَحلُّ به دون إبطاء .» (المسرحية : أبيات ٥٨٢- ٢٢٥) .

في هذا النَّشيد تردد الجوقة معتقداتِها عن اللعنة المتوارثة ، وتخشى أن تستهدف هذه اللعنة أنتيغوني بسبب تهوُّرها في القول والمسلك ، ثم تَلفِت نظر المشاهدين بعد ذلك إلى قانون آمَنَ به الإغريق ، وهو التعلَّم عن طريق المعاناة . Pathei mathos . ولكن سوفو كليس هنا يسوق على لسانها تفسيراً جديداً وهو أن المعاناة في الحياة تكون على قَدْرٍ عظمة الإنسان ، وهذه الفكرة الرائعة تتفق

مع مقولة أثِرَتْ عن الشّاعر الرومانسي الفرنسي ألفريد دي موسيه مؤدّاها « لا شيء يجعلنا عظماء غير ألم عظيم .» فمكابدة المعاناة مثل ضريبة يدفعها الأبطال العظام في طريقهم نحو خلود الذّكر وذيوع الصّيت .

وحينما تُساق أنتيغوني إلى مصيرها المفزع ، وتُنشِد أنشودتها الحزينة الباكية يحسُّ أفراد الجوقة بالألم لمأساتها ، ويشعرون بالتّعاطف بخاهها . ولكنْ حين تُشبّه أنتيغوني مصيرَها بالمصير الذي لقيتهُ ابنة تانتالوس العذراء الفريجية - تَعمِدُ الجوقة إلى تنبيهها في لطف إلى أن الأخيرة كانت من الأرباب وليست من البشر :

« أجل ولكنها كانت رَبَّةً مِن الآلهة الخالدين ، أمّا نحن فبشر من نَسْلِ الفانين. .» (أبيات : ٨٣٥-٨٣٥)

ولكن هذا القول من جانب الجوقة - والذي كان انعكاساً لاعتقادها الديني - لم يمنع إعجابها بالفتاة الشجاعة التي تمضي في طريقها لِتُلاقي مصيراً مشابها لمصير الأرباب . وحينما تَندُب أنتيغوني حظها العاثر لأنها تفارق الحياة دون زواج ، ودون زفاف ، ودون أن يذرف أحد الدَّمع لرحيلها - تواسيها الجوقة ، ولكنَّها تذكرها في الوقت نفسه بأنها ساهمت بسلوكها في الوضول إلى هذا المصير :

« يا بُنيَّتي ، لقد مضيتِ في طريقك إلى أقصى حَدِّ من التَّجاسر ؛ فأخطأت بذلك ضدَّ عرش العدالة السامق . ولكنكِ دونَ جدال تكفِّرين عن إثم والدك (الرَّاحل) .» (أبيات : ٨٥٦-٨٥٣)

وحينما تصف أنتيغوني ذَنْبَها بأنه جُرْم مقدَّس hosia panourgêsasa فإنها كانت تبغي أن تَلفِت نظر أختها إسميني إلى أن عِصْيانها لقرار كريون كان من أجل إرضاء الآلهة ، وأنه كان عملاً من أعمال التَّقوى في حدٌ ذاته . وهذه

هي النَّقطة التي أفلحت الجوقة في تَبْيينها في وقت لاحق أثناء « نشيد النُّواح » بينها وبين البطلة ، ومع اقتناع الجوقة بِنُبْل هدف البطلة إلا أنها ما زالت غير مستريحة إلى حدة طبعها وصدامها بالسُّلطة :

« إن احترامك (لحقِّ الدَّفن) أمر ينطوي على التقوى ؛ ولكن لا ينبغي تجاوزُ الحدود ، ولا المساسُ بالسلطة في شخص مَنْ يملك السلطة . إن حِدَّةَ طبعِك قد جرَّت عليكِ الوبال .» (أبيات : ٨٧٥-٨٧٢)

لكن النقاد – وهم على حقِّ في ذلك – يفسرون عنف أنتيغوني على أنه اندفاع في الحق ، ونلاحظ أن الجوقة كما هو واضح في الاستشهادات التي سقناها أعلاه تكره الاندفاع والتَّطرف حتى في الحق ؛ لأنها مثلنا تصل إلى الفهم المطلوب للموقف تدريجيا ، وليس منذ بداية الصَّدام .

مجمل الأمر أن أنتيغوني تمضي في طريقها منذ بداية المسرحية ، وهي محمل بين جوانحها كثيرًا من الرفض لكل ما يجري حولها ، والنّورة على كل ما يمثّل في نظرها انتهاكاً للتّوازن الطبيعيّ ؛ بل إن رفضها يمتدُّ ليشمل إنكارَ التوازن المنطقيّ الذي تعكسه كلمات أختها إسميني ، أو المنطق المحكّم الذي تعكسه كلمات كريون . () ويرى الأستاذ إنجرام أن مسرحية أنتيغوني تعكس التّضاد الذي قامت فوقه أفكار الإغريق الأخلاقية والسياسية ، حيث إنها تظهر لنا الأحبّاء Philoi في مواجهة الأعداء echthroi : فأنتيجوني تنحاز في موقفها إلى المحبة القرابة تفرض عليها أن تؤدّي واجب الدّفن لأخيها المقتول ، أمّا الدّولة Polis التي يعلن كريون أنه يمثلها فهي لا تعني شيئًا بالنسبة لها ؛ لأن المحبة والعداوة اللتين تهتم هي يمثلها فهي لا تعني شيئًا بالنسبة لها ؛ لأن المحبة والعداوة اللتين تهتم هي لأنتيغوني بالوصول إلى صيغة وسط ؛ بل إنها اعتبرت — ومنذ البداية — أن

أختها إسميني تقف في المعسكر المعادي لها بمجرد رفضها مدَّ يدِ المساعدة لها . (١) إن التَّضاد ما بين المحبة والعداوة يعلن عن نفسه في كثير من مسرحيات سوفو كليس ، وفي مسرحية أنتيغوني على وجه الخصوص .

أمّا كريون فهو يتحرك على المستوى نفسه في موقفه سواءً في المحبة أو العداوة : فهو في البداية موقن بأن أحد الأخوين (إنيوكليس) محبّ للدولة ، أمّا الآخر (پولينيكيس) فهو عدوِّ لها ، وهي حقيقة أصر على إرغام أنتيغوني على الالتفات إليها . ولا يهتم كريون في هذا المقام إلا بالدّولة التي يعتقد أنه يمثلها ، والأحباب المانولد ، فالذين يعبون الدولة ويخدمونها بإخلاص هم فقط أحبابه . وعلى النقيض منه فإن يحبون الدولة ويخدمونها بإخلاص هم فقط أحبابه . وعلى النقيض منه فإن أنتيغوني لا تعترف بالحب إلا على نطاق الأسرة فحسب ، والمحبة عندها تقوم على رابطة الدّم التي تقوم عليها صِلة القرابة ، أمّا المحبة على مستوى الدولة فهي أمر خارج نطاق تصورها ، ولا تُلزم نفسها بالالتفات إليه . إن الأحباب فقي مر النين لهم مكان الصدارة في نفسها ، وإن الدّفن حق لمن يموت منهم ، ومَنْ يعتدي عليهم فهو عدو بكل المقاييس في نظرها . (1)

إن عاطفة أنتيغوني المركبة بجعلها تنظر إلى الدَّفن على أنه عمل خير kalon اجتماعيا ، ومقدَّس hosion دينيا في الوقت نفسه ، في حين لا يرى فيه كريون إلا الجانب الذي يمسُّ الدولة ، ويُغفل عن الجانب الدَّيني أو يتجاهله . وأنتيغوني لا تفرق بين الأموات من أسرتها وأرباب العالم السفليُّ ، ولهذا تنشد الموت وتتعلَّق به بعد أن فقدت آخر أمل لها في الحياة . وهي فضلاً عن ذلك تتمتَّع بعاطفة قوية ، وانفعال صادق ؛ ذلك أن ما يدفعها للموت في سبيل قضيتها ليس مجرد حسابات باردة أو شعور زائف بالبطولة . وهي تهتدي إلى الصواب وتتوصَّل إلى الحقيقة تدريجيا من خلال ماساتها : فمن خلال حبها

لأخيها - وهو أمر شخصي بَحْت - تصل إلى الإحساس بعدالة قوانين الأرباب التي تَجُبُّ وتَنْسَخ قراراتِ الساسة والحكام ، ثم ترتفع إلى طلب الاستشهاد رغم حبها للحياة ؛ فهي تَنْشُد الموت وتفضُّله على الحياة لأن كلِّ مَنْ مخبهم صاروا في عالم الموتى . (1)

وحينما يركز كريون على مظاهر العداوة التي كانت قائمةً بين أخويها قبل موتهما ترفض ؛ لأنها تؤمن بأن العداوة لا تظل مستمرة إلى ما بعد الموت ، ولأن الموت يسوّي بين جميع الأمور (كما يقول الرّومان : Omnia Mors ، وعندما يصرُّ كريون على وجوب استمرار الكراهية حتى بعد الموت ، تردُّ عليه أنتيغوني بأجمل الأبيات قاطبةً في المسرحية : (1)

« لقد جُبِلْتُ على المشاركة في المحبة لا على المشاركة في الكراهية .» (بيت رقم ٥٢٣)

إن أنتيغوني لا تسعى إلى الموت - كما قلنا - مدفوعة بشعور زائف بالبطولة ، أو بسبب شجاعة غير عادية ، بل بسبب أن هناك مسعى سامياً من جانبها لفرض الإرادة البطولية على عالم متمرّد خارج عن الاتزان . ومن أجل ذلك فإن موقف أنتيغوني يعتبر أكثر المواقف بطولة بلا جدال في مسرحيات سوفوكليس . (٦) أمّا لماذا حلّ الدمار بأنتيغوني رغم سموها فهو أمرّ فسره النقاد بإسهاب : فالأستاذ كيتو يرى أنه ليس ثَمّ في الدراما قانون يحتّم أن تكون المعاناة من نصيب المذنبين وحدهم ، وأن الكارثة في الدراما كالكارثة في الحياة

(٣)

Ibid., pp. 130-131.

 ⁽۲) يلاحظ الأستاد إنغرام (المرحع المشار إليه ، ص ۱۳۲-۱۳۳) أن سوفوكليس قد استخدم كلمة ephyn
 (وهو فعل اشتق معه لفظ الطبيعة physis) ليشير إلى أن رأى أنتيغوني ليس رآيًا عاما بل رأيا خاصا يدل
 على طبيعتها الحاصة ، وهي طبيعة تؤثر المحبة على الكراهية .

Cf Albin Lesky, Op. Cit., p 107

حينما تَحُلُّ تطيح بالأخيار والأشرار دونما تفريق . (١) أمّا الأستاذ باورا فيعتقد أن هلاك أنتيغوني ، وكذلك هلاك هايمون ويوريديكي جزءً من الخُطَّة الإلهية الرامية إلى عقاب كريون ، فهم أدوات بريئة من أجل لحظة تنوير يظفرُ هو بها ، وأن الدَّمار الذي حَلَّ بهم يتفق مع ما قاله سولون من أن العدالة الإلهية حينما تشرع في عملها يقع العقاب على الأبرياء والمذنبين ، وفي حالة كريون وَحْدَهُ بحد العدالة الإلهية تسير جنباً إلى جنب مع المسئولية البشريَّة . إن سوفوكليس لا يحاول أن يبرِّر موت أنتيغوني ، إنه فقط يفسره ، إن موتها كان نتيجةً لحمق تصرفات كريون وعناده : فهناك مَنْ يرتكبون الأوزار ، وهناك الأبرياء الذين ينهون ضحيةً لها . (١)

كريون

اتفق معظم النقاد على أن كريون هو الشخصية التي ينطبق عليها قانون الإثم hamartia الأرسطيّ : فهو الذي بجّاوز الحدود بانتهاكه حرمة الدّفن ، وبإرسال نفس حية إلى حتفها دون جريرة ، لذا كان حضوره على المسرح مستمرا حتى ختام المسرحية من أجل أن نستمد المغزى مما حاق به من مصير . غير أن هذا لا يفسر بحال من الأحوال ما ذهب إليه بعض النقاد من إحساس بالاختلال في بناء المسرحية ، أو من عدم إحساس بالارتياح أو التّوازن لطول دوره عن دور أنتيغوني التي اختفت مبكراً من مسرح الأحداث ، فكلُّ هذه أمور لا تُفهم إلا في نطاق « النّنائية » التي شرحنا مفهومها آنفاً . ولقد سبق القول بأنه لا توجد بطولة فردية ، ولا شخصية محورية واحدة في المسرحية ؛ بل بنه لا توجد نفسها من الاهتمام .

H D. F. Kitto: Op. Cit., pp. 101-102, 185-186, (1)

C. M. Bowra: Op. Cit., p. 113.

وأيا كانت آراء النقاد فمن الواضح أن كريون لدى ظهوره لأول مرة على خشبة المسرح يتحدَّث عن سياسته بلهجة تتَّسم بالتُّواضع ، وفي كلمات تتَّصف بالعَقْلانية رغم عموميتها (١) ، ذلك أن سوفوكليس لا يريد للمشاهد أن يكتشف منذ البدء طبيعتَهُ المتغطرسة . ويرى الأستاذ باورا أن اختبار السُّلطة أو ابتلاءَ الحكم - كما نقول - جديرٌ بتكذيب كلُّ ادعاء ، وأن أرسطو كان على حقٌّ في ترديده للقول المأثور : ﴿ السُّلطة تكشف عن (مَعْدِنِ) الرَّجل ﴾ arche andra deixei كي يدلِّل به على وجود اختلافٍ بين الفضيلة فيما يتعلق بالمسائل الشخصية والفضيلة فيما يمس الأمور العامة . (") ومن أجل هذا فإن التوفيق لا يحالف كريون منذ البدء ، لأن قراره السياسيّ لم يكن متّسمًا بصفة الإحاطة أو الشمول ، ولأنه لم يضع في اعتباره حينما أصدره إمكانية تعارضه مع نواميس الطبيعة ، أو مع القوانين الإلهية الثَّابتة . ومن العسير في نظري أن يقيس الإنسانُ النّابتَ بالمتغيّر نظرًا للتّعارض القائم في طبيعة كلِّ منهما ، ولاختلاف مقاييس الحكم وأدواته . وكريون يصرُّ على فِعل ما يراه صحيحًا من وجهة نظره ، وما يعتقد أنه في صالح الدولة ، مثلما فعل پنثيوس في مواجهة الدِّيانة الباخية الجديدة ، كما أن الشُّك لا يتطرُّق إليه لحظة واحدة في

⁽۱) لو استعرصنا آراء النقاد فيما يخص المونولوج الذي ألقاه كربون بوصفه حاكماً حديداً آلت إليه مقاليد السلطة في طيبة لوجدنا المجاهات متاينة : فالأستاذ والدوك (المرحع المشار إليه ، ص ص ١٢٣-١٢٤) يرى إجمالاً أن كربون شخصية تُعتر بالكاد تراجيدية ، وأن كلماته وآراءه مضحرة ، تبعث على السام ، داهيك عن مسلكه الطفولي مع ابه هايمون . ومن رأي الأستاد كيتو (المرجع المدكور ، ص ١٣٠) أن كلمات كربون تعكس ثقته الزائدة بالنفس ، وتبين أن اهتماماته محصورة في الجواس التي تحصه أو تحص الدولة فحسب . في حين يعتقد الأستاد باررا (المرجع المذكور ، ص ٢٦) أنه يتقل في حديثه هذا من المدأ العقلي إلى التطبيق العملي ، وأن أفكاره مخمل عالمه محدوداً وتصوراته مقصورة على المحال السياسي لا المعال الإساني . أما الأستاذ إنعرام (المرجع المشار إليه ، ص ١٢٣) فيلفت النظر إلى استحدامه لصمير المتكلم المفرد بصورة متكررة ؛ مما يدل على وعيه الرائد لنفسه ، ولكن إمعرام لا يعتر كربود وضيعاً أو خاملاً بحال من الأحوال لأمه رحل مبادئ .

سلامة قراراته لأنه على يقين تام بصحتها ، وليس لديه أدنى استعداد لمناقشة آرائه سواء من جانب الجوقة التي تقف في صفة ، أو من جانب أنتيغوني المتمردة العاصية . ثم يخبرنا باورا بأنه وفقاً للاعتقاد الديني الإغريقي ليس في مقدور الإنسان الفاني أن يَطلع على ما يدور في أذهان الآلهة ، وأن أولئك الذين يزعمون أنهم أذكى من الأرباب متغطرسون ومتكبرون ، يعانون من الافتتان بالذات كما جاء على لسان ثيسيوس في مسرحية « الضارعات » ليوربيديس : "

« إن المهارة في الفكر تدفع صاحبها إلى السّعي من أجل تأكيد تفوقه على الإله . وإن الخيلاء الزّائف في قلوبنا الخاوية يجعلنا نعتقد أننا أحكم من الأرباب . (الضارعات : أبيات ٢١٦-٢١٨)

وكريون يسير في مسلكه نحو الغطرسة والاستبداد سواء على المستوى الشخصي أو على المستوى العام ، فهو يبدي السُخط والتَّبرم لأن مَنْ عصت قراره وجُرُوَّت على محدّي سلطته kratê امرأة ، وهو لا يُخفي شعوره بالضيق من ذلك حينما يُعلن في احتداد « طالما أحيا فلن تَحكم ها هنا امرأة .» (المسرحية : بيت رقم ٥٢٥)

إن كريون يتحدَّث كثيرًا عن سلطته على حين يستغرقه التفكير في ذاته ، ولهذا السبب نجد قراراتِه مطلقةً ، ونتبين في مسلكه الاستبداد (٢٠ خصوصًا حينما تدفعه روح التَّسلط إلى أن يقول لأنتيغوني :

« ليس خليقًا بِمَنْ هو عبد عند جيرانه أن يغالي في الأنفة والكبرياء .» (المسرحية : أبيات ٤٧٨-٤٧٩)

ولو غَضَضنا النظر عن اندفاع أنتيغوني وحِدَّةِ طبعها في مواجهة القرار الجائر

C. M. Bowra: Op. Cit., pp. 71-72.

R. P. Winington-Ingram: Op. Cit., p. 125.

المتعسّف باعتبار أن الأمر متعلّق بأخيها الذي تحبه وتدافع عن حقه في الدفن ، وعلى اعتبار أن سلوكها نابع من عاطفيَّة شخصيَّة ، فبماذا يمكننا أن نفسر لجوء كريون إلى التّهور والاحتداد ، وإلى النظر لأنتيغوني – وهي من البيت المالك – على أنها أمّة من العبيد ؟ إن مجّاوز المحكوم أمر له ما يبرره حتى ولو كان عملاً من أعمال العصيان ، ولكن بماذا نفسر مجّاوز الحاكم الذي يُنتظر منه أن يُفسح صدره لتجاوزات الرَّعية ؛ بصفته الأكثر تعقُّلاً ، ولأنه المسئول الذي يَلجأ إليه الكافّة للاحتكام فيما هم فيه يختصمون ؟

ولا يَجنح كريون إلى التهور مع أنتيغوني وحدها ؛ بل نجده عاجزاً عن التصرف الحكيم وعن ضبط النفس مع ابنه هايمون أيضاً ، رغم تعقُّل الأخير وميله للمسالمة في بداية حديثه ؛ فكلمات كريون له تدلُّ ومنذ البدء على روح الاستبداد التي تخرك تفكيره ، سواء حينما يعلن لابنه هايمون أنه :

« ينبغي طاعةً مَنْ يقوم على أمر الدولة حتى في أصغر الأمور ، سواء أكانت عادلة أم على العكس من ذلك .» (أبيات ٦٦٦-٦٦٧)

أو حينما يحاول أن يَلفت نظر هايمون إلى العصيان وحده مجرداً من دوافعه :

كريون : ﴿ أَ مِن الصوابِ أَن تكرِّم عملاً من أعمال العِصيان ؟ ﴾

هايمون : « لستُ بالذي يسمح لمخلوق أن يحترم الأشرار .» (أبيات ٧٣١-٧٣٠)

أو عندما يَصيح في انفعال وغضب ينمّان عن روح الطاغية الكامنة فيه ، التي تهتز أمام صدق ابنه وبساطته :

كريون : « أ و ليستِ الدولة مِلْكا لمن يحكمها ؟»

هايمون : « خير لك – إذًا – أن مخكم بمفردك أرضًا مقفرة (مِنْ

سكانها) ۵.

كريون (للجوقة) : ﴿ إِنه فيما يبدو لي يقف في صفّ المرأة (التي يحبها) .» هايمون : ﴿ (لا) إِلا إِذَا كنت أنت المرأة ! إِنني أَهتمُّ بك أنت .» كريون : ﴿ وَتَأْتِي ، يَا أَشَدُّ (الناس) خِسَّةً ، كمي مُحَاكِم والدَك !» هايمون : ﴿ أَجِل ! لأَنني أَرى أَنك تخطئ ضدٌ ما هو عادل .» كريون : ﴿ أَ مَخطئَ أَنَا لأَنني أَحترم سلطتي ؟»

هايمون : « إنك لا تحترمها بأية صورة حينما تطأ بقدمك ما يقدُّسه الأرباب .» (أبيات ٧٣٨-٧٤٤)

أين هذه الأقوالُ المتغطرسة من سماحة الديمقراطية الأثينية ، التي تتجلّى في كلمات بريكليس عن انتماء الدولة إلى الكثرة لا إلى القِلّة ؟ أو في كلمات الرَّسول الفارسي في مسرحية « الفرس » لأيسخيلوس ، التي تصف الأثينيين بأنهم ليسوا عبيداً لحاكِم ؟ أو في مقولة ثيسيوس في مسرحية « الضّارعات » ليوريبيديس : « لا حاكم فرداً يحكم مدينتنا لأنها مدينة حرة ؟» (۱) ولذلك بجد هايمون يعي هذه الحقيقة ، ويدرك أن والده يسلك الطريق الوعر الذي سيودي به ؛ فيحذره من مغبّة الشعور بالتفرد أو التفوق في الفكر لأن هذه ستكون بداية السقوط بالنسبة له : (۱)

« إن ذلك الذي يحسَب نفسه الوحيد في رجاحة الفكر أو في ذَرابة اللسان أو في (سمو) النفس ، وأنه ما مِنْ شخص آخرَ يضارعه في هذا أو يُدانيه – إنما

apud C. M. Bowra: Op. Cit, p 75, ١٤٠٥-٤٠٤ أبيات ٤٠٤-١٥٠١) الصارعات . أبيات

 ⁽۲) يدكرنا الأستاد باورا (المرجع المشار إليه ، ص ۷۷) بأن هاك مقولة تعكس هدا الرأي نفسه للشاعر العنائي
ثيوجيس . • إن مَنْ يعتقد أن جاره عاطل من المعرفة ، وأنه هو وحده الذي يهيمن على معرفة شتى
الأمور لأحمق ما في ذلك شك ، لأنه يسيء بذلك إلى عقله النبيل حيث إننا حميعاً سواء في معرفتنا
لأمور شتى ه

يكتشف في النهاية أن ما بداخله خُواء . وليس من السّائن بالنسبة للرجل حتى ولو كان حكيماً أن يتعلّم الكثير ، وألا يسرف على نفسه فيجاوز الحد .، (أبيات ٧٠٧-٧١)

وأيا كان حكمنا على كريون فمن الملاحظ أن سوفو كليس في المسرحية يحشد الأحدات ضدّه ، وهذا يؤكد لنا أنه مهما بدت قضيتُه قويةً ، ومنطقُه محكما ، وكلماتُه رصينة ، إلا أنه سرعان ما يتنكّر لعقله ، ويخون حقيقة فكره : فهو يبشّر بالنظام والقانون ويطّرح كل ما عدا ذلك جانباً . وهو يطلب الطاعة العمياء كما لو كان جنديا صارماً يُطبّق القوانين العسكرية على أمور السياسة ؛ ومهما كانت درجة الدَّوافع التي يحركه فهو يبدو لنا أحيانا شخصا ضيق الأفق ، يتبرّم لأن امرأة تتحدّى سلطته ، أو لأن ابنه هايمون يفند قراره . (۱) ومن خلال حديث كريون مع العرّاف تيريسياس – وهو حديث سنتعرض له بالتفصيل فيما بعد – نجده يسوق دوافع خاطئة لأفعال الناس وتصرفاتهم ، لأن سوى الغنم علماته أو المصلحة kerdos ، مع أن هذه نظرة تعميمية خاطئة . وكريون يتقبّل الموت كحقيقة ، ولكنّ مملكة الموتى غير المرثية لا تعنى شيئا بالنسبة له ، والموت أمر بعيد عن خيرته : فهو لا يفهم لماذا يُقدِم شخص كأنتيغوني على اختيار الموت معارضة للدولة لا دفاعاً عنها ، ومن أجل العاطفة والمبدأ لا من أجل الغنم والمصلحة . (۱)

ومع ذلك فإن كريون ذلك الرَّجل القوي المتماسك الذي بدا لنا مسلكه مستبدا طاغيًا ينهار في النهاية ، ومع كل خِبرته السياسية ، وأقواله الزاخرة بالتعقُّل ، ويقينه الذي لم يجعله لحظة واحدة يشكّ في صحة قراراته – يدرك

R. P. Winnington-Ingram: Op. Cit., p. 124, Cf. also H. D. f. Kittop Op. Cit., p. (1) 127.

R. P. Winnington-Ingram: Op. Cit., p. 127.

أن عناده وإصراره على الخطأ قد جرا عليه الوبال والتعاسة . وبينما تمضي أنتيغوني - كما يقول الأستاذ كيتو " - إلى أمل ثابت و وطيد لأنها ستقابل مَنْ تخبهم في العالم السُّفليِّ - فإن كريون لا يجد ما يتشبَّث به في النهاية سوى السَّراب :

لا كل شيء في يدي صار معكوساً ، أما رأسي فمُثْقَل بمصير لا قِبَل لي باحتماله . (أبيات ١٣٤٤-١٣٤٧)

وكريون هو الذي يصل وَحْدَهُ - وليست أنتيغوني - إلى نهاية المسرحية وهو ما زال حيا ، لكنه كان مجرد جثمان يتحرَّك ؛ فقد كان يَنشد الموت ولكنه مجبَّرُ على البقاء في الحياة . (٢)

إن السلطة التي كانت مطمعًا لكريون وهدفًا يسعى للحفاظ عليه سوف تبقى له ، ولكنه في مقابلها سوف يفقد سعادته بفقده مَنْ يحبهم . (٣) وهذا يذكرنا بنهاية أويديبوس الذي حاز كل ما يصبو إليه الإنسان من شهرة ومعرفة وسلطان ، ولكنه بسبب هذه الميْزات نفسها انحدر إلى الشقاء .

إن الكلمة الختامية للجوقة في نهاية المسرحية تشير ما في ذلك شك إلى كريون دون غيره :

(إن الشَّطر الأكبر من السعادة يكمن بادئ ذي بدء في الحكمة ، وفي ألا يقصِّر المرء في توقير الأرباب . إن الأقوال التي تنطوي على المباهاة ، والتي ينطق بها المزهوُّون المتفاخرون ترتدُّ إلى نحورهم في (صورة) ضربات قاصمة ، يكفرُون بها عن إثمهم ، ويتعلمون في شيخوختهم كيف يتمسكون بأهداب الحكمة ، (أبيات ١٣٤٨-١٣٥٣)

H. D. F. Kitto: Op. Cit., p. 131.

Cf. Albin Lesky: Op. Cit., p. 108.

R. P. Winnington-Ingram: Op. Cit., pp. 127-128.

ذلك أن افتقار كريون إلى الحكمة قد جلب عليه التعاسة ، وأن عدم توقيره للأرباب قد دفعه إلى انتهاك حرمة الدَّفن ، وإلى التَّفاخر بسلطانه في أقوال تتسم بالغطرسة ؛ ولذلك تلقّى ضربات قاصمة جعلته يشعر بجسامة إثمه ، ويتعلم في شيخوخته كيف يركن للحكمة ويستمسِك بالتعقُّل . (1)

إسميني

يُبدي الأستاذ إنغرام ملاحظة تنطوي على قدر كبير من الحصافة ، وذلك حينما يحس بالضيق إزاء إصبرار نقاد المسرح الإغريقي على الانتقاص من قدر السميني ، كما لو كان المفروض أن نكون جميعاً من الأبطال . فهو يرى أن إسميني التي أرادها سوفو كليس لا ترغب في أن تغدو بطلة بحال من الأحوال ، وأنها بسبب هذا لم تُقرِّ – ومنذ البداية – اختيار أنتيغوني للموت في سبيل دفن أخيها (٢) ؛ وأنتيغوني تعي هذه الحقيقة جيداً حين تصارحها بقولها :

لا لقد اخترتِ وكان اختيارُك للحياة ، أمّا أنا فكان اختياري للموت .» (بيت رقم ٥٥٥)

وعند ذلك ترد إسميني على أختها قائلة : « لكن ليس على الأقل دون أن تُصغى لكلماتي . » (بيت رقم ٥٥٦)

إن إسميني لا تهتم بمن مات ولقي حتفه بقدر اهتمامها يمن بقي على قيد الحياة وهو أختها أنتيغوني ، وهي بهذه المواصفات فتاة عادية ليس بوسعها أن تستوعب معنى البطولة ، ومخركها فقط العاطفة الأسرية نحو الأحياء . وبالتّالي فإن بناء شخصيتها جاء على المستوى الواقعي المتعارف عليه في عصرنا هذا ، وكان هدف سوفوكليس من تصويرها على هذا النحو هو مخقيق فكرة الثنائية ، وإبراز التّقابل بين الشخصيات . إن إسميني عند سوفوكليس هي

C. M. Bowra: Op. Cit., p. 66.

⁽¹⁾

المقابل الذي يوضِّح أبعاد شخصية أنتيغوني ، ويبرز بطولتها بالقياس إلى المستوى الواقعيُّ ، ومن ثَمَّ ينزاح عن كاهلها عبءُ المواصفات النّقدية التي تُخضع سلوكها لشروط البطولة . (١)

ومن رأي الأستاذ إنغرام أن التقابل بين الأختين - رغم ارتباطه بمفهوم البطولة - لا يتقلّص إلى مجرد تضاد غير ناضج ، ولا يقتصر على مجرد كون إسميني نقيضاً يبرز نقيضه . فإسميني لا تتفق مع أنتيغوني في أفكارها عن الموت الذي استحوذ على الأخيرة ، وصار بمثابة الهاجس الذي يدفع بها نحو العالم الآخر ؛ بل كانت مشاعرها مرتبطة بعالم الأحياء الذي تنتمي إليه ، ومتجهة إلى حسم العداء والكراهية بين أفراد أسرتها . وإسميني لم تسعّ إلى الموت إلا حينما أحسّت أن الحياة لا تستحق الاستمرار فيها بدون أبحتها التي عجمها ، والتي هي آخر شخص بقي على قيد الحياة من أسرتها . ولكن المشكلة أن أنتيغوني ترفض ذلك النوع من الحب وتجاه الموت يأتي في اللحظة الخاطئة ، الموت ، لأن تصرّف أحتها تجاه الحب وتجاه الموت يأتي في اللحظة الخاطئة ، وفي الوقت غير المناسب ، ولا ينبع من التركيبة النفسية والانفعالية التي توجة أنتيغوني وتتحكم فيها ؛ ألا وهي مشاعرها بجاه أفراد أسرتها في الحياة وبعد الموت ، وبجاه الدّفن كقضية مقدّسة لا تقبل الجدل ولا انقسام الرأي . (١)

من أجل هذه الاعتبارات ترفض أنتيغوني حُبَّ أختها حينما يأتي في صورة أقوالٍ لا أفعال :

« إنني لا أحب الصَّديق الذي يكون حبه حبَّ كلام .» (بيت رقم ٥٤٣) فلقد رفضت إسميني في البداية أن نمدَّ يد المساعدة لأختها ، وهذا الرفض يعنى تَخلَيها عن واجب المحبة لأسرتها ، ويعنى في الوقت نفسه بطريقة آلية

Cf. H. D. F. Kitto: Op. Cit., p. 147.

⁽¹⁾

R. P. Winnington-Ingram; Op. Cit., p. 134.

انتماءَها إلى المعسكر المعادي الذي يُمثّلُهُ كريون . إن أنتيغوني التي تتصرّف في هذا الموقف المركّب بدافع من وحي مشاعرها العميقة تنال الأفضلية الأخلاقية على كريون ، الذي لا تتّسع مداركه لتشمل عالم العاطفة الرّحب ، والعالم غير المرثيّ من حوله ، والذي يصرُّ على عداوته ويتمادى في كراهيته رغم موت خصّمه . وأنتيغوني في حبها وكراهيتها على السّواء تسير وَفْقَ قاعدة تراجيدية ترتبط بمفهوم المأساة عند سوفوكليس : فحيثما تكُنْ هناك محبة يكنْ هناك العداء أيضا ، وكلما قويت مشاعر الحب قويت في مقابلها مشاعر البغض . (۱) إن أهم ما يميز الشخصية التراجيدية دون جدال هو العنفُ في الحب والعنف في الكرّه (۲) ، حيث إن الشخصيات العادية فقط هي التي تخلو من هذا التّضاد في التراجيدي في مشاعرها . ولذلك فإن إسميني هي وَحْدَها التي يحس داخلها التراجيدي في مشاعرها . ولذلك فإن إسميني هي وَحْدَها التي يحس داخلها التراجيدي في مشاعرها كريون بالخبَل والجنون الاحدة ومن أجل هذا – في رأي الأستاذ إنغرام – يتهمها كريون بالخبَل والجنون الإحدى حيث إنها من ناحية أخرى غير قادرة على التحكم في أفكارها بسبب وقوعها مخت سيطرة عاطفتها القوية بخاه أختها في تلك اللحظة . (۱)

هايمون

يرى الأستاذ ألبن ليسكي أن الدافع الذي حدا بهايمون إلى مخاطبة والده ، كان حبه الشديد لأنتيغوني رغم أنه لم يذكر هذا على لسانه ؛ لأن التقاليد

Ibid., p. 135.

 ⁽۲) ومما ينهض دليلاً على وجود هدا المفهوم للشخصية التراحيدية لدى سوفوكليس أنه يتكرر على لسان كريون
 في مسرحية ٥ أوديب ملكا ٤ على النحو التالي :

المتعسّف في رحمتك معثل جورك في غضبك . إن مثل هذه الطباع بخلّب على أصحابها العذاب الأليم عن استحقاق . (أوديب ملكا : أبيات ٦٧٣-٦٧٥) وكان هذا القول موحّها إلى الشحصية المحورية في المسرحية ، وهي شحصية أوبديوس .

R. P. Winnington-Ingram: Op. Cit., p. 136.

المسرحية لدى سوفوكليس لم تكن لتسمح بإظهار عاطفة الحبّ على هذا النحو من التعبير الذاتيّ . ومن رأيه أن أنشودة الجوقة عن قوة إروس Erôs كانت تشير إلى إروس الكونيّ الذي يبسط سلطانه على الإنسان ، وعلى أجناس الحيوان ، وحتى على الأرباب ؛ أي على الكون بأسره بما فيه من موجودات . (() ويعتقد الأستاذ باورا أن أهمية هايمون لا تكمن في أنه ابن كريون بقدر ما تكمن في أنه ينطق بما يردّده الرأيُ العام في طيبة ، حول قضية أنتيغوني ، وأن سوفوكليس يجسد من خلاله رأيَ المواطن البسيط في الأمور الأخلاقية العامة ، وهو رأيّ يُبدي سوفوكليس ثقته بسلامته الفطريّة . ولذلك كان الأجدرُ بكريون أن يُصغي بعقلٍ مفتوح ، وأن يفسح صدرَه لابنه هايمون ، حينما نقل إليه الأخير رأي الشعب في قراراته ؛ ولكنه لم يفعل بسبب كبريائه الزائفة . (())

وبسبب تعنّت كريون ، ورفضه لتفهم الدّوافع التي حدَت بابنه هايمون لمناقشته يخسرُ ذلك الابن المتعقّل ، الذي يعتقد أن أفدح مأساة هي في تنكّب المحاكم عن الصواب ، ومجافاته الرحمة . أمّا المأساة الأقل خطرا فهي أن تفقد فتاته حياتها . ولكن أمام تعنّت والده الذي أصم أذنيه عن سماع النّصيحة الممخلصة يقرر هايمون الوقوف إلى جوار أنتيغوني ومشاركتها مصيرها . ورغم ثورة كريون وغضبته العارمة يبدو أنه قد تأثّر على نحوٍ ما بالنّقاش الذي دار بينه وبين هايمون ؛ لأنه بعد انصراف الابن غاضباً يخبر الجوقة بأنه سيعفو عن إسميني ؛ لأنها بريئة ، وسيغير عقوبة أنتيغوني من الرّجم إلى الحبس في كهف بعيد (۱۲) . ويرى والدوك أن هايمون ليس صريع العاطفة ؛ بل توضّع كلماته أنه

Albin Lesky: Op. Cit., p. 107.

⁽¹⁾

كذلك يلفت الأستاذ والدوك (المرجع المشار إليه ، ص ١٠٧ وما يليها) النظرَ إلى حقيقة بماثلة ، وهي أن أتيغوبي في المسرحية تتجاهل نماما أمر عاطفتها نحو هايمون ، ولا تشير إليها بكلمة واحدة . وهو يرجع ذلك إلى أن الكاتب الدرامي يمد عن خُطته قدراً كبيراً من الوقائع الحقيقة ، وأن آخر شيء يريده سوفوكليس داخل حبكة مسرحيته هو تفصيل قصة الحب بينهما .

ناضج فكريا بما فيه الكفاية ، لدرجة أنه يشكو مِنْ أَنَّ آراء والده تبدو مضحِكةً وغير مقنعة : فهايمون على سبيل المثال يتَعَجَّب لأن ما يُزعج والده هو أن تُقدِم امرأة على مخدي سلطته . إن الطَّابَع التراجيدي لمسرحية أنتيغوني - وفقاً لما يقوله والدوك - يزداد ويتَّضح أكثر بدخول هايمون ذي الصلة المشتركة بكلًّ مِنْ طرَفي الصِّراع . (1)

ولقد فسر معظمُ النقاد أنشودة إروس التي ألقَتْها الجوقة عقب المواجهة الحادَّة بين هايمون وأبيه كريون ، بأن سلطة الحب التي لا تُقهَر ، والتي وقف كريون في وجهها – هي التي عَجَّلت بدمار كريون ، وأوصلته إلى نهايته المأساوية . (١) ونجد أبرز هذه التفسيرات عند الأستاذ إنغرام الذي يفسر أكثر مِنْ سواه تأثير الحب على تفكير هايمون ، رغم أن الأخير لم يصرِّح بعاطفته بخاه أنتيغوني في المسرحية . ويعتقد إنغرام أن انفجار هايمون في وجه أبيه بسبب تهديد الأحير بقتل خطيبته لم يكن راجعاً إلى استيائه من رفض أبيه لنصيحته العاقلة ؛ بل بفعل قوة عاطفته بخاه الفتاة وتعلقه بها . وكان هذا هو الدافع أيضاً وراء هجومه على أبيه في الكهف ، وشهر سيفه في وجهه بقصد قتله .

العشق - إذا - يسبّب الجنون لمن يقاومه أو يتصدّى له ؛ لأنه لا سبيل لمقاومة أربابه . وكريون هو الذي استثار عليه سطوة إروس عندما منّع زواج ابنه بخطيبته ، وعندما وقف في وجه رابطة القرابة والحبّ الأسري ، وبذلك عارض القوى الكونيّة التي تضافرت على إنزال الدّمار به في النهاية . (1) إن الافعال البشرية جزء من النّظام الكونيّ ، وهذا النظام يقضي بأن الماديّ والمعنويّ لا

A. J. A. Waldock: Op. Cit., pp. 123-124.

Cf. H. D. F. Kitto: Op. Cit., p. 128; Albin Lesky: Op. Cit., p. 107; C. M. (Y) Bowra: Op. Cit., pp. 74 ff.; A. J. A. Waldock: Op. Cit., pp. 107 ff.

R. P Winnington-Ingram: Op. Cit., pp. 92-97; Cf. also Albin Lesky: Op. Cit., (7) p 107.

ينفصلان ، وأن الإخلال بالتُّوازن الذي ترتكبه شخصيات الدّراما سواء عن دوافع نبيلة أو دنيئة لا يستمرُّ إلى مدَّى لا ينتهى ، فهناك شخصيات أخرى تتصف بالعظمة والبطولة تتصدّى لهذا الإخلال بالتوازن وتقاومه ، مهما بلغت درجة المخاطر التي تتهددها . (١)

إن هايمون ضحيةً من ضحايا مكابرة أبيه وعناده ، وهو معذَّب لأنه يناضل ضدٌّ قوتين تتصارعان داخله : إحداهما قوة إروس الكونيّ الذي يربطه بأنتيغوني، والأخرى عاطفته التي توجب عليه البرّ بأبيه . وإذا كانت الجوقة لم تمتدح صراحةً كلماتِ هايمون بمثل ما استحسنت من قبلُ كلامَ والده كريون ، إلا أن حديثه التِّلقائي الواضح ، ورغبتَهُ المخلصة قد مسَّا قلبها ودفعاها إلى التَّفكير ، وإمعان النظر في معتقداتها السابقة ؛ بحيث صارت أكثرَ استعدادًا عن ذي قبل للحكم الصَّائب على الأمور.

تيريسياس

ويرى الأستاذ باورا أنه إذا كان هايمون يمثل المواطن العادي البسيط فإن تيريسياس يمثل في المسرحية الآلهة . ويبدأ تيريسياس حواره مع كريون بتحذيره من انتهاك حرمة الموتى ؛ لأن الآلهة من دأبها أن تسوق التَّحذير قبل أن تُنزل العقاب . ورغم أن الفرصة بكاملها متاحة للبشر من قِبَل الأرباب إلا أن البشر يتجاهلون التَّحذيرات ، رافضين الاعتراف بخطأ مسلكهم ؛ لذلك لا يحقُّ للبشر أن يجأروا بالشكوى حينما يَنزل بهم العقاب . (١) وتيريسياس يعلم أن هناك انتهاكًا لقانون الأرباب ، وهو يُخبر كريون بما يشبه الإنذار بأن الآلهة غضبت من قراره الجائر ، ومن مسلكه الآثم ؛ ولكن كريون يفشل في فهم التَّحذير الذى ساقه تيريسياس ، وبدلاً من أن يشك في سلامة قراراته وصحة تفكيره

H. D. F. Kitto: Op. Cit., pp. 147-148.

C. M. Bowra: Op. Cit., pp. 106-107

⁽¹⁾ (٢)

يعتقد أن العرّاف يهاجمه :

« أيها الشيخ ، أنتم جميعًا مثلُ حَمَلَة الأقواس تتخذون منّي هدفًا لكم . وهأنذا عرضة لهجومك حتى عن طريق النُّبوءة .» (أبيات ١٠٣٣–١٠٣٥)

لقد ألقى تيريسياس بتحذيره إلى كريون الذي نبذه ، وبذلك أتاح لربة القصاص العادل Nemesis أن تمضي في طريقها تُجاهه . ولو أن كريون كان قد أصغى للنّصيحة لأمكنه تفادي سوء المصير ، ولكن تيريسياس يعلم حقً العلم أن عناد كريون وإصراره سيلازمانه إلى أن ينتهي الأوان . (۱) ولكن الآلهة لا تريد فقط أن تقتص من كريون ، إنها تهدف من وراء العقاب إلى أن يعي كريون الدّرس وأن يدرك بنفسه نقائصه وسبب سقطته . (۱)

لذلك فإن العُرَّاف تيريسياس يختتم حديثه مع كريون بالفقرة التالية :

« هذه الضّربات العنيفة التي صوبتُها من قوسي إلى فؤادك في ثورة غضبي – حيث إنك قد استثرتني – ليس في مقدورك الإفلاتُ منها . قدني يا بنيَّ إلى منزلي ، ولنتركه يصبُّ جامَ غضبه على مَنْ هم أصغر منّي سنا ، وعساه يتعلم كيف يجعل لسانه أكثرَ لطفاً ، وكيف يصبح في حال من الهدوء والتَّروي غيرِ الحال التي هو عليها الآن .» (أبيات ١٠٨٤ – ١٠٩٠)

هذه الكلمات الأخيرة التي نطق بها تيريسياس محمل خلاصة تخذيره كُلّها؟ فهو لا يطلب من كريون سوى التّعقل والحكم الصّائب على الأمور . وماذا لو فشل الإنسان في فهم المغزى بنفسه عن طريق التحذير ؟ لا ريب أن الآلهة سوف تَقْسِره على ذلك رغماً عنه ؛ لذلك فما إن يغادر تيريسياس المسرح حتى تتوالى النّكبات على كريون بكل ثقلها وعنفها ؛ لأن لحظة التّنوير عند حلولها تقترن بمكابدة المعاناة وإلا فقدت المعاناة قيمها . وإن التّصرف الإلهي قد يبدو

Cf. Albin Lesky: Op. Cit., p. 108.

⁽¹⁾ (Y)

بطيئاً أو تبدو حركته متوانية عند من يتعجّلون الأمور ، غير أن التّمهّل في توجيه العقاب يعكس رغبة الأرباب في منح الفرصة للآثمين ، الذين أخلوا بالتّوازن الطبيعي ، لمراجعة أنفسهم من أجل أن يثوبوا إلى رشدهم ؛ ولكن الآلهة في الحقيقة حينما تنفّذ مشيئتها وتُجري قوانينها فإنها تفعل ذلك بسرعة وحسم ، كي تؤكد قدرتها وترسّخ هيبتها في نفوس البشر .

إن تيريسياس يجسل بوجوده الواضح في الدراما السوفوكلية الآلية التي تصاحب تطبيق النواميس الكونية على مَنْ يِخُلُون بالتوازن ، أو ينتهكون قوانين الطبيعة غير المدوّنة .(۱) ورغم الاتهامات التي توجه في مسرحيات سوفوكليس وكذلك في مسرحيات يورييديس – على لسان بعض الشّخصيات للعرّافين ومهنتهم ، إلا أن العرّاف في الواقع بمثابة رمز دالً على القدرة الإلهية التي لا تتدخّل بنفسها ؛ بل تؤكد ذاتها من خلال البشر أنفسهم . (۱) ومصداقاً لهذا يعترف كريون بأن ما حدَث له من كوارث كان سببه العناد والمكابرة وعدم الإقرار بالخطأ .

« وا حسرتاه ! يا لها من خطايا مُهلكة لتفكيري الآثم ومكابرتي في العناد.» (أبيات ١٢٦١–١٢٦٢) .

كلمة أخيرة

(Y)

لقد حشد سوفو كليس طاقاتِه الفنية والإبداعية من أجل أن يفسر لنا مشلكة معقدة داخل إطار مسرحية أنتيغوني ، تلك المسرحية التي حَفَلت بالصراع على عدة محاور لا على محور واحد . ومن أجل ذلك الطّابع التركيبي الفريد اختار لها سوفو كليس هذا البناء الثّنائي ، الذي يقوم على التّضاد بين المواقف ، وعلى التّقابل بين المشخصيات : فالمسرحية زاخرة بالمواجهات العنيفة ذات المغزى ؟

Cf. H. D. F. Kitto: Op. Cit., pp. 127-128.

Cf. R. P. Winnington-Ingram: Op. Cit., p. 126.

إسميني في مواجهة أنتيغوني أو موقف الفتاة العادية في مواجهة البطولة الفطرية ؛ أنتيغوني في مواجهة كريون أو موقف الحبّ الأسريِّ والعاطفة الدينية في مواجهة واجبات الدَّولة وقوانينها ؛ إتيوكليس في مواجهة پولينيكيس أو موقف المدافع عن الوطن في مواجهة المتمرِّد عليه ؛ هايمون في مواجهة كريون أو موقف المواطن العادي البسيط من الحاكم المستبِد ؛ تيريسياس في مواجهة كريون أو موقف الدين وتعاليمه من الدولة وقراراتها .

هذه المواقف المتقابلة تدور كلها حول القضية الأساسية التي يجسدها الصراع بين أنتيغوني وكريون ؛ لتوضّح لنا أنه ما من رأي واحد أو بطل واحد أو وجهة نظر واحدة يمكنها الإحاطة بكل دقائق المشكلة ؛ لأن تفسيرها من زاوية واحدة أو برأي فردي إنما هو تفسير محدود يفتقر إلى النظرة الشاملة .

ثانيا - أوديب ملكا لسوفوكليس المستوليّة والجزاء في « أوديب ملكا »

الأساطير والدراما

اقتبس سوفوكليس موضوع هذه المسرحية من التراث الأسطوري السابق عليه ، وهو تُراث يزخر بقصص ذات مغزى عن آثام بني البشر ، وعن اللعنة المتوارثة التي اعتقد الإغريق أنها مخل بأفراد ينتمون إلى أسر شهيرة في الماضي الغابر ؛ بسبب الأوزار التي اقترفها أحد أسلافهم . ومن أشهر هذه الأساطير أسطورة آل أتريوس التي اقتبس منها أيسخيلوس ثلاثيته المعروفة باسم الأورستيا ، وأسطورة آل لايوس التي استخدمها سوفوكليس في عِدَّة مسرحيات ، منها مسرحية أوديب ملكا .

إِن تَرْكَ الكاتب الدِّرامي لأحداث عالميه المعاصر ، الذي يعايش أحداثه ،

ويراها رأي العين ، ولجوءَه إلى عالم الأساطير التخيُّليِّ – هو اتِّجاه له ما يبرُّره ؛ فالأساطير عالم رَحْب من الأحداث الإنسانية التي تتَّسم بصفة العمومية ، والتي يستطيع الكاتب من خلالها التحُّرك بحريَّة ، واستخدامَ أدواته الفنيَّة من رموزٍ وإسقاطات على عالمه المعاصر ، الذي هو بطبيعته بالغُ الخصوصية ومحدود المجال . وفضلاً عن ذلك فإن الأسطورة هي وليدة الخيال المؤسَّس علَى التَّصور العقليُّ ، وهي بمثابة الابنة الشُّرعية لحلم الإنسانية ، كما أنها تجسُّد رغبة الإنسان في الوصول إلى عالم يخلو من الخلل ، ومن المُصادمات التي يزخر بها الواقع في كل لحظة .

من الطبيعيِّ - إذًا - أن يضيق الكاتب الفنان ذرعًا بمحدودية الواقع ، وخصوصيَّة أحداثه ، التي قد لا تنتج عنها سوى رؤية تسجيليَّة هزيلة لعالم متَّسع تَحارُ فيه الألباب ، وتَذْهَل من غرائبه الأفئدة . ورغم أن الفنان الذي يلجأ إلى الأساطير يحلِّق في سماء الخيال إلا أن عينَهُ لا تتحوَّل عن أرض الواقع ؟ محاولاً عن طريق هذا التَّحليق أن يعثُرُ على تفسيرٍ للواقع ، لا مِنَ التَّقوقُع داخله ؛ بل عن طريق تخطِّيه ومجاوزه إلى آفاق أرحب . من نافلة القول إذا أن نردِّد مع المردِّدين ما يقال عن نشأة المسرح الدِّينية ، وعن ارتباط الأسطورة بالدّين ، فرغم أن هذه حقيقة لا تقبل الجدّل إلا أنها تمسُّ النّشأة ، وتلتصق بها بغير أن تفسَّرَ سيادة اتَّجاه الكُتَّاب إلى الأساطير ، ولا انتشارَ هذا الانجّاه حتى الآن بعد زوال الطابع الدِّيني الذي ارتبط بالمسرح منذ نشأته .

الكاتب المسرحيُّ - إذًا - يتميز برؤيته الخاصة ، وتفسيره الخاص للموقف الدّراميّ الذي يراه معبّرًا عن أهدافه ، والذي يختاره من خِضَمّ أحداث الأسطورة ، وليس هناك ما يدعو إلى الظَّن بأن الكاتب المسرحيُّ سيتبنَّى وجهة النَّظر الأسطورية ، أو سيسير على منوالها ، أو سيسمح بأن يضمُّ عملُه الدراميّ جميع أحداث هذه الأسطورة أو تلك . وبهذا فإن المسرحية عبارة عن شريحة مقتطعة من الأسطورة بالنّسبة لموضوعها ، أو هي لحظة ما من أحداثها قام الكاتب بتكثيفها وتسليط الضّوء عليها ؛ بحيث يبدو لنا أن الزّمن قد توقّف عندها ، وبحيث نتمكّن عند مشاهدتها من معرفة المغزى مِن وقوعها .

وحَبَّكة المسرحية بمفهومها البسيط هي صياغة فنية لفعل إنساني من خلال سلسلة متشابكة من الأحداث الأسطورية ، يقوم فيها الكاتب بتكثيف درامي لهذا الفعل ، وتركيز لزمنه دون أن يَشْغَل نفسه كثيراً ببقية الأحداث ، اللهم إلا ما يُلقي منها ضوءاً على هذا الفعل ، أو ما يقدم تفسيراً لسلوك الشّخصيات التي تُسهم في صنعه .

ومن هذا المنطلق فإن أسطورة آل لايوس تمتد عبر عدة أجيال ، وتزخر بأحداث جمة ، يصلح بعضها للتناول الدرامي ولا يصلح البعض الآخر ، بعضها بعيد عن المعقولية وبعضها الآخر خاضع لقانون « الضرورة أو الاحتمال » . وما فعله سوفو كليس هو أنه اختار فعلا واحدا من أفعال هذه الأسطورة العديدة ؛ بحيث يجسد من خلاله خصال شخصية أوديب ، وبحيث يُبعد عن المشاهد عند عرضه كل ما تزخر به الأسطورة في مجملها من أحداث غير معقولة ، وبحيث يؤدي مثل هذا الفعل إلى تحول واضح في مصير البطل ، نستمد منه المغزى ، ويتحقق عند مشاهدته التأثير – ومن أجل هذا تقتصر حبكة مسرحية « أوديب ملكا » على الأحداث التي تعرض لها أوديب بعد سنوات من توليه عرش مدينة طيبة ، ولا تشمل من الزمن غير الفترة التي عَلِم فيها أوديب – بعد جَهْل بحقيقة مفزعة زلزلت كيانه ، ومخول بعد معرفتها من السعادة إلى التعاسة .

ومن خلال هذه الحبكة حاول سوفوكليس تفسير معاناة أوديب عن طريق التوفيق بين المفاهيم الدينية والقوانين البشرية التي تنظم السلوك الإنساني ، وهو يضع نُصْبَ عينيهِ في هذا التفسير أن يتقصى الدَّوافع الكامنة وراء التصرُّفات البشرية ، وأن يفسر هذا التصرفات دون أن يغير في كِيان الأسطورة أو في

هيكلها: فأوديب المسرحيُّ يتحرَّك داخل الإطار الأسطوري ذاته ؟ بمعنى أنه ما زال قاتلاً لأبيه وزوجاً لأمه ، لكنَّ ما يعني الكاتبَ من هذا الإطار هو شخصيتُه الإنسانية لا فَعْلَتُهُ الأسطوريَّة ؟ ذلك أن مواصفات شخصيته هي التي يمكن أن تفسر لنا فَعْلَته . وحتى لو عجزنا عن تصديق هاتين الفَعْلتين – أعنى قتل الأب وزواجَ الأم – وهي حقيقة وعاها سوفوكليس وأشار إليها أرسطو ، فإننا بغير شك نصديق التفسير الذي ساقه سوفوكليس لتفسير معاناة أوديب ، وهو ميله الفطريُّ نحو الغطرسة hybris التي قادتُهُ إلى الوقوع في الإثم hamartia .

إن الأسطورة لا تقدّم لنا التّفسير الكافي ، ولا تزوّدنا بالأسباب التي تدفع شخصية ما إلى ارتكاب فعل بعينه ، ولا تُعطي لنا المبرّرات والدوافع التي خرّك سلوك البشر ، كما أنها لا تُظهر لنا أحيانًا كيفية وقوع الفعل ، ولا تركز على تفاصيل حدوثه ؛ ومن أجل هذا لايجدر بنا أن نَخلِط بين الأسطورة كأحدوثه ممتدّة في الزمان والمكان ، ومتشابكة في الأحداث والوقائع ، وبين الحبّكة كمساحة مُقتطعة من نسيج أكبر ، وكفعل تمّ اختياره بمواصفات دراميّة خاصة ، يتمّ التركيز فيها على ما هو جوهريّ ، والاستغناء عمّا هو عرضي أو استطراديّ ، وتكثيف ما هو ضروريّ .

حَبُّكة المسرحيَّة وبناؤها الدّراميُّ

يُقسِّم سوفوكليس مسرحية «أوديب ملكاً » إلى خمسة فصول perisodia تفصل بينها أناشيدُ الجوقة stasima ، ويحتوي كلُّ فصل منها على عدد من المشاهد التمثيليَّة وفقاً لخروج الممثلين ودخولهم من وإلى خشبة المسرح . فكلمةُ مَشْهد في المسرحية الإغريقية وفي غيرها كلمة لا مدلول لها من حيث الديكور أو المنظر المسرحيَّ ، فهناك في الغالب مكانَ واحد وثابت لا يتغيَّر طوال المسرحية ، وهي في الحقيقة تعني المواجهات بين الشخصيات سواء مَنْ دخل منها إلى خشبة المسرح لأول مرة ، أو مَنْ سبق له الدُّخول .

وتبدأ المسرحية بِمَشهدِ يمثّل أوديب وهو يصغي إلى ضراعة الكاهن ، الذي يلتمس منه أن يجد لشعب طيبة مَلاذا من الوباء الذي حلَّ بها ؛ فأهلك فيها الحَرْث والنَّسل ، وبات يهدَّد بخرابها ودمارها . ويذكّر الكاهن الملك أوديب بسابق أياديه البيضاء على شعب طيبة ، عندما خلَّصه من الهَوْلة Sphinx التي كانت تفتك بأبنائه دون رحمة . ويستجيب أوديب في صراحة وشهامة لتلك الضرّاعة ، ويبيّن للكاهن أنه لم يغفل عن هذه المشلكة ، ولم يتقاعس عن حلّها ؛ بل بعث من جهة كريون – أخا زوجته – ليستطلع نبوءة الإله في دلفي ، ومن جهة أخرى أرسل مَنْ يُحضر العرّاف « تيرسياس » إلى مقره ليسأله المشورة في تلك الكارثة التي حلّت بالبلاد . وبالفعل يحضر كريون في ذات اللحظة ليخبر الجميع بأن الإله أبوللون يطلب القِصاص العادل من قاتل لايوس ملك طيبة الراحل ؛ حيث إن الوباء المهلك ما هو إلا علامة على غضب الإله ملك طيبة الراحل ؛ حيث إن الوباء المهلك ما هو إلا علامة على غضب الإله مسخطه على المدينة التي تقاعست عن طلب الثّار .

وبعد خروج الممثلين تُنشد الجوقة أنشودتها الأولى التي تعبّر فيها عن أمنيتها بأن يحمل لها المستقبل ما هو خير من الحاضر . وبعد تلك الأنشودة تتم مواجهة بين الملك أوديب والعرّاف الأعمى تيرسياس ، يطلب فيها الأول من الثّاني أن يكشف له عن أفضل سبيل للخلاص من الكارثة ؛ لكن تيرسياس يمتنع عن الإجابة ؛ لأنه يعلم حقّ العلم أن أوديب سيرفض تقبّل الحقيقة ، وسيأبى أن يُقرّ بأنه هو المذنب الملعون قاتل والده . وإزاء صمت العرّاف يثور عليه أوديب ثورة توضّح لنا ما جُيل عليه من استعداد فطريً للغطرسة . وفي عليه أوديب ثورة توضّح لنا ما جُيل عليه من استعداد فطريً للغطرسة . ويصمه ثورته هذه يتهمه بالتآمر مع كريون لِسلّب العرش ، ويعيّره بالعمى ، ويصمه بتزييف الحقائق . وتبدو في هذه المواجهة بعض خصال أوديب وسماته السّلوكية التي نحسٌ معها بتهوي لا مبرر له ، وبغروره وتكبّره ، وثقته المفرطة بنفسه ، ونزوعه إلى النّطاول على الأرباب عن طريق إنكار مقدرتهم ، ونسبة بنفسه ، ونزوعه إلى النّطاول على الأرباب عن طريق إنكار مقدرتهم ، ونسبة

كلِّ مقدرة إلى ذاته : وينصرف تيرسياس بعد أن يُلقي بِنُدُرٍ وكلمات يلقُها الغموض ؛ مما يجعل الشَّك يتسرَّب إلى نفس أوديب ، الذي لم يدرك أن العَرَّاف يعني تماماً ما يقول ، كما أنه لم يأخذ اتَّهام العَرَّاف له على محمل الجدِّ .

ثم يَفِدُ كريون بعد أن استدعاه أوديب ليدافع عن نفسه ضدَّ تهمة هو منها بَراءً ؛ لكنَّ أوديب الغاضب لا يترك له مجالاً للدَّفاع ، ولا فرصة للشرح أو التفسير ؛ بل يهاجمه بصورة تحمِلنا على الفزع من مسلكه ؛ وهو مَسْلكَ تتجسَّم فيه روح الاستبداد التي تتناقض مع سماحة الديمقراطية الأثينية . وفي هذه المواجهة يضع المؤلف على لسان كريون مونولوجاً رائعاً يهدف من خلاله إلى إبراز شخصيته المعتدلة وسلوكه المتوازن ؛ من أجل أن نقيس إليها شخصية أوديب المتطرفة ، التي اطلعنا على بعض سماتها في مونولوج سابق ألقاه الملك في المواجهة التي تمَّت مع العَرّاف الأعمى تيرسياس . وعندما يحتدم النقاش بين الملك وكريون يصل الغضب بأوديب إلى حدِّ يكاد خلاله يفتك بكريون ، ويقضي بإعدامه ، لولا توسَّطُ رئيس الجوقة ، ولولا تدخُّل « يوكاستي » الملكة من أجل تهدئة الموقف .

وفي الحوار الذي يدور بعد ذلك بين يوكاستي وأوديب ، يُطلِعُنا المؤلف على الشك الذي يعذّب نفس الملك ، كما يكشف لنا عن فترة من ماضيه ، حينما هرب من كورنثة بعد سماع نبوءة مفزعة مؤدّاها أنه سيقتل والده ، ومخاول يوكاستي أن تبثّ الطمأنينة في نفسه عن طريق دفعه إلى نبذ أقوال العرّافين ، التي لا تعتقد هي نفسها ولا زوجُها الرّاحل « لايوس » في صحتها . لكنّ كلمات يوكاستي التي قصدت من ورائها أن تهدّئ ثورة الشّك في نفسه زادتّه اضطراباً ، وملاّته شكا من حيث لا تَقْصِد ، إذ أعادت لمخيّلته الحادثة التي تشاجر فيها فيما مضى مع رجل أشيب الشّعر ، وانتهت بقتله لذلك

الرجل في تقاطع الطرَّق الواقع بين دلفي وطيبة . ويروي لنا سوفو كليس على لسان أوديب طرفاً من أحداث الماضى بطريقة الاسترجاع ، وبعد أن ينتهي أوديب من رواية قصته يأمر رجاله بالبحثِ عن تابع الملك المقتول لايوس ، وهو الشَّخص الوحيد الذي نجا من المذبحة التي فَتك فيها أوديب بالملك الراحل وحاشيته .

بعد ذلك تُلقي الجوقة أنشودة تُدين فيها الغطرسة ، وتُنحي باللائمة على المتغطرسين ، بصورة توحي لنا بأنها تعلن على مسلك أوديب الذي يتسم بهذه الصفة . ثم يفد رسول من كورنثة ليعلن لأوديب خبر وفاة والده الذي ربّاه ، ونعني به (پوليپوس) ملك كورنثة ، فيبتهج أوديب عند سماع هذا الخبر ؟ لأنه يخلصه من خوف كاد يعصف به ، ولأنه يبرّئ ساحته من وِزْر قتل والده الذي أدلت به نبوءة دلفي ؛ لكنه حينما يستوضح الرّسول المسنّ عن تفاصيل موت ملك كورنثة ، نجد أن كلمات الرسول التي كانت كفيلة بتخليصه من شكّه قد زادت ذلك الشك ؛ لأنه عرف منها أن مَنْ مات لم يكن والده الحقيقيّ . وفضلاً عن ذلك يفضي الرسول الشيخ بحقيقة أكثر مدعاة للخوف، مؤدّاها أنه تسلّمه وهو طفل من يد أحد الرعاة ، ثم أعطاه لملك كورنثة كي يتخذه ابناً . ويعلم أوديب – أيضاً – من حواره مع الرسول أن هذا الراعي الذي سلّمه هو نفسه تابع الملك المقتول لايوس ، الذي أرسل منذ لحظة خلتْ مَنْ يُحضره للمثول أمامه .

و تحسُّ الملكة يوكاستي في قرارة نفسها أنَّ تلهَّف أوديب على معرفة الحقيقة كاملة سينتهي به إلى كارثة مروَّعة ، كما ينتابها الشك في أمر مولده ، فتحاول دون جدوى أن تُثنيه عن عزمه ؛ لكنه يزداد إصراراً على معرفة حقيقة مولده حتى لو هلك في سبيل ذلك ، وهو لا يعلم ما يخبَّهُ له القَدَر من مفاجآت . وعندما ينتاب القنوط يوكاستي وتيأس من إقناعه تدخل القصر

والحزنُ يكاد يقضى عليها . وفي أعقاب هذا الفصل الزاخر بالتُّوتر ، وبمشاعر التَّرقُب وبالمفاجَّآت تغنَّى الجوقة أنشودة تخمل بين طَيَّاتها الكثيرَ من عناصر المفارقة الدِّرامية ؛ حيث إنها تعبِّر فيها عن ابتهاجها وفرحتها لاعتقادها بأن أوديب ينحدر من سُلالةِ الأرباب ما دام أصلُ مولده مجهولاً .

وعند وصول الراعي المُسِنِّ يتعرُّف عليه الرسول ، وكذلك رئيس الجوقة ، غير أنه يحاول التخلُّص والتهرُّب من الإفصاح عن السِّر ؛ ومن ثَمَّ يضغط عليه أوديب ليبوح بالحقيقة ، ويهدِّده بالفتك به إن لم ينطق بما يعرف . وعندما يتفوَّهُ الراعي بالحقيقة المروِّعة التي تكشف عن سرٌّ مولده ؛ يكون هذا بمثابة مفاجأةٍ لأوديب كما هي الحال بالنِّسبة لنا ؛ لكنها مفاجأة تَحُلُّ على أوديب كالصَّاعَقة ؛ فيترنَّح محتت وطأة ثِقلها ، ويصبح أكثرَ الناس شقاءً ، بعد أن أيقن من أنه التَّعِسُ قاتلُ أبيه وزوجٌ أمه التي أنجبته . ويندفع أوديب بفعل الكارثة المزلزِلة إلى القصر ليفتك بيوكاستي ؛ كي يُخفي عاره وإثمه ، أمَّا الجوقة فتُنشِدُ أنشودة حزينة تجنح فيها إلى التأمُّل الفلسفيُّ ، وتجعل من هذه الأنشودة مرثيَّةً لأوديب الذي صار أشقى البشر – ويخرج من القصر رسولٌ ليرويَ على مسامع الجوقة نبأ انتحار الملكة يوكاستي ، وفقَّءِ الملك أوديب لعينيه ؛ ليعيش في ظلام دامس بقيةً عمره .

ويأتي أوديب بعد ذلك ليطالع الجوقة بمنظره الدَّاميُّ ، الذي تَقْشَعِرُّ من فرط هوله الأبدان ، وهو يردِّد أنشودة النَّحيب البكائيَّة مع الجوقة . وهنا نحسُّ بوصفنا مُشاهدين بمدى التحوُّل الذي طرأ على شخصية أوديب ، ونشعر أنه قد غدا أكثر توازنًا ، وأقل مَيْلاً إلى الغطرسة ، وإن كانت كبرياؤه لم تفارقه بالكامل ؟ فهو يرفض نُصْحَ الجوقة ، ويأبي أن يتقبُّل تشخيصها لحالته ، وفي المقابل يعترف أن ما حاق به من كوارث كان من تدبير الإله أبوللون الذي استهان بسلطانه فيما مضى ، غير أنه يُقرُّ بأنه قد ساهم بسلوكه في جلب الدمار على ذاته . وحينما يدخل كريون يحس أوديب بأنه قد تجاوز معه حدً الاعتدال فيما مضى فيعتذر إليه ، ويقابل كريون اعتذارَه بنفس راضية وسماحة، ويقبل ضراعته من أجل رعاية أبنائه ، والتماسة أن يُنفى من مدينة طيبة . وفي الوقت الذي يصرُّ فيه كريون على استشارة الإله بشأن النَّفي نجد أوديب يرفض أن يتحدَّد مصيره بناءً على مشورة الإله . ويخرج أوديب الذي أنزلَ العقاب بنفسه ، واختار النَّفي ؟ ليغادر طيبة وهو يَرْقُل في الشقاء ، لتنهي الجوقة المسرحية بتعليق ختاميً عن تلك النَّهاية التَّعسة لذلك الإنسان المرموق .

مفهومُ القدر في التّراجيديا الإغريقيَّة

لكي ندرك أن معالجة سوفوكليس لشخصية أوديب قد بَعدت عن نطاق القدريَّة المحتومة يجدُّر بنا أن نوضِّح أن مفهوم القَدَر عند الإغريق قد اتَّخذ مسارًا يرتبط من جهة بميلاد الإنسان وبماته ، باعتبار أن رَبَّات القدر كُنَّ في الأصل ربّات للميلاد ، ومن جهة أخرى كان يرتبط بكلِّ من العدالة والجزاء والحياة السيّاسية في بلاد اليونان ؛ إذ ارتبطت العقيدة اليونانية بالنّظام السياسي لدولة المدينة الديمقراطية خلال القرن الخامس قبل الميلاد حيث كانت الحاجة ماسّة إلى تخديد المسئوليّات ، وإرساء روح التّعاون ، وتوكيد حريّة الإرادة لدى الفرد ؛ ليتمكّن بمقتضى هذه الحرية أن ينطلق بلا قيود لخدمة مجتمعه المتماسك ، وكي يُحاسب على هذه الحرية فيما لو تخطى بها حدود الرّوح الجماعيّة .

و وفقاً لارتباط القدر بهذه المفاهيم يمكننا أن نميِّر بين ثلاث قُوَّى في العقيدة اليونانية : ١ - القوة المحدودة (= الإنسان) ، ٢ - القوة غير المحدودة (= الإله) ، ٣ - القوة الحافظة للتَّوازن (= القدر) . ولقد اكتسبتْ قوة القدر صفة الحتمية peprômenê لسببين : أولهما - لأنها قوة لها صفة الاستمرار والاطراد ؛ أي أنها قوة مستديمة ؛ وثانيهما - لأنها بمثابة المنفلد

للنّواميس الكونية الثابتة التي مخكم الكون كلّه بما فيه من آلهة وبشر وموجودات أخرى . حتمية القدر – إذا – لا ترجع لكونها قوة مدبّرة مُخَطّعة ، تُجبر الجميع على الخضوع لها ولرغباتها بغير إرادة ، بل مردّها إلى أنها قوة تقوم بتنفيذ النّواميس الكونية بطريقة آليّة ومُطّردة ، من أجل محقيق التّوازن بين القوى الموجودة في الكون ؛ بحيث لا تطغى قوة على أخرى ؛ إذ إن تعدّد القوى يهيّع الفرصة لوجود الصرّاع ، والصرّاع يُزيّن لكل قوة أن تتخطّى حدودها ، وهذه الحدود من شأنها أن تكفّل بقاء التّوازن قائماً .

وعلى ذلك فلم تكن للقدر سلطة التّشريع ، ولا سلطة سنّ القوانين وإصدارها ؛ بل كانت له فقط سلطة توقيع الجزاء على مَنْ يتخطّى الحدود ، وبمعنى آخر كانت له القوة التي تكفل سيادة النّواميس وبقاءها نافذة على الجميع . و وفقًا لذلك المفهوم كان سلوك البشر وما يقومون به من أفعال لا يخضعُ لسلطان القدر ؛ بل كان نتيجةً للإرادة الإنسانية وَحْدَها ؛ لأن سلطان القدر كان ينحصر من جهة في ميلاد الإنسان ومماته باعتبارهما من الحتميات ، ومن جهةِ أخرى كان يتعلق فقط بتخطّى الحدود الفاصلة بين القوى الثّلاث المذكورة ، ولم يكن يرتبط بالسُّلوك الإنساني المعتاد أو المعتدل . وبسبب ذلك الاعتقاد رفع الإغريق شعارَيْن أساسِيّين للسُّلوك الإنساني ، يؤكّدانِ هذا التَّفسير: الأول هو « إعرف نفسك » gnôthi sauton ، والثاني هو « إيَّاك والشَّطط » mêden agan . ومعنى الشُّعار الأول هو أن يدرك الإنسان أنه بشرّ محدود المقدرة، محدود المعرفة ، محدود العمر ، وأنه لا سبيلَ أمامه بسبب تلك المحدوديَّة الثُّلاثية للوصول إلى الكمال أو الاندماج مع المطلق ، إلا إذا قَهَر تلك المحدوديَّة ، وهو أمرّ مستحيل . أمَّا الشّعار الثاني فهو بمثابة تخذير لِمنْ تُسوِّل له نفسه الانسلاخ عن هذه المحدوديَّة الثلاثية ، والخروج عن الحدود التي رسَمَتْها نواميس الكون الأزليَّة ؛ فالشَّطط ينتهي حتماً بصاحبه إلى الدَّمار ، والتحدّي الحقيقيُّ الذي يواجه الإنسان ليس هو معرفة ما هو موجود خارجه بقدر ما هو التّمكن من معرفة نفسه .

وكان الإغريق يعتقدون أن دمار البشر وسقوطهم هو نتيجةً لما أطلقوا عليه اسم غيرة pthonos الأرباب من نجاح الإنسان ، أو ارتفاع نجمه أو علو شأنه ؛ فالآلهة في اعتقادهم تعاقب الإنسان على تطاوله وجرأته وعلى تخطيه لحدوده من أجل أن تَرْدَع البشر الآخرين الذين تُسوِّل لهم أنفسهم التَّطاول مثله ، فيُخلُّ ذلك بالتَّوازن الذي فرضته النَّواميس الكونية من أجل استمرار الحياة وانتظامها .

ولكن هل يمكن أن يشعر الأرباب بالغيرة مثل البشر ؟ إن غيرة البشر نابعة من الضعف والعجز والشُّعور بالنقص ؛ لكن غيرة الآلهة هي نوع من استياء القادر المتمكن من تطاول العاجز المغتر . إنها غيرة بمفهوم البشر ؛ ولكنها نوع من سُخرية الواثق بقدرته من ضعف المُتباهي بقوة لا قيمة لها . فالإنسان من بني البشر قد يمتلك قوة تُميزه نسبيا عن سائر الفانين ؛ إلا أنها في الواقع قوة لا يمكن أن ترفعه إلى مصاف الخالدين .

تحليل الشّخصيّات

أوديب

تعدُّ شخصية أوديب من أروع الشَّخصيات التي استطاع كاتب مسرحيٍّ أن يُبدعها داخل إطار الدّراما ؛ فلقد ظلَّ أوديب يعيش في الأذهان على مرِّ العصور أكثر من أية شخصية أخرى ، دون أن ينقضي تأثيره سواء بمرور الزَّمن أو تقادُم العهد . ورغم أن أوديب شخصية مأخوذة عن أسطورة تضمُّ بين ثناياها كثيراً من الأحداث غير المعقولة ، إلا أن سوفو كليس أفلح لدى تناولها في إبعاد تأثير هذه الأحداث البعيدة عن الاحتمال ، وفي جَعْل شخصية أوديب تبدو – حتى داخل إطارها الأسطوريِّ – واقعية بتصرُّفاتها وسلوكها .

ويرمز أوديب الأسطوري – ضمن ما يرمز – إلى الإنسان في صدامه بالزمن والمجهول ، كما يرمز إلى قدرة الإنسان حينما تتخطى في نموها الحدود البشرية ؛ فتصطدم بالمطلق ، وبقوانين الحتمية . إن أوديب طفل منبوذ منذ ولادته شاء له حظه العاثر أن يُلقى في العراء ، وأن ينجو من الموت ، ليُربّى في منزل غير منزله وبين أناس ليسوا أهله ، ثم ما يلبَثُ أن يهرب في شبابه من نبوءة مشئومة مؤداها أنه سيقتل أباه ويتزوّج أمّة ؛ لكنه بهروبه من هذا المصير يقع فيه رغما عنه ؛ فيتحمل كارثته في شجاعة ، ويُنزل العقاب بنفسه .

ولقد حاول سوفو كليس في معالجته الدّرامية لهذه الشّخصية أن يبعد بها عن نطاق القدرية المحتومة التي لا مَغْزى لها ، وحَرَص على أن يَربط بين سلوك أوديب البشري ونهايته المأساوية ، وأن يضع حرية الإرادة في مقابل اللعنة الإلهية ، وأن يصوغ هذا كلّه داخل إطارٍ من الأحداث محتملة الوقوع ؛ لذا تبدأ المسرحية بأوديب الناجح المزدهر الذي وصل إلى عَرْش طيبة عَبْر طريق امتزج فيه الكفاح بالتفوق ، حتى تسنّى له أن يكون أشهر مَنْ في طيبة . لقد أثبت أوديب قوتة البدنية عندما تمكن بمفرده من أن يصرع ذلك الرجل الأسبقية في عبور مفترق الطرق ، ثم أثبت بعدها قوته الفكرية حينما استطاع الأسبقية في عبور مفترق الطرق ، ثم أثبت بعدها قوته الفكرية حينما استطاع وحده حل اللغز الغامض الذي كانت تطرحه تلك الهوّلة المهلكة ، وتدمّر من يعجز عن حلّه . إن أوديب إنسان نجح حيث فشل الجميع ؛ فأحس بمعرفته وتفوّقه بعد نجاحه في حلّ اللغز animim الشهير الذي أخفق الجميع في إدراك مغزاه .

وقليل من الدّارسين هو الذي يتنبّه إلى الارتباط الوثيق بين لغز الهولة عن الإنسان وشخصية أوديب في المسرحية : فاللغز مرتبط من ناحية بنبوءة الإله أبوللون في دلفي ، حيث معبدُ ذلك الإله ، الذي يقال إن الحكمة الشهيرة

﴿ إعرف نفسك ﴾ كانت منقوشة على جدرانه ، واللغزُ من جهة أخرى يدور حول الإنسان كما أنه موجه إليه ، واللغزُ يدلُ على أن الإنسان في واقع الأمر أبعدُ ما يكون عن معرفة نفسه ، ومن أجل هذا كانت الهولة رمزاً للهلاك الذي يُصيب الإنسان حينما يعجز عن معرفة كُنْهِ نفسه ؛ وكأن جهل الإنسان بنفسه تكون نتيجتُه الدّمار . نبوءة أبوللون - إذا - ترفع أمام الإنسان شعارَ ﴿ إعرف نفسك ﴾ ، أمّا لغز الهولة فيسأل الإنسان ﴿ مَنْ أنت ؟ » .

ودلفي مركز النبوءة هي محور أحداثِ المسرحية ، وإلهها أبوللون هو الرّب المهيمن على أحداث المسرحية بِرُمّتها ، والجميع إمّا ذاهبون إلى دلفي وإمّا قادمون منها . ودلفي لا تعطي للسّائل الذي يستفسر منها إجابة واضحة أو ردا واضحا ؛ لأن شعارَها وهو « إعرف نفسك » معناه أن على الإنسان أن يَنشد المعرفة من داخله ، وأن يُمعن النّظر ، وأن يُكثر من التّفكّر والتّدبّر ؛ إذ إن معرفة النّفس هي التي ستجعل كلّ غموض ينجلي ، والدليلُ عَلى هذا أن أوديب توصل إلى الحقيقة حينما بحث واستقصى ، وأدرك في النهاية أنه هو نفسه المنشود .

ونتيجةً لتفوَّق أوديب الذي تَثبّت منه عن طريق بجربة قدراته واستخدامها ، ولأن هذا التفوَّق قد رفعه إلى أسمى مكانة وأتاح له ارتقاء العرش الملكي فقد توصَّل أوديب إلى يقين حازم مؤدّاه أن سر بجاحه إنما هو كامن في قدراته الفطرية ، واعتقد أن هذه القدراتِ هي التي أوصلته إلى ما بلغ من ازدهار ، وأنّه لا دخل للآلهة أو لأيّة قوة خارجية في ذلك النّجاح . هذا اليقين الجازم الذي لا يتطرّق إليه الشك قد دفع أوديب من حيث لا يدري إلى تخطّي الحدود ، وإلى صدامه بالمطلق خلال نَزْعته إلى السمو متعاليا على طبيعته البشرية . واليقين في اعتقاد الإغريق هلاك لأنه صفة من صفات الأرباب لا من خصال البشر ، ومَنْ يصل إلى اليقين الجازم هم الآلهة ، أمّا البشر فيقينهم دائما نسبي.

وهذه النّزعة التي يندفع فيها الإنسان إلى الأعلى أو الأسمى بناءً على إحساسه بالتفوّق تُعدُّ عند الإغريق نوعاً من التّطاول على الآلهة ، وهم يطلقون عليها اصطلاحاً اسم الغطرسة hybris . واللفظة الإغريقية من الصّعب ترجمتها بكلمة واحدة لأنها بجمع داخلها معاني متعددة ، منها الكبرياء ، ومنها الغرور ، ومنها التعالي والتعاظم ، ومنها التهور والاندفاع والتطرّف . ويعتقد الإغريق أن الغطرسة ، عبارة عن استعداد أو مَيْلِ غير سويٌ داخل الإنسان ، وهو ما نعرفه الآن بالنّفسية غير السّويّة ، وهذا الاستعداد ينتهي بصاحبه إلى الانزلاق نحو الإثم ما عنه مهما حاول اجتنابه ؛ لأن هذه النزعة قد تغلغلت فيه وأصبحت مسيطرة عليه .

وما من شك رغم ذلك في أننا نحس ومنذ الوهلة الأولى بسمو أوديب في المسرحية ، لكن الاتصاف بالسمو لا يعني بحالٍ من الأحوال بلوغ الكمال أو العصمة من الزّلل : فأوديب شأنه شأن أي بطلٍ تراجيدي يتصف بالحكمة ، لكن حكمته لا تخميه من السُّقوط في مهاوي الإثم . والكمال عند الإغريق أمر غير متيسر بالنّسبة للبشر ، لأن الإنسان في نظرهم مخلوق تخنقه المحدوديّة الثّلاثية التي أشرنا إليها ؛ ولذلك تتوق نفسه دوماً لتخطيها . وكان الإغريق يعتقدون أن قصور الإنسان عن بلوغ الكمال أو الاتصاف به في شتى جوانب حياته ، وأن نزوعه في الوقت نفسه كرد فعل طبيعي إلى تخطي محدوديته التي تفكر رغبته في السّعي إلى المطلق – هو السبب في حَجْب الرؤية الواضحة عن تفكيره ، وفي دفعه إلى الوقوع في الإثم .

في ضوء هذه المفاهيم صاغ سوفوكليس شخصية أوديب ، فجعل نجاحه السَّريع نتيجة حتمية لتفوقه الذاتي وقدراته الفطريَّة ، ثم جعل هذا النَّجاح سبباً في اتَّصاف أوديب بالغطرسة المكروهة من البشر والممقوتة من الآلهة في آنِ واحد . فالسَّلطان والجاه والمعرفة التي لا جدوى منها أمورَّ تدفع الإنسان في

كثير من الأحيان إلى الاستهانة بالآلهة ؛ ظنا منه أنه وَحْدَهُ صانعُ قدَرِه . والغطرسةُ سلوكَ بشريٌ مرفوض وممقوت سواءً ظلت مَيْلاً فطريا في الشخصية ، أو بجسّدت في صورة أفعال وتصرفات . وليس بالمسرحية كلّها ما يدلُّ على أن غطرسة أوديب قد بجسّدت في صورة أفعال نتج عنها دَمارُ الآخرين ؛ لكنها غطرسة ظهرت في أقواله التي حوت كثيراً من الصلّف ، وتبدّت في صدامه بالشخصيات الأخرى ، وهو صدام يعكس كثيراً من التجبّر . وحينما نشاهد نحن ملامح هذه الغطرسة اللفظية يحقُّ لنا أن نعتقد بإمكانية بخوَّلها في سهولة إلى غطرسة سلوكية في أية لحظة ، وأن نصدَّق بالتالي أن قتل أوديب لأبيه حكما ورد بالأسطورة - كان نتيجةً حتمية لوجود هذه الخَصلة الممقوتة داخله .

والآلهة عند الإغريق تعاقِب الآثم سواء أكان إثمه ظاهراً في شكل سلوك وأفعال مدمرة ، أم كامناً في صورة استعداد نفسي يمكن أن يتفجّر في أية لحظة ؛ حيث يتحوّل إلى تصرفات مدمّرة . ونحسُّ طوال المسرحية بأن أوديب موشك على أن يرتكب الإثم مهما حاول اجتنابه ، ومهما حال الآخرون بينه وبين ارتكابه . كما نعتقد أنَّ مواصفاتِ شخصيته كفيلة بدفعه دفعاً إلى الخطأ والزلل .

لقد نسي أوديب الفضيلة الوحيدة الجديرة بالبشر وهي فضيلة الاعتدال sôphrosynê ، ومجاوز الحد حينما ظن أن بوسعه أن يقف على قدم المساواة مع الآلهة ؛ فأنكر على الآخرين ما أباحه لنفسه ، ثم إنه انزلق إلى الغطرسة نتيجة لثقته الجازمة في قدراته الفطرية التي أوصلته إلى النّجاح ، ونسي أن ثمّة نواميس للكون قد فرضت على البشر حدوداً يَحُلُّ الدّمارُ بِمَنْ يتخطاها . إن اتصاف أوديب بالمعرفة لم يشفَع له ؛ لأنها معرفة لم تُمكّنه من الإحساس بقصوره عن الإحاطة بحقائق شتّى في الحياة ؛ بل إن إحساسه الزائد بمعرفته بقصوره عن الإحاطة بحقائق شتّى في الحياة ؛ بل إن إحساسه الزائد بمعرفته وتفوّقه هو الذي عجّل به للوقوع في المحظور الذي بَذَل كلٌ ما في وسعه

للهرب منه ، وظنَّ أن بوسعه بجَنُّبَهُ دون عَوْنِ من أحد ، وضدَّ رغبةِ أية ﴿ كَانَتِ . كَانَتِ .

إن حتمية وقوع البطل التراجيدي في الإثم ليست بسبب قُوك تفرض عليه هذا المصير ؛ بل هي نتيجة لنوازع داخلية تدفعه دفعاً إلى دون روية أو حُسن تقدير ؛ ولذا نشعر بأن العقاب الذي ادَّخرته الآلهة في شخص الإله أبوللون - لأوديب إنما هو عقاب على خطيئة مه الغطرسة ، وليس عقاباً مقدَّراً من قَبْل وجوده ، ولا محتوماً دون مبرر و ال

ومنذ المشهد الأول في المسرحية نشعر بأن أوديب الماثل أمامنا يحسر وبتفوقه ، وتفرّد قدراته ، وذلك لتكرّر استخدامه لاسمه ، ولضمير المتخفي حديثه مع الكاهن . وهو استخدام لم يكن يَنظر إليه الإغريق بعين لأنه يعكس في نظرهم الوعي الزّائد للذّات ، ويدل على تضخّم الأ المعاصر . ونستنتج كذلك من حواره مع الكاهن أنه يَرْكن إلى اليقي في تناوله للأمور التي تخصّه وتلك التي لا تخصه ، وسبق أن أو الإغريق يرون أن « اليقين هلاك » ، بمعنى أن مَنْ يعتقد في صحة أ جازما لدرجة عدم الشك في كون هذا الأمر خاطئا ، إنما هو إله وليه لأن مقاييس البشر لا تمكنهم من الوصول إلى اليقين ، ولأن غاية إليه البشر بقدراتهم هو المعرفة الاحتمالية أو النسبية . ثم يأتي مشهد الله أوديب والعراف الأعمى تيرسياس ؛ فيتولّد لدينا بعد مشاهدته شعور بيصل بغطرسته إلى مدّى أبعد ، حينما يسخر من عَمى العرّاف ، بقدته على العرافة :

أوديب : « فلماذا أستمرُّ حتى الآن في إخفاء مشاعري بعد غضبي إلى أقصاه ؟ إعلم أنه يدور بخلدي أنك ضالع في التَّدبير لِفَحُ تقم بتنفيذها ، ولولا أنك ضرير لقلتُ إنك وحدك فاعلها

. (٣٤٩-٣٤٥).

ثم بعد فترة من الحوار يقول أوديب : « أ و تظنُّ أن قولك هذا سيذهَبُ دون قصاص ؟» (٣٦٨)

العَرَّاف : « أجل ، إن كانت هناك للحقيقة قوة .» (٣٦٩) .

أوديب: « أجل ، هناك قوة ؛ ولكنها ليست لك من دون الآخرين ؛ فأنت مكفوف في سمعك ، مكفوف في فطنتك ، بمثل ما أنت مكفوف في بصرك .) (٣٧١-٣٧٠) .

تيرسياس : ﴿ يَا لَكَ مِن تَعَسِ تُلقِي جُزَافًا بِمُعايرات ، مَا مِنْ شخصٍ هَنَا إِلاَّ وسيردُّها وشيكًا إِلَى نَحْرِكَ .﴾ (٣٧٣–٣٧٣) .

أوديب : « يا مَنْ تحيا في ظلمة دامسة ، ليس بوسعك أن تَمُدَّ لي يداً بسوء ، وليس هذا بِوسع أيِّ شخصِ آخر ترى عيناه الضَّوء .» (٣٧٤–٣٧٥) .

تيرسياس : « ليس مقدَّرًا عليك أن تسقط بيدي . حسبُّكَ أبوللون ؛ فتنفيذ هذا الأمر موكولَ إليه .» (٣٧٦-٣٧٧) .

أوديب : « أ هذا من تخطيط كريون أم من تدبيرك ؟» (٣٧٨)

تيرسياس : « ليس كريون هو مصدر هلاكك ، بل نفسك هي العدو .» (٣٧٩) .

لقد أظهر هذا الصّدام استعداد أوديب للتهوَّر ، وجنوحه إلى الغطرسة لاعتزازه بتفوَّقه وثقته بمعرفته وقدرته . ولقد جعله هذا يُنكر كلَّ قدرة للآخرين، ويتطاول على الآلهة التي منحته هذه القدرة . من أجل هذا كان لِزاماً أن يُظهر الإله أبوللون – إله العرافة والغيب – سلطانة ، وأن يبرهن لأوديب أنه قادر على حماية مَنْ يؤمن به ، وعلى تدمير مَنْ يُنكر ألوهيته ، أو يتطاول على سلطته . فإذا كان أوديب يعتقد أن موهبته الفكريَّة التي تمكَّن عن طريقها من حلِّ اللغز

هي سرُّ عظمته - فإن أبوللون سوف يبيِّن له أن ما يظنَّه ميزة وموهبة سيكون أداةً لشقائه وتعاسته :

أوديب : « أ و تُصرُّ دوماً على أن تَلْفَّ كلماتِك بالغموض ، وتخيطَها بالألغاز ؟» (٤٣٩) .

تيرسياس : ﴿ أَ وَ لَيْسَ ارْتَفَاعُ شَأُوكَ يَعُودُ إِلَى بَرَاعَتُكَ فَي حَلِّ الْأَلْغَازِ ؟﴾ (٤٤٠) .

أوديب : « أ و تُعيَّرني بموهبة هي في الحق سرُّ عظمتي ؟» (٤٤١) . تيرسياس : « بل إنها سرُّ شقائكَ ودماركَ ١» (٤٤٢) .

ومعنى ذلك أن هذه الموهبة ليست كفيلة بدفع الضرر عنه ، كما أنها وإن مكنته من حل اللغز إلا أنها ليست كفيلة بتزويده بالمعرفة ، التي يحتاج إليها في الكشف عن سر مولده . ويتجلى هذا الاعتقاد الجازم في المقدرة والركون إلى الموهبة الفكرية ، في المونولوج الرائع الذي يكشف لنا فيه سوفوكليس عن أعماق شخصية أوديب ؛ لكي نتعرف على النوازع التي تغور في أعماقه ، وعلى الدوافع التي يحركه :

أوديب: « أيها الثّراءُ ، أيتها السُّلطةُ ، أيتها التدابيرُ التي تفوق كلَّ براعة في الحياة ذاتِ التّناحر والتّنافس! يا لَها من غيرة بالغة تلك التي تضمرونها! أيكون كريون - موطنُ ثقتي وصديقي منذ البَدْء - قد تسلّل خِفْية تَوّاقاً إلى انتزاع السلطة التي منحتها لي المدينة ، ومشركاً معه مثلَ هذا الدّجّال ، صاحب الحيل الماكرة ، الذي ينظر فقط إلى منفعته رغم أنه أعمى في حرفته؟

لا أنبئني الآن إن كنت حقا تزعم العِرافة : أين كنتَ عندما كانتْ هنا الهَوْلة ذاتُ سَحنة الكلب ، وذاتُ الأناشيد المُلْغِزة ؟ أ نطقت بكلمة واحدة من أجل خلاص مواطني هذه المدينة ؟ إن حلّ اللغز لم يكن أمراً ميسوراً للشّخص

العاديّ ؛ بل كان يستلزم مقدرة العرّاف ؛ ومع ذلك فقد عجزت وأمثالُك عن معرفته سواء عن طريق الطّير أو بمعونة الآلهة ، حتى أتيتُ أنا ، أنا أوديب ، الذي لا أفقه شيئًا من هذه الفنون ، وأخرستُ الهَوْلة مخمّنًا الحقيقة بمقدرتي الفطريّة ، دون علم من الطير ، ودون عوْن من الآلهة . إنه أنا مَنْ مُحاول الآن إزاحته معتقداً بذلك أنكَ تعضّد كريون عندما يَرْقى إلى العرش .»

وفي الصدام الثّاني الذي دار بين أوديب وكريون نشعر بروح الاستبداد التي كرهها الإغريق ، والتي نبذوا بسببها الحكم الفرديّ ، وانجهوا للنّظام الدّيمقراطي . وكريون يمثّل الاعتدال الواجب للبشر ، والاتّزانَ الذي هو أساسُ الشّخصية السّويّة ؛ لذلك فإن وضْعَه في مواجهة أوديب يوضّح لنا بجلاء مقدار تطرّف الأخير ، ومقدار غطرسته التي تفزّع منها الجوقة حينما ترى مظاهرها متجسّدة في كلمات أوديب . إن كريون يرفض أن يُدينه أوديب ، أو يحكم عليه دون أن يسمع دفاعه عن نفسه .

أوديب : ﴿ أَ لَيْسَ مَنِ الحَمَّقِ أَنْ تُقَدَّمَ بِفَعْلَةً كَهَذَه - دُونَ أَنصَارِ أَو حَلْفَاءً - على سلب السُّلطة ، وهو أُمرُ لا سبيلَ إلى الظفر به دُونِ أَعُوانَ وأَمُوالَ ؟ ﴾ (٥٣٩-٥٤٢)

كريون : « دعني أولاً أسمعُكَ ردّي على ما قلتَ ، ثم بعد أن تعلمَ احكمْ بنفسك .» (٥٤٣-٥٤٣)

أوديب : « إنك بارع في صياغة الكلمات ؛ لذا فإني عزوف حقا عن معرفة شيء منك ، بعدما اكتشفت فيك خَصْماً لدوداً ماكراً .» (٥٤٥-٥٤٦) .

كريون : ﴿ أُصْغِرِ أُولاً إِلَى مَا سُوفَ أُخْبِرُكُ بِهِ الآنِ .﴾ (٥٤٧)

أوديب : ﴿ أَخبرني بأيِّ شيء عدا أنك مخلص . ﴿ ٥٤٨) .

كريون : ﴿ إِن كَنتَ تَظنُّ أَن التَّمسُّكُ بالعناد في غير الحق أمرَّ مُجْدٍ فقد

جانَبكَ الصَّواب .» (٥٤٩-٥٥٠).

أوديب : « وإن كنتَ تعتقد أن بوسعكَ أن تضرَّ ذا قُربي ثم تُفلت من العقاب فأنت واهم .» (٥٥١-٥٥١) .

وأوديب يسوق دوافع خاطئة لأفعال الآخرين وتصرفاتهم ؛ فهو يتهم تيرسياس بالتّحالف مع كريون ضده من أجل المال ، وهو يتّهم كريون بأنه يسعى لسلب السلطة منه رغم إنكار الأخير ونفيه أن يكون هذا هو هدفه . لقد أراد أوديب أن يكون مدّعيا فاتّهم كريون بالتآمر ضدّه دون أن يُتيح له فرصة الدّفاع عن نفسه ، وأراد أن يكون قاضيا فأدانه وحكم عليه بالموت لمجرد أنه يرغب في ذلك ، ثم أراد أن يكون جلادا فأراد أن ينفّذ فيه حكم الموت لولا تدخّلُ الجوقة والتماسها العفو عنه . وحتى عندما يَقبل أوديب العفو عن كريون فإنه يفعل ذلك استجابة لضراعة رئيس الجوقة فقط ، ويرفض أن يُذعن لالتماس كريون . وهنا يردُّ كريون على أوديب بقولته المشهورة التي تلخّص غطرسة الأخير خير تلخيص : « متعسّف في رحمتك بمثل جَوْدِكَ في غضبك . إن مثل هذه الخصال مجلب على أصحابها العذاب الأليم عن استحقاق .»

وهكذا يمضي أوديب في غطرسته حتى يصطدم في النّهاية بالحقيقة المرعبة التي تُلقي عليه بكل ثقلها ؛ إذ يحسُّ بعد معرفته بِسرٌ مولده بمدى الكارثة التي حاقت به ، ويدرك كم كان غروره زائفاً ، وكم كان اعتزازه بموهبته لا جدوى منه ؛ فأوديب الذي حلَّ اللغز الذي استغلق على الجميع ، والذي بجح بمفرده حيث فشل أهلُّ مدينته كافة يكتشف أنه وحده من دون الآخرين الجاهلُ بسر مولده ، وهي حقيقة يعرفها كلُّ فرد في طيبة عداه . وأوديب الذي استهان بالعرّاف ، وعيره بعماه – يدرك أن الحقيقة لا مختاج إلى العينين ، وأن العرّاف الأعمى يعرف أكثر ممّا يعرف أوديب المبصر . ومِنْ هنا كان فقّ وأوديب المعرّاف الأعمى يعرف أكثر ممّا يعرف أوديب المبصر . ومِنْ هنا كان فقّ وأوديب

لعينيه في المسرحية تصرُّفاً مُفْعماً بالمغزى ، وكأنه بذلك يُعطِّل عمل حاسَّةٍ لم تقم بوظيفتها ، ويُبطل وسيلةً لم تؤدِّ الغاية المرجوَّة منها . لكنَّ أوديب بالإضافة إلى ذلك السبب - يسوق مبرَّراً آخر هو الذي ورَد بالمسرحية ، وهو أنه أقَّامَ على فَقْءِ عينيه ؟ لأنه لا يجسُر أن يطالع وجه أبويه في عالم الموتى بعيون مبصرة .

إن أوديب الذي ما زال رغم محنته محنفظًا بكبريائه يرفض أن يُنزِل به أحدً العقاب . إنه يعاقب نفسه ، ويختار لنفسه الجزاء الذي يراه ملائماً لإئمه ، ويرفض أن يكون عقابه مجرد معاناة بالغة وحزن غامر على مصيره التّعس ؛ بل يدّخر لنفسه عقاباً ذاتيا يتمثّل في فقّ المينين ثم النفي . والعقوبة الأخيرة عقوبة توعّد بها أوديب الجاني قبل أن يعلم بأنه هو نفسه الجاني . إن أوديب شجاع في مخمل قدره ، وفي مخمّل مسئولية إثمه ، رغم أنه إثم غير متعمّد ؛ فهو يُقر بأن استعداداتِه الفطرية قد ساهمت في دفعه إلى هذا المصير ، وأنه إذا كان الإله هو الذي حكم عليه مُسْبَقاً بهذا المصير ؛ فإن سلوكه المتطرّف هو الذي عجّل به للوصول إليه :

و أبوللون ، يا أصدقائي ، أبوللون هو الذي أنزل بي هذا الشّقاء الجسيم
 وتلك الآلام المُضْنية ، ولكن بيدي لا بيده . فيا لي من شقي تَعِس ! تُرى ما
 الذي كان علي أن أراه حيث البشاعة أمام مَنْ يبصر ؟» (١٣٢٩–١٣٣٥)

غير أن أوديب لم يرتكب ما ارتكبه بسبب شرَّ كامن في نفسه ؛ بل لأنه في سعيه للسمو ، ونزعته إلى التفوَّق قد نسي فضيلة الاعتدال . ويجدر بنا أن نفرَّق هنا بين نوعين من الإثم : الإثم الناتج عن شرَّ مُسْتطير ، والإثم الناتج عن قصور في الرؤية أو خطأ في التقدير . فالأول - يَحدُث بسبب شرَّ كامن داخلَ الشخصية أو انحراف عن جادَّة الصواب ، أمَّا الثاني - فينزلق إليه صاحبه نتيجة إخفاق في الإدراك السليم . الأولُ جُرْمٌ عامِد متعمَّد ينبغي إدانتُه في جميع الظروف ، أمَّا الثاني فهو خطأ إنسانيٌ يُعلن صاحبه بشجاعة محمَّله لتبعته ؛ لأنه الظروف ، أمَّا الثاني فهو خطأ إنسانيٌ يُعلن صاحبه بشجاعة محمَّله لتبعته ؛ لأنه

واع ومدرك لما فعله ، وإن كانت رؤيته للأمور وقت فِعله مشوبة بالقصور . مرتكب الأول لا يستحق منا شفقة ولا رحمة ؛ لأن العقاب الذي ناله هو أهل له ، أمّا فاعل الثاني فيستحق شفقتنا ، ويظفر بتعاطفنا ؛ لأنه تحوقب على خطئه بأكثر مِمّا يستحق ، ولأنه تحمّل عقابه راضيًا بعد أن تبلّجت أمامه الحقيقة . الأول فِعْل خارج عن نطاق الفن الدّراميّ ؛ لأنه لا يخدُم بمعالجته أية فكرة فنية ، ولا يحقق الهدف التّراجيديّ ، أمّا الثاني فهو فِعْل يتّفق وقوانين الفن الدراميّ ، ويحقّق التطهير في نفس المشاهد كهدف للتراجيديا . وينبغي في هذا المقام أن نؤكد كذلك على أنّ الإشفاق على الشّخصية التّراجيدية لا يتولّد لدينا بسبب براءتها تماما أو خلوها كُليّة من الخطأ ، وأن التّعاطف معها ما كان له لأن يوجد لولا وجود قدر من الإثم في سلوكها اقترن بوقوع عقاب شديد عليها؛ لأن وقوع العقاب على شخص لم يرتكب الإثم أصلاً لا يولّد لدينا شعوراً بالإشفاق ؛ بل شعوراً بالاستنكار .

من أجل هذا فإن إثم أوديب يظفر بتعاطفنا ؛ بل إنه أكثر شخصيات الدّراما مدعاة للشفقة ، كما أن سموه لا يتناقص في نظرنا بسبب إثمه ، ولا يتناقض مع خطيئته ؛ بل نُحس أنه سام رغم سقطته ، وأنه عظيم حتى في كَبْوته . ويؤكد سوفوكليس هذا السَّمو في شخصية أوديب حينما يرفعه في مسرحية ه أوديب في كولونوس » إلى مستوى القِدِيسين المقرّبين من الأرباب ؛ حيث إن معاناته ليست كمعاناة أية شخصية أخرى ، وحيث إنّ احتماله لتلك المعاناة قد رفعه فوق مستوى البشر العاديين ، وأهله للاقتراب من الخالدين . وتلك منزلة سامية كان أوديب يطمح إلى الفوز بها في مسرحية «أوديب ملكا » متسلّحاً بالغطرسة والعزة بالنفس والكبرياء ؛ لكنه استحقها في مسرحية «أوديب من أوديب في كولونوس » بعد أن كفر عن إثمه بمعاناة رهيبة ، وأصبح مُؤهّلاً أكثر من سواه لبلوغ مرتبة رفيعة لا يمنحها الأرباب إلا لمن هو جدير بها من البشر .

كريون

تُعتبر شخصية كريون في المسرحية بمثابة النَّقيض الذي تَظهر عن طريقه خِصالُ البطل ، وتتجسَّم سماتُه السُّلوكية ؛ لذا فقد صوَّره سوفوكليس في صورة يتجلّى فيها التَّواضع والاتِّزان والبُعدُ عن الطُّموح والتَّكبُّر . فحينما بعث به أُوديب إلى دلفي قام بمهمته خير قيام ؛ لأنه مخلص لمليكه ، حريص على مصالح وطنه ، وحينما اتهمه أوديب بتهمة ظالمة هو منها بَراة لم يغضب ، ولم يتطاول ؛ بل كانت ردودُه بسيطة ومهلبة تعكس روح التواضع التي هو عليها . ونُحسُّ في المونولوج الذي ألقاه خلال المشهد الذي تصادم فيه مع أوديب أنه بعيد كل البُعد عن الطموح وأخطاره المهلكة ، وأنه قانع بالحياة الهادئة في بلاط الملك بغير أن يتحمّل تبعات الحكم ومشاكلة :

كريون: لا إِن مَرامي هو أَن تتدبَّر الأمر في نفسكَ كما أتدبَّره . فَكُرْ أُولاً في الأمر على النحو التّالي : أ و تظنُّ أَن هناك شخصاً يفضل السلطة على ما فيها من مخاوف على حياة آمنة بغير متاعب ، لو كان سيحصلُ في الأخيرة على نفس المزايا ؟ إِن طبيعتي تأبى عليّ أَن أكون ملكا ، وأفضلُ عندي من ذلك أن أحيا حياة الملوك ؛ وما مِنْ شخص يملك عقلاً راجحاً يقبل أن يَطمح إلى العرش . فأنا الآن أنالُ منك كلً ما أبغي دون رَهْبة ، غير أنه لو كنتُ أنا الملك لوجدتُ نفسي مضطرا لِفِعْل أمور كثيرة على كُرْه منى .

ه كيف يمكن - إذا - أن تُصبح السلطة لدي أشهى من استحواذي على مكانة راسخة ، وفوزي دون نَصَب بنفوذ وطيد ؟ إنني لم أبلغ بَعْدُ حدا من الغفلة يجعلني أمد طموحي إلى مآرب لا تُحقق لي الغنم ، فأنا الآن أنعم بكل شيء ، وما من شخص إلا ويُزجي لِيَ التحية . الآنَ ما مِن امرئ له عندك مطلب أو غاية إلا وعليه أن يخاطبني قَبْلاً ؛ حيث إن الآمال تنعقد علي في بجاح كل مَسْعي - فكيف بي - إذا - أن أترك هذا كله وأحتار ذاك ؟ إن

العقل السليم لا يضلُّ ولا يميل مع الهدى ، ولا أخفى عليك أننى بطبيعتى لستُ مشغوفًا بفكرة (الاستحواذ على السُّلطة) ، ولو أن شخصًا آخر دبر لهذا الغرض لما اشتركتُ معه . وإن شئتَ البرهان على صدق قولي فَاذْهبْ إلى بيثو (كاهنة دلفي) وسَلها إن كان ما حملته إليكَ من لَدُنْها صحيحًا أم لا ، ثم لو وجدتني بعدها ضالعاً أو متآمراً مع العراف في مكيدة ضدك ؛ فلكَ عندئذ أن تُزهق روحي ، لا برأيكَ وحده ؛ بل بناءً على رأيين : رأيكُ ورأيي ؛ إذ ليس من العدل أن تُزهق روحي دون جريرة ، وليس من العدل أن يحكم اعتباطاً على الأشرار بأنهم أخيارً ، أو على ذوي الخير بأنهم أشرار . وإني لأعتبرُ مَنْ يتخلّص من صديق حميم كمَنْ يتخلّص من روحه التي بين جنبيه ، والتي يُعزّها فوق كلً ما يَملك .

« لكنك في الوقت الملائم سوف تعلم هذا حق العلم ، لأن الزمن وحده هو الذي يُظهِر مَعْدِن الرِّجال ، كما أن من العسير عليك أن تكشِف الشَّرير في يوم وليلة .» (٥٨٤–٦١٥) .

إن كريون لا يريد أن يكون مَلِكا بالاسم ما دام يتمتّع بمزايا الملك ؛ لأنه يعتقد أن العرش يحمل إليه المسئولية ، وأنه يجر مع المسئولية الهموم الكثيرة . وحديث كريون عقلاني للغاية ؛ بحيث يبدو حديث أوديب مقارَنا به حديثا يتسم بالاندفاع والتهور ، ونشعر بوصفنا مشاهدين أنه كان الأجدر بأوديب أن ينتهج أسلوبا أوفر عَقلانية من أسلوب كريون ؛ لأنه الملك ولأنه الأرجح عَقلاً ، والأكثر حكمة ، أو هكذا يُفترض فيه بناء على عظمته ورأي الشعب فيه . وبعد أن تستحسن الجوقة حديث كريون في المونولوج الذي سُقناه منذ قليل وبعد أن تستحسن الجوقة حديث كريون في المونولوج الذي سُقناه منذ قليل بقولها :

الجوقة : « لقد أحسنَ الحديثَ ، يا مولاي ، فعلى الشّخص أن يحتاط من الزلل ، وإن المتسرّعين لا يوثق بهم في حُكْم أو في تفكير .» (٦١٦-٢١٧).

يجيب أوديب عن هذا إجابة لا تَنِمُّ على حِكمةٍ بقدر ما تنِمُّ على حِرص:

أوديب: «حينما يكون المتآمر في الخفاء سريعًا في حركته - فعليَّ أن أكون سريعًا في الهدوء فإن تدابيره أكون سريعًا في إفساد تدبيره . فلو أنني تركتُه و ركنتُ إلى الهدوء فإن تدابيره سوف تُؤتي ثمارها ، أمَّا خُططي فسيكون إلى الإخفاق مآلها .. (٦١٨-

لقد أفلح كريون بحكمته واتزانه في بجنّب الهلاك ؛ لأنه ظفر بإعجاب المجوقة وتعاطفها ، وأدّى هذا إلى توسّط قائدها لدى أوديب كي يعفو عنه ، واستجاب الأخير لهذا الالتماس . ولو أن كريون قابل تهوَّر أوديب باندفاع وبلا رَبِيَّةٍ لكانت نهايته مأساويّة دون جِدال . ومن الحوار الذي دار في هذا الصّد بين أوديب وكريون تكتشف ذلك ، كما يتّضح لنا – أيضاً – مدى استبداد أوديب ، واعتدال كريون :

كريون : ﴿ إِلاَّمَ تَسْعَى ؟ أَ نَفْيًا لَي مَنْ هَذَهُ الْأَرْضُ تَبْغَي ؟) (٦٢٢) .

أوديب : « بل إن مَرامي هو إزهاق روحكَ لا نفيُكَ ، حتى تغدوَ بذلك عِبرة ومثلاً على عاقبة الحقد والحسد .) (٦٢٣–٦٢٤) .

كريون : « أراكَ تتحدَّث كمن وَطَّد العزم على عدم النُّكوص في قراره ، من غير أن يتأكدَّ من صحته .» (٦٢٥) .

أوديب : « ذلك لأنني موقِنَ أنك على غير الحق ، على الأقل من جانبي.» (٦٢٦) .

كريون : « ولكن ينبغي أن يكون الأمر كذلك من جانبي أنا أيضاً .» (٦٢٧)

أوديب : (لكنك مذنب شِرِّير !) (٦٢٧)

كريون : ﴿ وَمَاذَا لُو كَانَ حَكَمُكَ عَلَى خَاطِئًا ؟﴾ (٦٢٨) .

أوديب : « لا بد أن أمارس سلطتي في الحكم .» (٦٢٨) .

كريون : « لا حقُّ لكَ في هذا حينما تسيء الحُكم .» (٦٢٩)

أوديب : « وا مدينتاهُ ! وا مدينتاهُ !» (٦٢٩) .

كريون : ﴿ أَ وَ ليست مدينتي أيضًا ؟ إنها ليستْ لكَ وَحْدَكَ ١» (٦٣٠) .

ثم تتدخّل الجوقة في ختام هذه المشادّة التي بلغت ذِروتها في مشهـ الصّدام ؛ لكي تُنقِذ كريون من مصيرٍ دام ، ونهاية مأساوية :

الجوقة : « أستحلفُك ، يا مولايَ ، أن تَقبل ضراعتي ، وأن توافق بعد أن تفكّر بإمعانِ .» (٦٥٠) .

ويُصغي أوديب في نهاية المطاف - على كُرْهِ منه - لضراعة الجوقة ورئيسِها!

أوديب : « فَليذهب - إذا - لحال سبيله ، رغم أنه من الجائز أن ألقى حَتْفي بسببه ؛ بل ربما أغادر بسببه هذه الأرض والعار يجلّلني ؛ فإن ما نطقت به أنت - وليس ما فاه به فَمُه - هو الذي حرّك مكامِنَ شفقتي . أمّا هو فسيظلُّ ممقوتًا منى أينما ذهب .» (٦٦٩-٦٧٢) .

كما أن كريون يُظهر في ختام المسرحية نُبْلاً لا مثيلَ له : فبعد سَفْطةِ أُوديب ، والكارثةِ التي حوائثهُ إلى حُطام ، يُظهر كريون كثيرًا من التلطُّف والودِّ تُجاهه ، ويؤكِّد له أنه ليس شامتًا ولا حاقدًا ؛ بل متعاطف ومتألِّم لِمُصابه :

كريون : « أيْ أوديبُ ، لم آتِ إلى هنا ساخِراً أو متشفّياً أو كي أعيّركَ بما بدر منكَ من آثام .» (١٤٢٣-١٤٢٣)

ويُشيد أوديب بذلك الموقف في كلماته ، ولكنه عندما يلتمس من كريون أن يَنفيه من طيبة يجيء ردُّ كريون بمثابة تذكرة لأوديب الذي أنكر فيما مضى

سُلطان الآلهة :

أوديب : (انْفِني بعيداً عن هذه الأرض بأقصى سرعة ممكنة ، إلى حيث لا يراني إنسان قَطُّ ، وحيث لا أكلَّم أحداً من بنى البشر .) (١٤٣٦–١٤٣٧) .

كريون : ﴿ ثِقْ أَنني سَأْفَعَلَ هَذَا ، وَلَكُنَ بَعْدَ أَنَ أَسْتَطَلَعَ رَأَيِ الْإِلَهُ أُولًا ؛ كي ينبئني بما يتحتَّم عليَّ فعله .﴾ (١٤٣٩–١٤٣٩) .

أوديب : ١ أ و تطلب مشورة الإله بشأن شقيٌّ مثلي ؟) (١٤٤٤) .

كريون : ﴿ أَجَلَ ! فلاريب أَنكَ قد غدوتَ الآن مِمَّن يثقون بالإله .) (١٤٤٥) .

أوديب : « أريد منك أن تنفيني عن هذه الأرض .) (١٥١٨) .

كريون : ﴿ إِنكَ تَطلب منَّى أَمْرًا هُو بَيْدَ الْإِلَّهُ .﴾ (١٥١٨) .

أوديب : « ولكني غدوتُ ممقوتًا من الآلهة .، (١٥١٩) .

كريون : ﴿ إِذًا ، ستنال مطلبَكَ دون إبطاء .، (١٥١٩) .

أوديب : ﴿ وماذا عن رأيكَ في هذه الأمور ؟) (١٥٢٠) .

كريون : « إني لا أحبُّ أن أتخدَّث (اعتباطًا) في أمور لا أحسِنُ فهمها .، (١٥٢٠) .

والعبارة الأخيرة التي نطق بها كريون هي بمثابة تَذْكِرَةٍ لأوديب بما بدر منه حين كان يُفتي ، بعلم أو بغير علم ، في الأمور التي يعرفها وتلك التي لا يعرفها ، استناداً إلى موهبته الفطريَّة . وحتى حينما أراد كريون أن ينبه أوديب إلى أن دولته قد زالت ، ذكر هذا بِلطفٍ على أنه حقيقة وسُنَّة من سُنَن الحياة:

كريون : ﴿ وَالآنَ هيَّا مَعَى ، وَدَعِ الأَطْفَالَ .﴾ (١٥٢١) .

أوديب : ﴿ لَا ، لَن تَأْخَذُهُم مَنِّي أَبِدًا .) (١٥٢٢) .

كريون : « لا تَسْعَ لفرض إرادتك في كل أمر ، فإنَّ ما كان لكَ من سلطان لم يَعُدُ يُلازمكَ بقيةَ حايتكَ .» (١٥٢٣-١٥٢٣) .

لقد عرف سوفوكليس كيف يختار في كريون الشَّخصية المضادَّة لشخصية أوديب ، والتي نجح في أن يدفعنا عن طريقها إلى أن نفزع مع الجوقة من غطرسة أوديب ، وأن يُقنعنا بواسطتها بوجود اختلالٍ في التَّركيبة النَّفسيَّة لأوديب .

تيرسياس

هو ممثّلُ الدّين ، وهو النّاطق بما يوحي به الإله أبوللون . وهو مكفوف البصر ؛ لكنّ الآلهة عوضته مِنْ فقد البصر نور البصيرة . وتيرسياس لا يزعم ولا يباهي بأن قدرته على التنبّؤ نابعة من موهبة ذاتية ، بل يُقرّ بأنها منحة ربّانية ، وأنه بوصفه عرّافاً ليس إلا ناطقاً باسم الإله ، وبما يوحى إليه منه . وإذا كان تيرسياس لم يَقُمْ بحلّ لغز الهولة في حينه فسبّبُ ذلك هو أن الإله لم يأذَنْ له يحلّه ، أو لم يمنحه المقدرة على ذلك ، كما أنه من جانبه يُسلّم بتلك الحقيقة ، ولا يطالب الإله بأن يمنحه إلا ما يشاء ، ولا يريد أن يَقسر الإله على ما لا يريد . فالقدرة على التنبؤ بأحداث المستقبل أمر ميسور للأرباب وغير ميسور للبشر ، ولكن الآلهة تمنح هذه القدرة لعدد محدود من البشر كالعَرّافين والكاهنات ، ولفترة محدودة فقط ترتضيها الآلهة وفقاً لمشيئتها . وبمقدور الآلهة التي وهبَتْ هذه المقدرة أن تسلبها أنّى شاءت ، لو مجّاوز بها صاحبها حدود استخدامها .

لذلك فإن تيرسياس يرفض أن يَنطقَ بالحقيقة من غير أن يأذَن له الإلـه بذلك :

تيرسياس : ١ إنك تُجبرني قَسْرًا على الحديث دون رغبة منّى .) (٣٥٨) .

لأنه يعرف أن مقدرته بوصفه عَرّافًا لا تستند إلى موهبةٍ ذاتية ؛ بل ترتكز على قوة الحقيقة التي يوحي بها إليه الإله .

تيرسياس : « لقد ضمنتُ نجاتي لأن قوني تكمن في الحقيقة التي أرتكزُ عليها .» (٣٥٦) .

وحينما أراد أوديب أن يَقسر تيرسياس على التَّفوُّه بتلك الحقيقة رفض الأخير بشدة ، رغم علمه بأن هذا الرفض سيُغضب أوديب أشدُّ الغضب ، وقد يدفعه إلى إنزال العقاب به ؛ لكنُّ تيرسياس ليس من الحمق بحيث يشتري غضبَ البشر بغضب الرُّب ، أو يُرضى البشر ويغضب الآلهة ؛ ولهذا فقد لزم الصمت . لقد ظنَّ أوديب أن موهبة تيرسياس زائفة ، وأن قدرته ضعيفة ؛ لأنها لم تمكُّنه من حلِّ اللغز ، في الوقت الذي اعتقد فيه اعتقادًا راسخًا أن موهبته الفطريّة أقوى وأجدى ؛ لأنها مكّنتْه من ذلك . أمّا تيرسياس فكان يعلم أن القدرة التي يتمتّع هو بها ، والتي يتحدّث عنها أوديب بوصفها قدرته الذّاتية ، ليست في الحقيقة سوى منحة من الإله أبوللون ربِّ النَّبوءات والعرافة ، وأن الإله أبوللون زوَّده بها لأنَّ تلك هي مشيئته ، وأن الإله هو القادر على منحها ، وهو القادر أيضًا على حرمانه منها كما يشاء و وقت أن يشاء . وكأن تهكُّمُ أوديب على موهبة العَرّاف الزّائفة - في رأيه - كان بغير أن يدري تهكُّمّا على الإله أبوللون نفسيه ؛ لأن قدرة العَرّاف في واقع الأمر إنما هي جزء من قدرة الإله ؛ لهذا فإن أبوللون يشعرُ بالاستياء من تطاول أوديب ، ومن استهانته بألوهيته ، ويُعدُّ له مفاجأة تتناسب مع خطيئته ، ومع تطاوله على القدرة الرَّبانية.

وحيث إن غرور أوديب نائج عن اعتزازه بموهبته التي مكّنته من حلّ اللغز ، الذي عجز عن حلّه العرّافون ومَنْ يُساندهم بوسائل تنجيمهم - فإنّ أبوللون بإذاعته لسرّ مولد أوديب إنما يوضّح له أن موهبته هذه عاجزة عن منحه المعرفة

العادية ، وأنها وإن كانت قد مكّنته من حلّ اللغز – وهو معرفةً غيرُ عادية – فلأن الآلهة هي التي أرادت ذلك في حينه ؛ ربما لتختبره أو لتختبر الناس به . وهذه المفارقة الدّرامية تتّضح لنا من خلال النّقاش الذي دار بين أوديب وتيرسياس :

تيرسياس : « والآن إليك كلمتي حيث إنك عيرتني بالعمى : حقا إنك لمبصر ، لكنك لا ترى في أي شقاء ترفل ، ولا أين تعيش ، ولا مع مَنْ تسكن. أحقا تعرف مِنْ صُلب مَن المحدرت ؟ ومع ذلك فها أنت ذا ، دون أن تدري ، عدوً لأهلك في الخفاء وعلى ظهر الأرض ! وأن لعنة أبيك وأمك ستكون مثل سوط ذي شُعبتين ، يطيح بك من على هذه الأرض في بشاعة ، غارقًا في الظلام رغم كونك الآن بالفعل مبصراً . (٤١٦-٤١٥) .

أوديب : ﴿ مَنْ هما أبوايَ ؟ لا ! لا تنصرفُ ! مَنْ مِنَ البشر أَنجبني ؟﴾ (٤٣٧) .

تيرسياس : ﴿ إِن يومك هذا سيحمل لك نبأ مولدك ، كما سيحمل أيضًا دمارك . (٤٣٨) .

وتصل المفارقة الدّرامية إلى ذِروتها حينما يتأكد أوديب مِن صدق كلمات تيرسياس الأعمى ، ومن نبوءته التي سبق وأن فاه بها بطريقة مُلْغِزة ؛ فيعرف أن مقدرة العرّاف المستمدّة من الأرباب قد انتصرت على موهبته الفطرية ، و يدرك أنه ما كان له أن يثير حفيظة أبوللون عليه ؛ لأن الصرّاع مع الآلهة – وهو صراع غير متكافئ – ينتهي حتماً بدمار البشر . إن أوديب يُحسُّ في نهاية المطاف أنه كان على الخطأ حينما عَيَّر تيرسياس بالعمى ، فقد جاءت لطمة أبوللون لتوضّح له أن العبرة ليست في وجود الحواس ؛ بل في أداء هذه الحواس أبوللون لتوضّح له أن العبرة ليست في وجود الحواس ؛ بل في أداء هذه الحواس لوظيفتها على الوجه الأكمل ، وربما كان هذا هو السبب الذي اختار من أجله أوديب بعد الكارثة التي حلّت به أن يفقاً عينيه بدلاً من فقد أيَّ شيء

آخر . إن أوديب يُحسُّ بعد المعاناة وبعد الكارثة بمدى سلطان أبوللون ، ولكن كبرياءه تمنعه من التَّسليم بالهزيمة ، ومع ذلك فإنه يصبح أكثر استعداداً عن ذي قبل للثَّقة بمقدرة الآلهة .

يوكاستي

زوجة أوديب وأمه في نفس الوقت ؛ لعنة مثل سوط ذي شعبتين جُلِدَ به أوديب ؛ كابوس ثقيل تمنّى أوديب الفرار منه رغم أنه وجد السّعادة حيناً بين أحضانه ؛ قدر محتوم هرب منه بكل قوته فإذا به في هربه يحتضنه ؛ فيفيق بعد برهة على صدمة مروّعة تزلزل كيانه وتهدّ بنيانه .

ولقد ساهمت يوكاستي في الأسطورة مع زوجها لايوس ، والدِ أوديب ، في أن تمضي اللعنة إلى مسارها المحتوم ، إذ أصرّت على أن محمل طفلاً من زوجها الذي لم يكن يخشى شيئًا قدر خشيته ذلك الطفل ؛ لعلمه من النبوءة أنه سيقتله ، وجاء إصرار يوكاستي بمثابة مخدِّ لإرادة الآلهة . وهكذا فقد عاد الإله ليؤكد من جديد على لسان نبوءته أن الطفل الوليد لن يقتل فقط والده ؛ بل سيغدو زوجاً لأمه . ويعمدُ الوالدان مرة أخرى إلى انتهاج سلوك يدلُّ على استهانتهما بنبوءة الإله ، ويبرهنان على مخديهما لسلطانه ؛ ظنا منهما أن بوسعهما الهرب مما قدَّره عليهما الإله عن طريق قتل الطفل . لكنَّ الطفل لا يموت بل يظلُّ حيا رغم إرادتهما ، ويعود لينفد ما نطقت به النبوءة ، يعود ليقتلَ والده وليتزوجَ أمه .

ويوكاستي في المسرحية تتصرّف على نحو مماثل لتصرفها في الأسطورة : فحينما يتحدَّث أوديب عن خوفه من النبوءات تسخر من خوفه وتسرَّد عليه قصة النبوءة القديمة وتهزأ منها ؛ لأنها لم تتحقَّق . لكن كلماتِها التي قالتها بِثقةٍ مفرطة زادت من مخاوف أوديب بدلاً من أن تبُثُ في نفسه الطمأنينة ؛ لأنه

تذكر طفولته وتذكر النبوءة التي هرب بسببها من كورنثة إلى طيبة . إن يوكاستي تنتمي لنفس الاتّجاه السّلوكيّ الذي يمثله أوديب ، وربما تكون قد أورثته بعضا من خِصالها في شخصيته ؛ مما جعله هدفاً لِلّعنة المتوارثة . واللّعنة لا خُلُّ في نظر الإغريق إلا على مَنْ يجلبها على نفسه بسلوكه المتطرّف الناجم عن استعداداته الفطرية . لهذا فهي مجّزع من رغبة أوديب القويّة في الكشف عن سرّ مولده ؛ لأنها استشعرت أن هذا الكشف قد يأتي بما يُفزع ، وأدركت أن الأرباب قد تتمهّل في توجيه الضرّبة ؛ ولكنها لا تغفل أبداً عن الآثمين ، وأن الآلهة حينما تنتقم يأتي انتقامها مُروّعا ، وفي اللحظة التي يظن فيها الإنسان أنه قد صار بمناًى تماماً عن العقاب .

ويأتي ضمن هذا الإطار انتحار يوكاستي تسليما منها بعجزها عن مواجهة الكارثة التي حلّت بها ، واقتناعاً منها بعدم جدوى تخدّيها فيما مضى لسلطان الأرباب ، وباستحالة التّصدّي لهذه المنكبة التي قوّضت سعادتها إلى الأبد . لقد انتحرت يوكاستي عندما عجزت عن مواجهة بشاعة الرّابطة التي جمعتها بابن هو زوج في الوقت نفسه ، وحينما أدركت أن هذه الكارثة هي انتقام السماء من الخطيئة القديمة التي شاركت فيها زوجها لايوس ، وانتهت بإلقاء الطفل التّعِس أوديب في الجبل ، ليكفى حتفه دون جريرة . وكان لزاما عليها لذلك أن تتوارى عن الأنظار ، وأن تزهق روحها إيمانا منها باستحالة الحياة في ظل البشاعة ، وهذا هو أعظم حل قدّمه كاتب درامي لمثل هذا الموقف ، إذ عجز كل الكُتاب المسرحيين الذين عالجوا قصة أوديب بعد سوفوكليس ، عن الوصول إلى تعبير واقعي مماثل عن مثل هذا التصرف من قبل يوكاستي ، وفشلوا جميعاً لأنهم قدّموا لنا تصرفات أخرى مقترحة ومُبرَّرة تبريرات مرفوضة إنسانيا ، ومن ثم لا يمكن قبولها دراميا .

الرُّسول

استغل سوفو كليس هذه الشّخصية استغلالاً جيداً ؛ فجعلها من ناحية تسرد أحداثاً من المتعذّر تصويرها دراميا ، ومن ناحية أخرى جعلها نحقق بكلماتها عنصر المفارقة الدّرامية الذي يُعدُّ في هذه المسرحية أروع ما يكون اكتمالاً وتأثيراً . فكلمات الرسول التي أراد عن طريقها تهدئة مخاوف أوديب بشأن والده قد زادت من خوفه ؛ فأوديب الذي هرب من كورنثة لخوفه من قتل والده أحس أولا بالابتهاج لأن والده مات ميتة طبيعيَّة ؛ لكنه مع ذلك ظلَّ خائفاً من الاقترانِ بأمه ؛ غير أن الرسول يخبر أوديب بأن مَنْ مات لم يكن أباه فيزداد خوف أوديب ؛ لأن احتمال زواجه بأمه وقتل أبيه سيظلُّ قائماً .

ثم تتلقّف يوكاستي الخيط وتتبعه إلى أن يعلم منها أوديب بقصة وفاة لايوس ، وهنا يتدخّل الرسول في الحوار ليؤكد أنه هو الذي تلقّى أوديب الطّفل ، وسلّمه بيده إلى ملك كورنثة ليربيّه على أنه ابنه ، وتكتمل خيوط المأساة بحضور الرّاعي واعترافِه بأنه هو الذي حرّر قدمَيْ أوديب الطفل ، وسلّمه للرسول فأنقذه من الهلاك ؛ كي تتم مشيئة الأرباب .

ويتميز دور الرسول في هذه المسرحية بالتَّركيز الشَّديد ، والكلماتِ الموجزة المعبَّرة ، والاتزان والبُعد عن التَّهويل الريتوريقي والمبالغة المسرحية ، بالإضافة إلى أو أقواله عبارة عن معلومات جديدة تدفع بالدّراما إلى التَّصاعد نحو ذِروتها، وجَعل المشاهِدين يتأرجحون بين الشَّكَّ واليقين ، وبين القلق والطمأنينة ، وبين الحزن والفرح ، وبين الخوف والسكينة ، كما بجعلهم فريسة للتّوتر والترقب . وكل هذه تأثيرات درامية ممتازة . ولقد ظل الرسول على خشبة المسرح فترة طويلة شارك خلالها في الحوار مع عدة شخصيات ، وعايش قِسْطا من الأحداث الدّائرة ، وشهد الذّروة التي ساهم هو بنفسه في وصول الأحداث إليها ، وهو أمر من شأنه أن يجعل دوره هاما رغم كونه من الشّخصيات النّانوية.

دوره قصير للغاية ، وكلماته موجزة أشدًّ الإيجاز ؛ ولكنها مثلُ سيف يقطع به القَدَرُ آخر خيط للأمل كان أوديب يتشبَّثُ به . ومن مظاهر مقدرة سوفو كليس الدَّرامية أنه نجح في تصوير ذلك الراعي بثلاثة وجوه : فهو الشَّخص الذي كلفه الملك الراحل لايوس بإلقاء أوديب الطفل في العراء ؛ كي يهلك ؛ لكنه يشفق على الطفل ويسلمه للرسول كي ينقذه من هذا المصير المؤلم . وهو تابع الملك لايوس في رحلته إلى دلفي حين التقى الأخير في مفترق الطرق ابنة أوديب دون أن يعرفه ، وشهد فَتْكَ الأخير بالملك ورهطه ففر مذعوراً ، واختفى منذ ذلك الحين حينما علم بارتقاء قاتِل الملك العرش . وهو أخيراً الراعي الذي طلب من كريون بعد مقتل لايوس أن يمنحه الإذن بممارسة الرَّعي خارج طيبة ، والذي بعث أوديب من يُحضره بناءً على نصيحة الرسول كي يعلم منه الحقيقة بحذافيرها .

الجوقة

أحسن سوفو كليس استغلالها ؛ فجعل أناشيدها تربط بين المشاهد المسرحية بإحكام ، وجعل حوارها جزءاً من النّسيج الدّرامي للمسرحية ، كما نجح في جَعْل أناشيدها في الوقت نفسه انعكاسا لسلوك الأبطال وتصرُّفاتهم : فعندما تشاهد الجوقة سلسلة المصادَمات التي تخدث بين أوديب وكل مِنْ تيرسياس وكريون - تُنشِد أغنية تُدين فيها الغطرسة وتُنحي باللائمة على المتغطرسين . وعندما تلاحظ سَعْيَ أوديب لمعرفة حقيقة مولده تُنشد أغنية مرحة ظنا منها أن مليكها ينحدر من أصل إلهي .

وتعكس كلماتُ الجوقة حيادَها المأثور عنها في التُّراث المسرحيِّ الإغريقي ، فحينما يسألها كريون عن رأيها في اتِّهام أوديب له تردُّ بقولها : كريون : « هل صدّر اتهامُه لي بناءً على فكر صحيح ورؤية واضحة ؟» (٥٢٨-٥٢٩).

الجوقة : « لا أدري . فليس لي أن أَبْدِيَ رأيًا فيما يقوم به أولو الأمر من أفعال .» (٥٣٠)

وكما تُدين الجوقة غطرسة أوديب ، وتُبدي فزعها منها ؛ فهي تُثني على كلمات كريون المعتدلة ، كما أنها تُشفق على أوديب حينما تُصيَّرُهُ الكارثة الرهيبة تعساً شقيا :

الجوقة: « يا لَلاً سى ! أَيْ أَجِيالَ البشرِ المتتالية ، لا أَحْسَبُ حياتَكم إلا هَباءً كلمح بالبصر . فمَنْ مِنَ الفانين نال مِنَ السعادة أكثرَ مِنْ خيالِ يتراءى كالسَّراب ، يسقط بعده من حالِق ؟ إِنَّ مصيرك ، يا أوديب ، وما حلَّ بكَ من شقاء ، أَيُّها التَّعِسُ أوديب ، هو المثل الذي بسببه لا أطلقُ على أحدٍ من الفانين لفظ السَّعيد ... (١١٨٦ - ١١٩٥) .

والجوقة في هذه المسرحية تعلّق على كلّ موقف بما يستحقُّ من كلمات دون زيادة ولا نقصان ، كما أن أناشيدها لا تخرج عن إطار الموضوع الدّراميّ : فهي إمّا تُفسِّر ما حدث ، أو تتنبَّأ بما قد يقع بناءً على مُعطياتِ الموقف الراهن، أو تتمنّى أموراً تنطوي على التّفاؤل بُغية بجاوز الحزن الغامر ، والمعاناة القاسية .

أمّا الأجزاء الحواريّة للجوقة فقد تمّت صياغتها ببراعة ؛ بحيث تبدو فيها النجوقة وكأنها أحد المُمثّلين المشاركين في الفعل الدّرامي ، ولا نقصد بذلك أنها أحد الأبطال صانعي الأحداث وأصحاب القرار ؛ بل نعني أنها مثل أيّة شخصية ثانوية تُلقي بكلماتها ضوءاً على ما يحدث ، وتوضّع موقفها من الأحداث الدّائرة ، وتساعد مع الشّخصيات الأخرى على تطور الفعل الدّرامي وتصاعده نحو اللّروة المرتقبة .

ثالثا - « هيپوليتوس » ليوربييديس سماتُ الشَّخصية المتطرَّفة في « هيپوليتوس » حَبَّكة المسرحيَّة وبناؤها الدِّراميُّ

تدور أحداث مسرحية هيبوليتوس للكاتب المسرحي الأشهر يورپيديس حول (هيبوليتوس) الشاب الذي يضع الوّلاء للرّبة أرتميس في مكان الصّدارة من نفسه ، في الوقت الذى لا يُلقى فيه بالا لتعاليم الرّبة أفروديتى ؛ بل إنه يمضى في تماديه إلى حد الاستهانة بسلطانها واحتقار عبادتها وشعائرها . لقد كان هيبوليتوس يعزف عن جنس النّساء بِرُمّته ، ويمقته بصورة غير عادية ؛ لأنه في نظره جنس يتنافى وتقاليد العِفّة والعذرية التى يقدّسها .

وكان لِزامًا على الربة أفروديتي أن تؤكد سلطانها ومقدرتها لهذا المغترّ ، فتشعل نار الرغبة والاشتهاء في قلب زوجة أبيه فايدرا ، ويحسّ الأخيرة من فورها نحوه بعاطفة جارفة . ولأن فايدرا كانت تعلم أنَّ مثل هذه العاطفة آثمة ومحرَّمة ؛ فإنّها - وهذا حفاظ على نبلها من جانب المؤلّف - تكبِتُ عاطفتها، وتَعلم مربيّتها العجوز - وهي سيدة لا ينقصها الدّهاء - بأن سيدتها تُخفي عنها سرا خطيرًا ، ويحاول سَتَرَ أمرٍ جَلَل ؛ فتحتال عليها حتى تتمكن من حَمْلها على أن تبوح لها بسرها الدّفين ؛ خاصة وأنها تعلم أن المحبين هم أضعف الناس ، وأقلهم قدرة على كتمان أسرارهم .

ولأن المربّية العجوز كانت تُشفق على سيدتها - فإنها بذلت كلّ ما في جَعْبَتها كي تبلّغ الشاب هيبوليتوس أمر هذه العاطفة الجارفة التي أهلكت سيدتها ؛ علّ قلبه يرقُ ، وعلّ مشاعره تلين ، ويشعر بالشفقة عليها ؛ ولكن الشّابٌ المُغترّ يقابل هذا التّصريح من المُربّية بالنّفور والاستنكار ، ويرفض هذه

العاطفة الشَّائنة رفضًا قاطعًا .

وحينما تعلم فايدرا بِردِّ فِعله الغاضب يُجَنُّ جنونُها ، وتشعر بالمهانة والمذلة لاحتقار عاطفتها ؛ فتصمَّم على الانتقام ، وتهتدي إلى أن خير طريقة لذلك هي أن تُقدِم على الانتحار ، بعد أن تكتُب رسالة لزوجها ثيسيوس – والدِ الشابِ المغرور ، لأنّه كان غائباً عن القصر آنذالله – تخبره فيها بأن الشّاب المتعجرِفَ قد أقدَم على الاعتداء على عرْضها فانتحرت صوناً لشرفها وكرامتها . وحينما يرجع الزوج ثيسيوس يُفاجأً بموت زوجته غير المتوقع ، ويعلم بما حدث بعد قراءة الخطاب الذي تركته زوجته الرَّاحلة ، فتثور ثائرتُه على ابنه ، ولا يُصغي لدفاعه عن نفسه . ولا لتوسلانه ، بل يستمطر عليه اللعنات ، ويتهمه بأنه يتستر خلف قِناع العقة ليُخفي أغراضَه الدَّنيئة . ويبتهلُ الوالد المحزون على فقد زوجته ، إلى الإله بوسيدون ربِّ البحر أن ينتقم من ولده العاق ؛ على فقد زوجته ، إلى الإله بوسيدون ربِّ البحر أن ينتقم من ولده العاق ؛ حيث إن هذا الإله كان قد وعد بتلبية ثلاثِ أمنيات يطلبها ثيسيوس منه . ويخرج الشابُ التَّعِس مغضوباً عليه من الأب ، مطروداً من القصر ، مَنفيا عن ويخرج الشابُ التَّعِس مغضوباً عليه من الأب ، مطروداً من القصر ، مَنفيا عن خرج وحشَ مخيف ساقه الإله بوسيدون من أعماق البحر وفتك بالشّاب .

ويفِدُ رسولٌ ليعلن للوالد المكلوم أن ابنه الأمير قد تعرَّض لحادث دام ، ثم يدخل أتباع الملك وهم يحملون هيبوليتوس جسداً مُسجّى بين الحياة والموت . ثم تتجلّى الربة أرتميس في صورتها الربانية للملك وابنه ، وتُعلن على الملا طهارة هيبوليتوس وبراءته مِمّا نُسِب إليه في خطاب فايدرا زورا وبُهتانا ، وتواسي الربة الثاب التّعس في مصابه وتنبّهه إلى تطرُفه في عبادتها ، وهو تطرُّف أدى به إلى نكرانه سلطان الربة أفروديتي وبقية الأرباب ؛ ممّا أدى في النهاية إلى دماره . وينهار الوالد التعس حينئذ ، ويطلب من ابنه الصفح ؛ لكن الابن يجود بأنفاسه الأخيرة بين ذراعي الوالد المنهار .

مفهوم الصِّراع في المسرحيّة

من الناحية الشَّكلية قد نتصوِّر أن الصِّراع في هذه المسرحية يدور بين ربَّتَيْن، هما أفروديتي وأرتميس ، أو بمعنَّى آخر بين الغريزة الجنسيَّة والعِفَّة أو الطهارة ؛ حيث إِن كلَّ ربَّة من الرَّبِّتين تمثِّل اتِّجاها مغايرًا ، مناقِضاً لاتِّجاه الرَّبة الأخرى، وحيث إن هيپوليتوس بطلَ المسرحيَّة يُقدِّس إحداهما ويُنكر سلطان الأخرى . وقد نعتقد أيضًا أن هذا الصِّراع قد تطوَّر بحيث تُظْهِر أفروديتي قدرتها عن طريق إهلاك وتدمير هذا العاصي المتعجرف المنكر لربوبيِّتها ؛ لكنَّ الحقيقة أن يوريپيديس – مؤلّف المسرحية – قد جعل الصّراع يدور على مستوّى آخر هو مستوى المشاعر المتباينة داخلَ النَّفس الإنسانية : فهو صراع يدور داخلَ نفس الشَّابِّ هيپوليتوس بين رَغْبَتَين متعارضتين - أو هكذا يعتقدُ البطل - إحداهما العفَّة ، والأخرى الغريزة الجنسيَّة (التي يمثلها إروس الكوني) . ويبيِّن لنا المؤلف - أو هكذا نستنتج - أن هيبوليتوس قد تنكَّب طريق الصَّواب ؛ فبدلاً من أن يَعْقد تصالَحًا بين الرُّغبات التي تبدو متعارضةً داخلَه ، وبدلاً من اعتقاده عن حقٌّ بأن لكل رغبة منهما ضرورتها الحيويَّة وأهميتَها في حياته - نجده ينقاد بكليَّته إلى إحداهما ويتمادى في تجاهُل الأخرى لدرجة الازدراء ؛ ومن هنا تنبع مأساته التي تنتهي بهلاكه .

ويذكِّرنا هذا الموقف من جانب الشَّاب هيبوليتوس برأي جبران في كتابه « النَّبييِّ » ، وهو رأيِّ مؤدَّاهُ أنَّ الإنسان مهما سَما ونزَع إلى الطُّهر فلن يتحوَّل إلى ملاك ، وأنه مهما تدنّى وَانْساق وراء غرائزة فلن يتحُّول إلى حيوان ؛ بل سيظلُّ إنسانًا في سمُّوِّه ودنوِّه ؛ لذلك فعليه ألا يحتقرَ ذاته وما هو أدنى منه . كما يذكِّرنا - أيضاً - بموقف الكاتب المسرحيِّ الألماني « جورج بيشنر » (القرن التاسع عشر) الذي كان يكرَّهُ سلفَه العظيمَ « شيللر » ، لاعتقاده بأن الأخير يحتقرُ الطَّبيعة البشِريَّة عن طريق تعاليه عليها ، ورغبتِه الدائمةِ في البحث

عن أنماطٍ سلوكيةٍ مقترَحة ، لا تمتُّ للواقع بصلةٍ ، رغم أن والدة (بيشنر » كانت من عُشاق أعمال « شيللر » .

وكاتبنا يورپيديس يرى أن الخطأ البشريّ يكمُن في التطرّف الذي يمنع الإنسان من الفهم الصحيح لأيّ موقف ، وهو يعتقد - أيضاً - أن التّطرف موقف خاطئ ولو كان تطرفا هدفه الوصول إلى الأمور الخيّرة الفاضلة . ويُؤمن كاتبنا بأن الإنسان كائن مركّب لا يحتوي على عناصر ذات أتّجاه واحد ، وأن عظمته تكمن في سر تلك التركيبة المعقّدة التي تضمُّ مختلف الانجّاهات جنبا إلى جنب بغير تعارض حقيقيٌّ . والتطرف - في رأيه - يدفع الإنسان لتغليب الجمّاه واحد ورفض بقية الجوانب ، مع أنها جوانب ذات ضرورة حيويّة لوجود الإنسان ، واستمراره في الكون ، وصنع الحضارة .

وكاتبنا يعتقد أن الشّخصية المتطرفة - حتى فيما هو فاضل - شخصية مريضة بعيدة عن الحكمة ، وأنها تتجاهل الحقائق ، كما أنها تُخفق حتى في فهم المراد من تعاليم الآلهة كما جاء على لسان الرَّبة أرتميس نفسها في ختام المسرحية ؛ فالرَّبة أرتميس توضح للشاب هيبوليتوس خطأ مسلكه ، وخطأ تطرُّفه في عبادتها ؛ فهي لم تطلب منه أن يتجاهل بقيةالأرباب بِحُجَّة أنه يقدسها ، أو بزعم ولائه لها ، كما بيَّنتْ له أن لكل ربِّ ميداناً ينبغي أن يُقدَّس ويُعبد من أجله ، وإلا فما فائدة وجود الأرباب المتعدِّدين في العقيدة الإغريقية .

والحقيقة أن هذه المسرحية من أهم المسرحيات المبكرة التي عالجت سمات الشخصية المتطرفة بطريقة موضوعية ، وأدرك كاتبها أين يكمن موضع الخطأ فيها ، وأين يوجد الاختلال في التركيبة النفسية لصاحبها . حقا إن التطرف كان مذموماً في الحياة اليونانية والعقيدة اليونانية بوجه عام ؛ ولكن في هذه المسرحية نحس أن التطرف حتى في السمو مذموم أيضاً ؛ لأن فضيلة الإنسان كما سبق القول هي الاعتدال ، وهي الفضيلة الممكنة بشريا بحكم محدودية

الإنسان ومحدوديَّة قدراته ، ولأن التطرف يتطلَّب تكويناً مخالفاً للتكوين البشريًّ الواقعيِّ ، وقدراتٍ لا يملك الإنسان امتلاكها ، ولو كان التطرف نوعاً من التعالي على الذات أو رغبة في الاندماج مع المطلق ؛ فهو أمر يبدو حتى الآن مُحالاً بسبب عدم امتلاك الإنسان لقدرات تمكنه من الوصول إلى قمة أو ذِروة يسعى للتَّربع عليها بغير أن يحوز مقوِّمات ذلك .

تحليل الشخصيات

هيپوليتوس

بالإضافة إلى ما ساقه يوربييديس في المسرحية كسبب لاختلال التركيبة النفسية لهيپوليتوس ، أعتقد أن لِمَنْبِته أثراً في تكوينه النفسي ، فهو وفقاً للروايات الأسطورية ابن الأمازونة «هيپوليتي»، وهي امرأة تنتمي لطائفة من النساء تتنكّر لجنسها ، وتتشبه بالرجال ، ومع ذلك فإن هذه الطائفة من « الأمازونات » تكره – أيضا – جنس الرجال وتمقته مقتاً شديداً رغم تشبهها به . من أجل ذلك اعتزلت «هيپوليتي» ورفيقاتها الرجال ، وعِشْنَ في مجتمع خاص بهن ، وكرسن أنفسهن للحرب والقتال عن طريق تجاهل طبيعتهن الأنثوية ، لدرجة أن كل واحدة منهن تخلصت من أحد ثديبها حتى لا يعوقها عن رمي السهام .

معنى ذلك أن والدة البطل امرأة تتنكّر لطبيعتها الأنثويّة ، وبسبب ذلك نشأ الابن هيبوليتوس على التّجاهل العكسي لطبيعته ، وصار رجلاً يمقت الجنس المخالف له وهو جنس النّساء . وعلى أية حال فرغم اجتهادنا في تفسير هذا الجانب ، ورغم أهميته في نظرنا من أجل تبرير شذوذ البطل وغرابة تصرّفاته ، إلا أن معالجة يورپييديس المسرحية لم تؤكّد على هذا الجانب أو تركّز عليه ، وأن من ربما لأن الكاتب يعتقد أن الاختلال في شخصية البطل نفسيّ ، وأن من الممكن وجودَه بغير العامل الوراثيّ الذي كان يؤمن به كُتّاب المسرح السابقون

عليه ، خاصة أيسخيلوس ، الذي اعتقد بوجود توارُّث اللعنة .

ولقد أظهر يورپيديس جانباً أساسيا من شخصية هيبوليتوس ، وهو الجانب الذي يوضِّح تطرفه في التزام العقة والطهر ، وهو مسلك دفعه في الواقع إلى بخاهل بقية الجوانب الأخرى التي تشكّل وُجودَه ، وأهمُّها جانب العاطفة والحب الجنسيِّ . ومن رأي المؤلف أن مثل هذا المسلك غيرُ طبيعيٍّ – أي شاذَّ باصطلاحاتنا سواء على المستوى الدُّنيويِّ للسلوك أو على المستوى الدِّنيي ، فكما أن لكل ربِّ أو ربة ميدانهُ الذي ينبغي على البشر أن يقدِّسوه من أجله ، ويُقرّوا بسلطانه فيه ، كذلك فإن لكل جانب من جوانب الحياة البشريَّة ضرورتهُ الحيوية من أجل استمرار الحياة الإنسانية .

هذا السُّلوك من جانب هيپوليتوس قد دفع به دفعاً إلى المُأساة ؛ فحتى لو لم تتدخُّل زوجة أبيه بمثل تلك الصورة في حياته ، فمن المؤكد أن مسلكه هذا كان سيجلب عليه الدَّمار . ورغم أن المولِّف يُدين مسلك هيپوليتوس ، ويبيَّن اختلاله ، ويوضح عُقْمه ، إلا أنه في الوقت نفسه يؤكِّدُ على سموَّه ونبله كشخصية تراجيديَّة في أكثرَ من مَوْضع : فعلى سبيل المثال أعطانا المؤلِّف الإحساس بالسمو في تصرف البطل حينما فوجئ باتهام هو منه بَراء ؛ فجعل دفاعه مقصوراً على نفسه دون أن يتفوَّه بكلمة واحدة من شأنها أن تُدين زوجة أبيه أو تدنيس شرفها ، رغم أنها اتهمته زوراً بتهمة كاذبة . وبذلك اكتملت صورة هيپوليتوس التراجيدية في المسرحية : فالبطل التراجيديُّ يتحمَّل المعاناة بغير أن يتزعزع ، أو يَنكصَ على عقبيه ، وهو سام في سقطته كما هو سام في نواحي حياته الأخرى ، كما أن خطأه لا يتناقض مع سموِّه ، ولا ينتقص من في حياته الأخرى ، كما أن خطأه لا يتناقض مع سموِّه ، ولا ينتقص من قَدْره .

إن الغطرسة التي انساق إليها هيبوليتوس تعود إلى شعوره بالتفوَّق ، وهو شعور تولّد لديه من تمسُّكه بالطهارة والعفَّة إلى درجة الهوس ، وهو هوَسَّ دينيَّ مَلَك عليه لبَّه ومنعه من رؤية الأمور رؤية سليمة . لقد تنكَّر هيپوليتوس للعاطفة التي

وجِد عن طريقها في الحياة ، العاطفة التي بها استطاع الإنسان تعمير الكون ، والتي استمرت بها الحياة منذ بدء الخليقة حتى اليوم . كما أنه احتقر المرأة التي اعتقد أنها ممثِّلةً تلك العاطفة ، والتي ظنُّ أنها ستكون سبباً في سلب عفته التي يُباهي بها ويفتخر . إن خطيئة هيپوليتوس ليست مجرد انحراف بالغريزة عن مسارها الطبيعيُّ ؛ بل هي نجَّاهُلُّ تامُّ لها رغم ضرورتها في حياة البشر ، وانكارّ مطلق لكل مظاهرها ؛ وهذا أمر من شأنه أن يكشف لنا عن اختلال واضح في نفسيته ، انسحب على باقى مظاهر سلوكه ، وعلى مفاهيمه عن الحياة ، كما أنه يكشف عن موقف هروبيٌّ أو انسحابيٌّ من الواقع ومن الحياة الطبيعيَّة ، ورَفْض لها بغير فهم عميق لسرِّ الحياة والوجود في الكون الذي يحيا فيه . وهذا هو سرٌّ مأساة هيپوليتوس في المسرحية ، التي استطاع عن طريقها يورپييديس أن يعالج بمهارة السُّمات الأساسية للشخصية المتطرِّفة ، وأن يوضُّح لنا المنبع الذي تصدُّر عنه أسبابُ التطرُّف فيها . فالافتتان بالذَّات ، والإحساسُ بالتفرُّق جنبًا إلى جنب ، مع الفهم الخاطئ للدّين - يُشكِّلون معاً مصدراً من مصادر الشَّخصية المتطرفة . كذلك فإنَّ رَفْضَ الواقع بناءً على المعطيات الخاطئة للفكر يدفع تلك الشَّخصية إلى احتقار كلِّ مَنْ يُخالف فكرَها أو معتقداتِها ، ويجعلها إما عُدُوانية أو تنساق إلى الانزواء حينما تعجز عن تحقيق هدفها أو فرضه على الآخوين .

إن التطرُّف بوصفه سِمة أساسية في شخصية هيپوليتوس قد أدّى في واقع الأمر إلى إحساسه بالعَجْرفة والصَّلف والتميَّز ؛ لأنه يتمسَّك بما يعتقد أنه وَحْدَهُ الفضيلة الأسمى ، وما سواه يدعو للاحتقار . وهو أمر من شأنه أن يدفعه إلى بجاهُل وِجْهات النَّظر الأخرى ، سواء المناقضة أو تلك التي ترمي إلى نوع من الوَسَطِيَّة التَّوفيقية ، كما أنه لا يرى موقفه متصلبًا ، بل يرى أنه صاحب موقف لا تُقبل فيه المهادنة ، ولا تُرضى فيه المرونة التي هي في نظره نوع من التنازل

والضّعف . إن هيبوليتوس يسير في طريق مسدود ينتهي به حتماً إلى تدمير الذات ، فحتى لو لم يتحقّق دماره على يد فايدرا لانتهى به الأمر إلى إهلاك نفسه . وتلك هي السّقطة التّراجيدية بأجلى معانيها ؛ لأن السمو الخلقي للبطل يدفعه من حيث لا يدري إلى محقيق الذّات بأية وسيلة ، وإلى الوصول إلى هدفه مهما كان الثّمن . ومن هنا كان وضعه في الإطار الدّرامي بمثابة تصحيح لانحرافه الفكري والسّلوكي معا ؛ ولكن هذا لا يتم إلا عن طريق المأساة التي يدفع حياته ثمناً لها . ولعل المؤلف قد تعمّد أن يظل بطله على قيد الحياة حتى يدفع حياته ثمناً لها . ولعل المؤلف قد تعمّد أن يظل بطله على قيد الحياة حتى يسمع بأذنيه انتقاد موقفه على لسان الرّبة أرتميس ، التي يقدسها بغير حدود يسمع بأذنيه انتقاد موقفه على لسان الرّبة أرتميس ، التي يقدسها بغير حدود ألى درجة الهوس . لقد ظل هيبوليتوس حيا إلى أن تبيّن له خَطَلُ موقفه وخطأ فكره ، من تلك الرّبة التي لم يكن يرى في الوجود أحداً جديراً بالتقديس سواها .

فايدرا

أمّا فايدرا فهي امرأة تُعِسة بكل المقاييس ؛ لأنها وقعت - من ناحية - فريسةً لرغبة جامحة عارمة لا يد لها فيها ؛ حيث إنها مُسلَطة عليها من قِبَل الرّبة أفروديتي ، الرّبة التي لا يمكن لمخلوق مقارمتها ، أو قهر سلطانها . كما أنها - من ناحية خرى - كان عليها أن تُقاوم عاطفتها ؛ حيث إنها عاطفة أنمة تُجاه مَنْ هو محرّم عليها حبّه . وكان عليها أن تئد هذه العاطفة في مهدها ؛ لأنها امرأة نبيلة تأبى عليها طبيعتها الإئم والخيانة . لكن فايدرا تشعر بالمهانة والإذلال حينما تتبيّن أن الشاب الذي تهيم به حبا متعجرف صلف ، بالمهانة والإذلال حينما تبيّن أن الشاب الذي تهيم به حبا متعجرف صلف ، وأن يُعينها على نسيان أمر هذه العاطفة ، وأن يعينها على نسيان أمر هذه العاطفة ، وأن يقير من ذلك تعالى عليها وثار في وجه عاطفتها ؛ مما جعلها عُرْضَةً للافتضاح . إن كرامتها الأنثريّة الجريحة تدفع بها رغماً عنها إلى الانتقام ، وإلى تدمير خَصْمها ، لكن دمار هذا الخصم لم يكن

له أن يتمَّ دون أن تدمَّر ذاتها قَبْل تدميره . ومن هنا ألحَّتْ عليها فكرة الانتحار كخلاص لهمومها ، وشفاء لعاطفتها المدمَّرة ولحبَّها الذي صار بلا جدوى ، وكانتقام مِمَّن أهان أنوثتها ، واحتقر مشاعرها .

أمّا موتّها في الدّراما فهو تدليل من الكاتب على أن حمق هيبوليتوس وهو مِثْلُ حمق كريون في مسرحية أنتيغوني – قد أسفر عن معاناة الآخرين . إنها ضحية هيبوليتوس بمثل ما هو ضحية لانتقامها ، وهي مجردُ أداة بريئة أرادت الرّبة أفروديتي عن طريقها أن تبرهن على سلطانها ، وأن تعلّم هيبوليتوس المغرور أن غطرسته لا جدوى منها ، وأن حُمْقه لاشفاء منه ، وأنه بتخطيه الحدود قد اصطدم بقدرة الأرباب ، وأن هلاكه هو الثمن الذي لا بدّ له من دفعه لقاء استهانته بمقدرة الرّبة التي تبسط سلطانها على الكون بأسره . والمؤلّف مَعْني بأن يظل هيبوليتوس على قيد الحياة بعد موت فايدرا ؛ ليتعلّم درسا كان يجهله ، وليعتقد في صحة أمر كان يجاهله أو يستهين به . والمعاناة في الدراما على الآنمين وعلى الأبرياء سواء بسواء ، وإن مجاهل تعاليم في الدراما على الإنمين وعلى الأبرياء سواء بسواء ، وإن مجاهل تعاليم الأرباب أو الإخفاق في فهمها هو الذي يُعجُّل بوقوع الكارثة ، ويدفع بالإنسان إلى المعاناة .

ولقد حرص المؤلف على أن يصور فايدرا امرأةً عفيفةً سامية الخلق في المقام الأول : فحينما تقع بحت تأثير الربة أفروديتي – وهو تأثير لا يُقاوم ولا سبيل إلى قهره – وحينما بحس بالرغبة المحمومة تُجاه هيبوليتوس ، تَكْبِت من فورها تلك الرغبة لأنها آثمة ومُحَرَّمة ، ولأنها بوصفها سيدة فاضلة تعتبر أن مثل هذه العاطفة نزوة وخطيئة لا يكيق بها الانحدار إليها ؛ لكن هذا الكبنت لمشاعرها التي استبدت بها ، وسيطرت عليها ، يدفعها إلى الوقوع فريسة للعذاب والمعاناة ومن مُتَل الممرض الجسمي . وإذ هي في لحظة من لحظات الضّعف البشري تُستَدر بمن قبكل المربية العجوز الماكرة ، فتبوح بسرها الدّفين الذي جاهدت لكتمانه ،

وكانت تلك هي نقطة ضعفها وبداية مأساتها في الوقت نفسه ؛ لأنها أدت في نهاية المطاف إلى الدَّمار الذي حاق بها . فحينما تعلم فايدرا بانكشاف سرها للشّاب ، ورفضه لعاطفتها باحتقار - تحسُّ بالغضب المروَّع لأنوثتها المحتقرة وكبريائها الجريحة ، وتنسى تعقُّلها ومقاومتها للعاطفة ، وتندفع بغير تروً إلى الانتقام .

وفايدرا في انتقامها تكاد تُشبه بطلةً أخرى لنفس الكاتب هي و ميديا ، والفرقُ بين البطلتين أن ميديا كانت ناراً تُحرق كلَّ مَنْ يقف في طريقها ، حتى أبناءَها أقرب الناس إليها ، وكان انتقامها مروّعاً بكل المقاييس بغير أن يصيبها هي ذاتها أيٌ مكروه أو دمار . أمّا فايدرا فكان سبيلها إلى الانتقام يتطلّب أن تُهلك نفسها أولا ، وهو أمر جِدُّ مختلف ؛ وفي كلتا الحالتين فإن انتقام كل بطلة منهما كان انتقام مخططاً ومدروساً على الطريقة اليورييدية .

وربما ندهش بوصفنا مشاهدين لاختفاء فايدرا عن مسرح الأحداث مبكّرا ، لكن دهشتنا هذه ما تلبث أن تزول وتبدّد حينما نعرف أن المأساة الحقّة في المسرحية - في نظر المؤلّف - هي مأساة هيبوليتوس ، وأن فايدرا ما هي إلا أداة لإنزال الدّمار الذي قدّرته الرّبة أفروديتي على البطل . وما يُشكّل أهمية في المسرحية هو دمار هيبوليتوس لا دمار فايدرا ، والأول فقط هو الذي يخضع لقانون الإثم الأرسطي في حين لا تخضع له فايدرا . وهذا يقترب إلى حدّ ما من مأساة أنتيغوني التي رحلت عن مسرح الأحداث مبكّرا في المسرحية المسماة باسمها ، على حين ظل كريون حيا ليكابد المعاناة ، ويتعلّم الدرس الذي باسمها ، على حين ظل كريون حيا ليكابد المعاناة ، ويتعلّم الدرس الذي قدّرته الآلهة على الآثمين .

ثيسيوس

وبين هاتين الشَّخصيَّتَيْن - أعني فايدرا وهيبوليتوس - تقف شخصيةً ثالثة تمثَّل فيها مأساةً الموقف بِرُمَّته ، وهي شخصية الأب - الزَّوج ثيسيوس : فهو الشَّخص الذي فقد في آنِ واحد كلا من زوجته الحبيبة وفلْدة كبده. وهو الشخص الذي وقع فريسة لحبِّ زوجته الذي مَلَكَ عليه لبَّه ؛ فصدَّق خطابها المزعوم ، وجنى على ولده التَّعس . إن ثيسيوس لم يفهم هذا الابن ، أو ربَّما فَشِل في فهمه ، أو لم يحاول تفهُّم أفكاره ففقده ، وهذا هو سبب معاناتِه منذ البداية وحتى النهاية .

إن عظمة يوربييديس تكمن في أنه قَدَّم لنا من خلال ثيسيوس شخصيةً ذات صلة مزدوِجة بكلٍّ من طرفي الصِّراع ، بحيث نشاهد المأساة الكاملة منعكسةً عليها .

كما أن شخصية ثيسيوس قد بُنِيَت بمهارة على يد المؤلف ؛ فرغم حضوره القليل كان تصرفه منطقيا سواءً عند فجيعته لفقد زوجته ، أو عند صَدْمته في سلوك ولده ، أو عند حَسْرته وندمه بعد ما تبينت له براءة هذا الابن ؛ غير أن المؤلف يريد فضلا عن ذلك أن يصور لنا عن طريق الأب قدراً من معاناة البطل؛ فلاتهام الظالم الذي وجهه ثيسيوس إلى ابنه ، والعقاب الذي حل بذلك الابن التعس - يجعل تعاطفنا يزداد على البطل بعد إحساسنا بالاستياء من تكبره وبالنّفور من صَلفه في البداية . إن قسوة الأب وتحامله على الابن توضح لنا الجانب الآخر من شخصية هيبوليتوس ، وهو الجانب الذي نتبين فيه نبله وسموه الخافي ، الذي جعله يأبي أن يُشِتَ براءته عن طريق تَدْنيس شَرَف زوجة أبيه . الخلقي ، الذي جعله يأبي أن يُشِتَ براءته عن طريق شخصية الأب وعن طريق مسلكه ولقد صور الكاتب هذا باقتدار عن طريق شخصية الأب وعن طريق مسلكه المتدرّج مع ابنه . كما أن التَّحول الدّرامي الذي حدث في سخصية الأب من الغضب الجارف العنيف إلى النّدم الشّديد والحزن الغامر محولً رائع ، ويتطابق أيضاً مع الواقع بصورة مذهلة .

المربية العجوز

أمَّا الْمُربِّية فرغم أنها شخصيَّة ثانويَّة أو غيرُ أساسية إلا أن مؤلفنا يُبدي اهتماماً

كبيراً بهذه الشَّخصية ، ويحاول دائماً أن يُضفي على دَوْرها وأحاديثها قدراً كبيراً من الحيوية . وهي في المسرحيَّة امرأةً عجوزٌ لا ينقصها الدَّهاء الذي يصل بها أحياناً إلى حدِّ المكر ؛ لكنها مع ذلك أمينةً على سرَّ سيدتها ؛ إذْ حافظت على كتمانه فترة طويلة دون أن تنبِس ببِنْت شَفَة . ولم تَبُح بسرِّها للشاب إلا عندما أسقِط في يدها وَخافت على سيدتها من البوار والهلاك ، فاضطرَّت رغما عنها لمصارحة الشّاب ؛ رغبةً منها في أن تظفر منه بما يُشفي مولاتها من رغبتها المستبِدَّة .

وشخصية المربية هنا ضروريّة ، فعن طريقها يمكننا أن نعرف سرّ العاطفة المهلكة التي تسلّطت على فايدرا ، كما أنها بحضورها تدفع الأحداث الدّرامية قُدُما إلى الأمام ، وتساهم في بلوغها هدفها المرسوم . وكاتبنا معنيّ بأن يجعل هذه الشخصية وأمثالها تتحدّث بإسهاب واستفاضة عن قضايا خاصّة بموضوع المسرحية ، أو عن آراء عامّة في الحياة ، مثلما نشاهد في مسرحية « إفيجينا في أوليس » التي يتحدث فيها المربّى العجوز بطريقة مماثلة .

الشُّخصيّات الأخرى ودَوْر الجوقة

تتضح في هذه المسرحية خصائص يوريبيديس الفنية ، خاصة ما يتعلّق منها بالمقدمة ودور الجوقة . فالمقدمة قد صيغت بمهارة على لسان الرَّبة أفروديتي ، حيث لَخَّصَ فيها الكاتب خلفيَّة أحداث المسرحية ، ومَهَّد للفعل الدرامي الذي سيعرض على المشاهدين بصورة تفصيليَّة بعد ذلك . ويوريبيديس مُغرَم بأن تلقى المقدمة على لسان إحدى الشَّخصيات ، سواء أكانت هذه الشخصية بشريَّة أم الهييّة . ولا بدَّ من الإشارة هنا إلى أن بالمسرحية شخصيتين إلهيتين ، هما أفروديتي وأرتميس ، تظهر الأولى منهما في مقدمة المسرحية ، والثانية في ختامها . وكاتبنا لا يَبْني مثلَ هذه الشَّخصيات الإلهية بنفس طريقة الشَّخصيات الإلهية بنفس طريقة الشَّخصيات البيريَّة ؛ بل يجعلها بمثابة رموز للقُوى الدّاخلية في الإنسان ، كما أنه البشريَّة ؛ بل يجعلها بمثابة رموز للقُوى الدّاخلية في الإنسان ، كما أنه

يجسِّدها في الصورة الإلهية ، ويجعلها شخصيات حتى يحقِّق للدِّراما الحيويَّة ، ويسمح لنا عن طريقها بمعرفة جزء كبير من خلفيَّة أحداث المسرحية .

كذلك يلجأ يوريبيديس بالنسبة لأحاديث الرسل إلى الإسهاب في الوصف ، وإلى التَّأْثِير البلاغي على السامعين ، وهي طريقة مميزة له بوصفه كاتباً دراميا ، كما أنها في الوقت نفسه سِمة اكتسبها من دراسته للريتوريقا ؛ إذ يعتقد مولَّفُنا أن التَّفضيل في الوصف ، والإسهاب في السرد مع تنوَّعه – يمنح أحاديث الرُّسل جاذبية ، ويضفي عليها حيوية بجعل المشاهِد يتقبَّلها باهتمام ، ولا يُعرض عنها ، أو يَملُ من متابعتها .

أمّا الجوقة فهي دائماً عند يوريبيديس ترسم بأناشيدها الرَّائعة لوحة خلابة جميلة ، تصلّح كخلفيَّة للأحداث ؛ لكنها مع جمالها الفَنِّيِّ تكون – عادة ب بعيدة عن ربط الأحداث ببعضها على طريقة سوفو كليس . ويضعُ المؤلّف في هذه المسرحية جوقتيَّن لا جوقة واحدة – كما هي الحال في عدد من مسرحياته الأخرى – إحداهما تصاحب البطل ، وتتعاطف معه على الدَّوام ، والأخرى ترافق البطلة وتشاركها في رغباتها ، وتتفهم مواقفها . ولقد بخح المؤلّف عن طريق هذا الاستخدام المزدوج في أن يُكسِبَ أحداث المسرحية صفة التَّضاد ، وأن يُضفى في الوقت نفسه حيوية دافقة على حالة الشّخصيات النّفسية .

ويرى عدد من النُّقاد أن الكثير من أغاني الجوقة عند يوريبيديس كانت . بمثابة أغانٍ هروبيَّة ؛ بمعنى أنها تمثِّل حُلم الشَّخصية ، ورغبتها الكامنة في التخلص من واقعها المأساويُّ ، وتطلُّعِها إلى واقع آخر تَخيُّليُّ ، تعتقد أنه أفضلُ لها بطبيعة الحال .

الفصل الخامس ملخص المسرحيّات الكوميديّة

أولاً : من أريستوفانيس

١- أهل أخارناي (٢٥ ٤ ق. م - في أعياد اللينايا - نالت الجائزة الأولى)

ظل الأثينيون سنوات عديدة يعانون من ويلات الحرب بينهم وبين إسرطة وتربَّب على ذلك تخريب حقولهم وانتشار الأوبئة بينهم ونقصُ طعامهم ، ومع ذلك ظلت روحهم المعنوية مرتفعة ولنم يتسرب اليأس إلى قلوبهم . وكان أهل أخارناي الذين تتكوَّن منهم الجوقة ، والذين يقطنون الجزء الواقع شمال غرب أثينا محت سفح جبل بارنيس Parnes قد عانوا كثيراً بسبب هذه الحرب ، لذا أشفق عليهم الكاتب واقترح السلم كحل معقول و وحيد بالنسبة لحالتهم . ورغم أن أريستوفانيس عند كتابته لهذه المسرحية كان يناهز العشرين من عمره إلا أنه بدا فيها فنانا ناضجاً وناقداً جريعاً ، وإن لم تُعرَض باسمه لصغر سنه ، بل عرضت باسم شاعر كوميدي آخر هو كاليستراتوس Kallistratos الذي كان مربا للجوقة .

تبدأ المسرحية بِالمُزارِع الأثيني ديكايوپوليس Dikaiopolis (الذي يرمز إلى العدل الاجتماعيّ) وهو يجلس في انتظار عقد الجمعية العامة ekklêsia ، مُتَحَسِّرًا على عصور السلام التي ولّت وانقضت ، وحينئذ يظهر على المسرح أحدُ الأرباب الذي أرسلته آلهة السماء كي يعقد صلحاً مع إسبرطة ، لكنه لم يكن يملك لسوء الحظ المال الكافي لسفره ، فيسارع ديكايوپوليس بإعطائه

المالَ اللازم ، غير أن المعاهدة التي ينجح هذا الربُّ في عقدها من أجل إقرار السلم كانت بين إسبرطة من جانب وبطلنا ديكايوپوليس وَحْدَهُ من جانب آخر. وحينما تدخل الجوقة المكوّنة من أهل أخارناي وهم غاضبون لإقرار السلم لأنه يضرُّ بمصالحهم بوصفهم بجاراً للفحم أثْرَوا زمن الحرب - يفرُّ الرب هارباً تاركاً ديكايوپوليس فريسةً لهم . وكان الأخيرُ – وقد بعث برسول إلى إسبرطة للتفاوض - منهمكاً في مناقشات الجمعية العامة ، وحينما يَفِد الرسول ويعلن قبولَ إسبرطة للسلام ، يحتفل البطل مع ابنته وخدمه بهذه المناسبة ، لكن الجوقة الغاضبة تقتحم عليه احتفاله ، ويدور بينه وبينها نِقاش حادٌّ حول السلم والحرب، يشترك فيه القائد المشغوف بالحرب لاماخوس Lamachos . وينتهى الأمر بأن تطلب الجوقة الغاضبة من البطل الدِّفاع عن نفسه قبل إعدامه بوصفه خائنًا عقدَ صلحًا منفردًا مع العدو . ولكي يحظى بتعاطفهم استعار الزيَّ المسرحيُّ المهلهَل الذي كان الكاتبُ المسرحيُّ الشهير يوريبيديس يستخدمه في بعض مسرحياته ، لكنه بهذا الزِّيِّ لم يستدرَّ سوى عطفِ نصف الجوقة ، أمَّا النصفُ الآخر فقد أقنعه برأيه بعد طول جِدال .

parabasis ينضم جميع أفراد الجوقة بعد ذلك لإلقاء خطابهم للجمهور حيث يشرح أريستوفانيس وجهة نظره في السلام ، ويلي هذا عددً من « المشاهد الجدَلية » المسلِّية تدور كلُّها حول مزايا السلام ؛ بحيث تفصل بينها أغاني الجوقة ، ويظهر فيها البطل وهو يواجه معارضةً شديدة بسبب مشروعه من أجل السلام . ثم يفدُ على ديكايوپوليس أحدُ أهالي بلدة ميجارا Megara – التي كانت أثينا تخاول بالحصار القضاءَ على سكانها جوعًا - كي يبتاع منه طعامًا في مقابل أن يأخذ البطلُ ثَمنًا له بنانِهِ الصغيراتِ اللائي تنكُّرن في هيئة خنازيرَ صغيرة حملها الميجاريُّ في حقائب . ثم يُهرَع إلى بطلنا أيضاً أحدُ الوشاة الذي يهدف إلى استغلال الظروف الجديدة لصالحه ، و واحدٌ من أهل بويوتيا Boiôtia يحمل ثعابين من الأسماك وأطعمة أخرى في مقابل أن يحصل بدلاً منها على أطعمة أثينية ؛ فيقدّم له ديكايوپوليس الواشي ، الذي سبق ذِكْرُه ، داخل غِرارةٍ على أنه أجود الأطعمة الأثينية . ثُمَّ مَشْهَدُ أحدِ المزارعين وهو يبحث عن علاج لعينيه التي أحمرّت من فرط البكاء على فَقْد ثيرانه ، وغيرهم كثيرون .

وتنتهي المسرحية بنهاية غير متوقّعة ، إذ يعود القائد لاماخوس ، الذي سار مع جيشه في الجليد لمحاربة أهل بويونيا ، من المعركة مُثْخَناً بالجراح بعد أن جلس على وَتد في كَرْمة عنب دونَ أن يفطَن إلى ذلك في حين ينتهي الأمر بالبطل ديكايوپوليس إلى إقامة وليمة مَرحة يرقصُ فيها بطلنا ابتهاجاً بالسلام مع كاهن الإله ديونيسوس وبصحبته العبيدُ الحسان .

٢- الفرسان (٤٢٤ ق. م - في أعياد اللينايا - نالت الجائزة الأولى)

عُرِضت هذه المسرحية حينما كان كليون Kleôn الزعيم الديماجوجي في قمة سطوته ، بعد أن نجح في إنزال الهزيمة بإسبرطة في موقعة سفاكتيريا Sphaktêria عام ٤٢٥ ق. م. (١) ومع ذلك فهي أشد مسرحياته استخداماً لعنصر الهجاء والنقد اللاذع ؛ لأنها تصب الهجوم على تجار الحروب والديماجوجيين ؛ بحيث يمكن القول بأن أريستوفانيس لم يكن يبغي إصلاح النظام السياسي الفاسد في أثينا بل هَدْمَه من أساسه واستبدال نظام جديد به .

تبدأ المسرحية باثنين من عبيد الشيخ ديموس Dêmos (الذي يرمز لأثينا وشعبها) هما ديموسثينيس Dêmosthenês ونيكياس Nikias (اللذان يرمزان لِقُواد الجيش الأثيني) وهما يسخران من پافلاجون Paphlagôn (المُزْبِد) تاجر الجلود (الذي يرمز لكليون) الذي استحوذ بألاعيبه على قلب الشيخ ديموس ، وجعل

 ⁽١) وهي جزيرة مواحِهَة لبلدة پيلوس Pylos في حنوب غرب بلاد اليومان ، حيث دارت موقعة ، موارين ،
 المشهورة في العصور الحديثة .

منه ألعوبةً في يده ، وينَدِّدان في الوقت نفسه بكونه أحدَ الجواسيس المتملُّقين . وبعد فترة يَعلَم العَبْدان من النُّبوءة أن پافلاجون سوف يُطاح به على يد بائع « للسُّجق » يُدعى ألانتوپوليس Allantopôlês .

وعدا مقدمةِ المسرحية وأجزاءِ قليلة غنائية وخطابَيْنِ للجوقة – فإن المسرحية بأسرها تكاد تنقسِم إلى مشهدين جدليين كبيرين ، بين كلِّ من پافلاجون تاجِر الجلود وألانتوپوليس بائع « السُّجق » ؛ حيث يحاول كلُّ منهما الفوزَ بقلب الشيخ ديموس ، وفرضَ الوصاية عليه . فحين يدخل پافلاجون غاضباً متوعِّدًا تتصدّى له جوقة الفرسان وتأخذ في السخرية منه ، وبختُّ ألانتوپوليس على النَّيْل منه ، فتبدأ بين الاثنين معركة ضارية ومشادَّة كلامية ، يحاول فيها كل منهما أن يفوق زميله في الخداع والمراوغة والصَّفاقة والسُّوقية ؛ بحيث يرى المشاهِد أمامه كلِّ المساوئ والشرور التي تهدد الشعب الأثينيُّ آنذاك ، مجسَّمةً في تصرفاتهما .

وتظل المنافسة حامية بين كلِّ من تاجر الجلود وبائع « السُّجق » من أجل استمالة الشيخ ديموس ، تارةً بالتملق وتارةً بالرشوة ، وتارةً بالنبوءات المزيفة وتارةً بالسُّب والشتائم التي يكيلها أحدُهما للآخر . وفي النهاية ينجح بائع « السُّجق » في طرد منافسه بائع الجلود ، بعد أن يُسيطر على الشيخ ورغباته بواسطة شراب سحريُّ يجعله ححت سيطرته ، ويكون انتصاره راجعاً إلى أنه استخدم أسلحةً تفوق أسلحة غريمه شرا .

ويعلن الكاتب بعد ذلك أن اسمَ بائع « السُّجق » الحقيقيُّ هو أجوراكريتوس Agorakritos (ربيبُ السُّوق) الذي سيكون منقذَ أثينا ، وهذه إشارة ساخرة من المؤلِّف إلى أن الخلاص من الدهماويين سيكون على أيدي مَنْ هم أكثرُ منهم شرا . ولقد عرض أريستوفانيس هذه المسرحية باسمه الحقيقي سافرًا ، كما قام بنفسه بتمثيل دور پافلاجون الذي يرمز للدُّهماويِّ كليون ؛ كي يُعطي التأثير المطلوب على المسرح لهذه الشخصية التي لا ريبَ كان يكنُّ لها مَقْتًا شديدًا لا بصفتها الشخصية بل لما ترمز إليه من مساوئ وشرور مهلكة للمجتمع .

٣- السُّحُب (٤٢٣ ق. م - في أعياد الديونيسيا - نالت الجائزة الثالثة)

عَرَض أريستوفانيس هذه المسرحية عام ٤٢٣ ق. م. فلم تَلْقَ بَجَاحاً ، إذ فاز بالجائزة الأولى ذلك العام كراتينوس Kratinos الكاتب المسرحي المعاصر له ومنافسه آنذاك ، عن مسرحية « قارورة الخمر » ، ونال الجائزة الثانية أميسياس Ameipsias عن مسرحية له بعنوان Konnos كان موضوعها أيضاً الهجوم على سقراط . وربما أعاد أريستوفانيس كتابة هذه المسرحية من جديد دون أن يقوم بعرضها في المسابقة مرة أخرى .

تبدأ المسرحية بالشيخ ستريسياديس Strepsiadês (المراوغ) هو مالك أراض ، وقد غَرِق في الديون بسبب حَدْلقة زوجته ربيبة الصالونات ، وإسراف ابنه فيديبيديس Phidippidês (المقتصد) الذي يُنفق بلا حساب على هوايته المفضلة سباق الخيل ، ويسمع الشيخ أن سقراط لديه من المهارة ما يجعله قادراً على قلب الحق باطلا ؛ فيأمل أن يتعلم ابنه هذه المهارة كي يتخلص عن طريقها من دائنيه ، ومن فوائد الديون التي تتراكم عليه أول كل شهر . لكن الابن يرفض خلك لنزقه وعصيانه فيقرر الأب أن يلتحق هو نفسه بمدرسة سقراط التي يُطلق عليها الكاتب تهكماً اسم «حانوت الفيكر» (phrontistêrion ، وهناك يتعلم الأب من سقراط أن عليه أن يعمل كثيرا ، وأن يقنع بالحياة البسيطة ، وأن يتعبد للسحب مصدر المطر والرعد لا زيوس Zeus كما يعتقد عامة الناس . وأمام جوقة المسرحية المكونة من الستحب كربّات يبدأ سقراط في تعليم الشيخ ؛ ولكن جوقة المسرحية المكونة من الستحب كربّات يبدأ سقراط في تعليم الشيخ ؛ ولكن الأخير يُظهر من الغباء حدا جعله عاجزاً عن التعلم ؛ لأن ذهنه كان شارداً في ديونه المتراكمة ، لذلك يأمره سقراط بإحضار ابنه بدلا منه لأنه شيخ عجوز كثير النسيان .

وبعد ترغيب وترهيب يُحضِر الشيخ ابنه كي يتعلم المهارة الريتوريقية (الكلامية أو الخطابية) ومن ثَمَّ يَعهد به سقراط إلى كلِّ من منطق الحق ومنطق الباطل كي يقوما بتعليمه . ويدور بين المنطقين مشهدّ جدليٌّ من أمتع ما كتب أريستوفانيس (١) ينتهي بانتصار منطق الباطل. وبعد أن يُتمُّ الابن تعليمه في مدرسة سقراط يذهب إلى والده الشيخ لينقذه من عبء ديونه ، بواسطة الفن الجديد الذي تعلمه على يد سقراط ، ويتمكَّن الشيخ ستريسياديس من إفحام دائنيه مستعيناً بمهارة ابنه في فن الخداع . ولكن ما إن يتخلص الابن من الدائنين حتى ينقلب على أبيه بدعوى تطبيق المنهج الذي تعلُّمه ؟ فيبدأ في ضرب الأب ويهدِّد بضرب الأم بحجة أنهما فَشلا في تربيته ، وأن من حقه أن يقوم لذلك بتربيتهما وتأديبهما مبرّرًا كلّ ما يفعله بتبريرات منطقية تُظهر أن الحق بجانبه . وحينما يشمئزٌ ستريسياديس من فحوى هذه التبريرات الباطلة ، ويعجز عن إقناع ابنه بالرجوع عن غَيِّه ، يلجأ إلى حَرْقِ مدرسة سقراط باعتبار أنها سبب كل هذا البلاء .

ومن الغريب أن يُظْهِر لنا أريستوفانيس سقراط على أنه ممثل الحركة السوفسطائية ، ويهاجمه بعنف تَبَعاً لذلك . والحقِّ أن شخصية سقراط في هذه المسرحية تُناقض الواقع التاريخيُّ لها ، كما شهدناه في محاورات أفلاطون وكتابات كسينوفون Xenophôn ؛ حيث يبدو الفيلسوفُ سقراط ضدَّ السَّفسطة والسُّوفسطائيين على طول الخط . لكن حيث إن الكوميديا تُظهر الأشخاص أدنى مما هم عليه ، وإن محاورات أفلاطون ومؤلفات كسينوفون – تلميذَيْ سقراط - قد تُظِهر الفيلسوف الأشهر أكثر سموا عما هو عليه ؟ لأنه كان لهما معلَّمًا وأستاذًا ، ينبغي لنا أن ندرك أن الشخصية الحقيقية لسقراط لا توجد عند هذا ولا عند هؤلاء ؟ بل ربما كان بها بعض السمات التي جَسَّمها

⁽١) يردُّ النقاد إنقانَ هذا المشهد إلى أن أريستوفانيس قد أعاد كتابته مرة ثانية بعد عَرْض المسرحية الدي لم يُسفر عن موزها بالجائزة الأولى

أريستوفانيس ؛ مثل منظر سقراط المضحك ، وهيئته المهوّشة ، وطريقة تدريسه الغربية ، وبعض أفكاره غير المألوفة . وفضلاً عن ذلك فإن رجل الشارع في أتينا آنذاك - حتى مع تسليمه بأن سقراط كان مختلفاً عن كل السوفسطائيين ومهاجماً لهم - ربما كان يرى في سقراط مُمثّلاً للمنهج العقلي الجديد الذي ينادي به السوفسطائيون ، وهو منهج يرمي في نظر رجل الشارع الأثيني إلى التشكيك في تراث السلف وأفكارهم ؛ بحيث تكون النتيجة الحتمية لهذا التشكيك هي إفساد الشباب ، وتصدع القيم ، والاستخفاف بالعقيدة الدينية ، والمعنى الوحيد لذلك عند رجل الشارع الأثيني أن سقراط ومَنْ على شاكلته يحملون إلى المدينة أفكاراً جديدة هَدّامة وبالغة الخطورة . لهذا وربما لأسباب أخرى بجهلها اختار أريستوفانيس سقراط كمثال على هذه البدعة الجديدة ، أخرى بجهلها اختار أريستوفانيس سقراط كمثال على هذه البدعة الجديدة ، ولا جدال في أن الانجاه العام في أثينا كان ضدًّ سقراط ، وإلا لَما أدين الفيلسوف الكبير ولقي حتفه بعد محاكمته عام ٣٩٩ ق. م. أيْ بعد عرض هذه المسرحية بنحو خمسة وعشرين عاماً . (1)

ومما يدعو إلى الدهشة حقا أن أفلاطون في محاورة (الدَّفاع) Apologia ومما يدعو إلى الدهشة حقا أن أفلاطون في محاورة (الدَّفاع) الحد الذي لم يذكره فيه بالاسم ؛ ربما لأنه بالغ في الهجوم على أستاذه سقراط ، ولكنه في محاورة (المنتدى) Symposion () التي كُتبت بعد عرض مسرحية السحب بسنوات عديدة يظهر لنا سقراط وهو يحادث أريستوفانيس بُودٌ وصداقة . ويُروى أنه عند عرض مسرحية السحب عام ٤٢٣ ق. م. حضر الفيلسوف سقراط لمشاهدتها ، غير أنه ظل واقفاً طوال مدة العرض المسرحي من أجل أن يتمكن النظر: محمد حمدي إيراهيم : حول ترجمة مسرحية السحب . عالم الكتاب ، ٢٠ (١٩٨٨) ،

ص ص ٤٣ –٤٨ .

 ⁽۲) كلمة Symposion تُرجمت في لفتنا و بالمأدبة و ولكنها تعني ستدى الشراب حيث يتنادم الحميع
 بكتوس الشراب ، ثم يقصون الوقت في نقاش فلسفي أو حديث شائق يتحاور فيه كلُّ واحد وفقاً لفكره .

المشاهدون من المقارنة بين صورته الحقيقية وصورته الكوميدية . وقد يدفعنا هذا إلى القول بأن تصوير أريستوفانيس لسقراط لم يكن ليؤخذ على محمل الجِدِّ ، بل على أنه معالجة كوميدية مبالغ فيها ، وتجسيم فكاهي لصفات لم تكن من صفات فيلسوفنا الشهير ، بل ألصِقت به على يد رجل الشارع الأثيني .

٤- الزّنابير (٤٢٢ ق. م - في أعياد اللينايا - نالت الجائزة الثانية)

وهذه المسرحية تهاجم من جديد كليون ، ولكن بمضمون مختلف ؛ لأنها تدور حول نقد النظام القضائي الأثينيّ . ورغم أن المؤلف لم يشك قط في قيمة المؤسّسات القضائية بالنسبة للنظام الديمقراطيّ ، إلا أن شعوراً بالقلق كان يتنابه لأن الدَّهماويين من طراز كليون قد جعلوها عديمة الجدوى ؛ ذلك أن المحكمة العليا المعروفة باسم Hêliaia التي ترجع إلى عصر سولون Solôn وغدت في عهد إفيالتيس Ephialtês (۱۱) من كُبرى المؤسّسات الدّيمقراطية في أثينا ، وغدا عدد أعضائها ٢٠٠٠ عُضو – قد انتهى بها الأمر إلى الوقوع في أيدي حفنة من شيوخ الأثينيين ، الذين أصبحوا بلا نفع في الحرب أو حتى في السلم ، لأنهم جاهلون أو غير مهتمين بما يدور حولهم من أحداث سياسية . وحينما قرر كليون زيادة أجرهم إلى ثلاثة « أوبولات » عن كل جلسة يحضرونها في المحكمة العليا تلقّوا هذا القرار بابتهاج ؛ لأن هذا المبلغ أصبح مصدراً رئيسيا للدخل لدى كثير منهم ؛ لذلك وكما توقع كليون تحوّل شيوخ مصدراً رئيسيا للدخل لدى كثير منهم ؛ لذلك وكما توقع كليون تحوّل شيوخ من بابنا بعد هذه الزيادة إلى مجرد مُحافظين على نظام الحكم السائد الذي يُفيدون من ورائه ، وبالتالي يتمكّن كليون من التّلاعب كما يريد بأصواتهم .

⁽۱) سياسي أثيبي كان صديقاً لريكليس ، ومناهضاً لكيمون ، وترجع شهرته إلى الإصلاحات الديمقراطية التي أدخلها على الدستور الأثيبي ، وبخاصة ما قام به من تخديد لسلطات محكمة الأربوياجوس Areopagos التي كانت المحكمة القصائية العليا ، فجعل اختصاصها مقصوراً على الجرائم ذات الصبّغة الدينية ، وإدارة أوقاف الآلهة . وكان بريكليس قد خصّص أحراً قدره أوبول واحد لكل مَنْ يحصرُ جَلسَةٌ من حلسات محكمة والهيلايا ٤ .

كان الشيخ فيلوكليون Philokleôn (المُغرَم بكليون) مولّعاً إلى حد الجنون بالقضاء وبالتردُّد على المحاكم ، وعبثاً حاول ابنه بديليكليون Bdelykleôn (الكارهُ لكليون) أن يُبعده عن هذا الداء الوبيل ولكنه فشل ، ولذا اضْطرُ الابن إلى حبس أبيه في المنزل بعد أن أحكم غَلْقَ الأبواب . ثم مخضر الجوقة التي تُمثّل فئة من الشيوخ المسنين أصدقاء فيلوكليون ، والمُغرَمين مثله بارتياد المحاكم ، وهم يرتدون زيا يُظهرهم على هيئة زَنابير ، لها زُبائى رهيب يلسعون به كلٌ مَنْ يصادفهم .

وكانتِ الجوقة تبدأ تحرَّكها فجرًا إلى المحكمة، وحينما تمرًّ على فيلوكليون تجده حبيس المنزل ، فيساعد الشيوخ زميلهم على الفرار عن طريق فتحة المدخنة ؛ ولكن العبيد الموالين للابن بديلكليون يتدخّلون لمنعهم ، ويدور بينهم وبين الجوقة نزاع شديد ومشادَّة حامية يحضرها الابن نفسه . ويحاول الابن في هذه المشادة تبصير والده الشيخ ورفاقه وتوعيتهم بأمور السيّاسة وحقيقة رجالها خاصة كليون الذي أحبّه الشيوخ عن جَهل ، وانخدعوا به ، وساروا خلفه بعيون مغمضة ، ويدافع الأبُ عن النظام القضائي مبيّنا أن مِنْ مزاياه أنه يجني من ورائه فائدة ماديه (ثلاث أوبولات) ، وأنه يُرضي هوايته ، ويشغل وقت فراغه عن طريق الاهتمام بمشاكل الآخرين . لكن الابن يوضّح له بجلاء أن أعضاء المحاكم والمجالس القضائية ما هم في الحقيقة سوى عبيد الحكام ، وأن الحكام يُلقون لهم بالفتات في حين يسلبون هم معظم الدَّخُلِ المخصّص وأن الحكام ، فقراء المدينة وجياعها .

بعد تلك المُشادَّة يتبدَّل رأيُ الجوقة فتقتنع بوجهة نظر الابن ، ويحاول هذا إبعاد والده عن شرور المحاكم ؛ بأن يُرضي هوايته عن طريق عَقْدِ محكمة في منزله تُغنيه عن حضور جلسات المحاكم الأخرى . وفِعْلاً تنعقد جلسة للمحكمة في منزل الشيخ فيلوكليون ، ويُقدَّم فيها للمحاكمة كلب للشيخ

يُدعى لابيس Labês (المغتصب) متَّهَ مَا بسرقة قطعة جُبنِ من كلب آخر ، ويسخر الكاتب هنا من إحدى القضايا العامة التي كان بطلها كليون . وبخُدْعة ماهرة من الابن ينتهي الأب إلى إطلاق سراح الكلب المُتهم ، وبهذا الدَّرس القضائيِّ يبدأ الابن في استمالة أبيه إلى صفّة آخذاً على عاتقه أن يبصر والده اجتماعيا فيغير من مسلكه ومظهره ، ويصحبه للغداء خارج المنزل . ولكن بدلاً من أن تتحسن أحوال الشيخ يحدُث العكس ، إذ ينغمس العجوز في الشراب حتى التُّمالة ، ويشرع في إهانة الآخرين ، والتصرف بخُلق سيّئ ويقود الجوقة في رقصة ماجنة . ويبدو أن المؤلف يحاول في هذه المسرحية معالجة الهوة التي تفصل بين فِكر الشباب وفِكر الشيوخ ، بحيث يحاول كلُّ طرف فَهْمَ ظروف الطرف الآخر ومعرفة عالمِه .

السلام (٤٢١ ق. م - في أعياد الديونيسيا - نالت الجائزة الثانية)

بعد موتِ الدَّهماوي كليون والقائدَيْنِ لاماخوس (المولَع بالحرب) وبراسيداس Brasidas ؛ دعاة الحرب - بدأت مفاوضات السلام بين أثينا ويمثلها نيكياس Nikias وإسبرطة ، وبدا واضحاً أن مساعي السلام تقترب من نهايتها وأنها ستُكلل بالنَّجاح ؛ لذلك سارع أريستوفانيس بكتابة هذه المسرحية بشيراً بالسلام ونعَمه .

نشاهد في بداية المسرحية تريجايوس Trygaios أحد مزارعي الكُروم الأثينيين وشقيق ديكايوپوليس (بطل مسرحية أهل أخارناي) بعد أن قاسى مع أسرته من المجاعة طويلاً – يُقرِّر أن يصعد إلى السماء على ظهر خنفساء ضخمة kantharos مقلدا البطل التراجيدي بيلليروفون Bellerophôn الذي ظهر في إحدى مسرحيات يورپيديس ، وهو يصعد إلى السماء على ظهر الجواد المجنّع بيجاسوس Pêgasos . وعلى ذلك يتوجّه تريجايوس إلى قمة جبل إتنا Aitna قاصدا السماء حيث مَقرُّ الآلهة ؛ بحثاً عن عِدَّة أرغفةٍ من الخبر تُقيم أودَه هو

وأسرته ، وتتم الرحلة بنجاح ليجد البطل الإله هَرميس Hêrmês واقفاً أمام بوابة السماء ، وإله الحرب بوليموس Pôlemos جالساً على العرش محل زيوس Zeus الذي ترك عرش الأوليمپوس مع الآلهة الآخرين ؛ تقزّزاً من تصرّفات الإغريق الذين يُهلكون أنفسهم بالحروب المستمرة . وكان بوليموس قد حبس إيريني Eirênê ربَّة السلام في إحدى الآبار ، في الوقت الذي كان يُعِدُّ فيه العُدة لطحن دويلات الإغريق في «هاون » ضخم . وبينما كان يبحث عن المِدق وصل تريجايوس ومعه عدد من مُزارعي الإغريق الذين يكوّنون الجوقة ، واندفعوا يحاولون إنقاذ ربَّة السلام . وبعد أن يقوم تريجايوس بِرَسُوة هرميس كي يمكنه وصحبة من الدخول وإطلاق سراح الربة المحبوسة في الجُبِّ – يتم له تخليص الربة والعودة بها إلى بلاد الإغريق ؛ فيعم البِشر والابتهاج الجميع فيما عدا صنناع الأسلحة ؛ لأن بجارتهم ستُصاب بالكساد من جَرّاء السلام . وبعود الرّخاء إلى الإغريق بعد المجاعة والقَحْط ، ومن ثَمَّ تُقام الولائم والاحتفالات ابتهاجاً بعودة السلام ، وبمناسبة زَواج تريجايوس من أويورا Opôra ربّة الثمار التي حضرت من السماء مع البطل ومع ربة السلام إلى الأرض .

وتتميز هذه المسرحية بأنها تتضمَّن كثيراً من الإشارات ذاتِ المغزى والرموز والتصوير الخياليِّ الذي يكشف عن عبقرية أريستوفانيس ، وتتميَّز كذلك بأنها مختوي على « خطابين للجوقة » وبأنها خاليةً من « المشاهد الجدليَّة » تقريباً .

٦- الطيور (٤١٤ ق. م - في أعياد الديونيسيا - نالت الجائزة الثانية)

كان الأسطول الأثيني قد أقلع عام ١٥ ٪ ق. م - أي قبل عَرْض المسرحية بعام واحد - في الحملة الفاشلة المعروفة باسم حَمْلة صقلية ، وقبل رحيل الأسطول بيوم واحد تعرَّضت مدينة أثينا لِمَوجَة من الفوضى والاضطراب تم أثناءها قطع عُضْو إنحصاب الإله هرميس من جميع تماثيله المقامة في أنحاء المدينة ، واعتبر هذا فألا سيئا ، كذلك دُمِّرت جزيرة ميلوس Mêlos بفظاظة و وحشية دون ذنب أو جريرة عام ٤١٦ - ٤١٥ ق. م. وكان أريستوفانيس قد

بلغ منه المُقْتُ مداهُ نحو الحروب وأهوالها وما يترتب عليها من دمار بشريٌّ وحضاريُّ ، ولذا تراه في هذه المسرحية – التي يَعتبرها النقاد أحسنَ مسرحياته التي وصلتنا – يلجأ إلى الفانتاسيا phantasia ليحلم بما يشبه « اليوتوبيا » .

في بداية المسرحية نجد بيسثيتايروس Peisthetairos (رفيق الإقناع) ويوالهيديس Euelpidês (المتفائل) يسأمان الحياة في أثينا لما فيها من متاعب وقلاقل ؛ فيسعيان إلى تيريوس Têreus ملك تراقيا الذي كان متزوِّجاً أميرة أثينية هي بروكني Proknê ابنة الملك الأثيني پانديون Pandiôn . وكان تيريوس – تبعًا للأساطير - قد مخوّل إلى هُدهد epops بعد أن اجترأ على اغتصاب شقيقة زوجته التي تُدعى فيلوميلا Philomêla . سَعَيا إليه كي يعرفا منه المكانَ الأمثل الذي يُمكِنُ لهما الحياةُ فيه بعد نزوحهما من أثينا التي ساءت أحوالها ، فيقترح تيريوس عليهما أسماء أماكن عديدة على الأرض ؛ لكنهما يعترضان عليها جميعاً . وأخيراً يهتدي پيسثيتايروس إلى فكرة مدهشة وهي أن تتّحد الطيور كلها من أجل أن تبني في أجواز الفضاء مدينةً ذاتَ أسوار ضخمة ، حيث يمكنهم أن يتحكموا منها في كلُّ مِنَ الأرض والسماء ؛ وذلك بأن تلتقط الطيور البذور فلا تنبت الأرض غذاء لأهلها ، وبأن تمنع دخان الأضاحي من الوصول للسماء فلا مجّد الآلهة ما تقتات عليه . لكنّ وصول الصديقين غير المتوقع إلى عالم الطيور قوبل بالعداء من جانب الجوقة المكوّنة من الطيور ؛ فيدور بينها وبين الصديقين قِتالٌ مضحِك ، وفي مبدإ الأمر ترفض الجوقة فكرة المدينة الجديدة وتُعاديها ، لكن پيسثيتايروس يُفلح بعد لأي في إقناعها ؛ فتسرع في بناء المملكة الجديدة محت توجيه الصَّديقين اللذين أرتدَيا أجنحةً استعاراها من الطيور كي يُشاركا في البناء .

وتُسمّى المملكة الجديدة باسم «أرض الوقواق السحابية» Nephelokokkygia وهي مملكة أساسُ رفاهيتها الحبُّ الذي يجمع بين مواطنيها ، ويتوقَّف ازدهارها الاقتصادي على نجاحها في وقف الصِّلات ما بين البشر والآلهة . وتقوم جوقة الطيور في خطابها بوَضْع أسس هذه المملكة الجديدة بطريقة فكاهية ، تقلّد فيها أنساب الآلهة Theogonia التي وضعها هيسيودوس . وما إن يعلم الانتهازيون من البشر بقيام هذه الدولة الجديدة حتى يسارعوا إلى عَرْض خدماتهم في مقابل الحصول على حق المواطنة فيها :

يَفِدُ أُولاً شاعر بائس ليعرض إلقاء نشيد يُكرِّم فيه الدولة الجديدة ، ثم مفسرً للنبوءات chrêsmologos يصطحب معه المهندس الفلكي المشهور ميتون Metôn كي يساعد في إنشاء طرق الدولة الجديدة عَبْرَ الفضاء ، ثم أحد المشرفين على الاحتفالات دوبانده و وبنها الاحتفالات الخاصة بافتتاح الدولة ، وأخيراً مُحترف لبيع صوته في الانتخابات psêphismatopôlês ؛ ولكنهم يُطردون جميعاً من الدولة الجديدة ، ويُردُّون على أعقابهم خاسرين . ويُبين لنا أريستوفانيس في هذه المشاهد أن هذه الطُغْمة الفاسدة من الانتهازيين تعتبر الدولة ينبوعاً يغترف منه المستغلون ، ومأدبة يؤمها الطفيليُّون بحيث يستفيدون منها ولا يفيدونها .

وبعد فترة يأتي أحد حراس الدولة الجديدة بِالرَّبة إِيرِيس Iris رسولِ الآلهة ، بعد أن ضبطها وهي تتجسس بالقرب من حدود الدولة الجديدة ، بعد أن أرسلها زيوس كي تكشف سرَّ امتناع البشر عن إحراق الأضاحي للآلهة . وبعد أن تمّ استجوابها عُنَّفت وهُدِّدت ، ثم أطلِق سراحُها بعد تعهدها بعدم الاقتراب من حدود الدولة مرة أخرى ، فعادت أدراجها إلى والدها زيوس تشكو له سوء صنيع الطيور ، وعَبَراتُها تنهمر على وجنتيها . ومن ناحية أخرى جُنَّ جنون أهل الأرض ، وانتشر بينهم الوَلعُ بتقليد الطيور ، وتنافسوا في الحصول على أجنحة يطيرون بها إلى مملكة الطيور ، ومن ثمّ يفد إلى الدولة الجديدة لفيف آخر من الزوار ، من بينهم ضارب لأبيه patraloias يتشدَّق في تعليل ذلك بأن الدُّيوك الصغيرة تقاتل آباءها ؛ لكن بيسشيتايروس يردُّ عليه بأن اللقلق الصغير يقوم بتغذية أبيه . ثم يفد الشاعر كينيسياس Kinêsias مؤلف الأشعار الديثيرامية

متعللاً بأنه إنما أتى فقط لأن مهنته تتطلّب منه التّحليق على أجنحة الهواء ، ثم يفد أحد الوشاة sykophantês أملاً في أن يجد في مملكة الطيور أجنحة يرتديها لتمكنه من تسليم الإعلانات القضائية بسرعة ، ثم يأتي التيتان بروميثيوس الذي يختبئ مخت مظلة كي لا يراه زيوس ، ويحدث الطيور عن نقص طعام الآلهة بسبب عدم وصول دُخان الأضاحي إليهم ، وينصح بيسثيتايروس بألا يتساهل في شروطه مع الآلهة ، وبأن يصر على الزواج بباسيليا ويستيتايروس بألا يتساهل في شروطه مع الآلهة ، وبأن يصر على الزواج بباسيليا برستهم وعلى رأسهم بوسيدون وهيراكليس للتّفاوض مع الدولة الجديدة . وخت إلحاح المجاعة يُضطرون إلى توقيع معاهدة مجحِفة بالآلهة ، ويحصل بمقتضاها بيستيتايروس على صوولجان الحكم وعلى باسيليا زوجة . وعندئذ يُحيّيه الجميع على أنه كبير الآلهة وتُعَدُّ الاحتفالات من أجل إتمام زواجه بباسيليا ، وبذلك تنتهى المسرحية .

٧- ليسستراتي (٤١١ ق. م. في أعياد اللينايا)

وإلى جانب مأساة الزُّرَاع والعمال البسطاء الذين أفقرتهم الحرب ، كان هناك جزء كبير من المجتمع يئن تحت وطأة الحروب ، ويتشكّك في الأفكار الديماجوجية الجديدة ، ويقلق لغياب الديمقراطية . كان هذا الجزء يتكوّن من النساء ؛ فالنساء يدفَعْنَ ثمن الحرب بفلذات أكبادهن وبأزواجهن ، وانتهاء الحرب يعني بالنسبة لهن أملا في استمرار الحياة الأسرية الهادئة المنتجة ، ولا شيء أبغض إلى التكالى من الأمهات ، والأرامل من الزوجات ، من الحرب الضروس التي تختطف في وقت قصير أملا كبيرا في حياة كل منهن . ومسرحية « ليسستراتي » واحدة من ثلاث مسرحيات كتبها أريستوفانيس مركزاً فيها على مشاكل المرأة في المجتمع الأثيني على عهده . فبعد أن انتهى الأمر بالحملة الصقلية إلى الفشل الذّريع وعقدت إسبرطة صلحاً مع

الملك الفارسي تيسافيرنيس ، بدأ اليأس يتسرَّب إلى قلوب الأثينيين ، ولقد كتب أريستوفانيس هذه المسرحية في الوقت الذي كادت في أماني الإغريق كلُها تتفق على إيقاف ويلات الحرب ، فكانت بمثابة نداء أخير السلام ، ودعوة إلى نبذ الحرب سريعاً . وتتميز هذه المسرحية بُخلوِّها من خطاب الجوقة بلي نبذ الحرب عرباً ضروريا في الكوميديا القديمة ، ولذا يعتبرها النقاد بداية تغيير في شكل الكوميديا .

بعد أن فشل الرحال في إنهاء الحرب ، تعتقد ليسستراتي أن النساء قادرات على الأخذ بزمام الأمور ، وعلى فرض الله المراه الله المراه على الرجال عن طريق أمرين : الامتناع أولاً عن معاشرة أزواجهن ما المرب قائمة ، واحتلال قلعة المدينة (الأكروپوليس) ثانياً من أجل الاستيلاء على الخزانة العامة للدولة الموجودة في معبد الپارثينون ؛ ومن ثَمَّ تقوم لد ستراتي وصُويْه الها كالونيكي Kalonikê (الانتصار الخير) وميريني لد ستراتي وصُويْه الها كالونيكي المهيتو المتعاث المتألقة) – وهي إسبرطية تخالفت مع غريمتها الأثينية بسبب الخطر المشترك – بجَمْع النساء وإقناعهن بالفكرة البعديدة ، ويُقسِمْن اليمين على تنفيذ الخطة ، وبعد تردُّد تقتنع النساء بالفكرة الجديدة ، ويُقسِمْن اليمين على تنفيذ الخطة ، وبعد أن ينجحن في الاستيلاء على الأكروپوليس يحاول على تنفيذ الحوقة المكون من شيوخ المدينة ما المتعادثة ، لكنهم نصف أفراد الجوقة المكون من شيوخ المدينة choros gerontôn استعادتة ، لكنهم يُطردون على يد نصف أفراد الجوقة المكون من عجائز النسوة choros gynaikôn المناء على اللاثي أوقفن تقدمهم بطريقة بسيطة لكنها ناجعة ؛ ألا وهي سَكُبُ الماء على رءوسهم من الدَّلو .

وتنجح النساء في قهر شرطة المدينة التي كانت مخاول حفظ الأمن دون جدوى ، كذلك ينجحن في إفحام المُوظَفين العموميين ؛ إذ يدور حوار ممتع بين ليسستراتي وزعيم هولاء الموظفين المسمّى پروبولوس Proboulos (المستشار) تنجح فيه البطلة في قَهْرِ منافسها بالحُجج والبراهين . ثم يفِدُ الشاعر الديثيرامبي

المشهور كينيسياس لاسترداد زوجته فيُعذَّب من قِبَل النساء ، ويُضطرُّ للتصويت في صفَّ السلام ، وأخيراً يُساق خارج الأكروپوليس حيث يترك وقد بلغ به اليأسُّ مداه . وفي النهاية يأتي رسول من قِبَل الإسبرطيين يتحدَّث باللهجة الدُّورية ، ويتبع وصوله عقدُ مجلس سلام ، وأثناء المجلس تقوم ليسستراتي بِزَجْرِ المُتطرِّفين من الجانب الأثيني والجانب الإسبرطي على السَّواء ، وتختهم على التَّصالح ؛ ومن نَمَّ يتمُّ إقرار السلم .

وتنتهي المسرحية باحتفال كبير وموكب يسير فيه كل رجل من الأثينيين والإسبرطيين مصحوبا بزوجته بعد أن تم التصالح بينهما . ولقد مجح أريستوفانيس في إضفاء الحيوية على أحداث المسرحية طوال الوقت ، كما جعل الجوقة تنقسم إلى قسمين منذ دخولها المسرح : نصف من الرجال ونصف من النساء (مثل المجتمع) وأدار بين القسمين حواراً ساخناً وطريفاً .

النساء في أعياد الثيسموفوريا (٤١١ ق. م. في أعياد الديونيسيا)

عُرضت هذه المسرحية بعد انقلاب الأوليجاركية - وهي مؤامرة أدَّت إلى سقوط الديمقراطية على يد الأقلية - الذي حدث في أثينا عام ٤١١ ق. م. والذي نبعه عقد مجلس مكوّن من ٤٠٠ عضو ، ثم تكوين جميعة عامة من خمسة آلاف عضو لم تكن في حقيقة الأمر بجتمع قط ؛ لذلك نجد أن موضوع هذه المسرحية بعيد عن السياسة .

كانت النّساء على وشك أن يبدأن احتفالاتِهنّ الخاصة المعروفة باسم الثيسموفوريا Thesmophoria (١) ، حينما علم الشاعر المسرحيّ بوربيديس أن

⁽۱) وهي احتفالات قديمة كانت تُقام في أثينا على يد النساء تكريماً للربة ديميتر Dêmêtêr المسماة باللقب Thesmophoros أي و ماسحة القوانين ، وكانت تستمر للدة ثلاثة أيام ، تبدأ من الحادي عشر لشهر يبانيسيون Pyanepsiôn (الشهر الرابع في التقويم الأتيكي القديم : يقابل الجزء الأخير من أكتوبر والجزء الأول من نوفمبر) . وكان الهدف من تلك الاحتفالات ضمان خصوبة الأرض ، ولكنها كات احتفالات مقصورة على النساء فقط ، وكان محظوراً على الرجال ارتيادها .

النساء غاضباتٌ منه ؛ لأنه بالغ في تصوير رذائلهنٌّ وفي فضح أسرارهنٌّ ، ومن نَّمَّ اعِتَزَمْن الانتقام منه بقتله . ويحاول يوريبيديس إغراءَ الشاعر المسرحيُّ أجاثون Agathôn بأن يتنكر في هيئة امرأة لسهولة ذلك عليه ؛ حيث إنه كان جميلاً أنثويُّ المظهر ، وبأن يحضر طقوس هذه الأعياد مع النساء ؛ كي يدافع عن زميله يوريپيديس ويُقنع النساء بعدم قتله والعفوِ عنه ؛ غير أن أجاثون يرفض . وعندئذٍ يعرض منيسيلوخوس Mnêsilochos صِهْرٌ يورپييديس أن يقوم بهذه المهمة عن طيب خاطر بدلاً من أجاثون ، فيحلق لحيته وشاربه جيداً ، ويرتدي • زيِّ النساء بعناية ، ويذهب للاحتفال .

وهناك قام عدد من النساء بإلقاء خُطَبِ ناريَّة يهاجمنَ فيها يوريبيديس ، ويطلبنَ القِصاص منه بوصفه عَدُوا للمرأة ، لكنَّ منيسيلوخوس ينبري للدفاع عن صهره ، موضِّحًا أن يوربييديس كان بِوسْعِه أن يكتبَ عن النساء أمورًا أشنعَ من تلك التي كتبها عنهنَّ في مسرحياته ، حيث إنه يعرف عنهنَّ الكثير ، وأن ما كتبه عن النساء هو مجرد صفاتٍ يتَّصفن بها حقا ومن ثَمَّ فهو ليس متجُّنيا عليهنُّ . وتثور النساء ويغضبنَ غضباً عارماً من هذه المرأة التي تدافع عن عدوهنَّ وغريمهنُّ هذا الدفاعَ المتجنِّي ، ولم يمنعهنُّ عن الفتك بها إلا سماعهن بإشاعة مؤدّاها أن رجلاً متنكّراً قد تمكّن من التّسلُّل إلى احتفالهن . وسريعًا يتمُّ البحث عن المتسلل فيكتشف أمر التعس منيسيلوخوس ، ويُقبض عليه ويوضَع مخت إمرةِ حارس ؛ وهنا يقلُّد منيسيلوخوس أحدَ أبطال مسرحيات يوريپيديس ، فيكتب رسالةً على لوح من ألواح النُّذور التي وجها في المعبد حيث حُبس ، ويلقي باللوح خارجَ المعبد كي يجدَه أحدُ المارَّة فيقرأ ما كُتِب عليه ، ويُنقذه من براثن النساء .

وكان منيسيلوخوس قد اتفق مع يورپپيديس على أن يرتدي زيا يجعله يبدو كالأميرة الأسطورية هيليني ، على أن يأتي يوريپيديس لإنقاذه مرتديًا زيِّ منيلاوس (زوج هيليني) ، وبذلك يتعرّف أحدُهما على الآخر وفقاً للطريقة اليوريبيدية ؛ غير أن الحارس يمنع لقاء أحدهما بالآخر . ويأتي رجلُ شرطة اليوريبيدية ؛ غير أن الحارس يمنع لقاء أحدهما بالآخر . ويأتي رجلُ شرطة Skythês toxotês ويقيد منيسيلوخوس إلى صخرة ، فيأتي يوريبيديس مرتديا زي أندروميدي زي المروميدي إلى برسيوس البطل المشهور ؛ لإنقاذ صبهره الذي ارتدى زي أندروميدي المصوية برسيوس) على نمط ما دار في مسرحية يوريبيديس و أندروميدي وربيبيديس إلى التفاوض مع النه اء مؤكّداً لهن أنه لن يتحدّث بعد ذلك بسوء عنهن في مسرحياته شريطة أن يُطلقن سراح صهره المقبوض عليه ، وتُوافق عنهن في مسرحياته شريطة أن يُطلقن سراح صهره المقبوض عليه ، وتُوافق النساء على هذا الشرط ، ولكن رجل الشرطة لا يقبل إطلاق سراح منيسلوخوس ؛ فياجأ يوريبيديس إلى إحدى الرّاقصات الفاتنات ويطلب منها أن تُشاغل الشرطي وتفتنه ؛ حيث يغفل عن أداء واجبه . وفعلاً يدور رأسُ المرطي بعد أن سَبْته فتنة الراقصة الحسناء ، وينسى أسيره ، فيتمكن المرطي بعد أن سَبْته فتنة الراقصة الحسناء ، وينسى أسيره ، فيتمكن منيسيلوخوس من الهرب مع يوريبيديس وبذلك تنتهى المسرحية .

٩- الضّفادع (٤٠٥ ق. م)

بعد موت شعراء التراجيديا الثلاثة أقفرت أثينا من كُتّابها النابهين في هذا المضمار . وكان أريستوفانيس يعتقد أن للمسرح رسالته تمامًا كما لرجل السياسة رسالته ، ومن ثَمَّ فإن المسرح يحتاج إلى رجال ذَوي خُلق وطهارة ومُثُل إنسانية سامية ؛ كي يتصدُّوا للكتابة له ، وأنه لا يكفي أن يكون الكاتب المسرحيُّ ماهرًا في فنه ، بل يلزم في المقام الأول أن يكون صاحب رسالة فكرية وسلوكية .

وعلى هذا الأساس يظهر لنا الإله ديونيسوس - الذي كان وقتئذ يقاتل مع الأسطول الأثيني في جزيرة أرجينوساي الواقعة جنوبي جزيرة لسبوس حسب التصوير الفكاهي للكاتب - وقد تنكر في زيّ البطل هيراكليس . وكان

ديونيسوس يريد الهبوط إلى هاديس (العالم السُّفليّ) من أجل إحضار كاتب تراجيديًّ عظيم إلى أثينا ، ولذلك يزور البطل هيراكليس ليدلّه على أقصر الطرق للنزول إلى هاديس ؛ حيث إن البطل هيراكليس له خبرة سابقة في الهبوط إلى العالم السفليّ والعودة منه سالمًا . وحين يصل ديونيسوس إلى العالم السفليّ يجد النّزاع مُحتدمًا بين يوريپيديس وأيسخيلوس ؛ لأن الأول يحاول اغتصاب عرش التراجيديا من الثاني ، في حين كان سوفو كليس بعيدًا عن هذا الصراع ، لا يريد لنفسه عرشًا ولا صوّلجانًا . " ومن ثَمَّ يطلب الإله پلوتون Ploutôn ربُّ العالم السفليّ من ديونيسوس الفصلَ في النزاع الذي نشب بين الشاعرين سيرجع ويقبل الإله ديونيسوس مبدأ التحكيم على أساس أن الفائز من الشاعرين سيرجع إلى الحياة مرة أخرى ، ويعود معه إلى أثينا .

ويُحضِر ديونيسوس ميزانا لوزن أشعار الكاتبين الكبيرين ليرى ، تَهكُّما ، شعر مَنْ أَثقل ، وتبدأ المباراة بهجوم يورپيدي عنيف على أيسخيلوس ، ثم بَرد قاس من الأخير دفاعاً عن نفسه . وتظهر في هذه المساجلة الأدبية التي يهاجم فيها كل شاعر زميله وينقد مسرحياته ، براعة أريستوفانيس في النقد الأدبي ، وحسّه الفني المُرهف ، فرغم أن بعض أوجه النقد كانت على سبيل الفكاهة إلا أنها تدل على حس فني عال ، ودقة بالغة في النقد الأدبي . كان أيسخيلوس ينقد مقدمات مسرحيات زميله ويتهكم عليها ؛ لأنها متكررة في وزنها وطابعها وأسلوبها ، وكلما رَدد يورپيديس فقرة من إحدى مقدمات مسرحياته كان أيسخيلوس يقد أيسخيلوس يقاد على الأسلوب المتكرر . وكان الهدف فغدت هذه العبارة منذ ذلك الحين مثلاً على الأسلوب المتكرر . وكان الهدف من إيرادها هو رغبة أريستوفانيس في إظهار إحدى خصائص يورپيديس المتكرر ،

 ⁽١) أورد أريستوفانيس على لسان ديونيسوس (بيت ٨٦ من المسرحية) عبارة غان مديمورة عن الكاتب المسرحي موفو كليس وهي : و لطيف المعشر بين الأحياء ، دمث الأحلاق بين الموتى ٥٠ وهي تدل على عزوف سوفو كليس وتَرفَّعه عن بريق المناصب

ألا وهي ولعه الشديد بالتفعيل الإياسي الثلاثي (المكون من ثلاث أقدام زوجية ، المقطع الأول في كل منها قصير أو طويل) ؛ فمثلاً حينما كان يورپيديس يسوق سطراً أو سطرين من مسرحية له كالتالي : (وبينما كان ديونيسوس يقفز رقصاً وَسُطَ المشاعل على سفح جبل پارناسوس وهو متدقر بجلد الظباء وممسك بالصولجانات ... (۱) كان أيسخيلوس يقاطعه على الفور صائحا : (فقد قنينة الزيت .)

وبعد هذه المساجلة الحامية يختار ديونيسوس أيسخيلوس مفضًلاً إياهُ على زميله ؛ لأن شعره أثقلُ ولأنه يميل إليه أكثر . (٢) ولم يكن هذا الاختيار بسبب أن يوريبيديس كان شاعرًا ضعيف المقدرة في نظر أريستوفانيس - فعلى النقيض كان الأخير معجبًا بفنه وقدرته الدّرامية - بل لأنه يعتبر أيسخيلوس أكثر منه ورعا ، ومن ثَمَّ قدرةً على الدعوة للأخلاق القويمة ، وهذا ما كانت أثينا تفتقر إليه في تدهورها . ولقد شرح لنا ذلك أريستوفانيس بنفسه على لسان جوقة المسرحية المكونة من المبتدئين في الأسرار الدينية choros mystôn أن في فقرتها الغنائية الأخيرة التي تمدح فيها صاحب الحكمة والرأي السديد : « ما أسعده الرجل الذكي الحصيف ! الرجل الذي يعرف كيف يصرّف الأمور ، ما أسعده أقربائه وأصدقائه ، ومن أجل الرئي السديد المتبصر .» (١٠)

١٠ - برلمان النساء (٣٩٢ ق. م)

ثمَّةً أدلةً كثيرة تُثبت أن هذه المسرحية قد ألَّفت في فترة متأخرة نسبيا من عياة أريستوفانيس ؛ فهي خالية من خطاب الجوقه parabasis ، ودورُ الجوقة فيها

⁽۱) المسرحية ، أبيات ۱۲۱۰-۱۲۱۳ . والفقرة المترجمة أعلاه من مسرحية مفقودة ليورپييديس عنوانها هيسيبلي Hypsipyle . (۲) المسرحية ، بيت ۱۶٦۸ .

⁽٣) كانت هناك جوقة أخرى ثانوية مكوّبة من الصّفادع parachorêgma batrachôn هي التي سُميت باسمها المسرحية . (٤) المسرحية ، أبيات ١٤٨٧ .

مختصر إلى حدًّ كبير ، وليس بها هجوم عنيف على الساسة ورجال الحكم ، وحوارها الذكي يشبه حوار الكوميديا الحديثة . ويدلُّ هذا كلُّه على تطور ملحوظ في شكل الكوميديا الإغريقية ، وعلى أنها تقترب من مرحلة الكوميديا الوسطى . أمّا أفكارُ المؤلِّف والجماهاته الفلسفية في هذه المسرحية فتدل على تأثره براء أفلاطون التي وردت في كتابه (الجمهورية) ، وربما كان يهدف إلى السخرية من تلك الآراء بطريقته الخاصة .

استطاعت پراكساجورا Praxgora (ذات التَّدبير المُحْكَم) أن تدبر مؤامرة مع بنات جنسها من الأثينيات ضدُّ الرِّجال ؛ لأنهم أغرقوا أثينا في وبلات الحروب ، وبدأت المؤامرة بأن ارتدت براكساجورا مع صويحباتها زيٌّ أزواجهنٌّ النائمين ، وتسلُّلنَ خارجاتٍ من بيوتهن قُبيل بزوغ الشَّمس ، وقُمنَ بالدُّهاب إلى الجمعية العامة لأثينا ekklêsia (١) التي كان يحضر جلساتِها كلُّ مَنْ يريد من الأثينيين . وهناك استصدّر فانونا بأغلبية الأصوات - لأن معظم الحاضرين كانوا في الغالب من النساء المتنكِّرات في زيِّ الرجال - بأن تُسلَّم أمورُ الدولة ومقاليدُ الحكم فيها إلى أيدي النساء ؛ حيث إن الرجال قد عجزوا عن إدارتها . وبطبيعة الحال لم يتمكن الأزواج من الخروج من منازلهم بعد أن استولت زوجاتُهم على ملابسهم ، فقنعوا بارتداء ملابس الزُّوجات ، وخرجوا على استحياء يتنسَّمون الأخبار ، حيث علموا بالقرار الجديد الذي يقضى بانتخاب حكومةٍ من النساء . وبعد نجاح المؤامرة يتم انتخاب براكساجورا رئيسةً للحكومة النسائية الجديدة ؛ لأنها نالت ثقة النساء بجرأتها وحُسن تدبيرها ، ومن ثَمَّ تعود إلى زوجها بليپيروس Blepyros (المتلصِّص) الذي قبع في المنزل يتسامر مع جاره خريميس Chremês (ذو الغطيط) وهما بملابس النساء ، وتشرح له النظام

⁽١) كانت الجمعية العامة مكاناً للقاءِ الجماهير الأنينية ، وهي تُشبه الآن المؤتمر القومي أو الشعبي ، وكان يُدعى لحضور اجتماعها الشعبُ على اختلاف طبقاته . أمّا جلساتها فكانت تُعقد دوماً في ساعة مبكرة من الصباح .

الاجتماعي الجديد الذي اعتزمت تطبيقه في أثينا تمهيداً لإصلاح شأنها وانتشالها من التدهور .

ويقضي هذا النظام الاجتماعي الجديد بأن تصبح الملكية في الدولة جماعية، بحيث تكون الأموال وكذا النساء والأطفال في يد الدولة ، ثم تُقسم بعد ذلك بالعدل بين المواطنين جميعا . وتذهب براكساجورا إلى ساحة السوق العامة agora عيث تدعو لمذهبها الجديد ، وتُقنع المواطنين بالاستيلاء على جميع الأملاك الخاصة وجعلها على المشاع ، ويسارع السندج إلى تقديم أموالهم وأملاكهم إلى الحكومة الجديدة ، أمّا المرتابون فيماطلون انتظاراً لما تُسفر عنه الأمور . وكان القانون الجديد يقضي بأن للمرأة العجوز الحق في أن تستمتع بعض الوقت بأحد الشباب ، وخصوصا من يقع عليه اختيارها ، لذلك نرى على المسرح شابا جاء يبحث عن محبوبته ، ولكن ثلاثاً من عجائز النسوة يتكالبن عليه ، وتؤكد كل واحدة منهن أن من حقها الاستمتاع به ، وأخيرا تنجح أكثرهن قوة في الاحتفاظ به لنفسها . وتُعِد براكساجورا وليمة عامة من تنجح أكثرهن قوة في الاحتفاظ به لنفسها . وتُعِد براكساجورا وليمة عامة من اختباط لتناول الطعام . وفي ختام المسرحية تُهرَع الجوقة المكونة من النساء إلى اغتباط لتناول الطعام . وفي ختام المسرحية تُهرَع الجوقة المكونة من النساء إلى اطيمة الجماعية لتنال نصيبها من الطعام .

11- پلوتوس (٣٣٨ ق. م)

وهي آخر مسرحية وصلتنا من أعمال أريستوفانيس ، وتم احتمال كبير في أن يكون نص هذه المسرحية الذي وصل إلينا هو النص الذي أعاد أريستوفانيس كتابته . وتعتبر مسرحية پلوتوس (إله الثروة عند الغريق) نموذجا فريدا من الكوميديا الوسطى ، التي لم يصلنا من أعمالها سوى شذرات قليلة . (۱) ويبين أريستوفانيس في هذه المسرحية ما يمكن أن يحدث للمجتمع لو عم فيه الثراء

⁽١) عن بعض هده الشذرات انطر الفصل الثالث العخاص بالكوميديا (ثالثًا – أنواع الكوميديا وعصررها) أعلاه .

وانمحي الفقر.

نري في بداية المسرحية بطلها خريميلوس Chremylos (المفتقر إلى الطاحونة) وقد استشاط غضباً ؛ لأن المحتالين في كل مكان قد أصبحوا أثرياء في حين ظل هو فقيراً رغم شرفه وخُلقه القويم ؛ لذلك يذهب إلى معبد الإله أبوللون كي يسأله صنيعاً وهو أن يجعل ابنه وَعْداً من الأنذال كي يحظى بالثروة ، ولا يغدو فقيراً مثله . لكن الإله أبوللون ينصح خريميلوس بأن يتبع أول شخص يقابله عند مغادرته للمعبد ، وبأن يقنعه بالدُّخول إلى منزله . وعند خروج بطلنا البائس من المعبد يقابل أول ما يقابل شيخا أعمى ، فيبتهج ويحاول باللطف تارة وبالتعنيف تارة أخرى اصطحاب الشيخ الضرير إلى منزله ، لكن الشيخ الضرير يضطر في نهاية المطاف إلى الاعتراف بأنه الإله پلوتوس Ploutos وبأن زيوس قد صيره ضريراً رغبة منه في إيذاء البشر وإبقائهم تحت سيطرته . ويسعى خريميلوس جاهداً من أجل أن يسترد پلوتوس بصره ؛ كي يتمكن من أن يهب خريميلوس جاهداً من أجل أن يسترد پلوتوس بصره ؛ كي يتمكن من أن يهب الثروة للشريف وذي الخلق القويم ، ويمنعها عن المحتال والوغد الزَّنيم ، وهو ويمنعها عن الأمر الذي لا يستطيعه بسبب فقدانه للبصر الذي جعله يهب الثروة للأشرار ويمنعها عن الأخبار .

غير أن بلوتوس يخشى إن هو استرد بصره أن يُثير غضب زيوس وحفيظته عليه ، لكن خريميلوس يقنعه بأنه لو استرد بصره لصار أقوى من زيوس نفسه ؛ فيوافق الشيخ على مَضَض على الدهاب مع البطل إلى معبد أسكليپيوس فيوافق الشيخ على مَضَض على الدهاب مع البطل إلى معبد أسكليپيوس Asklêpios كي يشفيه ويرد له بصره . وتتدخل ربة الفقر Penia في الأمر محاولة إفزاع خريميلوس ، ومبينة له العواقب الوخيمة التي سوف تترتب على عودة البصر إلى بلوتوس ، كما تشرح له أن الفقر وراء كل جهد بشري على ظهر الأرض ، وأساس لكل فضيلة ، وأنها هي (أي ربة الفقر) التي جعلت بلاد اليونان الفقيرة تنعم بما هي فيه من حضارة ، غير أن خريميلوس لا ينصاع اليونان الفقيرة تنعم بما هي فيه من حضارة ، غير أن خريميلوس لا ينصاع

لتهديداتها ، ولا يقتنع بمنطقها . ويقوم أريستوفانيس بعرض مراسم إعادة البصر إلى پلوتوس في المعبد بطريقة فكاهية مبتكرة ، وبعد أن يسترد الإله العجوز بصره يذهب إلى منزل خريميلوس ، وما إن يدخله حتى يُصبح البطل من الأثرياء .

وبعد ذلك تأتي إلى منزل خريميلوس طائفة من الزّوار متمثلة في أحد الشرفاء dikaios anêr الذي ظل رَدَحاً طويلاً من الزمن فقيراً مُعْدِماً ، ثم أصبح ثريا بعد عودة البصر للإله پلوتوس ، وتَبعاً لذلك يرغب هذا الرجل في أن يمنح للإله عباءته القديمة وحذاءه الممزّق ، ثم أحد الوشاة الذي تملّكه الغضب لضياع ثروته وإفلاسه بعد أن أصبح لا عمل له ولا مكان في المجتمع الجديد، وإحدى العجائز التي فقدت حبيبها الذي يتملّقها ويتظاهر بحبها من أجل ثروتها ، فلما ضاعت هَجرها في خسنة ونذالة ، ثم الإله هرميس رسول الآلهة الذي لم يجد ما يَتقوّتُ به في السماء ؛ فجاء ليبحث عن عمل على الأرض كي يُقيم أوَدَهُ ، وأخيراً كاهن الإله زيوس hiereus Dios كبير الآلهة وقد أشرف على الهلاك جوعاً فجاء إلى منزل خريميلوس يستغيث ويستجدي .

ثانيا - من مناندروس

١- المزارع

كلياينتوس Kleainetos مُزارع عجوز أصيب ؛ فأشرف على علاجه عامل في مزرعته يُدعى جورجياس وGorgias ، واعترافاً بجميل جورجياس يقرر كلياينتوس الزَّواج بأخته . ولكنْ يتبين فيما بعدُ أن الفتاة أخت جورجياس كانت ابنة للمُزارع العجوز نفسه ، وأنها فقدت وهي طفلة ولم يعرف أحد مصيرها ، وحينما شبَّت عن الطُّوق أحبَّت شابا ، ابناً لأحد جيران المزارع العجوز. ولكن لأن هذه المسرحية لم تصل إلينا كاملة لا نعرف كيف انتهت أحداثها . ومن المحتمل أنها انتهت باكتشاف anagnôrisis كل طرف في المسرحية حقيقة العَلاقة التي تربطه بالآخر ؛ ومن ثمَّ فإن العجوز لا بدَّ وأنه المسرحية حقيقة العَلاقة التي تربطه بالآخر ؛ ومن ثمَّ فإن العجوز لا بدَّ وأنه

سيتعرف على ابنته فلايتزوجها ، وسيعرف بقصة حبِّها لجارها الشابُّ فيزوجها به ، وبذلك تنتهي المسرحية .

٧- الشبح

وتدور أحداث المسرحية حول شاب يُدعى فيدياس Pheidias تروَّج أبوه بعد وفاة أمه بامرأة أخرى ، كانت قبل زواجها منه قد أنجبت طفلةً على أثر عَلاقة آثمة بينها وبين جارها . واستطاعت هذه المرأة أن تقوم بتربية الطفلة سرا ودون أن يعلم زوجُها بوجودها في المنزل المجاور ، فَعن طريق فُتحة في الجدار القائم بين المنزلين تمت تغطيتُها بمذبح ؛ حتى لا يتنبه لوجودها أحد ، أمكن للأم أن تزور ابنتها وبالمثل دون أن يكتشف أحد أمرهما . وتمرَّ السنون وتكبر الطفلة وتصبح فتاة رائعة الجمال . وذات يوم يشهدها الشابُّ ابنُ زوج هذه المرأة فيظنها عند خروجها من فُتحة الجدار شبحا ، ولكنه يعلم فيما بعد أنها فتاة فيقع في حبها . ويعلم الزوج بأن لزوجته ابنة بلغت سنَّ الشباب ، ويعلم الابن أن هذه المناة هي ابنة زوج أبيه ، ومن ثمَّ تتزوج الشابُّ بعد أن يصفح والده عن أمها ، ويعمُّ الوئام الجميع . ولقد جعل مناندروس من إله المنزل إحدى شخصيات ويعمُّ الوئام الجميع . ولقد جعل مناندروس من إله المنزل إحدى شخصيات المسرحية ، وجعله يلخص في المقدمة خلفيَّة المسرحية وأحداثها .

٣- البطل

قبل ثمانية عشرَ عاماً من بداية أحداث المسرحية ، تمكّن لاخيس Lachês وهو فتّى في ريعان الشّباب من التّغرير بالفتاة ميريني Myrrhinê ، مما ترتب عليه أن أنجبت الفتاة توأمين طفلاً وطفلة ، ألقيا بمجرد ولادتهما في العَراء حسبَ ما كان شائعاً في ذلك العصر على يد مُربّية. ميريني ؛ بُغية الخلاص من ثمرة تلك العلاقة الآثمة . ولأن لاخيس كان قد اعتدى على ميريني في احتفال ليليّ كان الظلام فيه دامساً والخمرُ مُسكِراً – فإنه لم يفطن إلى شخصيتها ومن ثمّ لم يعرف مَنْ هي ، ولا ماذا حلّ بها . ثم تمرّ عدة سنوات يتزوج بعدها

لاخيس بالصدّفة بميريني ، دون أن يعلم أنها بعينها التّعسةُ التي غرّر بها ، ودون أن يعلم بأمر التوأمين اللذين كانا قد شبّا عن الطوق آنذاك ؛ ومن ثمّ يَحضُر هذان التوأمان وقد بلغ بهما الفقر مداه إلى منزل لاخيس وميريني كي يلتحقا بالعمل فيه كعبدين دون أن يعلما أن مَنْ سيصبح سيدهما هو ذاته والدهما . وكانت الفتاة بلانجون Plangôn وهي أحد التوأمين – على علاقة حبّ بشاب ثريّ ، أمّا أخوها التوأم داؤوس عنه وقع في حب أخته التوأم دون أن يدري أنها أخته ، ولما لاحظ غرامها بالشاب الثريّ حاول جاهدا إبعادها عنه بدعوى أن غرامها به شائن . وفي النهاية يعرف لاخيس وميريني بحقيقة الأمر ، ويكتشفان أن التوأمين هما الولدان اللذان ألقيا في العراء على يد مربيتهما تخلّصاً من العار ، وحينما يعلمان أن بلانجون حبّ الشاب الثريّ يزوّجانها له . كذلك يعرف داؤوس أن بلانجون التي أحبها لم تكن سوى أخته التوأم ، ويعلم لاخيس أن ميريني هي الفتاة التي اعتدى عليها في ليلة حالكة الظلام ، وأن داؤوس ويلانجون هما ولداه اللذان كانا ثمرة هذا الاعتداء .

٤- فتاة ساموس

كان ديمياس Dêmeas يعيش مع خليلته خريسيس Chrysis وهي فتاة ولدت ونشأت في جزيرة ساموس ، وخلال غيبته التي طالت عدة شهور تُنجِب خريسيس طفلاً كانت قد حملت فيه منه ، ولكن الطفل ما لبث أن قضى نحبه بعد ولادته بقليل . وفي تلك الأثناء وفي غياب ديمياس أيضاً كان موسخيون Moschiôn بن ديمياس بالتّبني قد تمكن من اغتصاب الفتاة پلانجون ابنة نيكيراتوس Nikêratos جار ديمياس ، وبعد هذه الفَعْلة الآثمة تُنجب پلانجون طفلاً تعهد به – خوفاً من افتضاح أمرها – إلى خريسيس كي تربيه عندها ، وتوافق الأخيرة على ذلك بُغية اتخاذه عوضاً عن طفلها المتوفى .

وعندما يرجع ديمياس بعد غيبته الطويلة يعتقد أن الطفل الذي تربيه

خريسيس كان ثمرة علاقة آثمة بينها وبين ابنه بالتّبني موسخيون ، فتثور ثائرته ويطرد موسخيون من منزله ، ويسعى في نفس الوقت كي يزوجه بالفتاة پلانجون جاهلاً بطبيعة الحال العلاقة التي كانت بينهما . ومن ناحية أخرى يتسرّب الشك إلى قلب نيكيراتوس من ناحية بُنُوّة الطفل فيندفع مسرعاً إلى منزل جاره ديمياس ليستطلع منه جليّة الأمر ، وهناك يخبره ديمياس بأن خريسيس قد لاذت بالفرار ومعها الطفل نفسه . وتقوم مطاردة حامية لاسترداد الطفل في حين تُنكر پلانجون تماماً بنوة الطفل بعد أن أقنعتها خريسيس بذلك . وأثناء المطاردة يتوقّف كل من ديمياس ونيكيراتوس ويتفقان على أن يتم زواج موسخيون بهلانجون في أسرع وقت ممكن .

ولكن ديمياس يكتشف استنتاجاً أن الطفل هو ابن پلانجون ؟ فيناقش جاره طويلاً حول موضوع بُنوَّة الطفل ، وأخذ يذكّره بأن زيوس حينما رغب في أن ينال دانائي Danaê (۱) نفذ إلى مخدعها من خلال كُوِّة في سقف حجرتها ، وحينما أقرَّ نيكيراتوس بأن سقف منزله يحتوي فعلاً على مثل هذه الكوة ، انتهى الاثنان إلى التسليم بأن الطفل هو ابن زيوس . وفي نهاية المسرحية نجد موسخيون لا يزال ثائراً لكرامته التي خُدشت ، حينما ظن أبوه أن هناك علاقة آثمة بينه وبين خريسيس ، ولكنه بعد التَّرضية اللازمة يعود إلى المنزل ويتروَّج پلانجون ، وتعود خريسيس لتعيش مع ديمياس من جديد ، وتنتهي المسرحية بالنهاية السعيدة المألوفة .

٥- الفتاة مقصوصة الشعر

قبل أن تدور أحداث المسرحية بنحو عشرين عامًا ألقى پتايكوس Pataikos في

⁽١) هي ابنة أكريسيوس Akrisios ملك أرجوس - الذي عرف من النبوءة أن ابنته ستنجب ولدًا يقتله ، لذلك قام بحبسها في بُرج حصيں من البرونز ، لا يقدر على ولوجه أحد ، لكن زيوس أحبَّها وتمكن من الهبوط إليها في مخدعها بأن حوَّل نفسه إلى مطر ذهبيًّ ، ونفذَ من كُوَّة في السقف ، وبهذه الطريقة أنجب منها پرميوس Perseus العطل المشهور .

العراء بابنيه الطفل والطفلة ؛ قاصداً التخلّص منهما فور ولادتهما ، فتعشر عليهما امرأة مُسِنَّة تعهد بالطفل المدعو موسخيون إلى امرأة ثرية تُدعى ميريني كي يصبح ابناً لها بالتّبني ، وتعهد بالطفلة المسماة جليكيرا جليكيرا Glykera إلى جندي متفاحر يُدعى پوليمون Polemôn كي يقوم بتربيتها ورعايتها . وقبل أن تلفيظ العجوز أنفاسها الأخيرة تروي لجليكيرا التي صارت فتاة يانعة قصة نشأتها، وتخبرها أين يوجد أخوها موسخيون . وحين يقابل الفتى موسخيون بعد ذلك أخته جليكيرا دون أن يعلم بصلتها به يقع في غرامها لأول وهلة ، ويطبع على شفتيها من فوره قُبلة محمومة . ورغم أن جليكيرا كانت تعلم مسبقاً أنه أخوها إلا أنها ردّت على قبلته بمثلها ؛ رغبة منها في إثارة مشاعر راعيها الجندي پوليمون ، ويهتاج پوليمون فعلا ويظن بفتاته الظنون ؛ لأنه يغار عليها بسبب پوليمون ، ويهتاج پوليمون فعلا ويظن بفتاته الظنون ؛ لأنه يغار عليها بسبب المسرحية) ، وتثور الفتاة لكبريائها وكرامتها المجروحة وتلوذ بالفرار ، لاجئة إلى منزل السيدة الثرية ميريني التي تبنّت أخاها موسخيون .

ويدور الجزء الباقي من المسرحية حول المحاولات التي بذلها پوليمون من أجل تهدئة ثائرة الفتاة ، وحول ندمه واعتذاره على ما بدر منه في حقها . وحينما يتضح أن جليكيرا هي ابنة پتايكوس وأخت موسخيون يتم زواجها من النادم التائب پوليمون بعد تقديمه للترضيات اللازمة .

٦- الشرس (الفظ)

يقوم الإله (بان) إله القطعان والمراعي بإلقاء مقدمة المسرحية (۱) ، حيث نعلم منها أن كنيمون Knêmôn ذا المزاج الحاد والطبع الشَّرس يدفع زوجته ميريني إلى هجر المنزل لفظاظته ، وإلى الدَّهاب كي تعيش مع جورجياس ابنها

 ⁽١) كان مناندروس مولعًا بأن تُلقي شخصية إلهية مقدمة المسرحية . كذلك كان منامدروس يقلد يورپيديس في جَعل المقدمة prologos جزءًا ثابتًا وهاما من أجزاء المسرحية .

من زوجها الأول ، تاركةً ابنتها مع كنيمون ؛ لاستحالة الحياة مع الأخير خمت سقف واحد . ولأن الإله « بان) يُشفق على الفتاة التَّعِسة فقد جعل الشاب الثريُّ سوستراتوس Sôstratos يقع في حبها من النظرة الأولى ، ثم نرى الشاب الثريّ قادماً بصحبة أحد الطُّفيليين وهو المدعو خايرياس Chaireas ، ونرى كنيمون نفسَه يدخل المسرح منذرًا متوعَّدًا صائحًا ؛ فندرك على الفور كم كانت تَعِسةً زوجتُه ميريني . وتتجلى براعة المؤلف في تصويره للبطل كنيمون وهو يشكو من صفاقة الآخرين وشراستهم وسوء خلقهم ، وذلك من أجل أن يخلق لنا تناقضاً فكاهيا بإظهار كنيمون سيَّئ الطبع غافلاً عن نقائصه ، ولا يرى سوى نقائص الآخرين . كذلك يُظهر لنا المؤلف التناقضَ واضحًا بين سوء الخلق في كنيمون والأدب الجم في الشاب الثريِّ . ورغم مساوئ كنيمون نجده حريصًا على ألا يبدوَ موضعَ سخرية الآخرين ، خصوصًا أمامَ الشاب الثري سوستراتوس و والدِه كالليبيديس Kallippidês . وتنتهى المسرحية بأن يقع كنيمون سليط اللسان في مأزق لا يُنقذه منه إلا الشاب الثري سوستراتوس بمعاونة جورجياس ، ومن أجل صنيعهما هذا يوافق كنيمون أخيرًا على زواج سوستراتوس بابنته . وظلت هذه المسرحية مجهولةً لنا إلى أن عُثرَ على نصُّها مدوَّنًا على إحدى البرديات المكتشفة في مصر .

٧- المحكمون

تبدأ البردية التي عُثِرَ على نصِّ هذه المسرحية مدوّنًا عليها بالفصل الثاني من المسرحية ، لأن الفصل الأول منها قد فقد ولم تبق منه سوى شذرات قليلة، نعرف منها أن المسرحية بدأت بمنظر يُمثّل شجارًا بين عبدين (١) ، بعد عثورهما على أمتعة طفل كان قد ألقي به في العراء بعد ولادته على عادة أهل ذلك العصر . ويذهب العبدان المتخاصمان كي يحتكما إلى شيخ عجوز يُدعى

⁽١) اقتبس پلاوتوس الكاتب الكوميدي الروماني هذا المنظر في مسرحيته التي مخمل عنوان الحبل Rudens .

سميكرينيس Smikrinês ، وهناك يلاحظ أونيسيموس Onêsimos - وهو أجد العبيد الذين يعملون في خدمة صِهر الشيخ سميكرينيس - أن متاع الطفل اللقيط الذي دار النزاع بسببه بين العبدين المتخاصمين يحتوي على خاتم كان ملكاً لسيده الشاب خاريسيوس Charisios ، فيأخذ الخاتم من فوره إلى عازفة القيثارة هابروتونون Habrotonon التي كان سيده خاريسيوس يتَّخذُها محظيَّةً له . وحينما تشاهد هابروتونون الخاتم المذكور تستنتج أن خاريسيوس قبثل زواجه بيامفيلي Pamphilê ابنة الشيخ سميكرينيس ، كان قد اعتدى عليها في مهرجان ليليِّ دون أن يتبيَّن حقيقة شخصيتها في الظلام ، بعد أن ثَملَ الجميع ، وكانت هابروتونون نف ُها حاضرةً في ذلك المهرجان ، وأن خاريسيوس حينما تزوَّج بعد ذلك پامفيلي دون أن يعرف - بطبيعة الحال -أنها نفسُ الفتاة التي اعتدى عليها ذاتَ ليلة - تثور ثائرتُه حينما يكتشف أنها أنجبت طفلاً بعد مضى خمسة أشهر فقط من زواجهما . ويخاصم خاريسيوس زوجته خصامًا دائمًا بعد أن ألقى الطفل المولود في العراء ، وكانت پامفيلي التعسة قبل إلقاء طفلها في العراء قد ألبسته الخاتَم الذي منحه لها المعتدي الآثم (أي خاريسيوس) الذي سلب عِرْضها في ليلة حالكة الظلام . تدرك هابروتونون هذه الحقيقة برمنتها حينما تستعيد ذكريات الماضي التي تراءت لِمُخيِّلتها بعد أن شاهدت الخاتم ، فتقرر مساعدة بامفيلي التعسة في محنتها . وبعد أن حصلت على الطفل من العبدين أذاعت السر فعرف الجميع الحقيقة ، ويصالح خاريسيوس زوجته ويستعيد طفله وبذلك تنتهى المسرحية .

هذا الكتاب

يجلو المفهوم النقاري - لا التاريخي - لنظرية الدراما الإغريقية بنوعيها : التراجيديا والكوميديا - كما وردت في فكر أصحابها - ويوضح عناصرها ، ويكشف عل مغزاها ، ويؤلزن بين فرعيها ، ويبين آل ها في التأليف المسرحي من بعدها .. ذلك في موضوعية جادة ، لا تقحم على النظرية تفسيرًا لا تُطيقة ، ولا تفرض على المتلقى رأبًا يُعيقه .

أدبياك

١- الأدب المقارن

٢- أدب الرحلة

٣- المدائح النبوية

٤- أدب السيرة الذاتية ح

٥- علم اجتماع الأدب: مقدمة

- الأدب الفكاهي

١- المصادر الكلاسيكية لمسرح توفيق الحكيم

· المصادر العارسيدية مسرح بوليق المعلم. الما فن الترجمة

. ٩- الصورة الفنية عند النابغة الذبياني

١٠ – النموذج الإنساني في أدب المقامة ً

١١ -- الفكاهة عند نجيب محفوظ

١٢ – أدب السيرة الشعبية / .

١٣ - نظرية الدراما الإغريقية

كل كتاب يصدر فيها ، إلى معالجة موضوع أو قضية أدبية معالجة عامة شاملة يفيد منها القارئ العام والقارئ المتخصص والسلسلة في مجموعها نمثل موسوعة أدبية متكاملة ، ولا تقتصر في تناولها للموضوعات على الأدب العربي فحسب ، بل تتجاززه إلى الآداب غير العربية والسلسلة وصفية ، تعنى أسا القاطعة في القض

أو الحافلة بالخلافان

ترمي سلسلة « أبهيات 🕯 ، ُ في

يطلب من : شركة أبو الهول للنشر

٣ شارع شواربي بالقاهرة ت: ٢٠٣٥ ، ٣٩٣٥ ؛ ٤٦١٦ . ١٢٧ طريق الحرية (فؤاد سابقًا) – الشلالات ، الإسكندرية ت: